



АППО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Подготовка к ЕГЭ и подготовка к жизни:
справляется ли с этим школа?

(предметные результаты и
функциональная грамотность)

Матюшкина М.Д. , д.п.н., профессор кафедры
социально-педагогических измерений СПб АППО



АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Часть 1. О подготовке к ЕГЭ



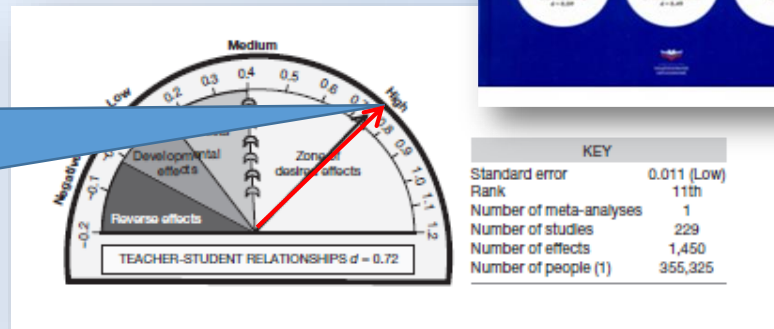
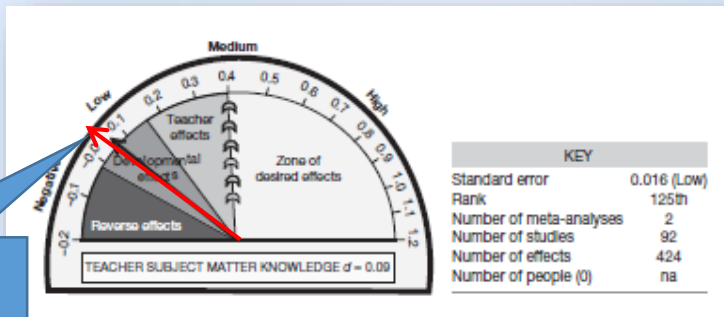
АИРО

Петербургский международный образовательный форум

От чего зависит предметная результативность ОУ?

Знание предмета

Взаимоотношения учителя и ученика





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПи

Признаки высоко результативной по ЕГЭ «сильной школы» (по данным кафедры СПИ)



- **Семейные факторы:**
 - Образование отца – 0,7
 - Образование матери – 0,7
 - Занятия с репетиторами – 0,4
 - Материальный статус семьи – 0,4



- **Школьные факторы:**
 - Работаящая программа развития – 0,5
 - Международные связи школы – 0,5
 - Инновационная деятельность учителей, обмен опытом – 0,4
 - Проектная деятельность – 0,4
 - Компьютеризация школы – 0,4
 - Нагрузка учеников – 0,4

