

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию



И.А.Асланян

«10» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО
«Санкт-Петербургский центр оценки
качества образования и
информационных технологий»



А.Б.Федосов

«10» сентября 2019 г.

МЕТОДИКА

**формирования рейтингов государственных
образовательных организаций Санкт-Петербурга,
реализующих образовательные программы среднего
общего образования**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

I.	Общие сведения.....	5
II.	Структура Системы рейтингов	5
III.	Методика расчета рейтингов.....	7
1.	Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	7
1.1.	Компонент рейтинга ОО по результатам РДР.....	7
1.2.	Компонент рейтинга ОО по отсутствию неудовлетворительных результатов обучения	7
1.3.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	8
1.4.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	9
1.5.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору	9
1.6.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	9
1.7.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	10
1.8.	Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору	10
1.9.	Компонент рейтинга ОО по однородности результатов	11
2.	Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	12
2.1.	Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональных олимпиадах	12
2.2.	Компонент рейтинга ОО по результатам участия в участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13
2.3.	Компонент рейтинга ОО по результатам участия в участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13
2.4.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	14
2.5.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	14
2.6.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	15
2.7.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	16
2.8.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике.....	16
2.9.	Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору	17

3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.	18
3.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО компьютерами	18
3.2. Компонент рейтинга обеспеченности ОО презентационным оборудованием.....	18
3.3. Компонент рейтинга обеспеченности ОО залами различного назначения	19
3.4. Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам.....	19
3.5. Компонент рейтинга обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры	20
3.6. Компонент рейтинга обеспеченности ОО Обеспеченность ОО социальной инфраструктурой	20
3.7. Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам.....	21
3.8. Компонент рейтинга комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)	21
4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	22
4.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО учительскими кадрами	22
4.2. Компонент рейтинга обеспеченности учителей методической поддержкой	22
4.3. Компонент рейтинга обеспеченности обучающихся службой сопровождения.....	23
4.4. Компонент рейтинга ОО по квалификационной категории учителей	23
4.5. Компонент рейтинга ОО по наградам учителей	24
4.6. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей	24
4.7. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации учителей.....	25
4.8. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей	25
5. Рейтинг образовательных организаций по качеству управления.....	26
5.1. Компонент рейтинга инновационной деятельности образовательной организации	26
5.2. Компонент рейтинга ОО по наградам и достижениям руководителей.....	27
5.3. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации руководителей	28
5.4. Компонент рейтинга по результатам контрольно-надзорной деятельности	28
5.5. Компонент рейтинга открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)	28
5.6. Компонент рейтинга по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений одного вида	29
5.7. Компонент рейтинга по объективности при проведении внешних мониторингов	29

Перечень сокращений

СПБЦОКОиИТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
СПб РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ОО	Образовательная организация
ОП	Образовательная программа
ПО	Программное обеспечение
АИСУ	Автоматизированная информационная система управления
РИС ГИА	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации
БД	База данных

I. Общие сведения

Рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы среднего общего образования, проводится в 2019 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 11.04.2019 №1117-р «О рейтингах государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2019 году» и основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется один раз в год по итогам учебного года.

II. Структура Системы рейтингов

В систему рейтингов 2019 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям:

- 1) Результаты массового образования
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения
- 3) Условия ведения образовательной деятельности
- 4) Кадровое обеспечение
- 5) Администрирование в образовательной организации

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или

уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

Система рейтингов построена по уровневому принципу и основывается на компонентах рейтинга.

Компоненты рейтинга – это баллы (от 0 до 10 баллов), из которых складывается сумма рейтинговых баллов рейтинга, начисляемые по смысловым составляющим.

Компоненты рейтинга строятся на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- АИСУ «Параграф»,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад¹.

Рейтинговые баллы для компонентов рейтинга начисляются следующим образом:

- диапазон вычисленных для образовательных организаций значений показателя делятся на 10 равных частей,
- организациям, значения показателя для которых попадают в первую часть², присваивается рейтинговый балл «10», во вторую часть – «9» и т.д.,
- организациям, в которых показатель равен нулю или данные отсутствуют в информационных системах Санкт-Петербурга, присваивается рейтинговый балл «0».

