



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Центрального района Санкт-Петербурга

Районный семинар для педагогов и администрации ДОУ

# ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(лучшие практики дистанционного сопровождения образовательного процесса ГБДОУ  
в период самоизоляции)

**Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ**

**Мень Анастасия Николаевна, заместитель заведующего по УВР**

**Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель**

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года



# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

---

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционное образование** – образование, которое полностью или частично осуществляется с использованием компьютера и телекоммуникационных и информационных технологий и средств, которые позволяют ребенку получать образование на расстоянии.

*(Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*



# ДЕТСКИЙ САД

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)



Средства коммуникации

[Сайт ГБДОУ  
детский сад №19  
Центрального района](#)



[Электронные образовательные ресурсы \(ЭОР\)](#)



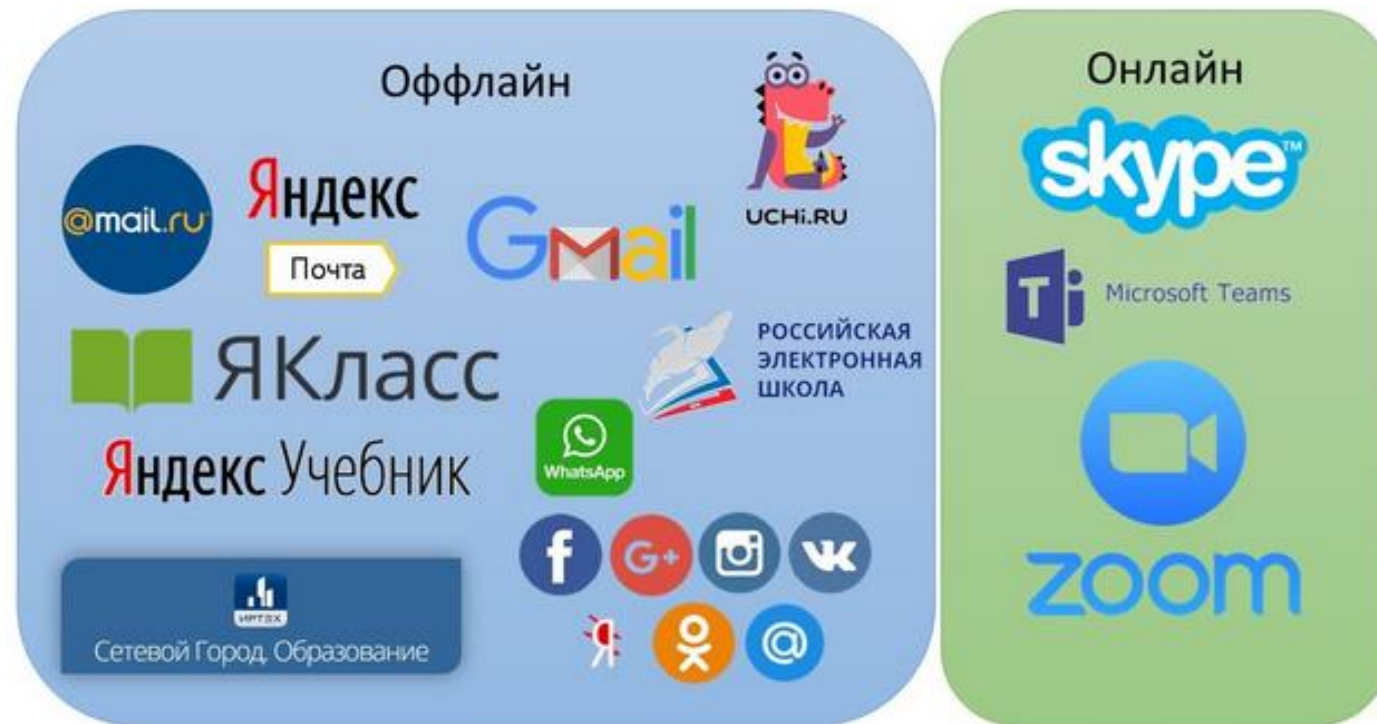
Социальные сети и мессенджеры





# ПЛАТФОРМЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- **WhatsApp, телефон**
- **Официальный сайт ГБДОУ**
- **ZOOM**
- **Вконтакте**
- **Электронная почта**
- **Google**
- **YouTube**







# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ОНЛАЙН)

---

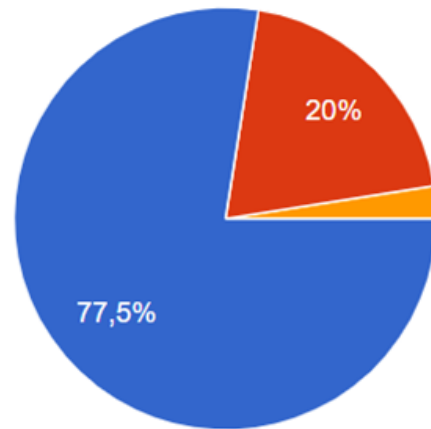
1. Совместная деятельность педагога и детей / непрерывная образовательная деятельность (в присутствии взрослых)
2. Игры, игровые развивающие задания, другие формы совместной деятельности детей и взрослых по рекомендации педагога
3. Самостоятельная деятельность детей с традиционным игровым оборудованием и игрушками и в цифровой информационно-образовательной среде по рекомендации педагога (в присутствии взрослых)



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ОНЛАЙН)

11. Укажите свое мнение относительно необходимости дистанционной работы в детском саду

40 ответов



- Необходимо в качестве временной меры в ситуациях карантина и периоде режима самоизоляции
- Необходимо в качестве меры работы с детьми разных категорий (часто болеющие, редко посещающие и т.д.)
- Нет необходимости



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

---

- Методическое и техническое сопровождение работы на ПК, цифровом носителе
- Отбор и использование интернет-сервисов, платформ дистанционного образования, локальных приложений, ЭОР



# ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

**1. Работа с детьми**

**2. Ведение документации**

**3. Взаимодействие с семьями воспитанников:**

1. Ежедневные рекомендации для родителей по организации ОП
2. Дистанционное консультирование родителей воспитанников

**4. Работа с сайтом, группами в социальных сетях, мессенджерах**

**5. Методическая работа с коллегами (специалисты ГБДОУ, студенты):**

1. Взаимодействие со специалистами ГБДОУ
2. Курирование педагогической производственной практики студентов в дистанционном режиме

**6. Дополнительное профессиональное образование**



# ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на период с 30.03.2020 по 31.05.2020

Даты	Виды деятельности	Результат работы	Отметка о проверке Дата, ФИО, оценка
<b>Тема недели</b>		<b>Неделя здоровья</b>	
<b>30.03-03.04</b>	Работа с детьми		
	Ведение документации		
	Взаимодействие с семьями воспитанников		
	Работа с сайтом, группами в соц. сетях, мессенджерах		
	Методическая работа с коллегами (специалисты ГБДОУ, студенты)		
	Дополнительное профессиональное образование. Самообразование		



# ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**Меркулова Инна Николаевна, воспитатель**

**Вознюк Альберт Викторович, воспитатель**

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года



## Выступление подготовили :



**Вознюк Альберт Викторович**



**Меркулова Инна Николаевна**

**Санкт-Петербург  
2020г.**

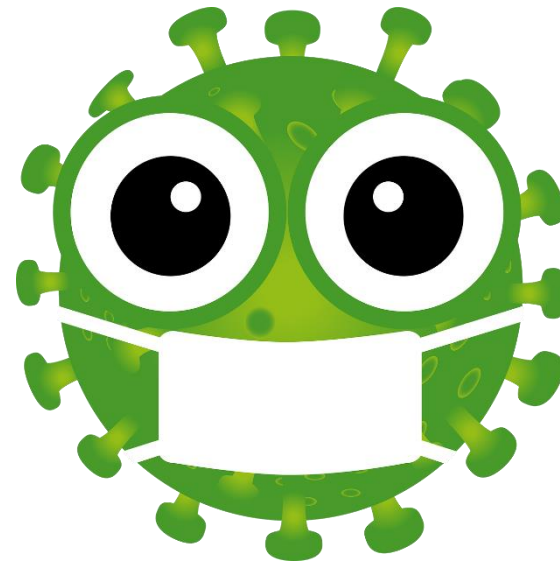




# Участники образовательного процесса



Очная деятельность



Дистанционный формат



# Наши практики



## Школа родительских марафонов

Содействие  
Сотрудничеств  
о  
Сотворчество



Поддержка  
Консультации  
Сопровождени  
е



Дистанционны  
й  
Образовательн  
ый



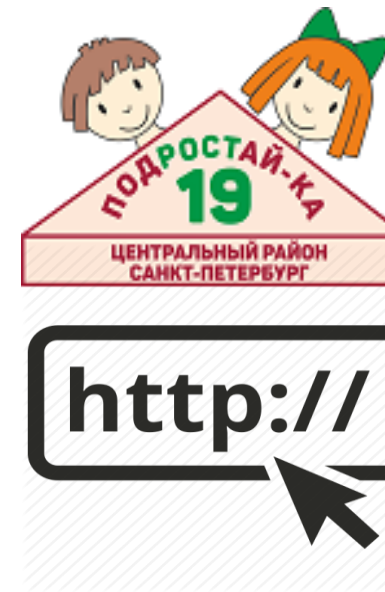
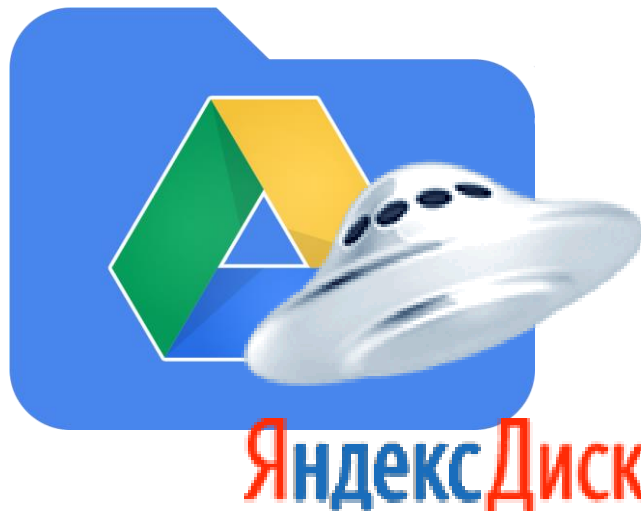
Душу

Дарящие

Детям



# Средства коммуникации







# Схема взаимодействия



План работы по проекту «Детский мастер-класс в группе «Новаторы». Дистанционное обучение.				
№	ОО по ФГОС	Неделя	Тема	Продукт
1.	Художественно-эстетическое развитие (музо)	(06.04-10.04)	«Мы танцуем и поем»	Видеоотчет. Взаимодействие, направленное на поддержание и умений по музыке и хореографии. Размещены материалы для праздника: песни (+;-), танцы
2.	физическое развитие	(13.04-17.04).	«День спорта»	Видеоотчет и фотоотчет (безопасность во время занятий спортом). Взаимодействие, направленное на снятие психологического напряжения в период самоизоляции
3.	Социально-коммуникативное развитие и речевое развитие	(20.04-24.04)	РМ «Играем в театр дома»	Видеоотчет и фотоотчет. Взаимодействие, направленное на снятие психологического напряжения и раскрытия творческого потенциала семьи в период самоизоляции.
4.	Познавательное развитие	(27.04-30.04)	«Сидим дома не скучаем, мир вокруг мы изучаем»	Видеоотчет и фотоотчет. Взаимодействие, способствующие раскрытию познавательных способностей детей и родителей в период самоизоляции
5.	Познавательное развитие	(май)	«Песочная страна»	Видеоурок, созданный в программе Movavi (взаимодействие воспитанников, обучающихся по программе дополнительного образования в ГБДОУ.

**Четверг - пятница**  
 Календарное планирование согласно КТП

**Среда - суббота**  
 Подборка материалов для родителей и детей, размещение в сети

**Суббота - воскресенье**  
 Обработка полученного материала, оформление итогового продукта в медийном формате

**Пятница - понедельник**  
 Публикация мастер-классов и мотиваторов познавательной активности

**Суббота - Воскресенье**  
 Получение обратной связи, отчетных работ, индивидуальная работа с детьми и родителями

Результат недели	Ведение документации (воспитатели группы Новаторы)
1.	Разработан тематический план на неделю (google диск-папка документация).
2.	Разработан план работы по проекту «Детский мастер-класс в группе «Новаторы» на неделю (13.04-17.04) по ФГОС физическое развитие и безопасность во время занятий спортом (WhatsApp, google диск-папка взаимодействие).
3.	Разработаны: расписание занятий, рекомендации, задания для детей. Работа в условиях дистанции. По теме недели «Азбука безопасности» (google диск-папка рекомендации родителям).
4.	Участие в творческой группе «Мониторинг»: разработка документа в Word и Excel для группы «Новаторы», обсуждение результатов со вторым воспитателем подготовительной к школе группы «Новаторы» и коллегами ГБДОУ (WhatsApp, google диск-папка творческая).
5.	В разработке планирование проекта «Детский мастер-класс в группе «Новаторы» на следующую неделю, третья тема РМ «Играем в театр дома» по ОО Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (WhatsApp, google диск-папка взаимодействие).
6.	Еженедельный отчет (google диск-папка отчеты).



