**Положение о районном туре
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный тур XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Конкурс) проводится ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (далее – ИМЦ).

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.2.1. «Учитель»

1.2.2. «Специалист сопровождения»

1.2.3. «Воспитатель школы»

1.2.4. «Педагог дополнительного образования»

1.2.5. «Методист»

1. **Цели**

– актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

– выявление инновационных подходов здоровьесозидающих образовательных технологий и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

– трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

1. **Участники**

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники (далее - конкурсанты) государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным образовательным программам, программам дополнительного профессионального педагогического образования.

3.1.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.1.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.1.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1 Положения.

3.1.5. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги дополнительного образования организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.1.6. В номинации «Методист» могут принять участие руководители, педагоги и специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников.

3.2. Для участия в районном отборочном туре в сроки, указанные в приложении №1 к настоящему положению, конкурсанту необходимо представить заявку по ссылке: <https://goo.gl/forms/k3eZdfb36U3q5PQz1>.

1. **Организация и проведение**

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество этапов определены в Приложении №1 к положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и этапах тура определяется открытой жеребьёвкой.

1. **Оргкомитет**

5.1. Подготовку и проведение районного тура конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

5.2. Функции оргкомитета:

* формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
* организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
* вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесозидающей деятельности;
* обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

* осуществляет контроль за соблюдением Положения;
* консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

* представлять результаты Конкурса общественности;
* делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

* соблюдать Положение;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета.

**6. Жюри**

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, и членов жюри.

6.2. Функции жюри Конкурса:

* организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесозидания;
* заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
* подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
* подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

* осуществлять контроль за соблюдением Положения;
* консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
* руководить и координировать деятельность жюри;
* распределять обязанности между членами жюри;
* проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
* предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Члены жюри обязаны:

* соблюдать Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 4 к Положению;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
* не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.5. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 4 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.6. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.7. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.8. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.9. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель и члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемом конкурсантом.

**7. Подведение итогов**

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Победители Конкурса по решению Оргкомитета направляются для участия в городском этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019».

Приложение №1

к положению о районном туре
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

**Сроки проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки проведения | Место проведения |
| Прием заявок для участия в отборочном туре |  **по 18.03.2019 включительно**  | Ссылка регистрации:[https: //goo.gl/forms/k3eZdfb36U3q5PQz1](https://goo.gl/forms/k3eZdfb36U3q5PQz1) |
| Проведение отборочного тура1. Защита творческой презентации «Я – педагог здоровья» (до 7 мин.)
2. Представление плана открытого урока или занятия
 | 20.03.2019 в 15.30Не позднее 29 марта 2019 | ГБОУ школа № 204Миллионная ул., д. 14 |

Приложение № 2

к положению о районном туре
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

**Состав организационного комитета**

**отборочного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель организационного комитета** |  |
| Липатова Ирина Альбертовна | директор ИМЦ Центрального района |
| **Заместитель председателя организационного комитета** |  |
| Котова Светлана Аркадьевна | зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И. Герцена |
| **Ответственный секретарь организационного комитета** |  |
| Морозов Антон Юрьевич | методист, заместитель директора ИМЦ Центрального района |
| **Члены организационного комитета** |  |
| Нагорная Екатерина Алексеевна | методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб  |
| Миловидова Ольга Витальевна | методист ИМЦ Центрального района |

Приложение № 3

к положению о районном туре
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

Состав жюриотборочного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Председатель жюри:

Миловидова Ольга Витальевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

Члены жюри:

1. Гахариа Ирина Александровна, учитель математики ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
2. Завадская Наталья Владимировна, заместитель директора ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
3. Иванова Инна Юрьевна учитель химии и биологии ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
4. Казанская Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ школы № 181 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
5. Лисицына Юлия Павловна учитель биологии ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
6. Панасюк Екатерина Юрьевна, учитель географии, методист ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
7. Яковенко Ирина Геннадьевна, учитель физической культуры ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Приложение № 4

к положению о районном туре
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Первый тур конкурса (творческая презентация)**

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **баллы** |
| *Актуальность темы, постановка проблемы:* умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей | 0 - 5 |
| *Содержательная часть презентации, результаты*: включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни | 0 - 5 |
| *Профессиональная культура учителя*: гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации | 0 - 5 |
| *Оригинальность оформления презентации*: оформление презентации; креативность формы подачи материала  | 0 - 5 |
| *Итого (максимальное количество баллов –* ***20****):* |  |