



Центральный район  
Санкт-Петербург

2018 -  
2019

**ИМЦ**

Региональная диагностическая  
работа по оценке метапредметных  
результатов освоения обучающимися  
основных общеобразовательных  
программ в 6-8 классах

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН, СЕНТЯБРЬ, 2018

## Оглавление

Сведения об учащихя, выполнявших работу.....	3
Результаты выполнения работы учащимися ОУ Центрального района .....	4
6 класс .....	4
7 класс.....	7
8 класс .....	10

## Сведения об учащихя, выполнявших работу

В 6 классе работу выполняли учащиеся 37 общеобразовательных учреждений (далее ОУ) Центрального района.

В 7 классе работу выполняли учащиеся 38 ОУ Центрального района.

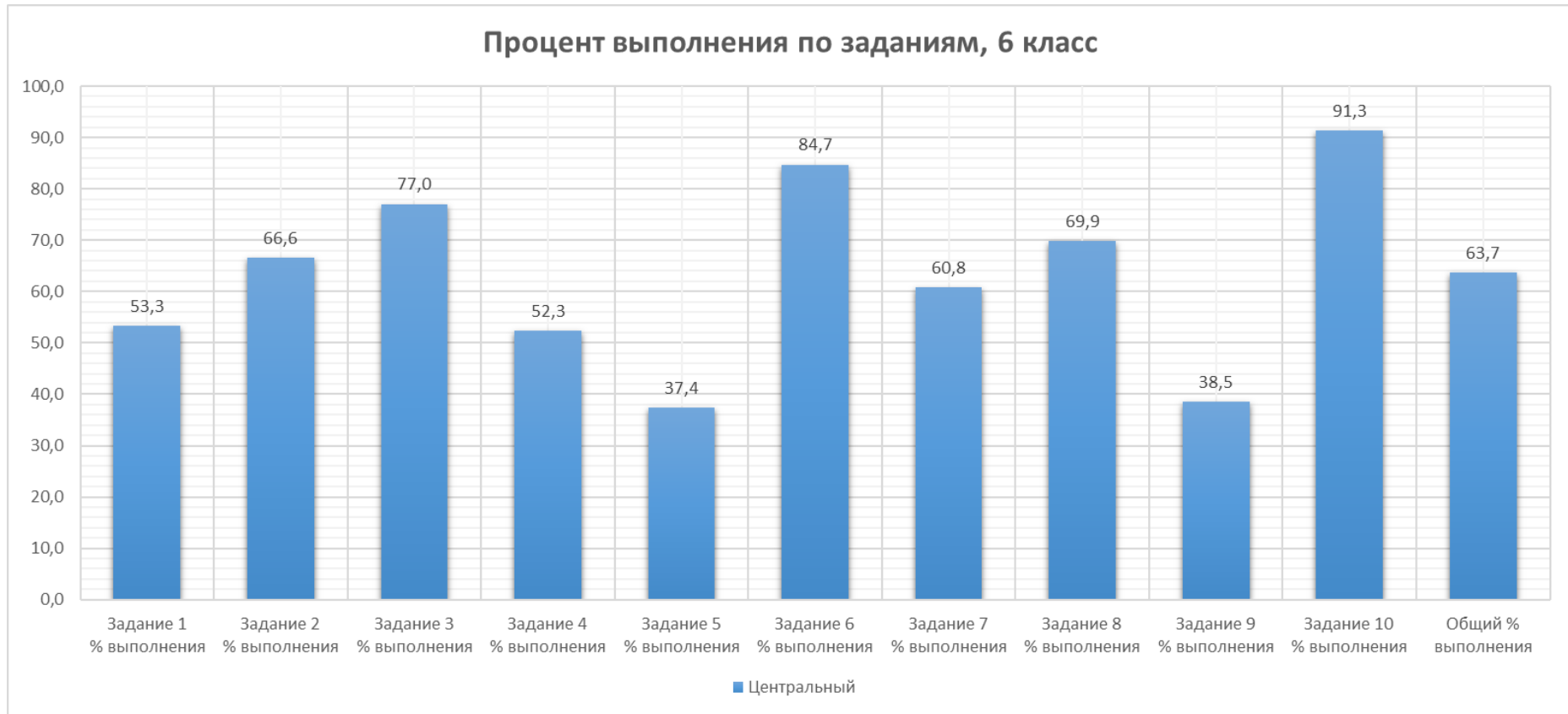
В 8 классе работу выполняли учащиеся 36 ОУ Центрального района.