ФГОС	Неделя	Тема	Продукт
ФГОС	(06.04-10.04)	«Мы танцуем и поем»	Видеоотчет. Взаимодействие, направленное на поддержание навыков и умений по музыке и хореографии. Размещены материалы для выпускного праздника: песни (+;-), танцы
ФГОС	(13.04-17.04).	«День спорта»	Видеоотчет и фотоотчет (безопасность во время занятий спортом). Взаимодействие, направленное на снятие психологического напряжения в период самоизоляции
ФГОС	(20.04-24.04)	РМ «Играем в театр дома»	Видеоотчет и фотоотчет. Взаимодействие, направленное на снятие психологического напряжения и раскрытия творческого потенциала семьи в период самоизоляции.
ФГОС	(27.04-30.04)	«Сидим дома не скучаем, мир вокруг мы изучаем»	Видеоотчет и фотоотчет. Взаимодействие, способствующие раскрытию познавательных способностей детей и родителей в период самоизоляции
ФГОС	(май)	«Песочная страна»	Видеоурок, созданный в программе Movavi (взаимодействие воспитанников, обучающихся по программе дополнительного образования в ГБДОУ.

на неделю (13.04-17.04) (google диск-папка взаимодействие).

кту «Детский мастер-класс в группе «Новаторы» на неделю (13.04-17.04). Мастер-класс по ОО физическое развитие и безопасность во время занятий спортом (WhatsApp, google диск-папка взаимодействие).

тий, рекомендации для родителей, задания для детей. Работа в условиях дистанции. По теме недели «Азбука безопасности» (google диск-папка рекомендации родителям).

ипе «Мониторинг»: разработка документа в Word и Excel для группы «Новаторы», обсуждение результатов со вторым воспитателем подготовительной к школе группы «Новаторы» и коллегами ГБДОУ (WhatsApp, google диск-папка творческая).

анирование проекта «Детский мастер-класс в группе «Новаторы» на следующую неделю, третья тема РМ «Играем в театр дома» по ОО Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (WhatsApp, google диск-папка взаимодействие).

6. Еженедельный отчет (google диск-папка отчеты).

- ДОКУМЕНТАЦИЯ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
- ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ОТЧЕТЫ

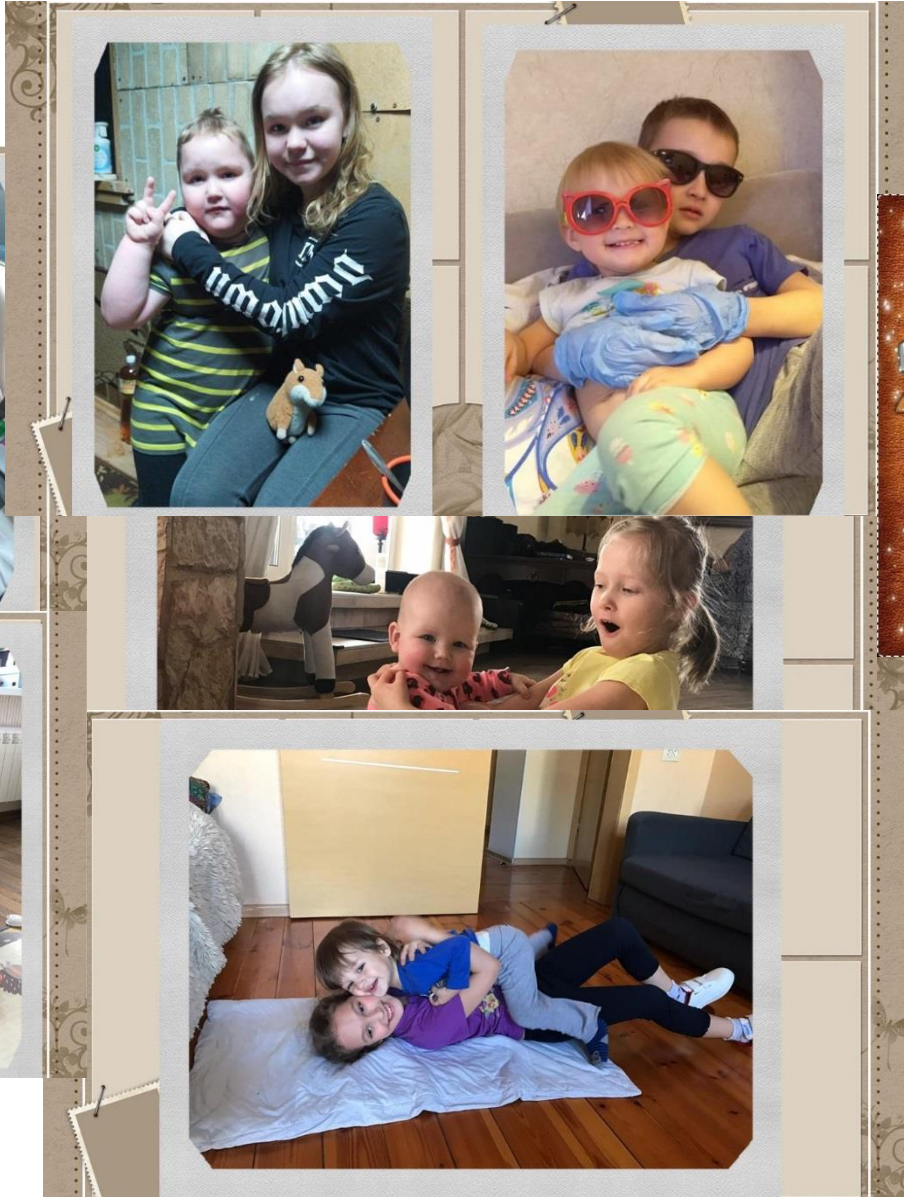






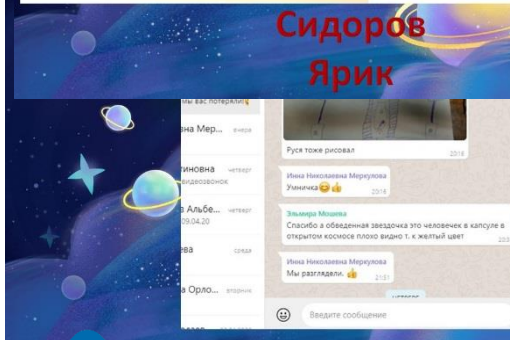
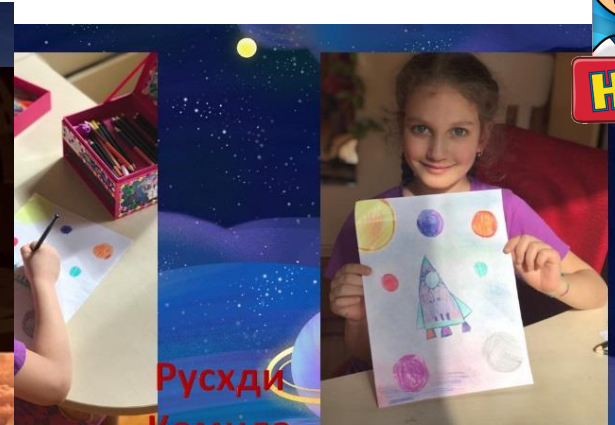
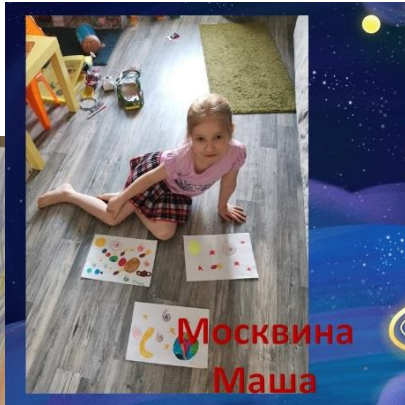