Положение образовательной организации (далее – ОО) в рейтинге определяется суммированием рейтинговых баллов соответствующих компонентов.

¹ База данных олимпиад – набор данных, включающий информацию о результатах Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.

² Часть с наибольшими значениями показателя.

III. Методика расчета рейтингов

1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования

В рейтинг 1 входят компоненты рейтинга 1.1 – 1.11.

1.1. Компонент рейтинга ОО по результатам РДР³

Показателем компонента рейтинга 1.1 является *отношение суммы медиан⁴ приведенных первичных баллов, обучающихся ОО к количеству РДР 2018-19 учебного года, в которых участвовала ОО.*

Первичные данные показателя – первичные баллы всех участников ОО по каждой РДР, средние баллы по Санкт-Петербургу количество РДР 2018/19 учебного года, в которых участвовала ОО, входящая в рейтинг.

Для корректного сравнения результатов различных РДР вычисляются приведенные баллы по каждой РДР путем деления первичного балла участника на среднее значение первичного балла по соответствующей РДР⁵.

Далее вычисляется показатель как среднее значение медиан приведенных первичных баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.2. Компонент рейтинга ОО по отсутствию неудовлетворительных результатов обучения

Показателем компонента рейтинга 1.2 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*

³ РДР – региональная диагностическая работа

⁴ Медиана — значение показателя, которое делит ранжированную совокупность данных на две равные части: 50 % данных будут иметь значение не больше, чем медиана, а 50 % — значения не меньше, чем медиана.

⁵ Среднее значение вычисляется по всем участникам данной РДР всех ОО, являющихся участниками рейтинга

- количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате государственной итоговой аттестации в 9 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 2 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);
- количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате государственной итоговой аттестации в 11 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).

Первичные данные – количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в каждой ОО.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по трём показателям.

1.3. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 1.3 является *медиана приведенного первичного балла⁶ по русскому языку*.

Первичные данные – первичный балл государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по русскому языку, средний первичный балл по русскому языку по Санкт-Петербургу.

Для каждой ОО производится вычисление медианы по приведенным первичным данным выпускников каждой ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

⁶ Приведенный первичный балл – отношение первичного балла, заработанного учеником, к среднему первичному баллу по городу.

1.4. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

Показателем компонента рейтинга 1.4 является *медиана приведенного первичного балла по математике*.

Первичные данные – первичный балл государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по математике, средний первичный балл по математике по Санкт-Петербургу.

Для каждой ОО производится вычисление медианы по приведенным первичным данным выпускников каждой ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.5. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору

Показателем компонента рейтинга 1.5 является *медиана максимального приведенного первичного балла среди предметов по выбору*.

Первичные данные – тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по всем предметам по выбору, средний первичный балл по предметам по выбору по Санкт-Петербургу.

Показатель ОО вычисляется следующим образом. Для каждого выпускника выбирается наилучший результат среди сданных им экзаменов по выбору. Чтобы сравнивать баллы экзаменов разных предметов, они пересчитываются в приведенные баллы путем деления первичного балла на среднее значение первичного балла по соответствующему предмету. Из совокупности наилучших результатов выпускников для каждой ОО вычисляется медиана.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.6. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 1.6 является *медиана приведенного тестового балла государственной итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку*.

Первичные данные – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку, средний тестовый балл по русскому языку по Санкт-Петербургу.

Для каждой ОО производится вычисление медианы по приведенным первичным данным выпускников каждой ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.7. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике

Показателем компонента рейтинга 1.7 является *медиана тестового балла государственной итоговой аттестации в 11 классе по математике*.

Первичные данные – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе профильного уровня, первичный балл государственной итоговой аттестации в 11 классе базового уровня.

