***«День выбора» - современная форма поддержки и развития педагогом детской инициативы и самостоятельности»***

**(из опыта работы)**

***И.М Гоголева,***

*заместитель директора ГБОУ гимназия №209*

*«Павловская гимназия» Центрального района СПб*

«День Выбора» как форма развития детской инициативы и самостоятельности проходил апробацию с января по май 2019 учебного года во всех группах дошкольного отделения (младшей, средней, старшей, подготовительной) гимназии №209 "Павловская гимназия". С сентября 2019 года по решению педагогического коллектива данная форма работы включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса "Образовательной программы дошкольного отделения гимназии №209 "Павловская гимназия". «День Выбора» проводится в каждой группе дошкольного отделения 1 раз в месяц. В основу данный формы образовательной деятельности взята программа "Сообщество"(«Step by step»), развивающее обучение и научное положение Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение "ведет" за собой развитие.

«День Выбора» начинается с Круга Друзей, в котором проходит презентация Центров активности (от 3 до 6). Наполнение Центров активности для "Дня Выбора" воспитатели готовят совместно с помощником воспитателя, специалистами, родителями. Количество Центров активности, их содержание каждый раз разное и обусловлено интересом детей и педагогическими задачами каждой группы. Для проведения «Дня выбора» в группах создан комплекс взаимосвязанных развивающих сред-Центров активности:

1. Центр познавательного развития
2. Центр развития речи и грамоты,
3. Центр математики,
4. Центр экспериментирования,
5. Центр науки и природы,
6. Центр конструирования,
7. Центр игры,
8. Центр кулинарии,
9. Центр книгоиздания,
10. Центр творчества,
11. Центр физического развития
12. Центр сюрприз

Тема "Дня Выбора" определяется заранее самими детьми путем голосования из 4-5 ти предложенных(запланированных) тем месяца.

Во время образовательного процесса дети по своему усмотрению посещают заинтересовавшие их центры и решают сколько времени потратят на нахождение в них, самостоятельно отмечая, где они побывали в групповой карте "Успехов и достижений". Педагоги не ставят перед детьми задачу пройти все центры. В течение дня наполнение Центров в доступе для детей и они имеют возможность побывать там, где не успели. «День Выбора» завершается вторым Кругом друзей, где ребята делятся своими впечатлениями, рассказывают об успехах, достижениях, а может быть и о сложностях и неудачах.

Содержательная работа детей в Центрах активности проходит исходя из их интересов, через их собственный выбор. Имея возможность выбирать деятельность и партнеров по игре, дети понимают, что взрослые их уважают и верят в их способность планировать свою деятельность и осуществлять задуманное. Педагоги помогают детям учиться выбирать и брать на себя ответственность за свой выбор.

«День Выбора» - это форма работы, требующая командного видения, в которой задействованы все: воспитатели, дети, родители, помощник воспитателя, специалисты, есть возможность приглашать педагогов гимназии (учителей начальных классов, заведующего библиотекой, директора музея).

В начале пути были сложности взаимодействия, но уровень командной работы и сотрудничества благодаря форме «День Выбора» повысился, помощники воспитателя активно и с удовольствием участвуют в подготовке и работе Центров активности, специалисты увидели для себя дополнительные возможности для диагностической и стратегической работы. Участвуя в подготовке и проведении Центров, родители, выступая в роли ассистентов, лучше понимают своего ребенка, сближаются с педагогами. Благодаря сотрудничеству в «Дне Выбора» были решены многие вопросы преемственности дошкольного отделения и гимназии.

Уровень мастерства педагогов повысился, они научились по-новому организовывать в Центрах активности содержательно-насыщенную предметно-пространственную среду. В группах появилась атмосфера, стимулирующая социальную, игровую, творческую, экспериментально-познавательную инициативу, атмосферу, в которой ребенок чувствует свое право на самоопределение, на поиск, выбор, не боится совершить ошибки, чувствует поддержку взрослого и всего окружения, учится общаться и оказывать поддержку другим. **«**День Выбора» мотивирует педагогический коллектив к творческому саморазвитию.

Хочется поделиться отзывами участников дошкольного отделения участвующих в данной форме работы:

**Отзыв воспитателя подготовительной группы Ирины Анатольевна Боганович:**

"С днем выбора я познакомилась в марте 2019 года.

Эта форма работы вызывала много вопросов:

-Как организовать пространство группы для дня выбора?

- Как организовать центры для самостоятельной работы детей

-Как выбрать актуальную тему и многое, многое другое.

Ответы пришли в процессе работы. Сейчас день выбора помогает проявиться возможностям каждого ребенка, педагога, помощникам воспитателя и подключить к участию родителей. «День выбора» нас объединяет и дает интересные результаты".

**Отзыв помощника воспитателя подготовительной группы Анны Сергеевны Гамелуш**:

"Мне интересно быть участником и помощником в «Днях выбора».Особенно в центрах игры и экспериментирования. Помогаю ребятам делать выводы, договариваться, приходить к общему мнению. Я чувствую себя частью педагогической команды".

**Отзыв учителя-логопеда Анастасии Олеговны Матюхиной:**

Участвуя в процессе дня выбора я, как логопед, имею возможность наблюдать за детьми в диагностических целях в ситуации естественного эмоционального общения детей со сверстниками и взрослыми вместе с воспитателями. Подготавливая материал для центров активности решать коррекционно-развивающие задачи.

**Отзыв мамы воспитанника средней группы Ксении Александровны Джамаловой**:

"Я принимала участие в «Дне Выбора» и получила огромное удовольствие. Дети участвовали с интересом, глаза горели. Им хотелось попробовать всё разнообразие предложенных заданий, которые были настолько продуманны, что малыши справлялись с ними самостоятельно."

**Отзыв мамы воспитанника старшей группы Анастасии Александровны Хута**:

"Я рада, что мой ребенок учится делать выбор и сам нести за него ответственность".

**Отзыв воспитанника подготовительной группы Артема Гюлумяна**:

"День Выбор отличается от других дней, тем ,что во все дни мы делаем то, что нам говорят, а в этот день выбираем то, что хотим.

**Отзыв воспитанника подготовительной группы Льва Когана**:

"Мне нравится «День Выбора», потому что там можно делать то, чего не сделаешь никогда в обычный день в детском саду.

В апреле 2020 года был запланирован районный семинар «День Выбора», как современная форма поддержки и развития педагогом детской инициативы и самостоятельности». К сожалению, из-за пандемии и режима самоизоляции не удалось провести данное мероприятие в очной форме, зато удалось в современных условиях научиться делиться своим опытом и наработками в дистанционной форме.

Радует, что все участники процесса: дети, педагоги, родители позитивно восприняли новую форму проведения образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в форме «Дня Выбора».