# Наши практики



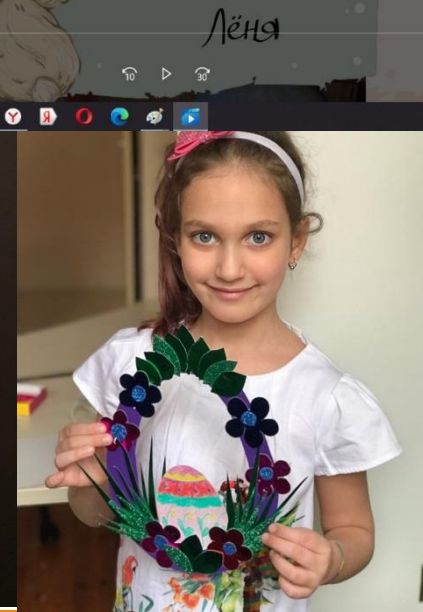
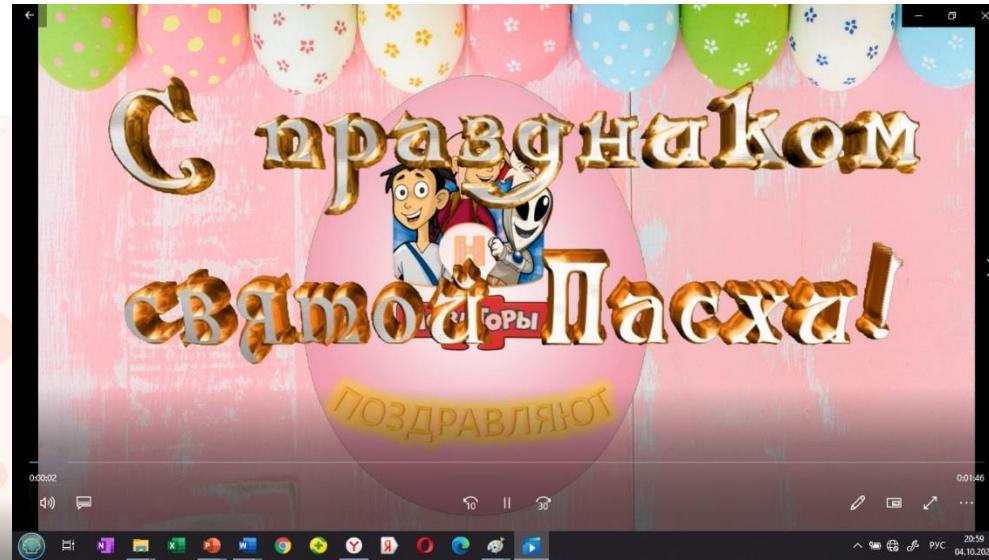


# Наши практики





# Наши практики









# Наши проекты

## Хронограф Победы

is19ofprkovvtsr.acentr.gov.spb.ru ХРОНОГРАФ Д... 170 от

Запись на прием ПО НАУКА РОДИНУ ЗАЩ... Регистрация Портал образования



27 апреля войска фронта с боем овладели городом Виттенберг - важным опорным пунктом обороны немцев на реке Эльба и продолжали вести уличные бои в юго-западной части Берлина, где заняли городские районы Штеглиц и Шмаргендорф. В боях за 26 апреля войска фронта взяли в плен свыше 3.000 немецких солдат и офицеров и захватили 85 самолётов противника. На территории Чехословакии войска 2-го Украинского фронта овладели городами Угерски Брод и Угерски Острог, а также заняли населённые пункты Суха Лоз, Хавржице, Влчнов, Глук и Блатнице. На других участках фронта существенных изменений не произошло.



Сводки с фронтов



Дети о Победе



Военная песня



Детям о войне

### ВОЙНЫ

ещё немного, еще чуть-чуть ...



Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны,  
Вот и клятвы слышны - жить в согласье, любви, без долгов,  
А все же на запад идут и идут эшелоны,  
А нам показалось - совсем не осталось врагов.

В. Высоцкий, «Тесня о конце войны»

29 апреля до победы 10 дней

### мая 1945

ещё немного, еще чуть-чуть ...



Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны,  
Вот и клятвы слышны - жить в согласье, любви, без долгов,  
А все же на запад идут и идут эшелоны,  
А нам показалось - совсем не осталось врагов.

В. Высоцкий, «Тесня о конце войны»

до Победы ...



### 1407-й день войны

ещё немного, еще чуть-чуть ...



Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны,  
Вот и клятвы слышны - жить в согласье, любви, без долгов,  
А все же на запад идут и идут эшелоны,  
А нам показалось - совсем не осталось врагов.

В. Высоцкий, «Тесня о конце войны»

28 апреля до победы 11 дней



Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны,  
Вот и клятвы слышны - жить в согласье, любви, без долгов,  
А все же на запад идут и идут эшелоны,  
А нам показалось - совсем не осталось врагов.

В. Высоцкий, «Тесня о конце войны»

27 апреля до победы 12 дней



ещё немного, еще чуть-чуть ...

Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны,  
Вот и клятвы слышны - жить в согласье, любви, без долгов,  
А все же на запад идут и идут эшелоны,  
А нам показалось - совсем не осталось врагов.

В. Высоцкий, «Тесня о конце войны»

26 апреля до победы 13 дней





# Наши проекты

## Мини-музей Победы







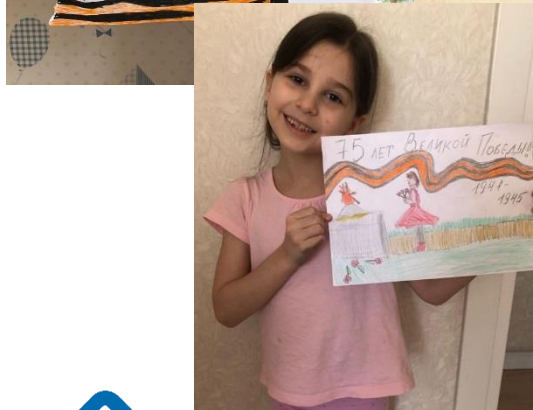
# Наши проекты

## Мы помним! Мы гордимся!




**НАШ  
бессмертный  
ПОЛК**

**ПОКА МЫ ПОМОМ  
ПРОШЛОЕ  
У НАС ЕСТЬ  
БУДУЩЕЕ**




**бессмертный  
ПОЛК**



**Василий Иванович Черных, морской пехотинец, кавалер орденов Красной звезды и Отечественной войны, медалей за оборону Ленинграда, победы над Гер...**



