



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста
**ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА В
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ

Мень Анастасия Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года



ПЛАН ВЕБИНАРА:

- Взаимодействие специалистов с семьями групп раннего возраста
- Родительский марафон в группах раннего возраста
- Приёмы работы с родителями в условиях онлайн и офлайн общения
- Обратная связь
- Цифровой этикет



Основные понятия

Онлайн взаимодействие - дистанционное сотрудничество с родителями воспитанников с помощью цифровых способов коммуникации (телефон, компьютер, планшет)

Офлайн взаимодействие - прямое, очное, личное общение

Взаимодействие – процесс взаимного действия объектов друг на друга с целью достижения общей цели



Офлайн и онлайн взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников раннего возраста

Сиркис Анна Олеговна, педагог-психолог

Соколова Жанна Александровна, педагог-психолог

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ





Формы работы педагога-психолога

Индивидуальные,
групповые консультации

Тематические консультации

Наглядно-информационный
материал

Семинары-практикумы

Анкетирование



Анкетирование

- «Личные качества и предпочтения ребенка»
- «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»
- «Способность ребенка адаптироваться к детскому саду»
- Анкета для знакомства с ребенком и успешной работы педагога
- Остроухова А. «Успешная адаптация. Как ее «измерить»?»
- «Возрастные особенности детей раннего возраста»

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем дошкольном учреждении. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно.

Давайте познакомимся!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Сведения о родителях:

- Ф.И.О. мамы _____
- Образование, место работы, должность, рабочий телефон _____

- Ф.И.О. папы _____
- Образование, место работы, должность, рабочий телефон _____

2. Состав семьи _____

3. Домашний адрес, телефон _____

4. Сведения о ребенке:

- Фамилия, имя _____
- Дата рождения _____
- Какое имя предпочитает (любимое имя) _____
- Что, по вашему мнению, должны знать воспитатели о здоровье Вашего ребенка _____

● Любимая игра (игрушка) _____

● Любимая пища _____

● Нелюбимая пища _____

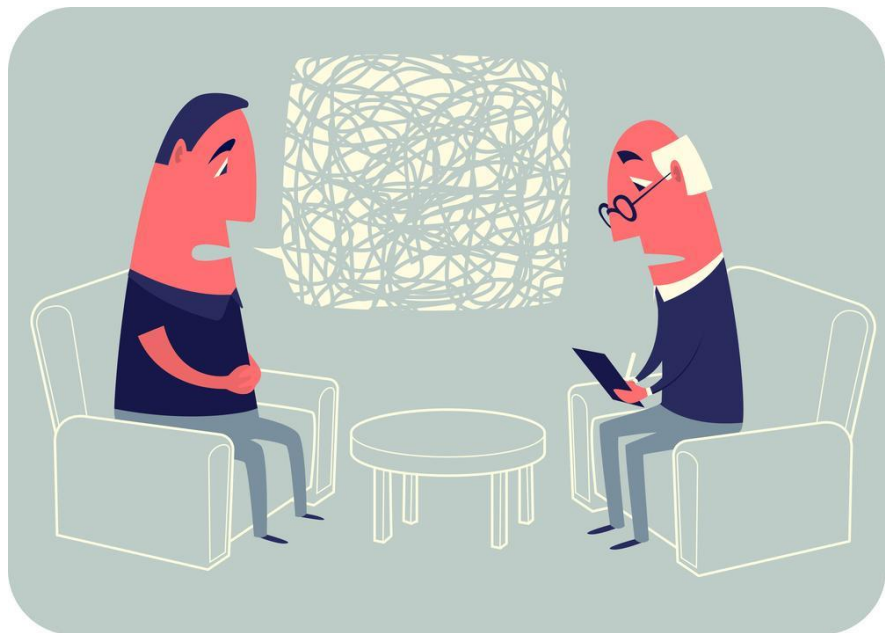
- Как ребенок просыпается утром:
активен, в хорошем настроении;
с капризами, лучше чувствует себя к 11-12 часам

● Любимое занятие _____

5. О чем бы Вы хотели узнать, поговорить при следующих встречах _____

Спасибо!

Индивидуальные и групповые консультации





Тематические консультации

- «Адаптация – трудное время»
- «Капризы и упрямство»
- «Психологические особенности детей раннего возраста»
- «Что важно знать о ребенке третьего года жизни, чтобы понимать его?»





Семинары-практикумы

- «Учимся общаться»
- «Играем вместе»
- «Развиваем мелкую моторику»
- «Домашняя игротека»
- «Все начинается с семьи»
- «Развивать ребенка как?»

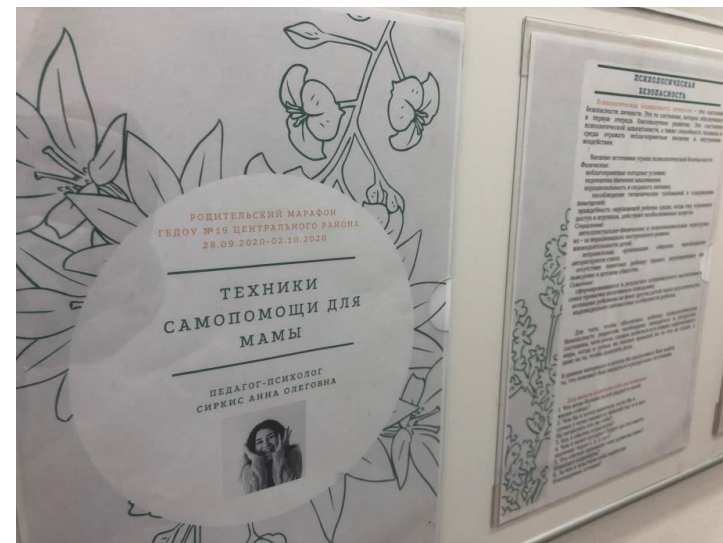




Наглядно-информационный материал

Примерные темы для оформления стенда:

- «Адаптация ребенка к условиям ДООУ»
- «Развитие детей раннего возраста»
- «Упрямство детей раннего возраста»
- «Как пережить кризис 3-х лет (техники самопомощи мамы)?»
- «Какие игрушки необходимы детям раннего возраста»
- «Как приучить ребенка пользоваться горшком?»
- «Что делать, если ребенок болеет?»
- «Что делать, если ребенок не желает делиться своими игрушками?»
- «Что делать, если ребенок кусается?»
- «Что делать если ребенок говорит грубые слова?»



Онлайн-консультации



- Приложения для видеоконференцсвязи
- Социальные сети
- Сотовая связь





Страницы психологов на сайте ГБДОУ



Соколова Жанна Александровна, педагог-психолог
Высшая квалификационная категория

Здравствуйте, уважаемые родители и коллеги!

Главной целью моей работы в детском саду является сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Поэтому, рада приветствовать на своей странице всех, кто заинтересован во всестороннем и гармоничном развитии личности своего ребенка, и тех, кто не равнодушен к проблемам, потребностям и особенностям психического развития дошкольников.

Здесь я буду выкладывать интересные и полезные материалы в рамках своей деятельности.

[Полезная информация для родителей](#)



Сиркис Анна Олеговна
Педагог-психолог

Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.
А.С.Макаренко

Здравствуйте, уважаемые родители и коллеги!

Обеспечение психологического здоровья детей – важный аспект в успешном становлении личности ребенка. В дошкольном возрасте очень важно создать безопасную среду, в которой ребенок сможет расти. Окружающие ребенка взрослые способны создать необходимые условия для его полноценного развития. Именно в детстве проблемы психологического здоровья имеют более прямую связь с

[Главная](#) » [Статьи](#) » [Наши специалисты](#) » [Соколова Ж.А.](#)

Адаптация ребенка к условиям ДОУ

Адаптация – это приспособление организма к новым или к изменившимся условиям жизни или условиям среды. Известно, что изменение социальной среды сказывается на психическом и на физическом здоровье детей. Ребёнок раннего возраста менее приспособлен к отрыву от родных, более слаб и раним. Установлено, что именно в этом возрасте адаптация к дошкольному учреждению проходит дольше и труднее, чаще сопровождается болезнями. В этот период происходит интенсивное физическое развитие, созревание всех психических процессов.

Изменение образа жизни приводит в первую очередь к нарушению эмоционального состояния. Характерна эмоциональная напряжённость, беспокойство или заторможенность. Ребёнок много плачет, стремится к контакту со взрослыми или, наоборот, раздраженно отказывается от него, сторонится сверстников. Его социальные связи оказываются нарушенными. Эмоциональное неблагополучие сказывается на сне, аппетите. Разлука и встреча с родными протекают подчас очень бурно; ребёнок не отпускает от себя родителей, долго плачет после их ухода, а приход вновь встречает слезами. Меняется и его активность по отношению к предметному миру: игрушки оставляют его безучастным, интерес к окружающему снижается. Падает уровень речевой активности, сокращается словарный запас, новые слова усваиваются с трудом. Нарушается реактивность организма, что приводит к частым заболеваниям (общее



Тематические консультации, семинары

Вы запустили демонстрацию экрана


Остановить демонстрацию

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Семинар для родителей
Детские страхи.
Нужно ли с ними бороться?

