**Избранная библиография (2018 и 2019 гг.)**

Архипова О.В., Балакина Т.Ю., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Рейтинговая оценка метапредметных достижений обучающихся//«Педагогический журнал» Том 9, № 5A, часть II, 2019. – С. 585-595

Архипова О.В., Балакина Т.Ю., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Рейтинговая оценка метапредметных достижений обучающихся в начальной школе//«Педагогический журнал», Том 8, №5А, 2018. С. 59-69 ISSN 2223-5434

Архипова О.В., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Динамическая оценка метапредметных образовательных достижений обучающихся начальной школы // Научно-методический журнал  
“Научно-методическая работа в образовательной организации”, 2018, № 3 (12) 2018.С. 4-15. ISSN: 2587-9588   
  
Балакина Т.Ю., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования и рейтинговой оценки метапредметных достижений обучающихся (на примере начальной школы)// журнал Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал № 10 (55) / 2018 - 4 часть. – 75 с.- С. 6-11. ISSN 2411 — 6467   
  
Ильина Ю.Б., Будённая И.О., Балакина Т.Ю. Вольфовская Е.Б., Варакина Ю.А., Иванющенко Т.Ю. Динамическая оценка метапредметных образовательных результатов начального общего образования: методические рекомендации / – СПб: СПб АППО, 2018. – 60 с. – (Петербургский опыт общего образования). – ISBN 978-5-7434-0774-3

Архипова О.В., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Динамическая оценка метапредметных образовательных достижений обучающихся начальной школы // Научно-методический журнал  
“Научно-методическая работа в образовательной организации”, 2018, № 3 (12) 2018.С. 4-15. ISSN: 2587-9588   
https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-3-2018-g-nauchno-metodicheskij-zhurnal-nauchno-metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizatsii/  
  
Балакина Т.Ю., Буденная И.О., Ильина Ю.Б. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования и рейтинговой оценки метапредметных достижений обучающихся (на примере начальной школы)// журнал Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал № 10 (55) / 2018 - 4 часть. – 75 с.- С. 6-11. ISSN 2411 — 6467   
http://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2018/11/Euroasia\_4\_part\_22.pdf

Багдонас С.В. Акцентное чтение в младшей группе сказки Джулии Дональдсон «Улитка и кит» с использованием технологии продуктивного чтения. Тема «Веселое путешествие» https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/05/14/aktsentnoe-chtenie-v-mladshey-gruppe-skazki

Баранцова А.Н. Характеристика русской исторической живописи конца XIX https://nsportal.ru/node/4031021

Бутяев М.А. Проектирование урока русского языка//Петербургский урок: материалы конкурса «Новое качество урока в начальной школе. Работаем по ФГОС». – СПб: СПб АППО, Вып. 2 (15). – 2019. – 193 с.

Быкова Н. Е. Прием визуализации и развитие творческого мышления при изучении концепта на уроке французского языка и литературы в российской школе // Русистика и современность / под. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Железняковой. Часть 1. СПб.: Северная звезда, 2018. С. 393-399.

Обухова М. Ю., Гарвацкая Н. И. Лирические идеограммы как один из способов выражения авторской позиции с помощью концептов-архетипов (на примере русского и французского языков) // Русистика и современность / под. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Железняковой. Часть 1. СПб.: Северная звезда, 2018. С. 400-406.

Быкова Н.Е. Феномен интертекстуальности: нестандартные приемы работы с аутентичными текстами//Шатиловские чтения. Концептуальная парадигма в контексте глобализации: инноватика в иноязычном образовании: сб. науч.тр. - Спб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. - с.37-43. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41418239

Винницкий Ю. А., Григорьев А. Т., Калашникова М. А. Опыт развития школьной пространственно-предметной среды на основе свободных программно-аппаратных платформ для реализации предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы XII конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. ISBN 978-5-91454-137-5

Винницкий Ю.А. 3D печать в проектной деятельности  
(из опыта работы)/Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы XIконференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. ISBN 978-5-91454-131-3.