**бессмертный  
ПОЛК**



**тейтенант Марин Алексей Васильевич  
Прадедусшка Максима**




**бессмертный  
ПОЛК**



**Рассказывает  
Анна Алексеевна  
Гришкова**

**Это моя крёстная Бабушка, родная тётя моего папы - Иванова Нина И...**



**бессмертный  
ПОЛК**




**Коллектив 11 кадеты**

**Мы помним!  
Мы гордимся!**

**ПОКА МЫ ПОМОМ  
ПРОШЛОЕ  
У НАС ЕСТЬ  
БУДУЩЕЕ**



**ПОБЕДА!  
1945-2020**




**бессмертный  
ПОЛК**




**Жукова  
Анна  
Ильинична**


**СЕРЖАНТ / САМОНАСТАВКА  
1916-1995**



**Сержант Жукова Анна Ильинична, участница Советско-финской войны, участник обороны Ленинграда. Кавалер ордена Отечественной войны, награждена медалями за оборону Ленинграда, за взятие И...**



**бессмертный  
ПОЛК**



**Красноармеец Величкин Андрей Никонорович, прибалтийский фронт, кавалер двух медалей за отвагу.  
Старшина 2 статьи  
Величкин Григорий  
Никонорович, кавалер**




**бессмертный  
Мой ПОЛК**








# Мы не рядом, но вместе



Детский сад  
грустит без



вас  
Педагоги -  
воспитанникам  
и родителям

Детский мастер-  
класс



Дети - детям

До свидания,  
детский сад



Родители и  
дети -  
педагогам





Душу Дарите Детям!



Спасибо за внимание!







ПАРИТЕТ



НАШ  
*бессмертный*  
ПОЛК

ПОКА МЫ ПОМОЖЕМ  
ПРОШЛОЕ



У НАС ЕСТЬ  
БУДУЩЕЕ



# «ВОСПИТАТЕЛЬ ОНЛАЙН»

**Стогова Екатерина Викторовна, воспитатель**

**Ремизова Марина Владимировна, воспитатель**

**Лодяная Александра Васильевна, учитель-логопед**

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года



# «ВОСПИТАТЕЛЬ ОНЛАЙН»



Старшая Логопедическая  
Группа(20/21)«Муравьишки»

Вы участник ▾

ФОТОГРАФИИ 1



ИНФОРМАЦИЯ

Описание:

Воспитатель - Ремизова Марина Владимировна

Воспитатель - Стогова Екатерина Викторовна

Учитель-логопед - Лодяная Александра  
Васильевна

## Муравьишки

Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)

С нами работают...



Ремизова Марина  
Владимировна  
Воспитатель



Стогова Екатерина  
Викторовна  
Воспитатель



Лодяная Александра  
Васильевна  
Учитель-логопед



Добрякова Виолетта  
Николаевна  
Помощник воспитателя

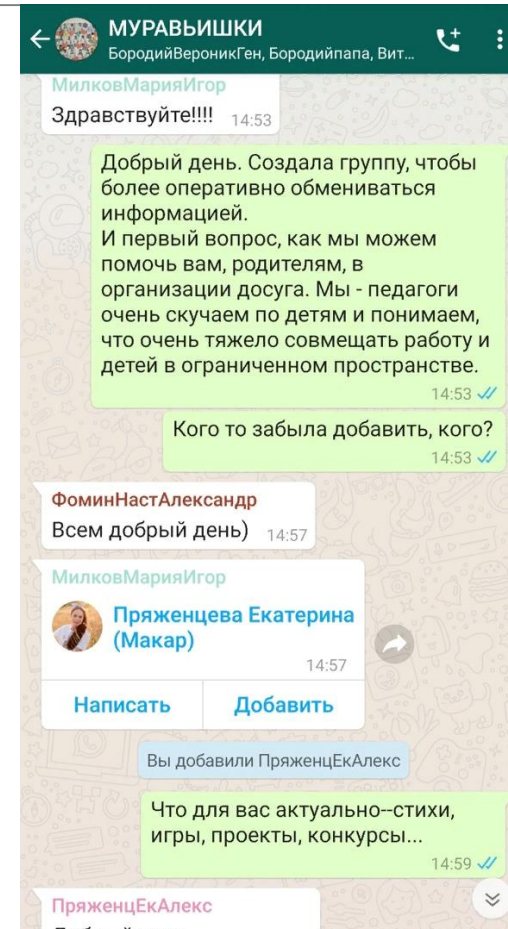
[Дневник  
группы](#)



[Галерея](#)



[Объявления  
для родителей](#)









Марина Ремизова  
online



#консультация@yavosp



Екатерина Стогова  
19 мая в 15:27 в Средняя Логопедическая Гру...

18 мая – Международный день музеев. В этом году он пройдет необычно: в просторных залах Лувра, Эрмитажа, Прадо, галерее Уффици будет тихо и спокойно. Ведь все любители живописи сидят по домам, загнанные туда коронавирусом. Но окунуться в прекрасное все же получится. Только удаленно, используя современные технологии. Вот и мы хотим быть в тренде.



Екатерина Стогова  
18 мая в 3:55 в Средняя Логопедическая Гру...

Понедельник 18.05.20  
Конспект занятия (нетрадиционные техники рисования-ладошками)  
«Разноцветные Бабочки»  
Цель: учить создавать образ бабочки, используя нетрадиционные техники рисования, при этом развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

- Задачи:
- Воспитывать любовь к природе.
  - Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.
  - Совершенствовать мелкую моторику пальцев, и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.



Екатерина Стогова  
вчера в 12:30 в Средняя Логопедическая Гру...

Среда 20.05.20

### Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,  
Во все стороны гляжу.  
(Сидят на коврик,  
опираясь на руки,  
поворачивают голову сначала налево,  
затем направо.)  
Сколько насекомых здесь!  
Всех, пожалуй, и не счесть.  
(Руки через верх разводят в стороны.)  
Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка — краса,  
Муравей и стрекоза,  
Попрыгунья, егюза.  
(Поочерёдно загибают пальцы на  
каждое название насекомого  
на двух руках одновременно.)  
Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!  
(Поочерёдно ударяют  
кулаками и ладонями.)



### Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

#### РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.  
Я закричал:  
— Как ты могла?  
Пчела в ответ:  
— А как ты мог  
Сорвать любимый мой цветок?  
Ведь мне он был уж-жжожжасно нуж-жжен:  
Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая

#### МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк, Сядь поближе на цветок,  
— Я не сяду на цветок, У тебя в руке сачок.  
— Мотылёк, мотылёк, Я тебя ловить не стану. Подойду поближе, гляну, Посчитаю, сколько ног У тебя, мотылёк.  
— Я и сам могу считать:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Считаю, сколько ног,  
Без тебя, мой дружок.



