



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ

**Котова Светлана Аркадьевна, к. пс.н.,
зав. кафедрой Педагогики начального
образования и художественного
развития ребенка института детства
РГПУ им. А.И. Герцена**



Возможность выбора!



Необходимость выбора!

субъектность, культура запросов и выбора



Самоопределение, целеполагание,
самоорганизация, рефлексия



Выбор будет сделан, но кем/чем?!

Универсальные принципы и схемы

1

Субъектность



Рост субъектности
(и возможностей ее проявления)
всех участников

2

Персонализация



Учет запроса каждого при
создании продукта.
Массовое персональное
производство

3

Логистика



Индивидуальная логистика
потока создания ценности.
Почти неограниченное поле
внимания

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА

«Массовое персональное» образование

Персонализация образования (А. Г. Асмолов): развитие человека как субъекта своего собственного жизненного пути, в процессе которого происходит познание мира, познание других людей и познание самого себя»

«Классика»	Индивидуализация	Персонализация
Единые программы	Профильные программы	Персональные программы
Единые учебники	Вариативные учебники	Персональный контент
Учебный класс	Учебные группы по выбору	Гибкий выбор без границ
Предметные кабинеты	Образовательная среда школы	Образовательная экосистема
Диплом / аттестат	+ Портфолио	Цифровой профиль компетенций
Учитель – все в одном	Учитель привлекает ресурсы	Разделение труда, новые позиции
Директор-командир	Директор-менеджер	Директор-предприниматель, стратег
Школа-конвейер	Школа-артель	Школа – агрегатор и место создания персонального образовательного маршрута

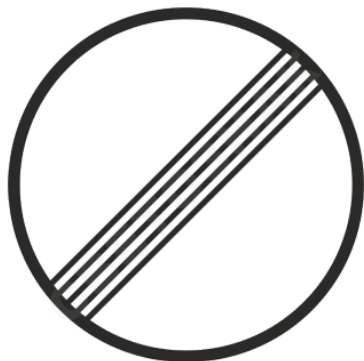
Новые «простые» правила

НЕТ

Регалий, должностей...



Ограничений



НЕправильно / Правильно



ЕСТЬ

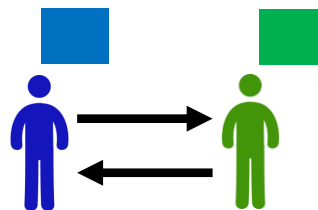
Выход за рамки



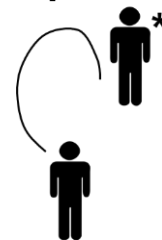
Рамка



Коммуникация



Рефлексия





Компьютеризация

Новые
инструменты



Информатизация

Новые
процессы



Цифровизация

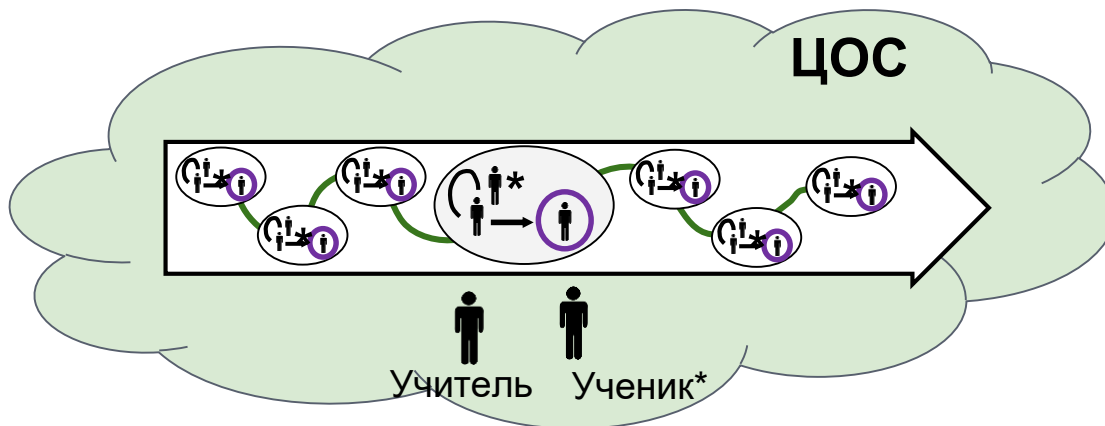
Новые
бизнес-модели,
новое
управление!



Цифровая трансформация:

принципиальное переосмысление деятельности, предоставленное уникальными возможностями цифровых технологий.