Чтобы учесть в одной шкале результаты и базового и профильного экзамена, производится пересчет баллов в приведенные баллы. Пересчет производится так, чтобы максимальный результат экзамена базового уровня соответствовал баллам за задания с кратким ответом государственной итоговой аттестации в 11 классе профильного уровня. Если выпускник имеет результаты обоих экзаменов, берется максимальный приведенный балл. После присвоения каждому выпускнику приведенного балла вычисляется показатель – медиана балла для каждой образовательной организации.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.8. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

Показателем компонента рейтинга 1.9 является *медиана максимального отношения балла к среднему баллу (предметы по выбору)*.

Первичные данные – тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам по выбору.

Показатель компонента рейтинга 1.8 вычисляется следующим образом. Для каждого выпускника выбирается наилучший результат среди сданных им экзаменов по выбору. Чтобы сравнивать баллы экзаменов разных предметов, они пересчитываются в приведенные баллы путем деления первичного балла на среднее значение первичного балла по соответствующему предмету⁷. Из совокупности наилучших результатов выпускников для каждой ОО вычисляется медиана.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.9. Компонент рейтинга ОО по однородности результатов

Показателем компонента рейтинга 1.2 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем РДР, в которых участвовала ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*
- *среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем экзаменам государственной итоговой аттестации в 9 классе, в которых участвовали обучающиеся из ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*
- *среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем экзаменам государственной итоговой аттестации в 11 классе, в которых участвовали обучающиеся из ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в зависимости от значения*

⁷ Среднее значение вычисляется по всем выпускникам всех ОО, являющихся участниками рейтинга

показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).

Первичные данные показателя:

- тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам;
- тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по всем предметам;
- первичные баллы всех участников ОО по каждой РДР, средние баллы по Санкт-Петербургу количество РДР 2018/19 учебного года, в которых участвовала ОО, входящая в рейтинг.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по трём показателям.

2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся

В рейтинг 2 входят компоненты рейтинга 2.1 – 2.9.

2.1. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональных олимпиадах

Показателем компонента рейтинга 2.1 является *баллы, начисляемые ОО за количество победителей и призеров региональных олимпиад.*

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров региональных олимпиад школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер региональной олимпиады – 0,5 баллов,
- победитель региональной олимпиады – 1 балл.

Показатель компонента рейтинга 2.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.2. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Показателем компонента рейтинга 2.2 является *баллы, начисляемые ОО за количество победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Первичные данные показателя – количество победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла,
- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.3. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Показателем компонента рейтинга 2.3 является *баллы, начисляемые ОО за количество победителей, призеров и участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Первичные данные показателя – количество победителей, призеров и участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла,
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 балла,
- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 7,5 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.3 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.4. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 2.4 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты (без получивших максимальный первичный балл) по русскому языку,*
- *количество выпускников основной школы, получивших максимальный первичный балл по русскому языку.*

Первичные данные показателя – первичный балл государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по русскому языку.

За каждого высокобалльного⁸ ученика начисляется по одному баллу и за каждого участника, набравшего максимальный тестовый балл, начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.5. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

Показателем компонента рейтинга 2.5 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

⁸ Высокобалльный результат – результат, попавшие в лучшие 10% результатов по Санкт-Петербургу.

- количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты (без получивших максимальный первичный балл) по математике,
- количество выпускников основной школы, получивших максимальный первичный балл по математике.

Первичные данные показателя – первичный балл государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по математике.

За каждого высокобалльного ученика начисляется по одному баллу и за каждого участника, набравшего максимальный тестовый балл, начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.8 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.6. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 2.9 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты (без получивших максимальный первичный балл) по предметам по выбору,
- количество выпускников основной школы, получивших максимальный первичный балл по предметам по выбору.

Первичные данные показателя – первичный балл государственной итоговой аттестации в 9 классе каждого выпускника ОО по предметам по выбору.

За каждого высокобалльного ученика начисляется по одному баллу и за каждого участника, набравшего максимальный тестовый балл, начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.9 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.7. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 2.7 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников, показавших высокие результаты по русскому языку (без стобалльных результатов),*
- *количество стобалльных результатов по русскому языку.*

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку.

За каждого высокобалльного ученика начисляется по одному баллу и за каждого стобалльного участника начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.8. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике

Показателем компонента рейтинга 2.8 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников, показавших высокие результаты по математике (без стобалльных результатов),*
- *количество стобалльных результатов по математике.*

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по математике базового и профильного уровня.