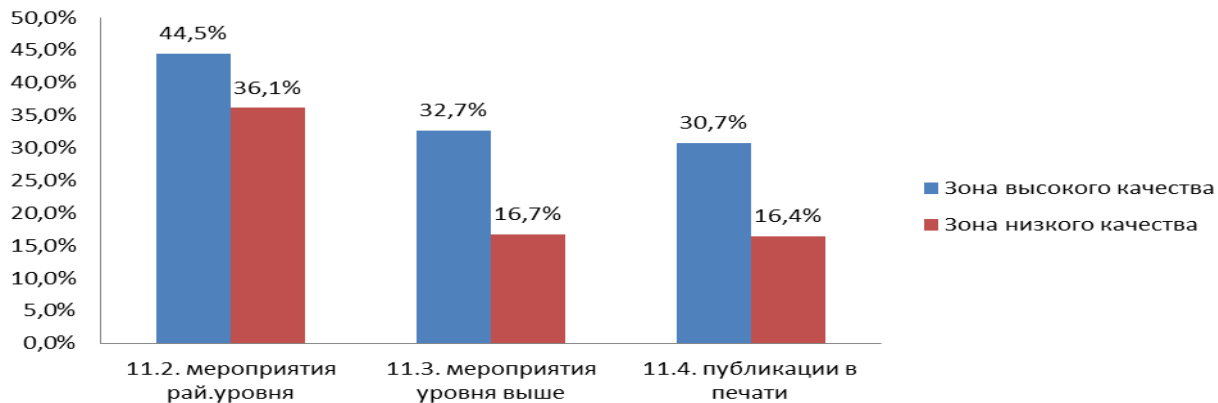


АШТО

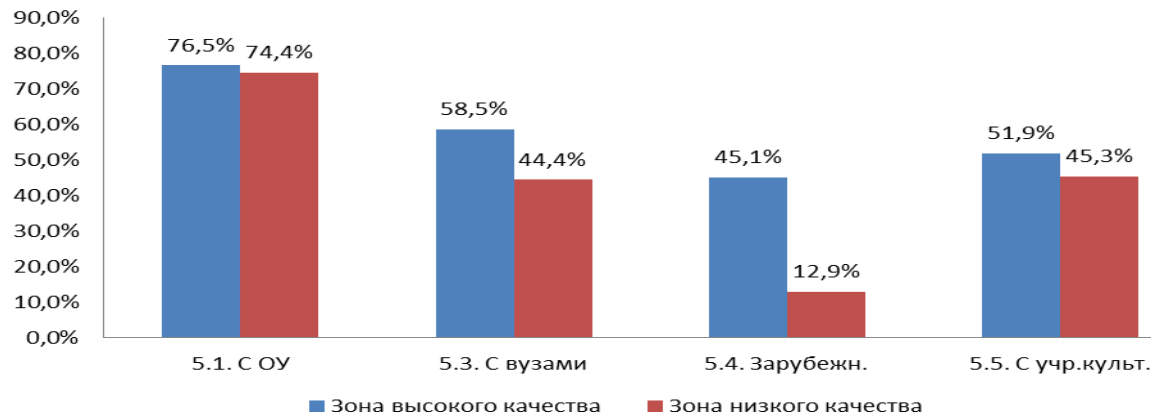
Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Распространение опыта педагогами