И. Иванович-Змай



Марина Ремизова  
9 апр в 0:05

Не скучать дома с ребенком  
[https://vk.com/video-61917618\\_456239558](https://vk.com/video-61917618_456239558)



Не скучать дома с ребенком  
1 468 833 просмотра

2

15:09

Иванов АнастСерг  
10 минут назад



Добрый день. Делали сегодня зарядку, детям очень понравилось)

00:50 01:18





# "ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С ВЕШАЛКИ"

The screenshot shows a website with a header, a search bar, and several sections: 'РОДИТЕЛЯМ' (Parents), 'Страница руководителей' (Directors' page) with a photo of a woman, 'Партнерские проекты' (Partner projects) featuring 'Аптекарь' (Pharmacist) and 'ДЕНЬНОМ' (Daytime), 'Наши достижения' (Our achievements) with a certificate, 'Безопасность' (Safety) with a logo for 'Мирная среда' (Peaceful environment), and 'Категории раздела' (Section categories).

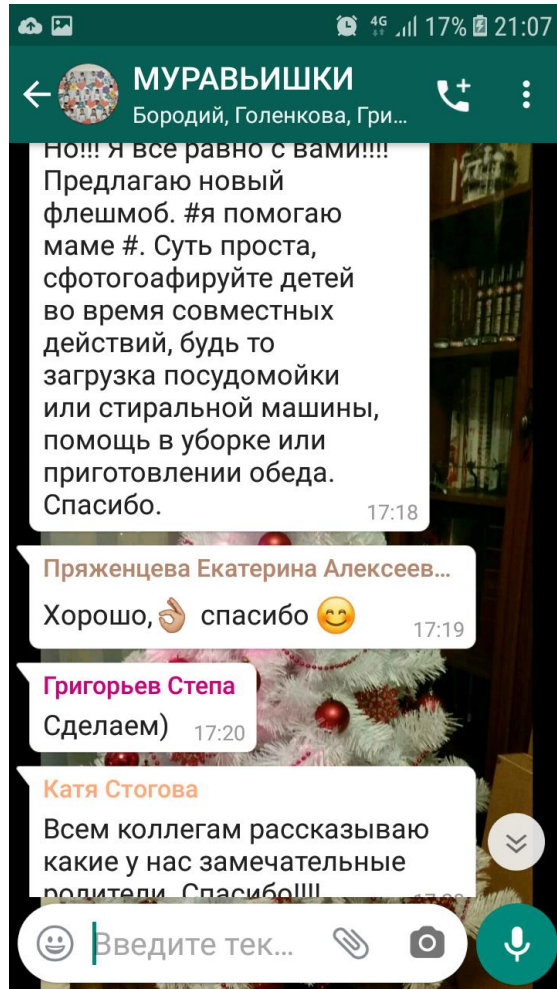




# "ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С ВЕШАЛКИ"



# ФЛЕШМОБ «Я ПОМОГАЮ МАМЕ»





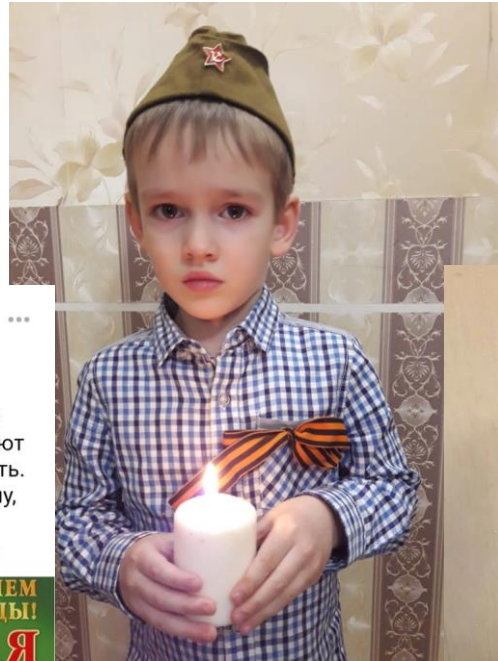
# АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ»



Екатерина Стогова

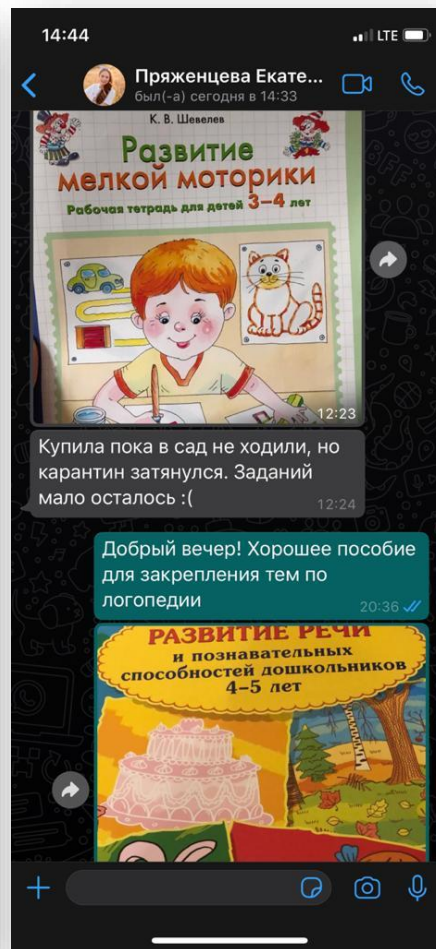
8 мая в 3:15 в Средняя Логопедическая Груп...

Нужно ли рассказывать детям о войне? Могут они в полной мере понять смысл этого слова? Наши дети порой чувствуют и понимают намного больше, чем мы можем предположить. Недетские стихи проходят через детскую душу, превращаясь в чувство уважения и благодарности тем, кто отдал жизни за мир...





# «ВОСПИТАТЕЛЬ ОНЛАЙН» В ZOOM







# ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ (образовательная область "Социально- коммуникативное развитие")

**Григорьева Елена Ивановна, воспитатель**  
**Варенникова Юлия Алексеевна, воспитатель,**

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года

# ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ





# БРЕЙНСТОРМИНГ!



# РОЖДЕНИЕ ИДЕИ



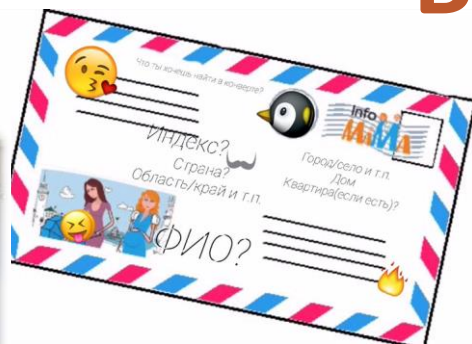




# ВИДЕОЖУРНАЛ “СУПЕРДЕТКИ”



# “ВИДЕОПОЧТА”





# “ДЕТИ ДОМА - это время для...”

ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... смены образа.

ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... открыть в себе новые таланты.

ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... завтрака на подоконнике.

ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... игры с братьями и сестрами.

# “ВОСПИТАТЕЛИ ДОМА - это время для...”


ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....




...создания новых предметов ППС в группе.



ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... создания кулинарных шедевров.



ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



...гладить котиков.



ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... создания кукольной сказки.