Чтобы учесть в одной шкале результаты и базового и профильного экзамена, производится пересчет баллов в приведенные баллы. Пересчет производится так, чтобы максимальный результат экзамена базового уровня соответствовал баллам за задания с кратким ответом государственной итоговой аттестации в 11 классе профильного уровня. Если выпускник имеет результаты обоих экзаменов, берется максимальный приведенный балл.

За каждого высокобалльного ученика начисляется по одному баллу и за каждого стобалльного участника начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.8 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.9. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

Показателем компонента рейтинга 2.9 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников, показавших высокие результаты по предметам по выбору (без стобалльных результатов),*
- *количество стобалльных результатов по предметам по выбору.*

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по предметам по выбору.

За каждого высокобалльного ученика начисляется по одному баллу и за каждого стобалльного участника начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.9 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.

В рейтинг 3 входят компоненты рейтинга 3.1 – 3.8.

3.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО компьютерами

Показателем компонента рейтинга 3.1 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество компьютеров ученика на одного обучающегося,*
- *количество компьютеров учителя на одного учителя.*

Первичные данные – количество обучающихся в ОО, количество компьютеров ученика с годом производства не ранее 2012. Количество штатных единиц учителей в ОО, количество компьютеров учителя в ОО с годом производства не ранее 2012.

Вычисление итогового балла по рейтингу 3.1 как суммы количества компьютеров учителя на одного учителя и пятикратного значения количества компьютеров ученика на одного обучающегося.

Показатель компонента рейтинга 3.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.2. Компонент рейтинга обеспеченности ОО презентационным оборудованием

Показателем компонента рейтинга 3.2 является *количество единиц презентационного оборудования на учебный коллектив.*

Первичные данные – количество интерактивных панелей, досок и приставок; количество проекторов; количество цифровых лабораторий; количество учебных коллективов.

Начисление баллов за единицы презентационного оборудования и цифровых лабораторий согласно следующей таблице.

№	Презентационное оборудование и цифровые лаборатории	Количество баллов
1	интерактивная приставка	5

2	проектор	5
3	интерактивная доска	10
4	интерактивный проектор	10
5	интерактивная панель	15
6	цифровой телескоп	1
7	цифровая лаборатория	0,3* N ⁹

Показатель компонента рейтинга 3.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов, делённая на количество учебных коллективов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.3. Компонент рейтинга обеспеченности ОО залами различного назначения

Показателем компонента рейтинга 3.3 является *площадь залов на одного обучающегося*.

Первичные данные – площадь помещений ОО, имеющих следующее назначение: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал, зал для музыкальных занятий, зал для музыкальных и спортивных занятий.

Показатель компонента рейтинга 3.3 вычисляется как вычисление общей площади каждого зала на одного обучающегося и суммирование всех значений.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.4. Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам

Показателем компонента рейтинга 3.4 является *количество специализированных кабинетов на количество учебных коллективов*.

Первичные данные – количество учебных помещений ОО, имеющих следующее назначение: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, учебно-производственная мастерская/кабинет

⁹ N – значение поля «Количество рабочих мест» в комплексе «Цифровая лаборатория»

домоводства, количество учебных коллективов, имеющих данный предмет в учебном плане.

Показатель компонента рейтинга 3.4 вычисляется как вычисление отношения количества кабинетов по данному предмету к количеству соответствующих учебных коллективов и суммирование по всем видам специализированных кабинетов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.5. Компонент рейтинга обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры

Показателем компонента рейтинга 3.5. является *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

Первичные данные – *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы:

- спортивный зал – 1 балл,
- спортивная площадка – 1 балл,
- стадион – 2 балла,
- бассейн – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов»

3.6. Компонент рейтинга обеспеченности ОО Обеспеченность ОО социальной инфраструктурой

Показателем компонента рейтинга 3.6 является *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

Первичные данные – количество объектов инфраструктуры различного назначения в ОО.

