**Пакет документов для участия в конкурсном отборе**

**на получение премии Правительства Санкт-Петербурга**

**«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»**

**Все представленные документы заверяются руководителем ГОУ.**

1. Титульный лист
2. Опись документов, которые сдаете в конкурсную комиссию.
3. Мотивированное заключение на претендента от администрации района, содержащее краткий перечень заслуг представляемого к присуждению премии за последние три года.
4. Представление претендента на участие в конкурсном отборе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга *(см. приложенный файл «4. Представление ОУ на претендента». Пункт 12 – развернутая часть, примерно 1 страница).*
5. Протокол собрания коллектива ОУ о выдвижении претендента на конкурс. *Оригинал с печатью и подписью руководителя*
6. Ходатайство коллектива ОУ на претендента, содержащее общую оценку достижений кандидата и результативность его профессиональной деятельности.
7. Ходатайство районной (городской) методической службы, содержащее общую оценку личного вклада претендента в развитие системы образования района (города).

Письма поддержки (при их наличии) от общественных организаций и объединений, родителей, средств массовой информации, иных организаций независимо от их организационно-правовых форм.

1. Материалы, подтверждающие результативность профессиональной деятельности претендента за последние 3 года, сформированные в соответствии с критериями отбора получателей премии.
2. Копия первых двух страниц Устава вашего образовательного учреждения, заверенные руководителем.
3. Копия 1-2 разворота паспорта (где ФИО с фотографией и прописка)

**Критерии определения победителей конкурсного отбора:**

 Конкурсный отбор проводится на основании следующих критериев отбора:

* уровень развития личностных качеств и индивидуальных особенностей воспитанников;
* формирование условий для успешной деятельности ученического самоуправления в классе;
* успешность усвоения обучающимися образовательной программы со стабильной или положительной динамикой успеваемости;
* сформированность классного коллектива, воспитательной системы класса;
* удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в классе и результатами классного руководства;
* наличие у воспитанников достижений в различных видах деятельности;
* комфортность пребывания ребенка в классном сообществе;
* организация и проведение классных часов, других мероприятий, адекватных образовательным потребностям обучающихся и особенностям современной социально-педагогической реальности;
* оказание помощи обучающимся класса в подготовке и участии в школьных и внешкольных мероприятиях.