Власова Е.Г.«Использование метода проектов в среднем дошкольном возрасте».  
Демидова Т.Л. «Игры с песком как эффективная технология в практике развития современного ДОУ» Издательство ЧОУ «Эпиграф», 2018  
ISBN 978-5-9909365-4-6

Голубева И.И., Зигле Л.А. «Социальное партнёрство как один из критериев эффективности проектного менеджмента»// Академический вестник. СПб АППО-2019.-№1- С.38-41. ISSN 1998-6807

Голубева И.И., Зигле Л.А., Микшина Е.П. «Психолого-педагогическое сопровождение в Центре интегративного воспитания»//Материалы V Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». 2019.-С.214-217. ISBN 978-5-94051-198-4

Григорьев А.Т, Винницкий Ю.А. "Игровая робототехника для юных программистов и конструкторов: mBot и mBlock"БХВ-Петербург, ISBN: 978-5-9775-4030-8, 2019, страниц: 240

Григорьев А.Т., Винницкий Ю.А. УМК «Scratch и Arduino для юных программистов и конструкторов»/ Сборник: Петербургская школа: ИННОВАЦИИ© Издательство «НКТ», Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2019  
ISBN 978-5-907053-17-5

Григорьев А.Т., Юрий Винницкий. Игровая робототехника для юных программи-стов и конструкторов: mBot и mBlock. –СПб.: BHV, 2019. ISBN 978-5-9775-4030-8

Григорьева Е. А. LA "ROUTE DE LA VIE". Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки. Центр лингвистического образования АО» Символы Победы (обучающие материалы на французском языке). Издательство «Просвещение», 2020, с. 12 https://cloud.prosv.ru/s/cE8KDcTPySd4nEy#pdfviewer

Денисова А.А.,Гаврилова А.Ю. Проблема изучения особенностей развития УУД-классификации у младших школьников. «Сборник Герценовских чтений -2019». РИНЦ.2019

Динамическая оценка метапредметных образовательных результатов начального общего образования: методические рекомендации / Ильина Ю.Б., Будённая И.О., Балакина Т.Ю.

Вольфовская Е.Б., Варакина Ю.А., Иванющенко Т.Ю. – СПб: СПб АППО, 2018. – 60 с. – (Петербургский опыт общего образования). – ISBN 978-5-7434-0774-3

Дубина Г.Г. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Чрезвычайные ситуации» http://obrazshkola.ru/material/3636\_1.rar

Зезкова М.А. «Живых» школ становится больше, чем «мертвых». Авторская колонка Петербургский дневник, №206 от 5 ноября 2019, с. 5 https://cdn.spbdnevnik.ru/uploads/archive/attach/1374/cfe8005bd9.pdf

Зезкова М.А. Быть верным профессии и детям Статья Педагогические вести. Газета РГПУ им. А.И. Герцена № 37-42 (2899/2904), ноябрь-декабрь, 2019, с. 3 https://www.herzen.spb.ru/uploads/nmelnik/files/Gazeta%2037-42%202019%20inet%287%29.pdf

Зезкова М.А. ЕГЭ и французское министерство: что общего? Авторская колонка Петербургский дневник, №108-109 от 19 июня 2019, с. 5 https://cdn.spbdnevnik.ru/uploads/archive/attach/1275/00a2de5a96.pdf

Зезкова М.А. Заходить в класс только с хорошим настроением! Статья Петербургский дневник №100-101 от 5 июня 2019, с. 5 https://cdn.spbdnevnik.ru/uploads/archive/attach/1269/da6e7a4076.pdf

Зезкова М.А. Зачем нужна цифровая педагогика. Авторская колонка Петербургский дневник, №162 от 3 сентября 2019, с. 5 https://cdn.spbdnevnik.ru/uploads/archive/attach/1323/c996e3614e.pdf

Зезкова М.А. Как выжить в четверть контрастов. Авторская колонка Петербургский дневник, №4-5 от 15 января 2020, с. 5 https://cdn.spbdnevnik.ru/uploads/archive/attach/1424/15b5eea1d5.pdf

Зезкова М.А., Методическая разработка «Применение технологий интегрированного обучения в реализации концепции акмеологического проектирования» http://www.gym171.spb.ru/metodmaterialN.html#resursmaterialN.html

Скворцова Т.А., Калинина О.Б. Бинарный урок "Научное познание" (математика/обществознание) http://www.gym171.spb.ru/metodmaterialN.html#resursmaterialN.html

Зигле Л.А., Голубева И.И., Микшина Е.П. «От ранней помощи к совместному образованию (из опыта организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТНМР и их семей в дошкольной организации»// Образование обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Псков 2018.-С.56-62. ISBN 978-5-91116-797-4

Качанова М. В. Статья "Детская иллюстрация как образец самобытного творчества и толчок для духовно - нравственно развития ребенка на примере В.Г. Сутеева" ЛЯ19038662 25/03/2020 https://infourok.ru/statya-detskaya-illyustraciya-kak-obrazec-samobytnogo-tvorchestva-i-tolchok-dlya-duhovno-nravstvenno-razvitiya-rebenka-na-primer-4216348.html