ДЕТИ ДОМА – это время для....  
KIDS AT HOME – is a time for....



..... рукоделия.







Как приятно !!! Спасибо 20:31

Супер!! Спасибо! 20:10

Спасибо большое! 17:13

Спасибо ))) как интересно)) ждём с нетерпением))) 19:11

как здорово! Спасибо! 16:27

Спасибо, интересно! 11:40

16:33

16:34

Шикарно!! 20:30

Супер! 09:19

Как здорово 👍 09:34

Класс 10:11

Спасибо!!! 😊 10:16

10 МАЯ 2020 Г.

Елена Ивановна, спасибо!!! И мы Вас все поздравляем с Днём Победы!!! 🌸

10:06

Спасибо, всему педагогическому составу за поздравления и за Ваш гигантский, благородный труд!!! 🙏

🌸🌻🌺🌹🌷🌸

Вася - счастлив! 😊😊🧸

Увидимся, обязательно будем угощаться! 🍰🍰🍰🍰🍰🍰🍓

Спасибо огромное, очень приятно!

22:19

Как круто!!! 22:22

22:50

Вы

Из того, что было эту сказку сотворила. (6:40)

Елена Ивановна, спасибо большое! Сказка замечательная, поучительная, нам очень понравилась! 🧸👍

13:42

Спасибо огромное. Здорово 👍👏

17:33



# БУДЕМ РАДЫ, ЕСЛИ НАШ ОПЫТ ПОМОЖЕТ В ВАШЕЙ РАБОТЕ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





# РЕКОМЕНДАЦИИ К СОЗДАНИЮ ВИДЕОЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (из опыта работы)

Корневская Екатерина Алексеевна, воспитатель

Фатеева Анастасия Евгеньевна, воспитатель

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года



**Родители**  
**-ЧТО**  
**-ГДЕ**  
**-КОГДА**

**Необходимые материалы**







# Чек-лист

- список
- алгоритм
- экономия времени

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

♡ \_\_\_\_\_

<https://checklists.expert/>

# Закадровый текст

- лаконичность
- красота речи
- уверенность в себе



# Вычитка

- повторения
- тавтологии
- просторечные слова



# Организация рабочего пространства и места для съемки

- всё «под рукой»
- мусорная корзина
- установка оборудования для съемки
- задний фон







**Программа для монтажа, оборудование**



---

**Благородим за внимание!  
Хорошего дня!**



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ



**Соковикова Наталья Сергеевна, воспитатель**

**Косовская Оксана Викторовна, воспитатель**

**Войлокова Елена Федоровна, учитель-дефектолог**

Санкт-Петербург, 20 октября 2020 года





## Особенности родителей воспитанников с ТМНР

отрицание происходящего

смещение ценностных ориентиров

возможно низкий или наоборот  
завышенный уровень самооценки

дисгармоничные взаимоотношения с  
детьми

внутриличностный конфликт



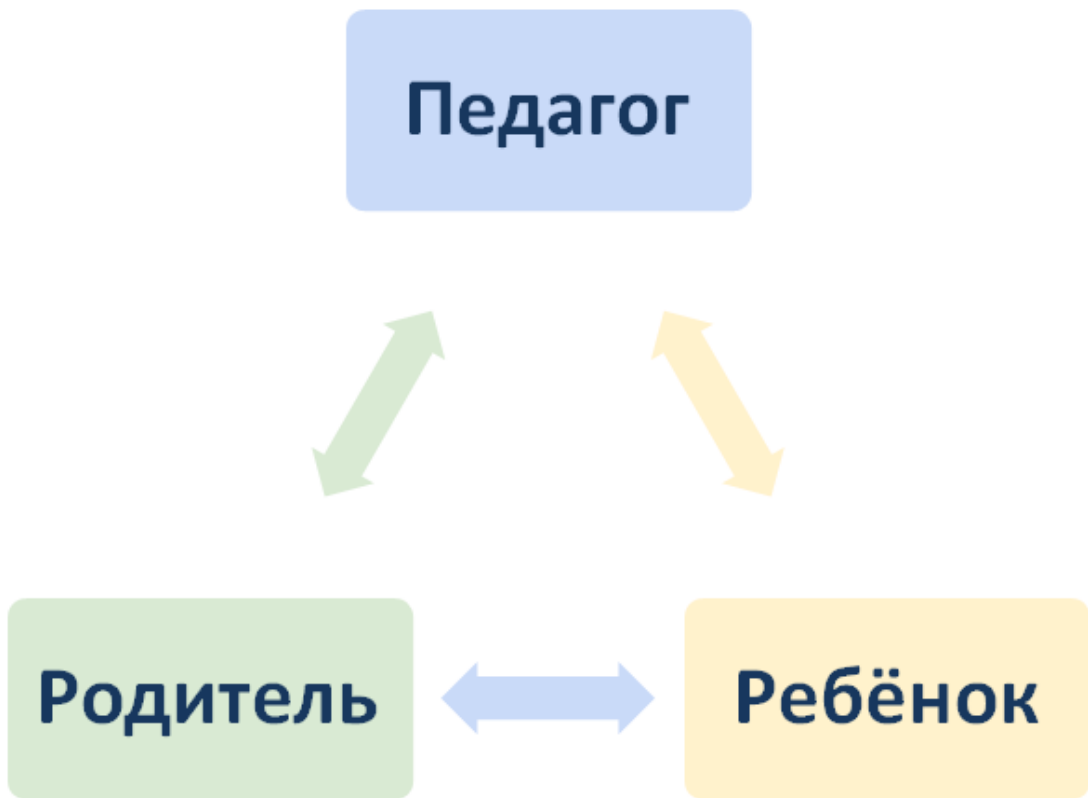
## Потребности родителей воспитанников с ТМНР

Потребности родителей	Очный формат	Дистанционный формат
потребность свободного времени для бытовых дел	+	-
потребность отдыха без концентрации внимания на ребенке	+	-
участие в профессиональной деятельности	+	-
социальное одобрение	+	-
помощь в воспитании и образовании особого ребенка	+	+ -



# Особенности дистанционной работы

Очный формат



Дистанционный формат







# Первые проекты

#СИЖУДОМА

## Развивающие игры и упражнения в домашних условиях

ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

### «Как в детском саду»

#### Не стоит забывать:

- Соблюдать установленный режим дня;
- Играть с ребенком;
- Дозировать времяпрепровождение ребенка с гаджетами и при просмотре мультфильмов.

Уважаемые родители!

В этот непростой период мы по-прежнему не должны забывать о регулярных занятиях с нашими детьми!

Для этого мы предлагаем вам ознакомиться с некоторыми играми и упражнениями, которые регулярно проводятся нашими педагогами в стенах детского сада.

Все игры хорошо знакомы детям.