Кодификатор (метапредметные результаты освоения ООП основного общего образования)	Задания 6 класс №/баллы	Задания 7 класс №/баллы	Задания 8 класс №/баллы
<b>Регулятивные УУД</b>			
1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	9/2	8/2	7/2
2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	4/4 7/3	4/2 9/8	3/2 8/8
3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	4/4	8/2 9/8	8/8
4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	10/2	11/2	10/2
5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	10/2	11/2	10/2
	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
<b>Познавательные УУД</b>			
6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-	1/2 3/4	1/2 2/4	1/2 2/7 4/2

Кодификатор (метапредметные результаты освоения ООП основного общего образования)	Задания 6 класс №/баллы	Задания 7 класс №/баллы	Задания 8 класс №/баллы
следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.			
7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	5/3 7/5	5/5 10/2	5/4
8) <b>Смысловое</b> чтение.	6/4	3/5	6/6
	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>Коммуникативные УУД</b>			
9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	8/2	6/6	6/6
10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	2/2	7/2	9/2
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Всего:	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>53</b>

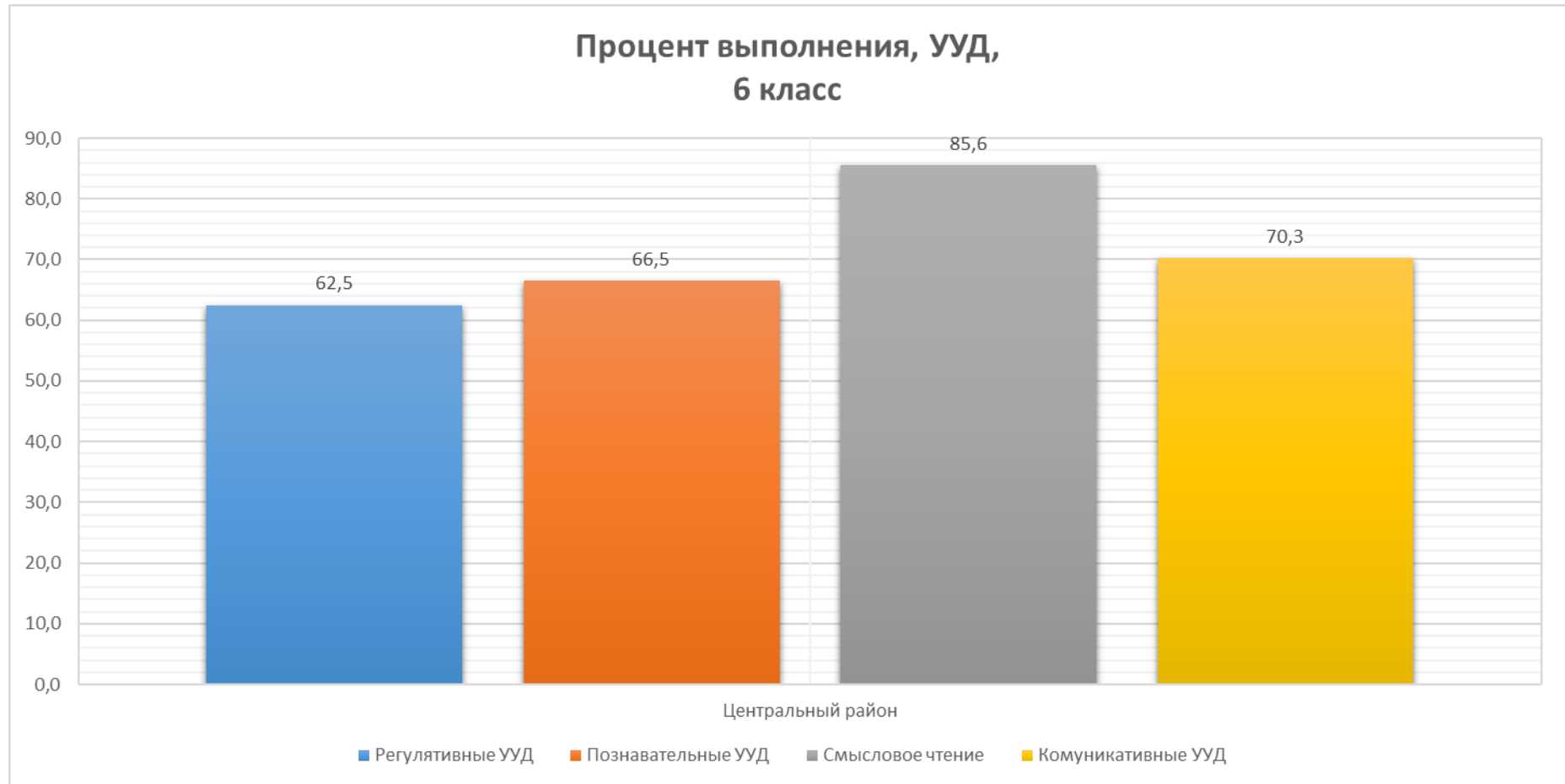
## Результаты выполнения работы учащимися ОУ Центрального района