Партнерские связи школы



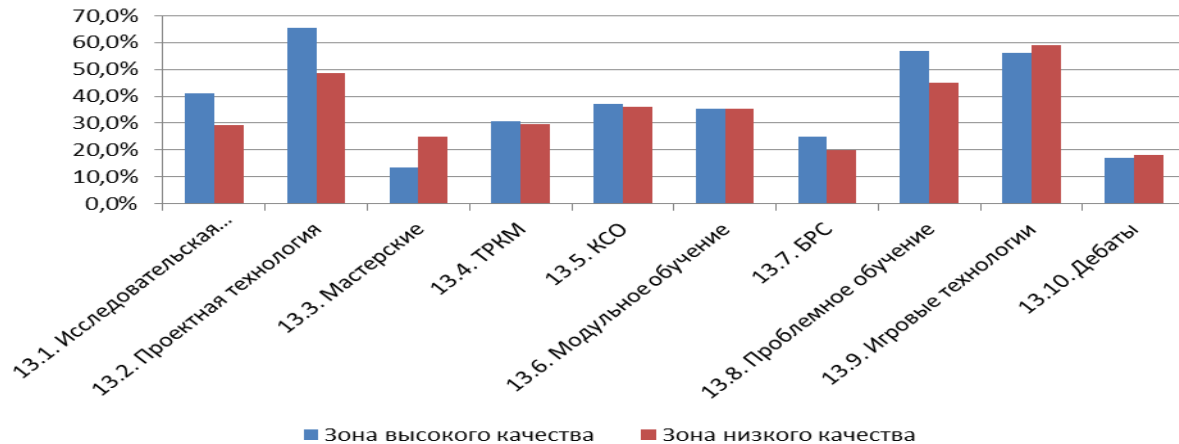


АШО

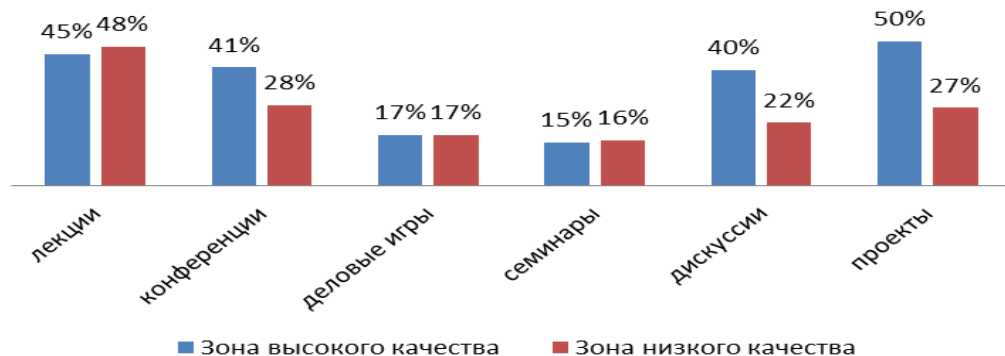
Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Использование различных технологий



Какие формы занятий практикуются в школе (ответы учащихся)





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Признаки высокорезультативной по ЕГЭ «сильной школы» по данным кафедры СПИ



Особенности квалификации педагогов и образовательного процесса в «**сильной школе**»

- Владение методом проектов и частое его использование
- Владение исследовательской технологией, технологией проблемного обучения, дискуссионными технологиями
- Владение ИКТ и использование ИКТ в собственных разработках, **ДО учеников, участия в сетевых профессиональных сообществах**
- Высокая «планка» и интенсивность предметного обучения
- Использование разнообразных форм самостоятельной творческой и интеллектуальной деятельности учащихся (конференции, интеллектуальные игры, школьная пресса)



АШТО

Петербургский международный образовательный форум

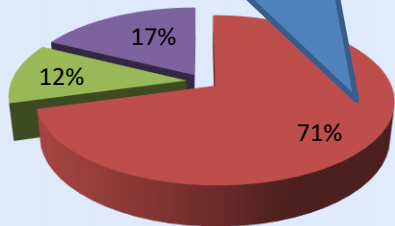
КСПИ

Не все школы с высокими результатами ЕГЭ справляются одинаково хорошо

- Часть – справляются сами, часть – справляются за счет репетиторов (в среднем более 60% учащихся старших классов занимаются с репетиторами)

- Опрос 500 учителей о репетиторстве

Положительно относятся



Как вы думаете, каковы главные мотивы родителей, нанимающих репетиторов?	Процент отметивших вариант
Желание подготовить к ОГЭ, ЕГЭ	92,1%
Улучшение успеваемости	78,3%
Устранение отдельных пробелов в знаниях по некоторым предметам	72,5%
Стремление подготовить к поступлению на бюджетное отделение ВУЗа, техникума	64,6%
Неуверенность в качестве школьного образования, стремление «подстраховаться»	28,7%
Углубление знаний, выход за рамки школьной программы	28,1%



АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПи

Интернет заменит репетиторов?

Что могла бы сделать школа, чтобы ее учащиеся могли обойтись без репетиторов?	
Морально и материально поддерживать учителей, бесплатно занимающихся с отстающими и трудными учениками	80%
Использовать возможности внеурочной деятельности для индивидуальных бесплатных занятий по предметам	70%
Активно использовать дистанционные курсы (вебинары) , ориентированные на подготовку к определенному виду экзаменам (как оптимально распределять время, порядок работы и т.д., акценты на формальные моменты – формулировки заданий, ответов и т.п.)	22%
Использовать потенциал бесплатных (или недорогих) интернет-курсов для «натаскивания» по определенным темам	21%

