

ПРИНЯТО
Решение Педагогического совета
ГБУ ИМЦ
Центрального района СПб
Протокол № 1-16
от «1» февраля 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Центрального района СП
И.А. Липатова
«1» февраля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
в ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – **Положение**), которое устанавливает основные подходы к организации мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в ИМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ИМЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ИМЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.
- 2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ИМЦ.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация ИМЦ, педагогический совет, аттестационная комиссия.

3.2. Администрация ИМЦ:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ, утверждает приказом директора ИМЦ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;
- обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в ИМЦ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.3. Педагогический совет ИМЦ:

- формирует рабочие/творческие группы по решению вопросов развития и совершенствования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования в ИМЦ;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ИМЦ;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- содействует определению стратегических направлений развития ИМЦ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических и руководящих работников учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Центром по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в ИМЦ может осуществляться по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество программ дополнительного профессионального образования;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ;
- кадровое обеспечение;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ.