



АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПи

Подготовка к ЕГЭ и подготовка к жизни:
справляется ли с этим школа?

(предметные результаты и
функциональная грамотность)

Матюшкина М.Д. , д.п.н., профессор кафедры
социально-педагогических измерений СПб АППО



АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Часть 1. О подготовке к ЕГЭ



АИРО

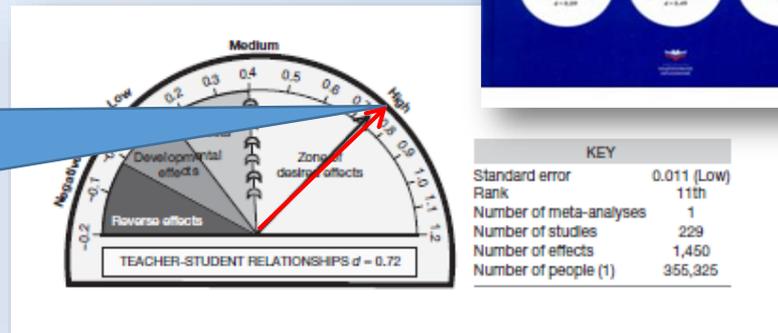
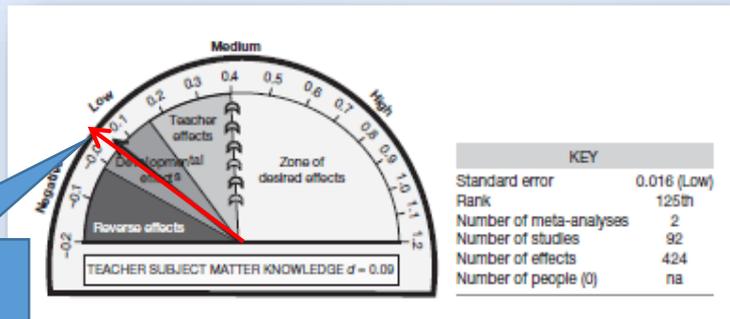
Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

От чего зависит предметная результативность ОУ?

Знание предмета

Взаимоотношения учителя и ученика





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Признаки высоко результативной по ЕГЭ «сильной школы» (по данным кафедры СПИ)



- **Семейные факторы:**
 - Образование отца – 0,7
 - Образование матери – 0,7
 - Занятия с репетиторами – 0,4
 - Материальный статус семьи – 0,4



- **Школьные факторы:**
 - Работающая программа развития – 0,5
 - Международные связи школы – 0,5
 - Инновационная деятельность учителей, обмен опытом – 0,4
 - Проектная деятельность – 0,4
 - Компьютеризация школы – 0,4
 - Нагрузка учеников – 0,4

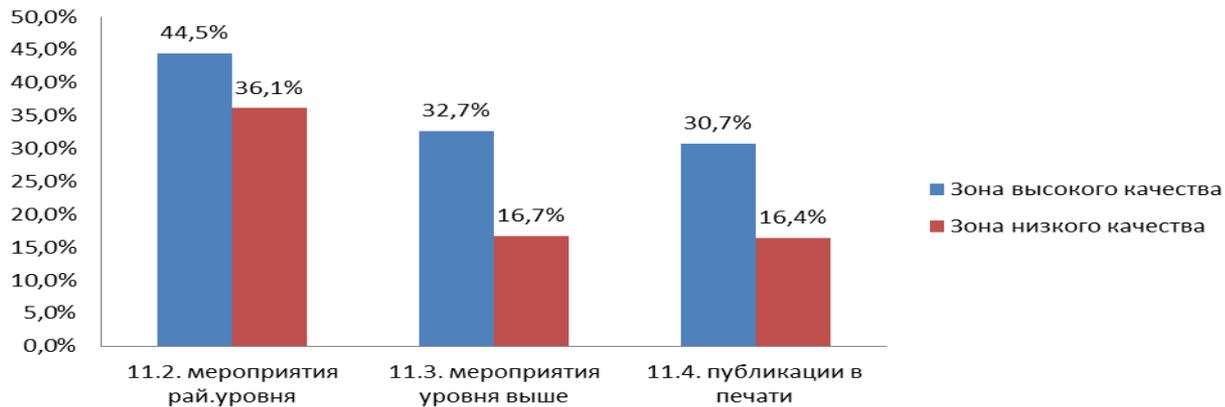


АШТО

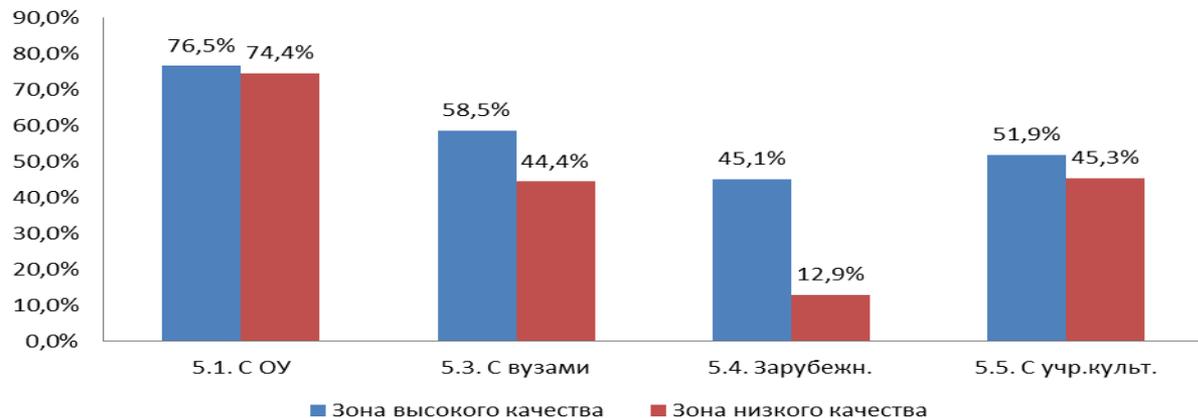
Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Распространение опыта педагогами



Партнерские связи школы

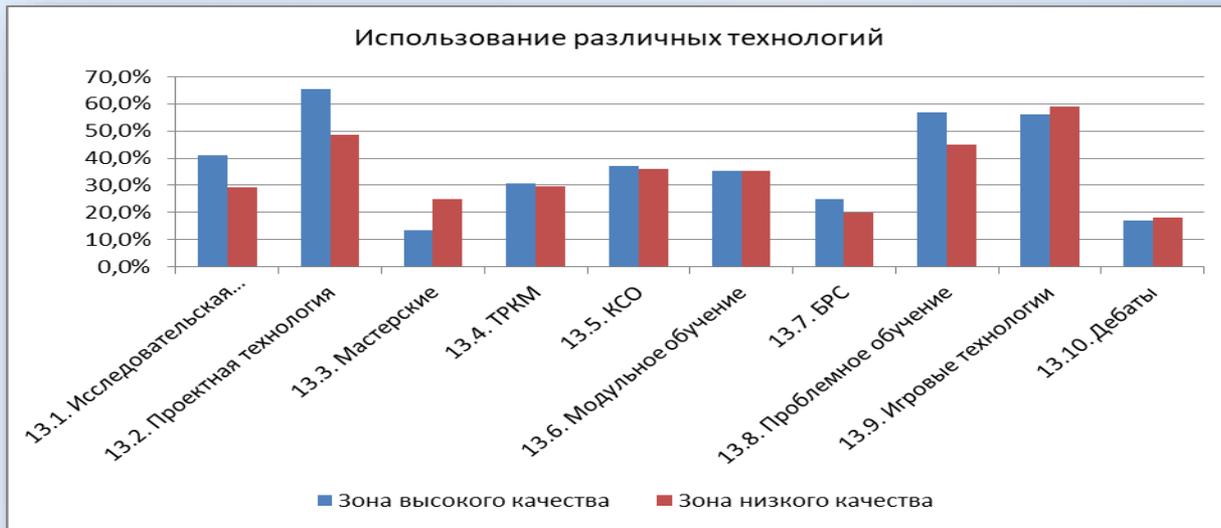




АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ





АШО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Признаки высокорезультативной по ЕГЭ «сильной школы» по данным кафедры СПИ



Особенности квалификации педагогов и образовательного процесса в «**сильной школе**»

- Владение методом проектов и частое его использование
- Владение исследовательской технологией, технологией проблемного обучения, дискуссионными технологиями
- Владение ИКТ и использование ИКТ в собственных разработках, **ДО учеников, участия в сетевых профессиональных сообществах**
- Высокая «планка» и интенсивность предметного обучения
- Использование разнообразных форм самостоятельной творческой и интеллектуальной деятельности учащихся (конференции, интеллектуальные игры, школьная пресса)



АШТО

Петербургский международный образовательный форум

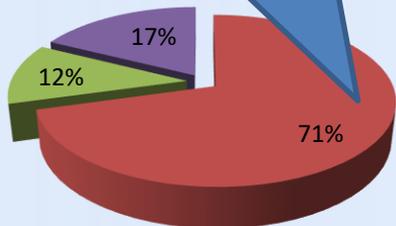
КСПИ

Не все школы с высокими результатами ЕГЭ справляются одинаково хорошо

- Часть – справляются сами, часть – справляются за счет репетиторов (в среднем более 60% учащихся старших классов занимаются с репетиторами)

- Опрос 500 учителей о репетиторстве

Положительно относятся



Как вы думаете, каковы главные мотивы родителей, нанимающих репетиторов?	Процент отметивших вариант
Желание подготовить к ОГЭ, ЕГЭ	92,1%
Улучшение успеваемости	78,3%
Устранение отдельных пробелов в знаниях по некоторым предметам	72,5%
Стремление подготовить к поступлению на бюджетное отделение ВУЗа, техникума	64,6%
Неуверенность в качестве школьного образования, стремление «подстраховаться»	28,7%
Углубление знаний, выход за рамки школьной программы	28,1%



АППО

Петербургский международный образовательный форум

КСПи

Интернет заменит репетиторов?

Что могла бы сделать школа, чтобы ее учащиеся могли обойтись без репетиторов?	
Морально и материально поддерживать учителей, бесплатно занимающихся с отстающими и трудными учениками	80%
Использовать возможности внеурочной деятельности для индивидуальных бесплатных занятий по предметам	70%
Активно использовать дистанционные курсы (вебинары) , ориентированные на подготовку к определенного вида экзаменам (как оптимально распределять время, порядок работы и т.д., акценты на формальные моменты – формулировки заданий, ответов и т.п.)	22%
Использовать потенциал бесплатных (или недорогих) интернет-курсов для «натаскивания» по определенным темам	21%

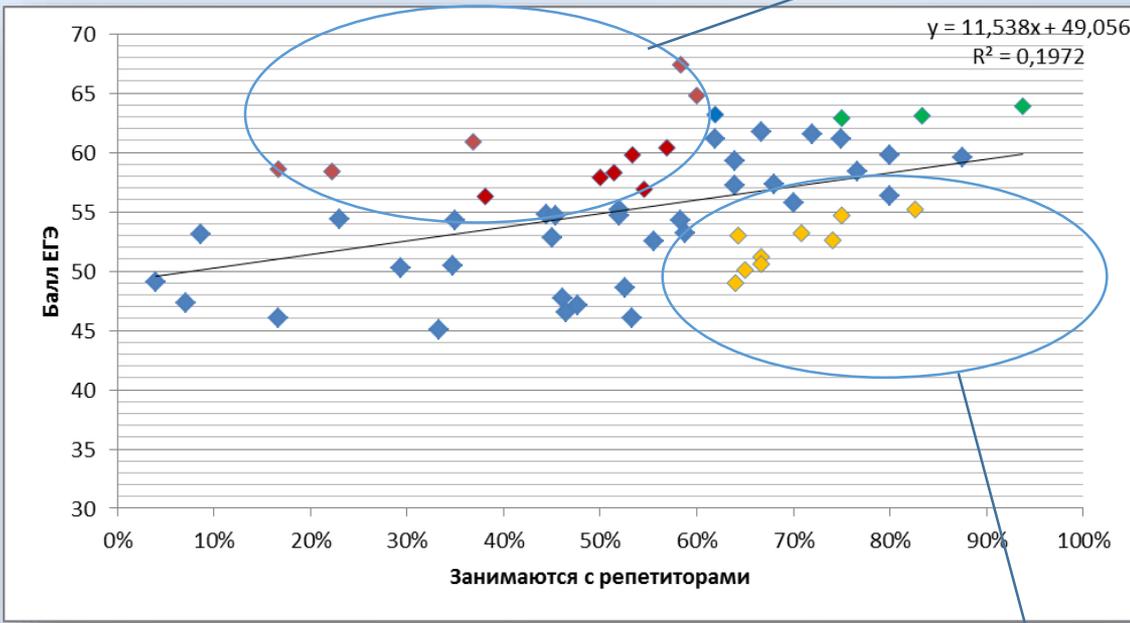
Эффект от репетиторских занятий	Индивидуальные очные встречи дома	Групповые дополнительные занятия	Занятия по скайпу или иным способом через интернет
Значительный эффект	73,20%	20,10%	11,20%
Эффект есть, но не значительный	18,30%	54,90%	36,20%
Сомнительный эффект	3,20%	18,30%	37,50%
Затрудняюсь ответить	5,30%	6,60%	15,10%



АИТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ



Социальная эффективность высокая

Социальная эффективность низкая

Выявлены 2 группы признаков социально эффективных школ (результаты ЕГЭ высокие, а репетиторства мало)

- 1) Широта, педагогическая целесообразность использования компьютерных технологий
- 2) Ориентация на формирование социальной зрелости учащихся: самостоятельность и ответственность



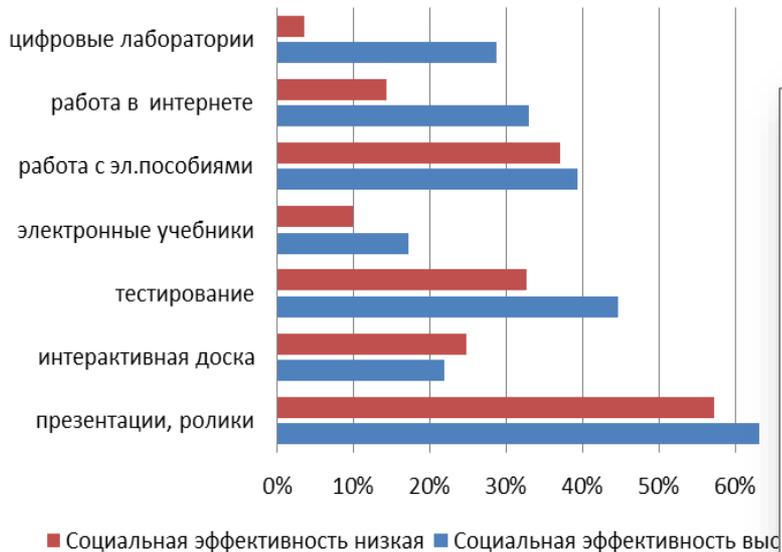
АШТО

Петербургский международный образовательный форум

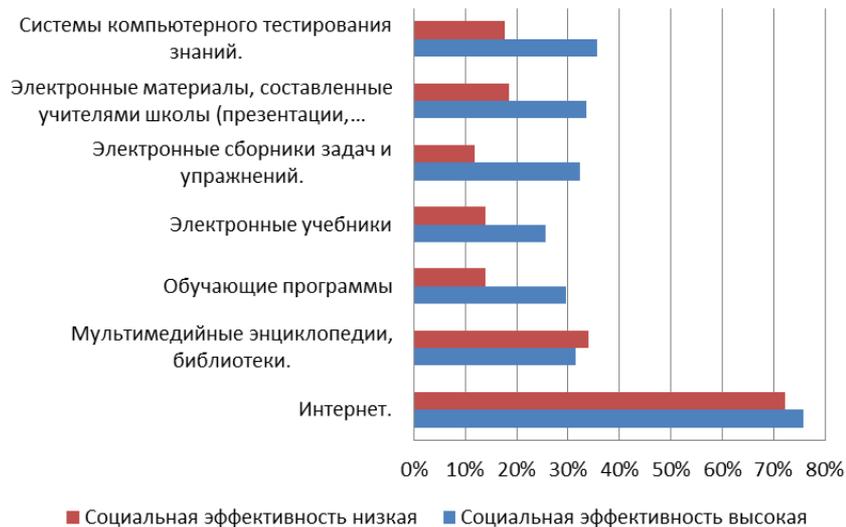
КСПИ

Зона эффективности по критерию ЕГЭ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование в предметных курсах ИКТ



Какими информационными ресурсами ученики могут свободно пользоваться в школе во внеурочное время



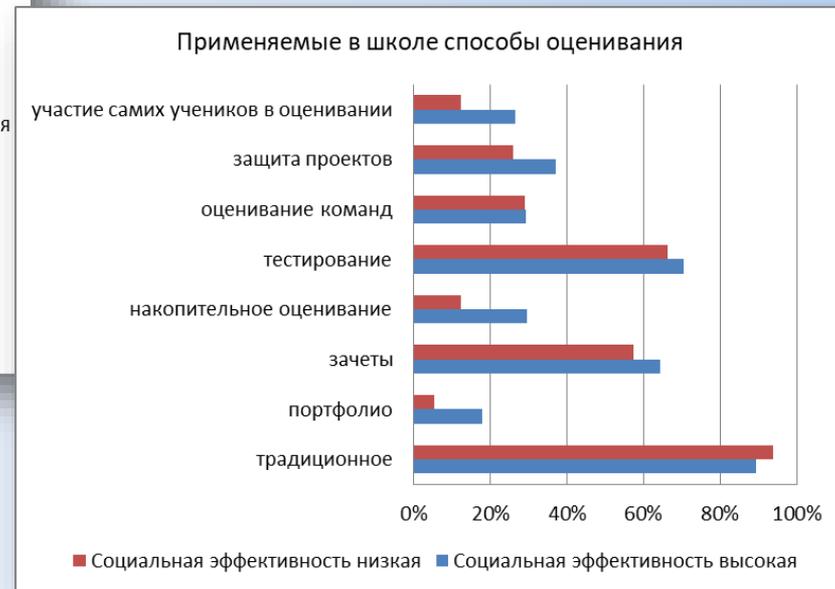
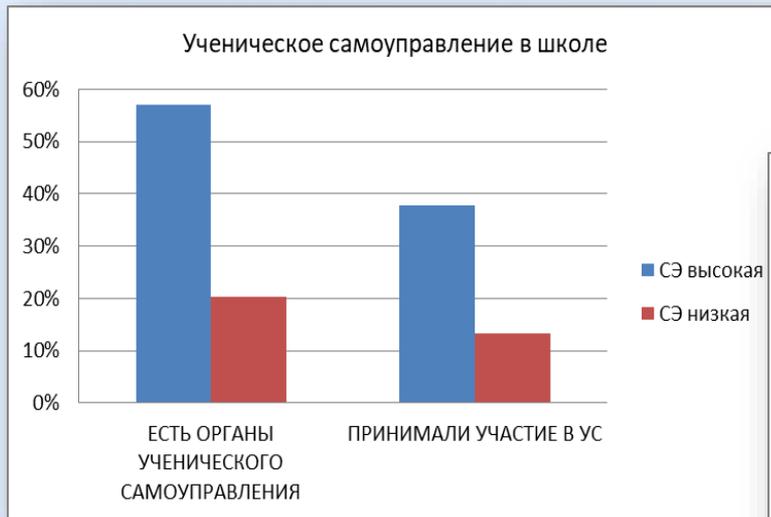


АИРО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ

Зона эффективности по критерию ЕГЭ: предоставление большей самостоятельности



Часть 2. О подготовке к жизни и функциональной грамотности

В исследовании «Выпускник петербургской школы» оцениваются следующие компоненты ФГ:

1. общая грамотность;
2. информационная грамотность;
3. грамотность в области самопознания и саморегуляции;
4. коммуникативная грамотность;
5. грамотность в отношении своего здоровья и действий в чрезвычайных ситуациях;
6. правовая, социально-экономическая и политическая грамотность.

Результаты корреляционного анализа:

- Семейные факторы имеют значение для ФГ, но не такое сильное как для результатов ЕГЭ
- Корреляции ФГ с типом ОУ нет
- Корреляции ФГ с рейтингом по ЕГЭ нет
- Корреляции ФГ с частотой обращения к репетиторам нет

Школу, где уровень ФГ высок и репетиторства мало, мы назвали условно **«хорошая школа»**

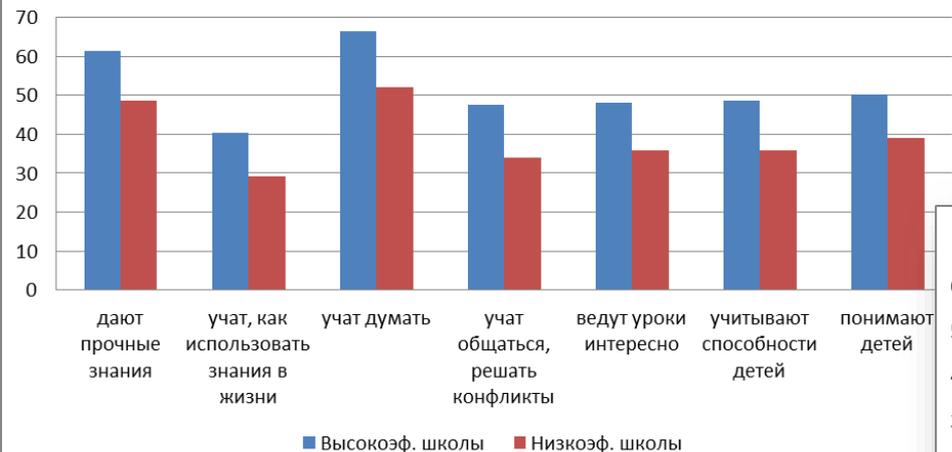
Выявлены признаки «хорошей школы»

- позитивный психологический климат в школе, позволяющий воспринимать школу как «дом, семью»;
- доверительные, партнерские отношения учеников и учителей, способствующие мотивации учения и позитивному восприятию школы;
- ориентация школы на здоровьесбережение; отсутствие чрезмерной учебной перегрузки, в том числе домашними заданиями.

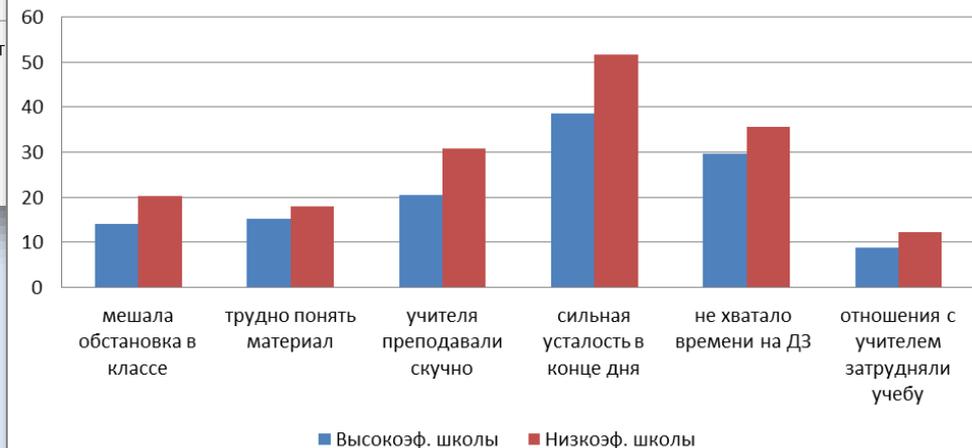


Особенности «хорошей» школы по опросу учеников:

Несомненно, большинство учителей школы...



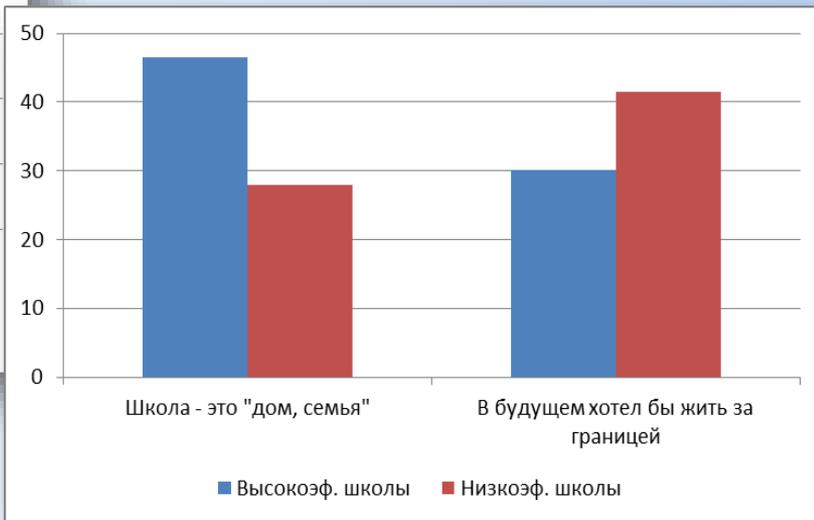
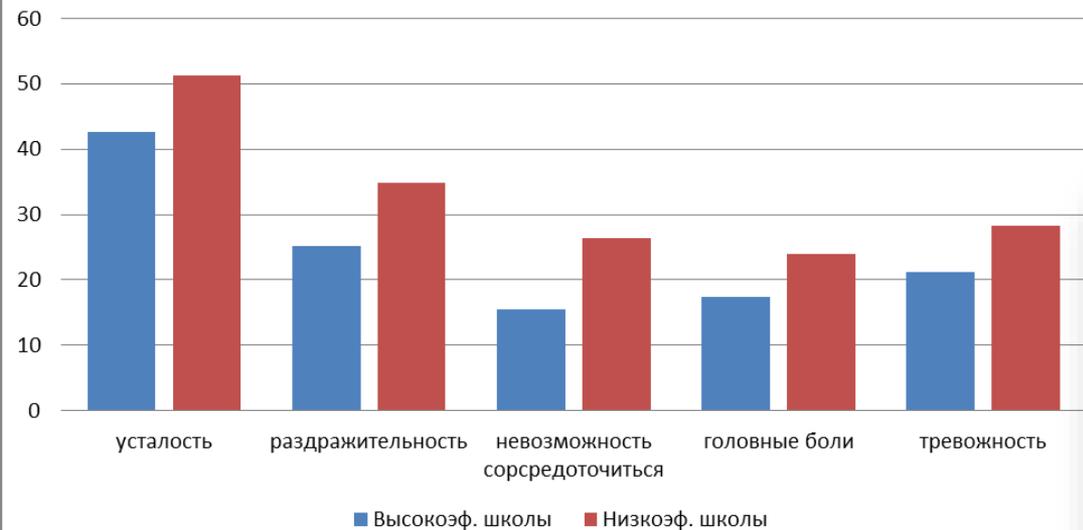
Трудности в учебе, которые встречались часто





Оценка здоровья и метафора школы

Оценка самочувствия: часто чувствую...





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ





АШТО

Петербургский международный образовательный форум

КСПИ



Благодарю за внимание!

mdmatyush@gmail.com

www.socpedmeasuring.ru