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы:

- логопедический пункт – 1 балл,
- дошкольное отделение – 2 балла,
- музей – 2 балла,
- отделение дополнительного образования – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.7. Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам

Показателем компонента рейтинга 3.7 является *количество экземпляров учебной литературы на количество обучающихся и учителей школы.*

Первичные данные – количество экземпляров учебной литературы, количество копий электронных учебников, количество обучающихся, количество учителей.

Показатель компонента рейтинга 3.7 вычисляется как вычисление отношения суммы количества экземпляров учебной литературы и количества копий электронных учебников к сумме количества обучающихся и учителей в данной ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.8. Компонент рейтинга комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)

Показателем компонента рейтинга 3.8 является *сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу II «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».*

Первичные данные – баллы, полученных ОО при проведении НОКО по разделу II «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в ОО¹⁰.

Показатель компонента рейтинга 3.8 вычисляется как начисленные ОО баллы.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению

В рейтинг 4 входят компоненты рейтинга 4.1 – 4.8.

4.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО учительскими кадрами

Показателем компонента рейтинга 4.1 является *количество ставок учителей на одного обучающегося*.

Первичные данные – количество ставок учителей, количество обучающихся.

Показатель компонента рейтинга 4.1 вычисляется как количество ставок учителей на одного обучающегося.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.2. Компонент рейтинга обеспеченности учителей методической поддержкой

Показателем компонента рейтинга 4.2 является *количество ставок методиста на одну ставку учителя*.

Первичные данные – количество ставок методистов, количество ставок учителей.

¹⁰ По пунктам 2.1 – 2.7 показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 г. № 1547

Показатель компонента рейтинга 4.2 вычисляется как количество ставок методиста на одну ставку учителя.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.3. Компонент рейтинга обеспеченности обучающихся службой сопровождения

Показателем компонента рейтинга 4.3 является *количество ставок специалистов службы сопровождения¹¹ на одного обучающегося.*

Первичные данные – количество ставок службы сопровождения, количество обучающихся.

Показатель компонента рейтинга 4.3 вычисляется как количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.4. Компонент рейтинга ОО по квалификационной категории учителей

Показателем компонента рейтинга 4.4 являются *квалификационные категории учителей ОО.*

Первичные данные – квалификационная категория каждого учителя ОО, количество учителей ОО.

За каждого учителя с соответствующей квалификационной категорией начисляются баллы:

- первая – 1 балл,
- высшая – 2 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.4 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

¹¹ Библиотекарь, дефектолог, классный воспитатель, логопед, педагог-библиотекарь, педагог-валеолог, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе, старший вожатый, тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.5. Компонент рейтинга ОО по наградам учителей

Показателем компонента рейтинга 4.5 являются баллы, начисленные за награды учителей ОО.

Первичные данные – награды каждого учителя ОО, количество учителей в ОО.

За каждого учителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР¹² – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.5 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.6. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей

Показателем компонента рейтинга 4.6. являются баллы, начисленные за достижения учителей ОО в профессиональных конкурсах.

Первичные данные – достижения каждого учителя ОО.

За каждого учителя с соответствующим достижением начисляются баллы:

- дипломант конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1 балл,
- лауреат конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1,5 балла,

¹² в АИСУ Параграф «Заслуженный учитель России»

- победитель конкурса педагогических достижений регионального уровня – 3 балла,
- лауреат конкурса педагогических достижений федерального уровня – 4 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений федерального уровня – 6 баллов,
- премия «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» – 1 балл,
- премия педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников – 3 балла,
- премия педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников – 6 баллов,
- денежное поощрение лучшим учителям ОО – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.7. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации учителей

Показателем компонента рейтинга 4.7 являются *баллы, начисленные за курсы повышения квалификации учителей ОО.*

Первичные данные – количество часов повышения квалификации¹³ каждого учителя ОО за последние 3 года.

Показатель компонента рейтинга 4.7 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации учителей за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.8. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей

¹³ по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов.

Показателем компонента рейтинга 4.6. являются *баллы, начисленные за участие в экспертизе работ государственной итоговой аттестации.*

Первичные данные – количество учителей в ОО, являющихся экспертами ГИА.