6 класс



Результаты выполнения работы учащимися шестых классов ОУ Центрального района показали, что самым лёгким при выполнении оказалось задание №10, с которым справились 91,3 % учащихся (умение осуществлять самооценку); наибольшее затруднение вызвало задание № 5, с ним справились 37,4 % учащихся (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач). Предмет мониторинга данных заданий: регулятивное универсальное учебное действие.

Общий процент выполнения всех заданий составляет 63,7 %.



Как показывают результаты работы, лучше всего у учащихся шестых классов развито смысловое чтение (процент выполнения заданий составляет 85,6 %) и коммуникативные УУД (процент выполнения заданий: 70,3 %). При этом познавательные УУД развиты выше регулятивных на 4 % (процент выполнения заданий: 66,5 % и 62,5 % соответственно).

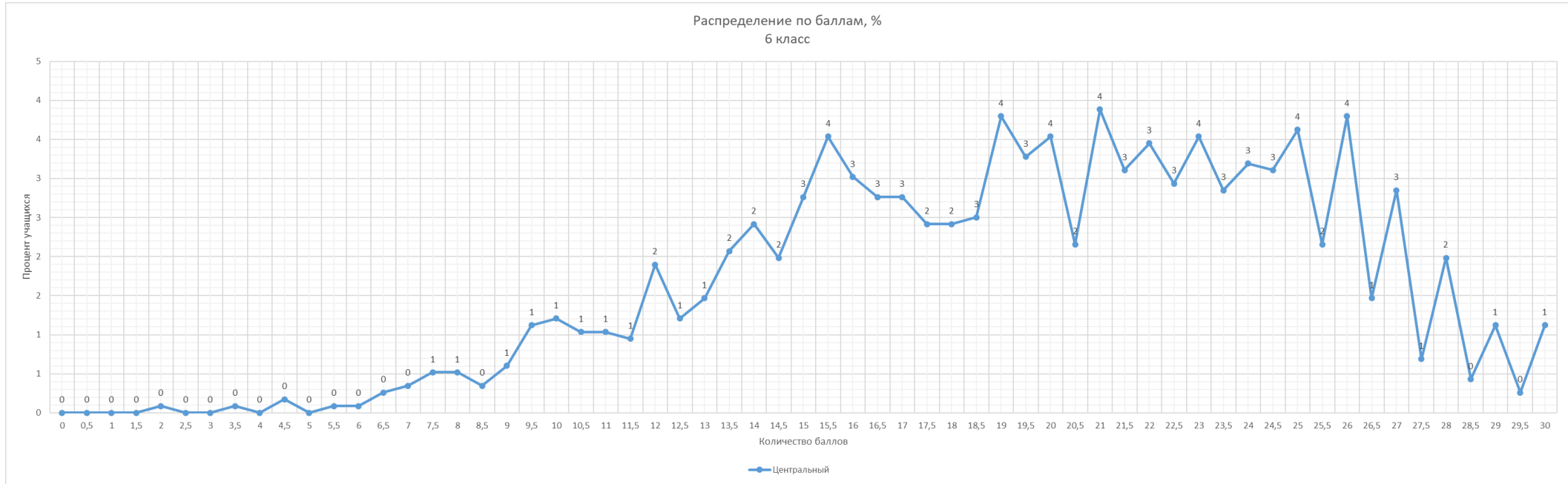
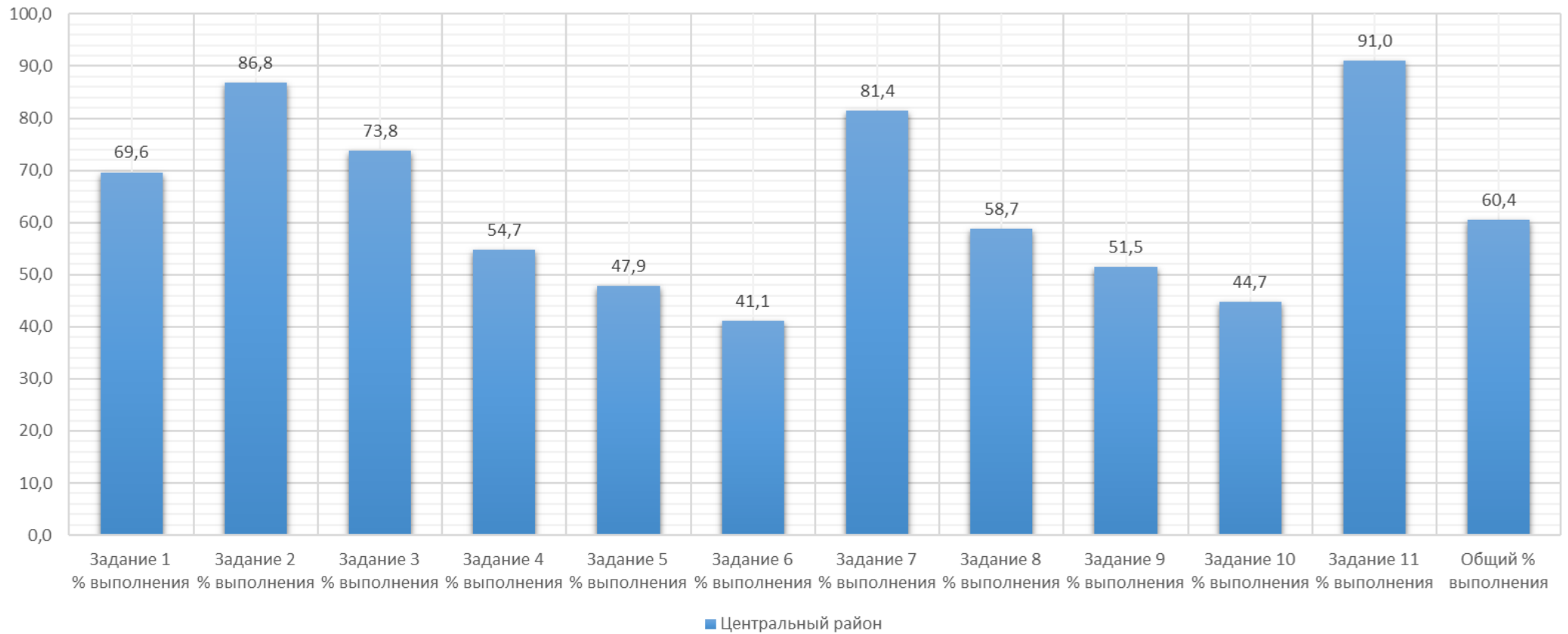


