

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ

Центрального района СПб


И.А. Липатова

«31»

августа

2020



**Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках
деятельности региональной экспериментальной площадки**

Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках деятельности региональной экспериментальной площадки

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018–2025 годы) от 26 декабря 2017 года
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (утв. приказами Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019)
- Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее – Комитет) 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» (далее – СПб РСОКО)
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций основано на паритетной кооперации образовательных организаций.

1.3. Цели сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- описание и реализация эффективной технологии смыслового чтения, направленной на систематическое обновление содержания общего и среднего образования по предметам гуманитарного цикла;
- описание и реализация технологий обучения и методов обучения с учетом достижений науки, изменений запросов учащихся, ориентированности на применение знаний, умений, компетенций для формирования функциональной грамотности в обучении и реальных жизненных ситуациях.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- систематизация и концептуализация накопленного опыта учреждениями – участниками сетевого объединения «Лингва» – ГБОУ гимназии № 171, ГБОУ гимназии № 155 и ИМЦ Центрального района СПб по разработке технологических карт смыслового чтения, лингвокультурологических задач и составлению модульных программ, в основу которых положена работа над текстом как над метапредметным объектом изучения;
- анализ и актуализация отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования;
- разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности;
- анализ методических подходов и трудностей, возникающих на пути формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся в курсах иностранного языка, литературы, истории и обществознании в школе;
- разработка методических рекомендаций;
- разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов;
- описание и апробация технологий обучения с учетом информационной среды;
- разработка банка моделей практико-ориентированных и метапредметных заданий;

- определение подходов к обновлению содержания гуманитарного образования через единую надпредметную технологию работы с текстами с учетом достижений современной науки и технологий;
- разработка и реализация учебных курсов и модулей в формате сетевого обучения;
- создание кластера – единого образовательного пространства на основе объединения интеллектуальных и материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для реализации проекта;
- популяризация и диссеминация опыта;
- реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла и формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.5. Принципы сетевого взаимодействия

ГБОУ гимназии № 171 и № 155:

- создают, апробируют и описывают планируемые продукты инновационной программы – технологию смыслового чтения, образовательные, диагностические и методические продукты, составляющие содержание и практическую реализацию данной технологии в гуманитарном образовании;
- разрабатывают и реализуют учебные курсы и модули в формате сетевого обучения;
- совместно апробируют диагностический материал по теме в образовательной деятельности;
- расширяют возможности сети по реализации ключевых программ гуманитарного цикла и метапредметных за счет сетевого взаимодействия с учреждениями-партнерами сетевого объединения;

ГБУ ИМЦ Центрального района СПб:

- становится экспертом создаваемых образовательных и диагностических продуктов;
- соавтором методических итоговых продуктов, координатором и транслятором инновационной деятельности по теме и разработчиком интерактивной дистанционной программы повышения квалификации, позволяющей транслировать инновационные разработки и практики в образовательное пространство района и города.

1.6. Объектами сетевого взаимодействия являются ГБОУ гимназии № 171, ГБОУ гимназии № 155 и ИМЦ Центрального района СПб.

1.7. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательных учреждений - сетевых партнеров.

1.8. Основными функциями сетевого взаимодействия являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети;
- организация трансляции деятельности опытно-экспериментальной работы (конференции, семинары, мастер классы и др.).

Аналитическая функция:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций являются: электронная почта, сайты образовательных организаций–сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций–сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания экспертных рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ, проведение научно-методических семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов и т.п.).

1.10. В качестве результата проекта предполагается описание эффективной технологии смыслового чтения, реализация в практике старшей и основной школы учебно-методического комплекса по формированию функциональной грамотности, включающего

модульные надпредметные программы, технологические карты смыслового чтения текстов различной функциональности на уроках русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания, методические рекомендации для учителя, банк заданий (в том числе и лингвокультурологических задач), диагностический материал. В основу технологии положена идея инвариантности структуры и содержания текстов различной функциональности, понимание которой позволит выстроить систему работы с текстом как с метапредметным познавательным объектом, реализовать это в практике урочной и внеурочной деятельности.

2. Нормативно-правовые акты,

регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций–сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает образовательная организация и ее партнеры в целом.

3.5. Информация о деятельности сетевого объединения публикуется на сайтах образовательных организаций–сетевых партнеров.

4. Управление сетевым взаимодействием

Управление сетевым взаимодействием осуществляется представителями образовательных организаций - сетевых партнеров с участием научного руководителя, осуществляющего координацию деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

5. Финансирование деятельности по сетевому взаимодействию

Финансирование деятельности для организации сетевого взаимодействия осуществляются из предоставленных субсидии на выполнение государственного задания «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».