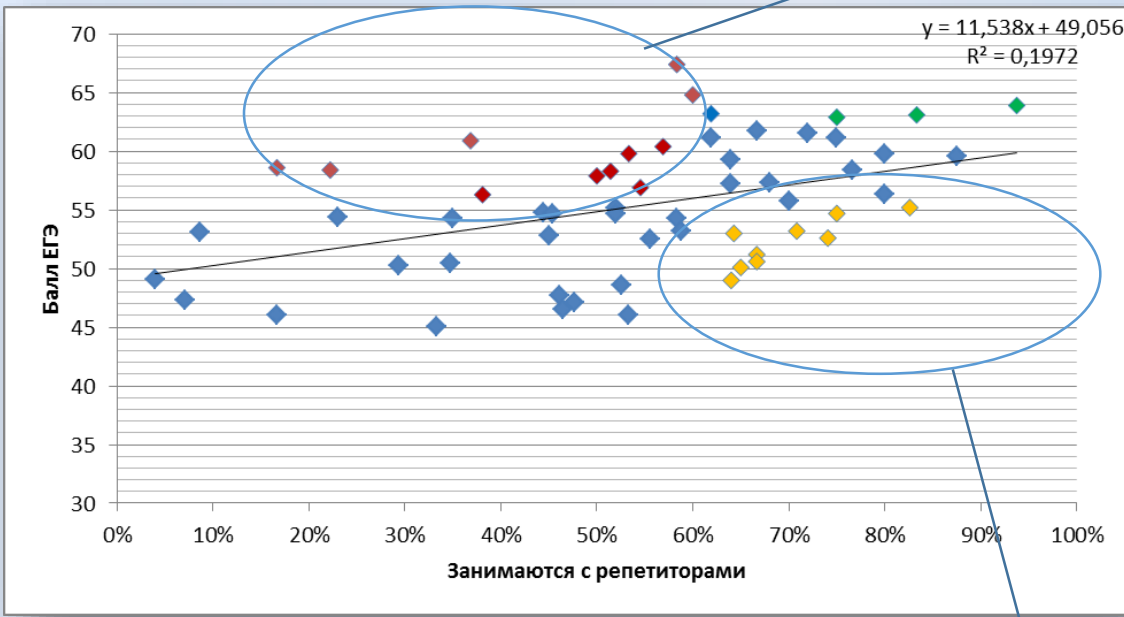
Эффект от репетиторских занятий	Индивидуальные очные встречи дома	Групповые дополнительные занятия	Занятия по скайпу или иным способом через интернет
Значительный эффект	73,20%	20,10%	11,20%
Эффект есть, но не значительный	18,30%	54,90%	36,20%
Сомнительный эффект	3,20%	18,30%	37,50%
Затрудняюсь ответить	5,30%	6,60%	15,10%



АИТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ



Социальная эффективность высокая

Социальная эффективность низкая

Выявлены 2 группы признаков социально эффективных школ (результаты ЕГЭ высокие, а репетиторства мало)

- 1) Широта, педагогическая целесообразность использования компьютерных технологий
- 2) Ориентация на формирование социальной зрелости учащихся: самостоятельность и ответственность

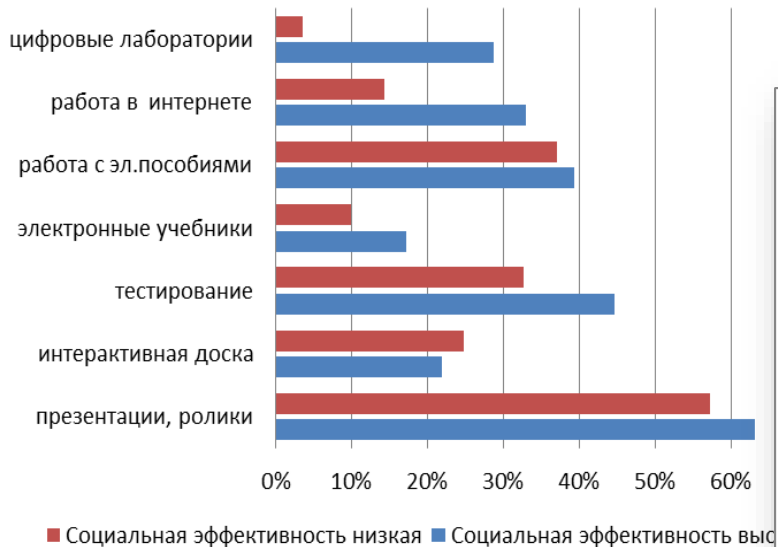


АШТО

Петербургский международный образовательный форум

Зона эффективности по критерию ЕГЭ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование в предметных курсах ИКТ



Какими информационными ресурсами ученики могут свободно пользоваться в школе во внеурочное время



КСПИ

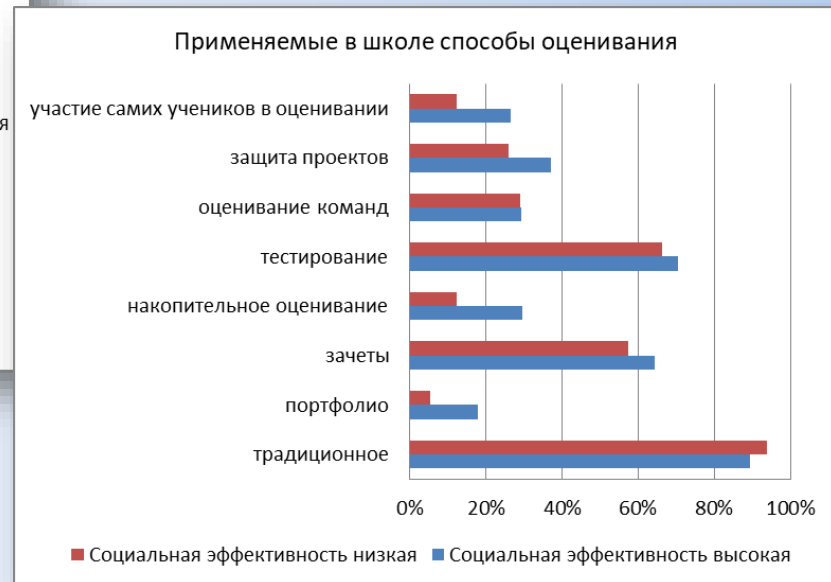
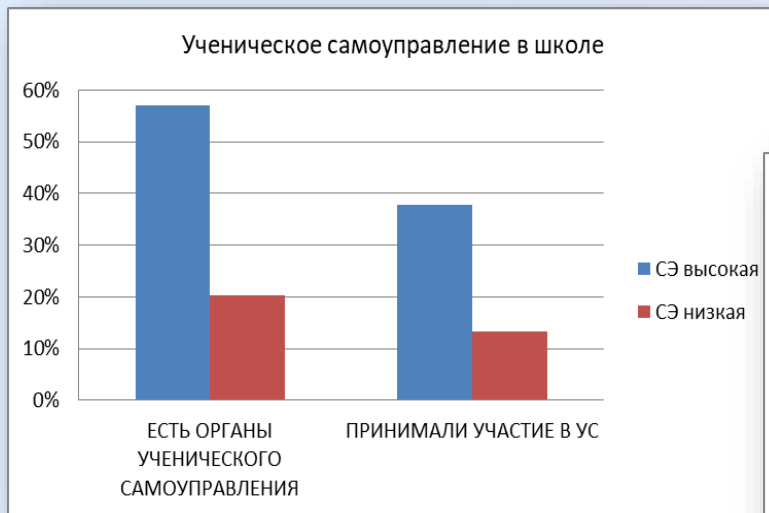


АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Зона эффективности по критерию ЕГЭ: предоставление большей самостоятельности



Часть 2. О подготовке к жизни и функциональной грамотности

В исследовании «Выпускник петербургской школы» оцениваются следующие компоненты ФГ:

1. общая грамотность;
2. информационная грамотность;
3. грамотность в области самопознания и саморегуляции;
4. коммуникативная грамотность;
5. грамотность в отношении своего здоровья и действий в чрезвычайных ситуациях;
6. правовая, социально-экономическая и политическая грамотность.