График позволяет увидеть рост показателей процента учащихся Центрального района в сторону более высокого количества баллов. Наибольший процент учащихся 6-х классов Центрального района получили результат от 15 до 27 баллов. Однако наблюдается снижение процента учащихся с самым высоким показателем баллов: 4 % учащихся получили 26 баллов, 3 % учащихся получили 27 баллов; 2 % учащихся получили 28 баллов; 1 % учащихся получил 29 баллов.

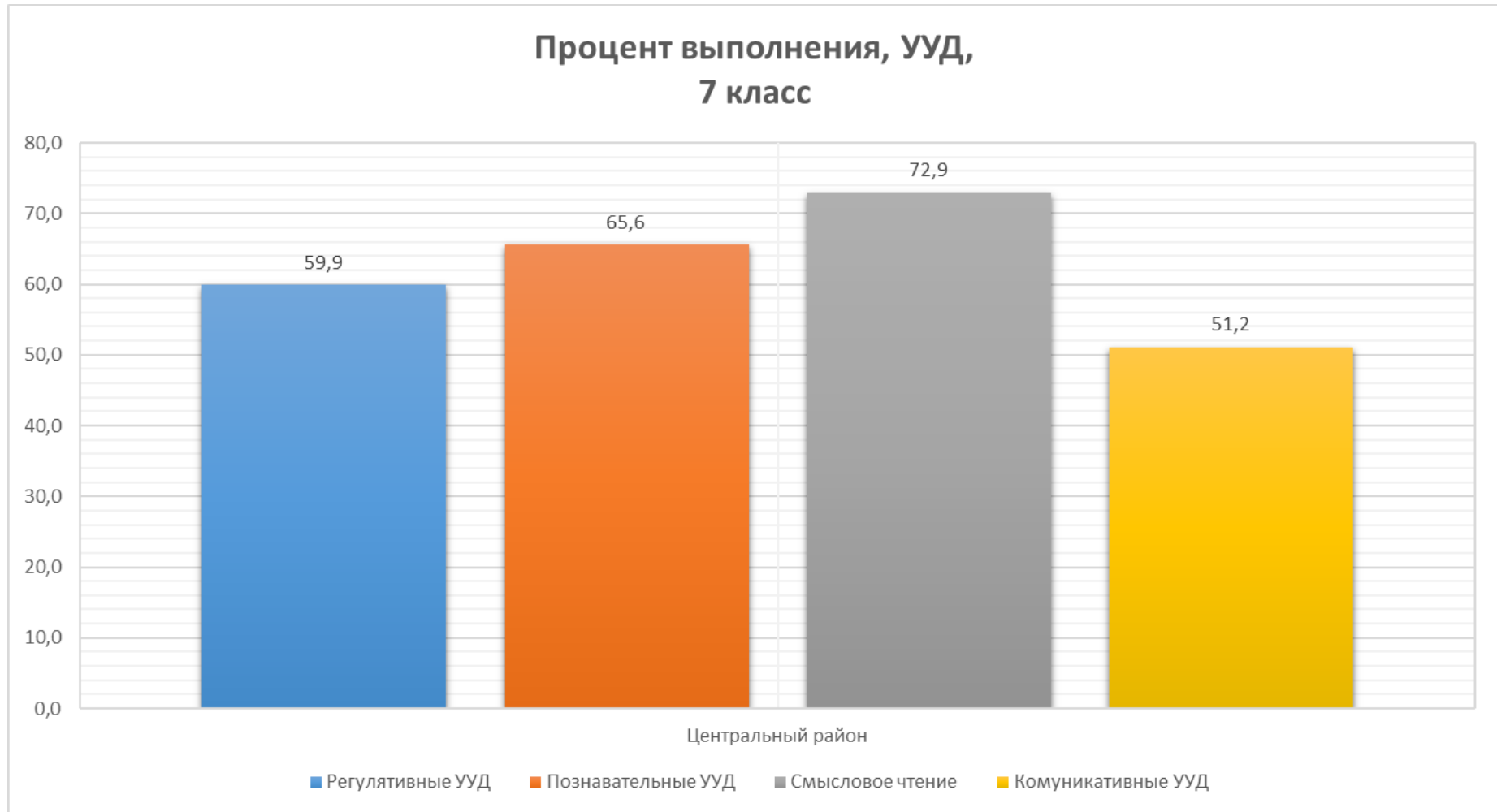
7 класс

Процент выполнения по заданиям, 7 класс



Результаты выполнения работы учащимися седьмых классов ОУ Центрального района показали, что самым лёгким при выполнении оказалось задание № 11, с которым справились 91,0 % учащихся (регулятивное универсальное учебное действие: умение осуществлять самооценку); наибольшее затруднение вызвало задание № 6, с ним справились 41,1 % учащихся (коммуникативные УУД: умение формулировать собственное мнение (позицию), аргументировать свою точку зрения). Общий процент выполнения всех заданий составляет 60,4 %.





Как показывают результаты работы, лучше всего у учащихся седьмых классов развиты познавательные УУД и смысловое чтение (процент выполнения заданий составляет 65,6 % и 72,9 % соответственно). При этом регулятивные УУД развиты выше коммуникативных (процент выполнения: 59,9 % и 51,2 % соответственно).