За каждого учителя с соответствующим статусом начисляются баллы:

- эксперт ОГЭ – 1 балл,
- эксперт ЕГЭ – 1,5 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.8 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5. Рейтинг образовательных организаций по качеству управления

В рейтинг 5 входят промежуточные рейтинги 5.1 – 5.6

5.1. Компонент рейтинга инновационной деятельности образовательной организации

Показателем компонента рейтинга 5.1 являются *баллы за инновационную деятельность ОО.*

Первичные данные – статус инновационной площадки, результаты участия в конкурсе инновационных продуктов, результаты в конкурсе ОО, результаты конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

За каждый пункт начисляются баллы:

- инновационная площадка регионального уровня – 3 балла,
- инновационная площадка федерального уровня – 5 баллов,
- дипломант конкурса инновационных продуктов – 1 балл,
- лауреат конкурса инновационных продуктов – 3 балла,
- победитель конкурса инновационных продуктов – 5 баллов,
- участник II этапа конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 3 балла,

- победитель конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 5 баллов.

Показатель компонента рейтинга 5.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.2. Компонент рейтинга ОО по наградам и достижениям руководителей¹⁴

Показателем компонента рейтинга 5.2 являются *баллы, начисленные за награды и достижения руководителей ОО.*

Первичные данные – награды каждого руководителя ОО.

За каждого руководителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР¹⁵ – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла,
- дипломант конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1 балл,
- лауреат конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1,5 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений регионального уровня – 3 балла,
- премия «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – 3 балла.

¹⁴ К руководителям относятся сотрудники образовательных организаций, чьи должности относятся к следующим группам должностей: руководители первого, второго и третьего уровней.

¹⁵ в АИСУ Параграф «Заслуженный учитель России»

Показатель компонента рейтинга 5.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.3. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации руководителей

Первичные данные – количество часов повышения квалификации¹⁶ каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации.

Показатель компонента рейтинга 5.3 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации руководителей за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.4. Компонент рейтинга по результатам контрольно-надзорной деятельности

Показателем компонента рейтинга 5.4 являются *количество протоколов и предписаний, направленных ОО органами контроля и надзора за учебный год и количество обоснованных жалоб за учебный год.*

Первичные данные – количество протоколов и предписаний, направленных ОО органами контроля и надзора за учебный год; количество обоснованных жалоб за учебный год.

Показатель компонента рейтинга 5.4 вычисляется как сумма количества жалоб и количества протоколов и предписаний, умноженного на пять.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.5. Компонент рейтинга открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)

¹⁶ по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов без учёта предметных КПК.

Показателем компонента рейтинга 5.5 является *сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу I «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность».*

Первичные данные – баллы, полученные ОО при проведении НОКО по разделу I «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в ОО¹⁷.

Показатель компонента рейтинга 5.5 вычисляется как начисленные ОО баллы.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.6. Компонент рейтинга по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений одного вида¹⁸

Показателем компонента рейтинга 5.6 является *балл, набранный в рейтинге по результатам массового образования.*

Первичные данные – баллы, полученные ОО в рейтинге по результатам массового образования, вид образовательной организации.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов». Итоговый балл формируется как балл, полученный среди организаций своего вида.

5.7. Компонент рейтинга по объективности при проведении внешних мониторингов

¹⁷ По пунктам 1.1 – 1.4 показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 г. № 1547

¹⁸ Учитываются следующие виды образовательных организаций: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета, гимназия и лицей.

Показателем компонента рейтинга 5.7 является сумма баллов, начисленных за маркеры необъективности¹⁹.

Первичные данные – маркеры необъективности при проведении региональных диагностических работ, маркеры необъективности при проведении всероссийских проверочных работ, список подтверждения высоких результатов школ.

За каждый маркер необъективности ОО начисляется один балл. Если район указал школу в числе подтвержденных высоких результатов школ, то число маркеров объективности при проведении региональных диагностических работ в общей сумме не учитывается.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

¹⁹ Под маркером необъективности понимается непопадание в доверительный интервал по методике Рособрнадзора.