Качанова М. В. Статья "Перелетные птицы России" ЛЦ97057637 25/03/2020 https://infourok.ru/statya-pereletnye-pticy-rossii-4216406.html

Качанова М. В. Статья "Формирование здоровой культуры поведения и традиций в школе и семье" ЧТ94405036 17/02/2020 https://infourok.ru/statya-formirovanie-zdorovoj-kultury-povedeniya-i-tradicij-v-shkole-i-seme-4148322.html

Кибальник Т.П., Муштавинская И.В, Обухова М.Ю, Подшибякина Л.В. Образовательный ресурс «Горизонт – Личный кабинет педагога и обучающегося». Петербургская школа: инновации / Сост.

Кибальник Т.П., Муштавинская И.В., Обухова М.Ю. Программа «Горизонт»: личный кабинет педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС СОО и реализации предметных концепций на основе технологии Blockchain // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. Вып. 1. С. 31-38

Ковалева Н.В. Интегрированное мероприятие "Интеллектуально-спортивный турнир "Большая игра. Методич. библиотека ИПКиПП 03.02.2020 https://www.institute-of-education.com/methodlib/427/167571

Ковалева Н.В. Первое апреля во Франции. Сценарий внеурочного занятия в начальной школе. Методич. библиотека ИПКиПП 01.04.2020 https://www.institute-of-education.com/methodlib/28/210120

Ковалева Н.В. Сценарий праздника "Noёl à la russe" ДБ-881447 26.12.2019 https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-noyol-%C3%A0-la-russe-4024341.html

Ковалева Н.В. Три вектора интеграции проектной деятельности. Методич. библиотека ИПКиПП 10.05.2020 https://www.institute-of-education.com/methodlib/1876/210456

Колосова Т.А. Защитное поведение умственно отсталых детей и подростков в ситуации фрустрации // Психологическая наука и практика инновации в образовании: материалы Пятой конференции психологов образования Сибири. 2018. С. 347-352.

Колосова Т.А., Александрова Т.П., Мясникова С.Л., Басманова Г.П. Роль системы дополнительного образования в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья: взгляд родителей / В сборнике: Проблемы взаимодействия науки и общества сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 130-135.

Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М Нейропсихологический аспект исследования орфографической компетенции младших школьников // Вестник Оренбургского государственного университета. 2018. № 6 (218). С. 103-109.

Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М Нейропсихологическая оценка когнитивных функций при дизорфографии / В сборнике: Современные тенденции развития образования, науки и технологий Сборник научных трудов по материалам VII международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Туголукова. 2018. С. 69-72.

Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М. Особенности когнитивных процессов у младших школьников с дизорфографией / В сборнике: Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки сборник статей Международной научно-практической конференции : в 5 ч.. 2018. С. 234-238.   
Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М. Гендерные различия в формировании орфографической компетенции: нейропсихологический анализ /   
В сборнике: Научный форум: Педагогика и психология Сборник статей по материалам XIX международной научно-практической конференции . 2018. С. 55-59

Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М. Половой диморфизм дизорфографических проявлений в контексте нейропсихологического анализа // Мир педагогики и психологии. №11, 2018

Колосова Т.А., Кац Е.Э., Бизюк А.П., Сорокин В.М. Факторный анализ в нейропсихологической оценке когнитивных функций при дизорфографии // Вестник Оренбургского государственного университета. 2018. № 5 (217). С. 6-14.

Колосова Т.А., Рясная Е.Н., Суворова В.Е., Трушталевская Л.Е Отношение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья к системе дополнительного образования / В сборнике: Инновационные механизмы решения проблем научного развития / Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 247-254

Креславская О.А.; ред. Матина Г.О. – СПб., 2020, с. 43-45 http://www.eduforum.spb.ru/arhiv/

Кудрявцева А.А. Обогащение игровой практики детей посредством современной детской художественной литературы https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/05/13/obogashchenie-igrovoy-praktiki-detey-posredstvom

Курцева Е.Г., Трошнева Е.Н.Мониторинг самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся как элемент внутренней системы оценки качества образования. Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 1(7). СПб, АППО.  
Денисова А.А.,Гаврилова А.Ю. Проблема изучения особенностей развития УУД-классификации у младших школьников. «Сборник Герценовских чтений -2019». РИНЦ.2019

Курцева Е.Г., Трошнева Е.Н.Мониторинг самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся как элемент внутренней системы оценки качества образования. Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 1(7). СПб, АППО.

Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Свирина, С.В. Федоров, М.Ю. Обухова и др.; под общ. ред. Л.А. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2017.

Методические рекомендации проектирования учебно-методической документации дошкольного образования для групп различной направленности»// Санкт-Петербург. 2019. ISBN 978-5-00125-280-14-klasse-2493642

Мушарова Е.Н. Интегрированное занятие в 4 классе. ОРКСЕ-Французский язык. Методич. библиотека ИПКиПП 17.12.2019 https://www.institute-of-education.com/methodlib/28/107421/

Мушарова Е.Н. Интегрированное занятие в 4 классе. ОРКСЕ-Французский язык. Методич. библиотека ИПКиПП 10.05.2020 https://www.institute-of-education.com/methodlib/28/178852

Обухова М.Ю., Белова О.А., Васильева М.А., Гахариа И.А., Кирьянова А.Е., Скорцова Т.А.,

Пирадова В.И. "Книга как средство развития исследовательского поведения" //сборник научных статей по итогам Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка». СПб АППО, 2019

Полякова М.Н. "Предметная среда развития ребенка дошкольного возраста. От детских садов ПИДО до наших дней" Современный детский сад. № 1. 2019. УДК:37.02

Полякова М.Н. Образовательная среда детского сада как условие и средство поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста" Детский сад: теория и практика. №5-6. 2018. ISSN: 2220-9700

Прозорова Н.В. Духовно-нравственные ценности в спектре социально-психологических условий образовательной среды, направленной на формирование целостной личности подростков. Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. №08. 2018. с. 37-40.

Прозорова Н.В. Особенности образовательной среды, обогащенной духовно-нравственными ценностями. Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. №09. 2018. с. 69-75.

Р.В. Демьянчук, А.В. Федорова. Психологические факторы профессионально-личностного саморазвития педагога дополнительного образования детей // Ананьевские чтения – 2018: психология личности: традиции и современность: материалы международной научной конференции, 23 – 26 октября 2018 года / Под общ.ред. Н.В. Гришиной, С.Н. Костроминой. Отв.   
Ред. И.Р. Муртазина, М.О. Аванесян. СПб.: Айсинг, 2018 С. 421-422.

Р.В. Демьянчук, М.В. Ванина. Личностная обусловленность проекта   
профессионального развития у студентов гуманитарного профиля // Ананьевские чтения – 2018: психология личности: традиции и современность: материалы международной научной конференции, 23 – 26 октября 2018 года / Под общ.ред. Н.В. Гришиной, С.Н. Костроминой. Отв.   
Ред. И.Р. Муртазина, М.О. Аванесян. СПб.: Айсинг, 2018. С.380-381.

Руднева В.М. Психологическая помощь учащимся при утратах / В сборнике материалов XXIII международной научно-практической конференции “Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2019.

Руднева Д.А. Работа с семьями социального риска» в сборнике материалов XXIII международной научно-практической конференции “Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2019.

Руднева Д.А. Психологическое консультирование родителей посредством работы с их личной семейной историей / В сб. материалов Международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия на страже душевного здоровья!», СПб, 2019

Савенкова А.В. Сопровождение педагогом сюжетно - ролевой игры детей старшей группы «Путешествие в Антарктику» по мотивам произведения Д. Дональдсон «Улитка и кит» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/05/13/soprovozhdenie-pedagogom-syuzhetno-rolevoy-igry-detey

Сборник по материалам городской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения»

Севрюгина Г. П. Методическая разработка по технологии https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-po-tekhnologii.html

Севрюгина Г. П. Урок развития речи. 2 класс https://multiurok.ru/files/urok-razvitiia-rechi-11.html

Севрюгина Г. П. Урок развития речи. 2 класс https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-urok-razvitiya-rechi-2497650

Соколова Е. Ю. Внедрение курса «экологический менеджмент» в программы дополнительного образования школьников. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – с.207. https://elibrary.ru/item.asp?id=42824286

Солнцева О.В., Езопова С.А. Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников // Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. 2019, М., № 11-12. С. 90-96

Солнцева О.В., Езопова С.А. Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников // Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. 2019, М., № 11-12. (продолжение) С. 74-81.

