Приложение № 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации районного проекта «Кластер интеллектуального образования»

поддержки школ с низкими образовательными результатами, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и программы перевода школы в эффективный режим работы

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
1. Подготовка и запуск программы		
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки		
Назначить районного координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов, руководителей и управленческих команд	Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного (координатора) за проведение входной внутренней самодиагностики диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.
Организовать проведение районного мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете (контекстуализации)	Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных.	Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их ИМЦ Центрального района путем заполнения электронной формы.
Подготовить и подписать поручение об участии школ с низкими результатами, функционирующих в	Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим	Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
неблагоприятных социальных условиях, в районном отборе.	работы.	
Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению районной программы поддержки школ	Разработать комплекс мер по информационному сопровождению районной программы поддержки школ.	Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.
Направить на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ. Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.	Определить специалистов для направления на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ. Разработать план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.	Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в районных мероприятиях. Передать план в ИМЦ Центрального района.
Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.	Разработать программы краткосрочного повышения квалификации (при наличии лицензии), сценарии проведения обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок).	Организовать внутришкольное корпоративное обучение или направить педагогов и управленческую команду на обучение.
1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ		
Обеспечить участие школ в		Приказом утвердить состав и полномочия

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
районной Программе поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		управленческой команды проекта.
Утвердить Положение о районном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы	Разработать соответствующее районное Положение, определить порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями
1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта		
	Разработать (при наличии лицензии) программы курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Разработать показатели стимулирующих выплат педагогам, определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями.
2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ	Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с	Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся, данные

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
поддержки школ с низкими результат, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	использованием разработанных контрольно-измерительных материалов	предоставить в ИМЦ Центрального района
Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ Центрального района, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.	Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы	Получить данные мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.
Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результат, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ	Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы
Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ с низкими результат, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом	Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы
Разослать по школам методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации	Оказать школам помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся	Организовать работу по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе методических

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
учащихся с неродным русским языком	с неродным русским языком	рекомендаций
Организовать участие школ с низкими результат, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования.	Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению	Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы
	Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения	Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить кураторов (наставников) команд, утвердить методические темы команд обучающихся учителей и план работы над ними.
3. Расширение охвата и трансляция опыта		
На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся повышения образовательных результатов в статус районных площадок	На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.	Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся

Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	ИМЦ Центрального района, «Центр оценки качества образования	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных условиях
	Организовать районное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Включиться в работу районного сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы
	Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.