ЦОС – целостная совокупность цифровых технологий формирования, управления и реализации *персонального* образования



Мотивирующая интерактивная среда



Трансформируемая деятельность



Место
оснащения
средствами
для
реализации
запроса

Место
формирования
запроса
и рефлексии



Место
реализации
запроса в
деятельности



Система целей

Нормы

Культура, Концепты, Мышление

Средства
Мышления



Учитель -
проектировщик

Средства
Деятельности

Образовательная
ситуация

Ситуация, среда

Контекст

Проблемы

Позиция Учителя



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ШКОЛА
АНТРОПОЛОГИИ БУДУЩЕГО

- Павел Рабинович
- директор центра проектного и цифрового развития,
- зам. директора Школы антропологии будущего РАНХиГС



Система управления школой

Пример

! Принципы: выборность, временность, академическая свобода

Попечительский совет
административная и ресурсная

Управляющий совет
стратегические решения

Экспертный совет
методология, фронтир

Совет директоров
оперативное управление

Исполнительный директор:

- учредитель,
- службы,
- МТБ,
- отчетность

Академический директор:

- деятельность лабораторий, мастерских
- кадровая политика
- проектная и исследовательская деятельность

Директор по инновациям:

- проблематизация,
- инноваций
- программы развития
- СМИ

Детское самоуправление

- кодексы, правила
- проекты, исследования, стартапы и др.
- события,
- коммуникации
- публичность

Центр фандрайзинга

Центр навигации и самоопределения

Процессы: обучение, подготовка, воспитание, коллаборации и пр.

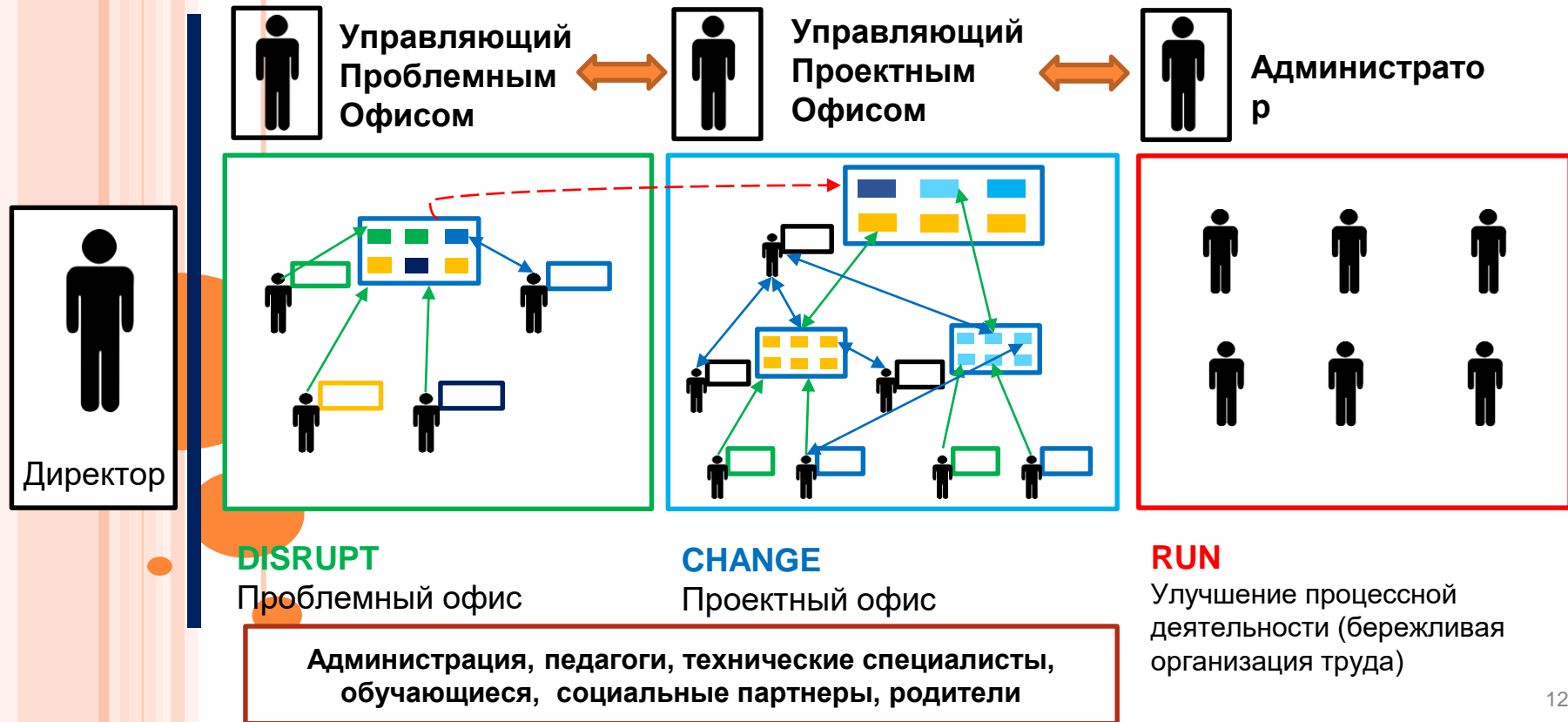
Улучшения: проекты и исследования, апробация

Инновации: проблематизация, развитие

Система управления школой

Пример

Желаемая модель школы



Практические результаты для ОО

:

- понимание возможностей цифровых технологий
- проектные и цифровые компетентности
- карта готовности школы к цифровой трансформации
- стратегия цифровой трансформации школы
- сообщество лидеров цифровой трансформации образования



Новые задачи для района:

опорная сеть школ для
цифровой трансформации
района

стратегия цифровой
трансформации образования
района

карта готовности района к
цифровой трансформации

**«Вы не обязаны
меняться.
Выживание – дело
добровольное»**

Эдвард Деминг