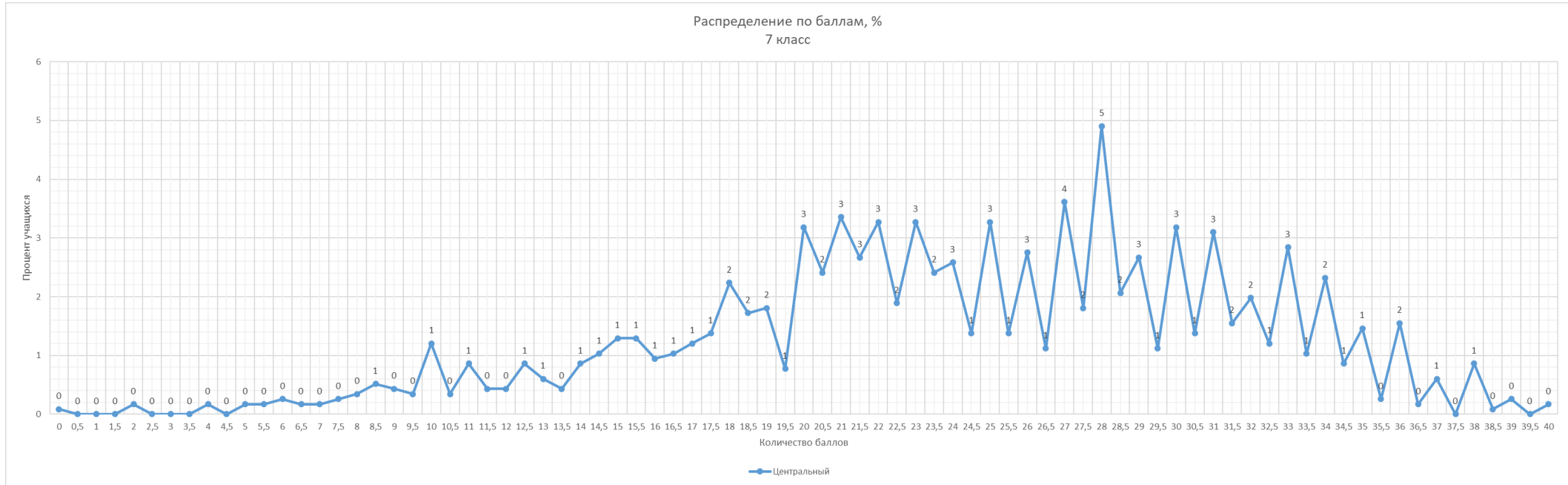
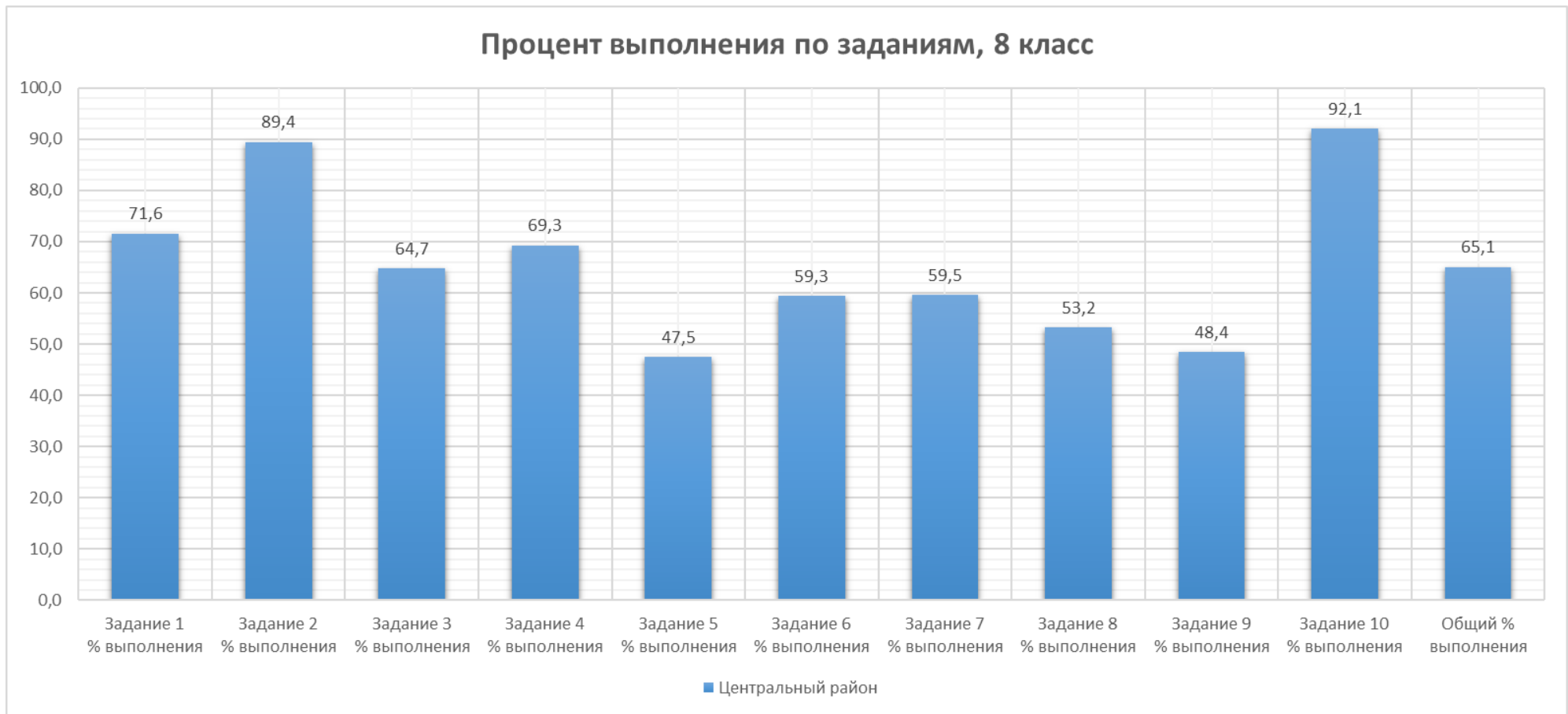