Результаты корреляционного анализа:

- Семейные факторы имеют значение для ФГ, но не такое сильное как для результатов ЕГЭ
- Корреляции ФГ с типом ОУ нет
- Корреляции ФГ с рейтингом по ЕГЭ нет
- Корреляции ФГ с частотой обращения к репетиторам нет

Школу, где уровень ФГ высок и репетиторства мало, мы назвали условно «хорошая школа»

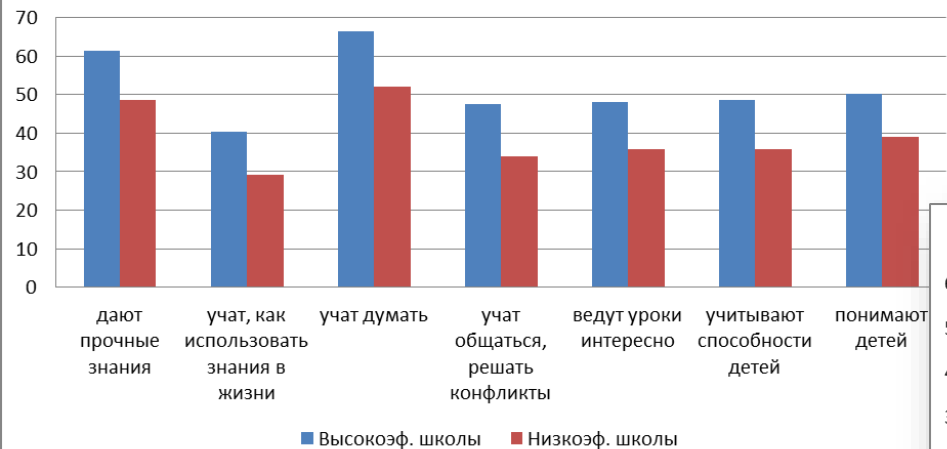
Выявлены признаки «хорошей школы»

- позитивный психологический климат в школе, позволяющий воспринимать школу как «дом, семью»;
- доверительные, партнерские отношения учеников и учителей, способствующие мотивации учения и позитивному восприятию школы;
- ориентация школы на здоровьесбережение; отсутствие чрезмерной учебной перегрузки, в том числе домашними заданиями.

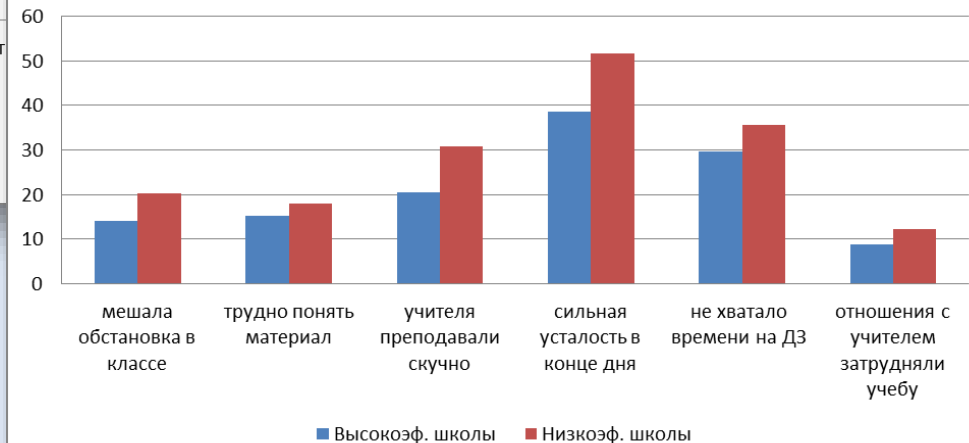


Особенности «хорошей» школы по опросу учеников:

Несомненно, большинство учителей школы...