Солнцева О.В., Езопова С.А. Поддержка спонтанной игры как условие успешности ребенка дошкольного возраста //Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка: сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 28 марта 2019 года / ред. кол. Овечкина Т.А., Задворная М.С., Крулехт М.В., Ковалева Е.Б., Тельнюк И.В. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск № 7, 2019. С. 171-178

Солнцева О.В., Езопова С.А. Поддержка спонтанной игры как условие успешности ребенка дошкольного возраста //Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка: сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 28 марта 2019 года / ред. кол. Овечкина Т.А., Задворная М.С., Крулехт М.В., Ковалева Е.Б., Тельнюк И.В. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск № 7, 2019. С. 171-178

Солнцева О.В., Езопова С.А. Практики воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации // Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. М., 2019, № 10. С. 74-80

Солнцева О.В., Езопова С.А., Сергиенко Т.Е., Петрова О.А. Практики воспитания дошкольников как условие поддержки позитивной социализации //Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного образования. Материалы 6 ежегодной городской ярмарки инноваций дошк.работников Адмир. района, 17 апреля 2019 года. - СПб: Реноме., 2019, с. 293-297.

Солнцева О.В., Езопова С.А., Сергиенко Т.Е., Петрова О.А. Практики воспитания дошкольников как условие поддержки позитивной социализации //Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного образования. Материалы 6 ежегодной городской ярмарки инноваций дошк.работников Адмир. района, 17 апреля 2019 года. - СПб: Реноме., 2019, с. 293-297.

Умрихина Т.Д. Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе по книге Д. Дональдсон «Улитка и кит» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelno-isledovatelskoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-po-knige-d-donaldson-ulitka-i-kit.html

Учебно-методический комплекс по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст» / под общей ред. Т.П. Кибальник, И.В. Муштавинской, М.Ю. Обуховой. – СПб.: ГБОУ гимназия № 171, 2019. http://gym171.spb.ru/protekst.html http://www.gym171.spb.ru/metodmaterialN.html#resursmaterialN.html

Харенко Е.А. «Учебно-методическое пособие для учителей математики, истории, литературы и учащихся 5-7 классов «Был город-фронт, была блокада» // Петербургская школа: инновации. СПб., 2018

Харенко Е.А., учитель математики Методические разработки финалистов Международного конкурса «Уроки Победы». Метапредметный урок «Был город-фронт, была блокада» Издательство «Просвещение», 2020 https://prosv.ru/pobeda/42.html

Царёва Ю.А. Проектная деятельность как способ повышения учебной мотивации на уроках географии // География: развитие науки и образования. Часть II. Коллективная монография. – СПб: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2018. – С.467-469

Царёва Ю.А. Проектная деятельность как способ формирования экологической культуры на уроках географии // Вектор развития современного естественнонаучного образования [Электронный ресурс]: сборник трудов Международной научно-практической конференции (12–13 октября 2018 г., г. Якутск) / [под ред. К. Е. Егоровой, В. В. Нохсорова]. – Электрон. текст. дан. (4,4 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – С. 52-53

Чернова М. А. Обучение французскому языку с использованием технологий ДО. МП-2587937 https://znanio.ru/media/obuchenie-frantsuzskomu-yazyku-v-4-klasse-s-ispolzovaniem-tehnologij-do-2587937

Чернова М.А. Лэпбук – интерактивная игрушка и интегрированное средство обучения МП-2493634 https://znanio.ru/media/lepbuk-interaktivnaya-igrushka-i-integrirovannoe-sredstvo-obucheniya-2493634

Чернова М.А. Материал для отработки спряжения французских глаголов 3 группы в 4 классе МП-2493642 https://znanio.ru/media/material-dlya-otrabotki-spryazheniya-frantsuzskih-glagolov-3-gruppy-v-

Чернова М.А. Наглядное пособие для введения темы Passé Composé в 3-4 классах. МП-2493646 https://znanio.ru/media/naglyadnoe-posobie-dlya-vvedeniya-temy-passe-compose-v-3-4-klassah-2493646

Чернова М.А. Путешествие по Франции. Программа на внеурочной деятельности для 4 класса. МП-2493641 https://znanio.ru/media/puteshestvie-po-frantsii-programma-na-vneurochnoj-deyatelnosti-dlya-4-klassov-2493641

Чернова М.А. Рабочая программа по французскому языку для 4 класса. МП-0362228 https://znanio.ru/media/rabochaya\_programma\_po\_frantsuzskomu\_yazyku\_dlya\_4\_klassa-362228

Якубович В.В. Образовательный проект «А дома лучше» для детей младшего дошкольного возраста https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnyi-proekt-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-a-doma-luchshe-ch-1.html

https://zdorovieschool.wixsite.com/spb2016/blank-2; http://www.school204.ru/images/Documents\_2018-19/Innovatcionnaia\_deiatelnost/Sdelaem\_vmeste/OBSHCHAIA\_PREZENTATCIIa.pdf