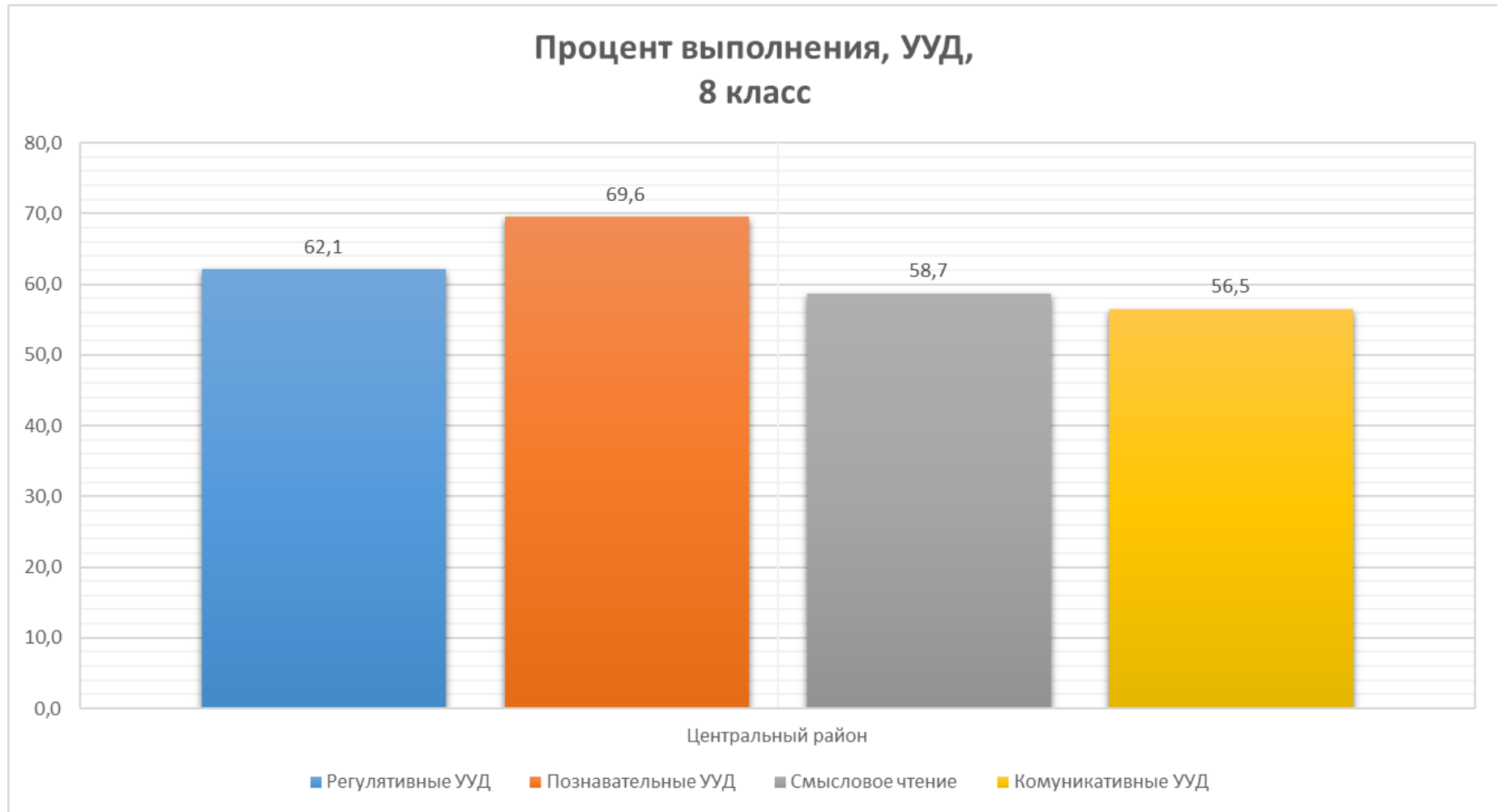
График позволяет увидеть положительную динамику показателей учащихся Центрального района: наибольший процент учащихся 7-х классов получили результат от 20 до 30 баллов; самый высокий процент учащихся – 5 % - показали результат, соответствующий 28 баллам.