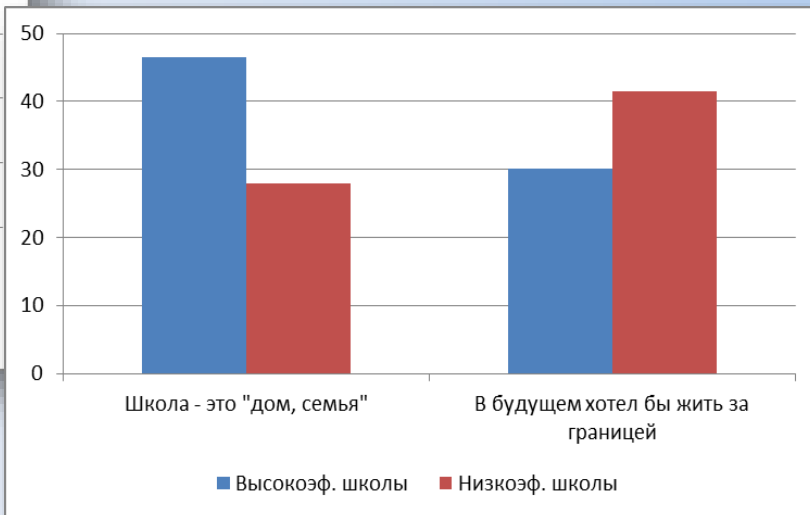
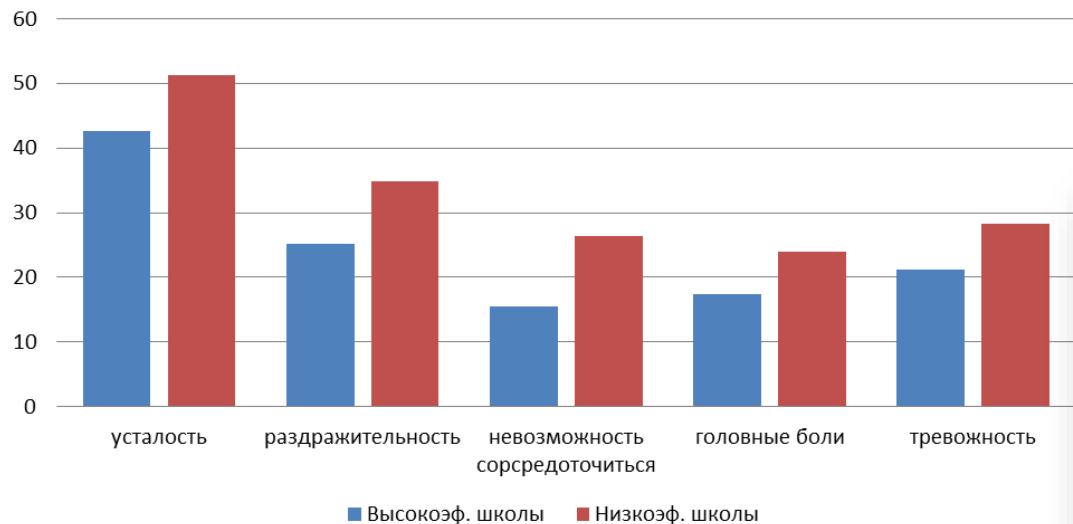
Трудности в учебе, которые встречались часто





Оценка здоровья и метафора школы

Оценка самочувствия: часто чувствую...





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ



Благодарю за внимание!

mdmatyush@gmail.com

www.socpedmeasuring.ru