#СИЖУДОМА

Советы психолога

## Учимся справляться с психоэмоциональным напряжением

ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

### Вступительное слово

Стрессы, нехватка сил, напряженная работа, проблемы, большое количество переживаний, которые преследуют нас каждый день, приводят к плохому настроению. Все эти негативные эмоции приводят к тому, что вы чувствуете упадок сил, апатию, руки опускаются, и ничего не хочется делать. Всё это первые («звоночки») эмоционального выгорания. На эмоциональное истощение откликается весь наш организм, мы начинаем ослабевать физически, а часто даже начинаем болеть. И если в условиях обычного дня у Вас есть возможность переключаться с домашних дел на работу,

**Самая высокая степень человеческой мудрости — это умение приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам.**

Даниель Дефо

## Тема недели «КОСМОС»

ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

### Вступительное слово

**Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать**

Антуан де Сент-Экзюпери

Очень много говорится о необходимости развития мелкой моторики у детей. Развиваем пальчики – развиваем речь. На занятиях в детском саду мы много внимания уделяем развитию мелкой моторики, предлагаем вам не упускать драгоценное время и заняться с ребенком рисованием, лепкой, конструированием или даже оригами. А мы покажем, как это

#СИЖУДОМА

## Как ПРОЖИТЬ карантин с «особым ребенком»?

ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

### Вступительное слово

**Орудием и посредником воспитания должна быть любовь.**

Многие родители задают себе вопрос «Как пережить карантин с ребенком?» Социальные сети полны фотографий и видео, на которых малыши, мебель и стены перепачканы краской, дети осваивают мамы наряды и папину компьютерную технику... и все в отчаянии от бесконечного совместного пребывания и невозможности найти время для себя.

А теперь попробуем



#СИЖУДОМА

## Дома не скучно

ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

### Вступительное слово

**Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность,**

Изготовление игрушек – одно из самых интересных занятий!

Предлагаем вам увлечься



## Первые проекты



# Первые проекты



ГБДОУ д/с № 19 комбинированного вида, Центрального района СПб

## Вступительное слово

Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота: обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов: обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать

Антуан де Сент-Экзюпери

Очень много говорится о необходимости развития мелкой моторики у детей. Развиваем пальчики – развиваем речь. На занятиях в детском саду мы много внимания уделяем развитию мелкой моторики, предлагаем вам не упускать драгоценное время и заняться с ребенком рисованием, лепкой, конструированием или даже оригами. А мы покажем, как это можно сделать, используя разные приемы.



Тема этой недели **«Космос»**, поэтому будем рисовать что-нибудь с этим связанное. Например, ракету или космонавта, а можно неопознанный летающий объект или инопланетянина...

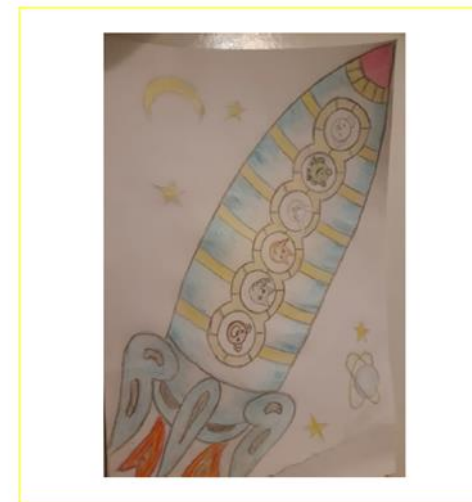
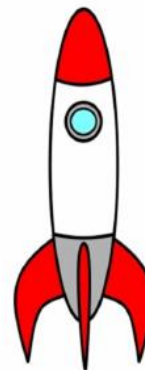
Итак, готовим **лист бумаги, карандаши и гуашь.**

Мы все знаем сказку «Теремок». А если теремок сделать ракетой и отправить в космос всех обитателей теремка?

- Итак, рисуем ракету с круглыми окошками. Большую, на весь лист, с наклоном вправо.

- А теперь рисуем столько кружков, сколько у нас персонажей: Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайка-Побегайка, Лисичка-Сестричка, Волчище-Серый хвостиче, Мишка Косолапый. 6 кружков.

- И превращаем кружки в героев сказки («Теремок-ракета»), располагая их по порядку «заселения теремка» дорисовывая глаза, уши и носы. Медведя располагаем в самом конце, он самый тяжелый. Затем раскрашиваем персонажей и ракету. Все! Ракета на старте, готова к полету (см фото).



Персонажей можно взять и других. Например, героев сказки «Репка»



# Первые проекты

«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

ТЕМА НЕДЕЛИ «КОСМОС»

Очень легко сделать с ребенком ракету в технике оригами.

Для этого нужно взять квадратный лист бумаги. И действовать по фото-инструкции. У нас получился целый парк ракет.



1



2



3



4

ТЕМА НЕДЕЛИ «КОСМОС»

«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»



5



6

Готово!



Можно складывать и по-другому:  
<https://www.youtube.com/watch?v=y5mfchKm8W0>

# Виртуальный выпускной



Наш детский сад

Посмотрите, как весело мы проводили время в саду!



Поздравления от педагогов

Поздравления от администрации

От всей души поздравляем Вас!



Сережа

Гриша

Сева

Андрей

Артем

Тимур

Дорогим выпускникам!



**Здравствуй, школа!**



## Виртуальный выпускной



Видео-поздравление Вы можете увидеть по ссылке:  
<https://drive.google.com/file/d/1uagOZLXEhVr8wcXVJ67mZliXBkNCRyA/view>







## Виртуальный выпускной. Отзывы родителей

Уважаемые наши Воспитатели и весь педагогический состав !!))  
Огромная вам благодарность за вашу работу ! Ваше внимание и понимание !! Самые лучшие годы сада у нас прошли с вами ! И очень конечно жаль что при сложившихся обстоятельствах ( приходится слова благодарности писать а не говорить сегодня вам их лично 😔



Спасибо Вам, дорогие наши воспитатели, педагоги, няни и все, кто работал с нашими детьми! Когда у моего ребенка начались проблемы, я и подумать не могла, что он будет способен посещать какое-либо ДОО. Нам очень повезло, что мы попали в садик, где работают такие замечательные опытные воспитатели, педагоги. Я знаю точно, что Тиме садик нравился. За все время посещения сада, он многому (для него) научился, а главное появился режим и график, которому мы стараемся придерживаться. Спасибо Вам большое!!!

Присоединяюсь ко всем. Спасибо, что так заботились о наших детях. Для меня всегда было главное, что вы их любите несмотря на их особенности.



## Это было бы невозможно без...



Заведующий ГБДОУ №19  
Суханова Екатерина  
Евгеньевна



Заместитель заведующей по  
УВР  
Мень Анастасия Николаевна



Старший воспитатель  
Омельченко Ульяна Андреевна



Учитель-дефектолог  
Войлокова Елена  
Фёдоровна



Воспитатель  
Соковикова Наталья  
Сергеевна



Воспитатель  
Косовская Оксана  
Викторовна



Учитель-дефектолог  
Перелыгина Мария  
Александровна



Педагог-психолог  
Сиркис Анна  
Олеговна

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



## МЫ ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