8 класс

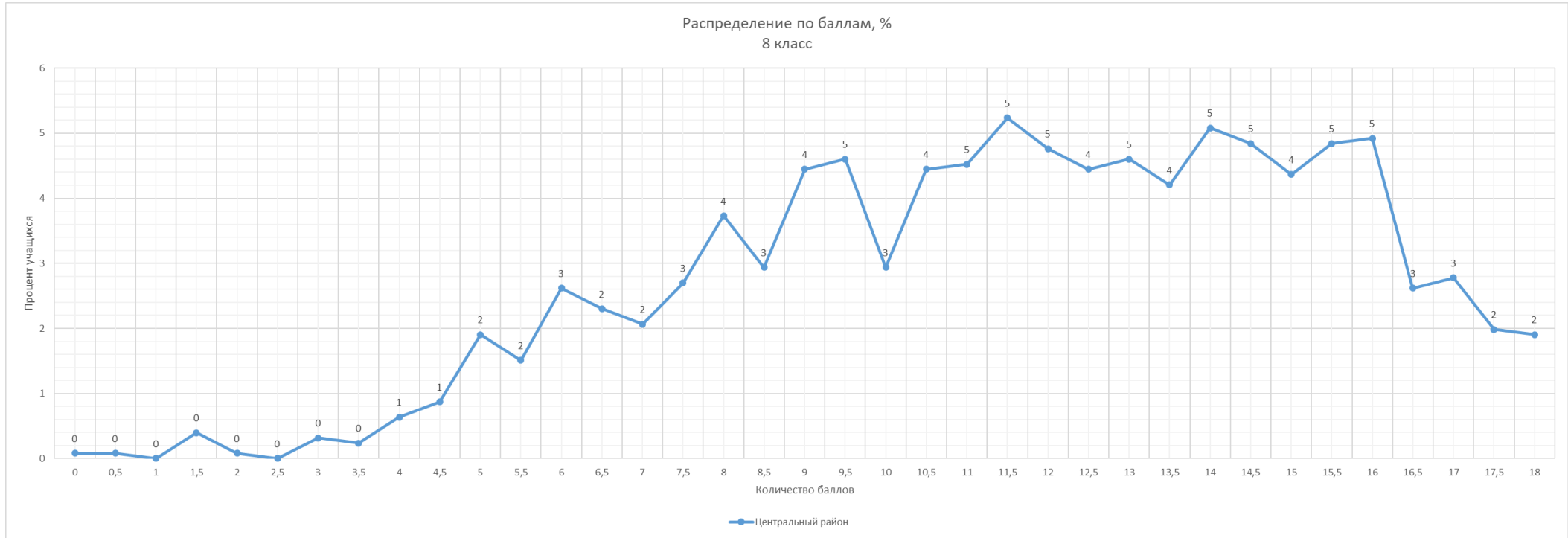


Результаты выполнения работы учащимися восьмых классов ОУ Центрального района показали, что самым лёгким при выполнении оказалось задание № 10, с которым справились 92,1 % учащихся (регулятивное универсальное учебное действие: умение осуществлять самооценку); наибольшее затруднение вызвало задание № 5, с ним справились 47,5 % учащихся (познавательное универсальное учебное действие: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение преобразовывать информацию).

Общий процент выполнения всех заданий составляет 65,1 %.



Как показывают результаты работы, лучше всего у учащихся восьмых классов развиты познавательные УУД (процент выполнения заданий: 69,6 %), а также регулятивные УУД (процент выполнения заданий: 62,1 %). Процент выполнения заданий, проверяющих смысловое чтение и коммуникативные УУД, ниже предыдущих (процент выполнения: 58,7% и 56,5 % соответственно).



Динамика графика показывает более высокий процент выполнения заданий по сравнению с показателями 6-х и 7-х классов. Наибольший процент учащихся 8-х классов Центрального района – 5% - показали результат: 11,5 баллов; 14 баллов; 16 баллов, 15,5 баллов, 14,5 баллов, 12 баллов, 13 баллов, 11 баллов. Самый высокий показатель – 18 баллов – получили 2% учащихся Центрального района.