Подготовили:
Педагог-психолог Соколова Ж. А.
Педагог-психолог Сиркис А. О.

Санкт-Петербург
2021



Zoom Конференция, 40 мин

Луиза

Н

Луиза подключит звук...

Надежда Николаевна

Выключить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Завершено

Обратная связь по семинару "Детские страхи. Нужно ли с ними бороться?"

Отправить

Вопросы Ответы

Обратная связь по семинару "Детские страхи. Нужно ли с ними бороться?"

Уважаемые родители! Спасибо, что присутствовали на нашем семинаре по детским страхам. Нам очень важно получить от Вас обратную связь для дальнейшего совершенствования наших семинаров в рамках ВКО. Мы будем очень благодарны Вам за ответы на вопросы данной анкеты.

С уважением,
педагоги-психологи
Соколова Жанна Александровна
Сиркис Анна Олеговна

Материал был изложен простым и понятным языком

	1	2	3	4	5	
Совсем нет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Точно да

Информация, полученная на семинаре была полезна

	1	2	3	4	5	
--	---	---	---	---	---	--

Пус



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Взаимодействие музыкального руководителя с родителями детей раннего возраста

Французова Александра Владимировна, музыкальный руководитель

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года



Раннее включение родителей

- родители и ребенок НЕ отстраняются друг от друга,
- ребенок воспринимает родителей не «вне» сада, а «в» нём,
- ребенок понимает, что значимые взрослые находятся рядом: в совместной деятельности, в моменты радости и игр



Результат раннего включения родителей в образовательный процесс

Раннее включение помогает

- ускорить
- облегчить и
- сделать успешной адаптацию и дальнейшее взаимодействие



Секреты успешного взаимодействия

- разъяснительная работа о ходе и особенностях мероприятия (праздника, досуга)
- беседы о важности включения родителя в действия ребенка на мероприятии
- подготовительная организационная работа
- проведение репетиций сценического действия
- интерактивность и отсутствие концертной формы

Общение повышает позитивную сторону взаимодействия!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Взаимодействие воспитателя с родителями в современных условиях

Мамарина Инна Станиславовна, воспитатель

группы раннего возраста

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года



Работа с родителями в группе в настоящее время

1. Проектная деятельность
2. Участие в районных и городских акциях
3. Родительский марафон
4. Обратная связь

Проект “Семейная галерея”

- «Как я провел лето со своей семьей»
- «Осенние прогулки» (любимые места нашей семьи)
- «Зимние прогулки»: интерактивные прогулки по новогоднему городу
- «Мама, папа, я – талантливая семья»



Проект “Как я провёл лето со своей семьёй”

Семейная галерея в группе для рассматривания детьми



Общая выставка в раздевалке



Тематические прогулки

Осенние прогулки

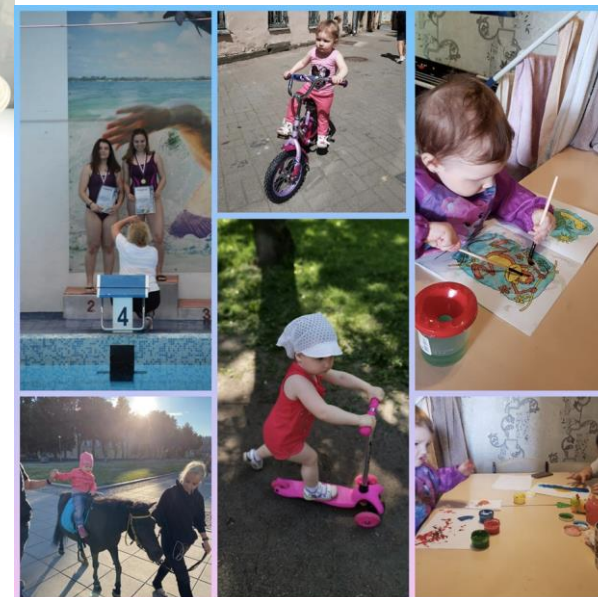
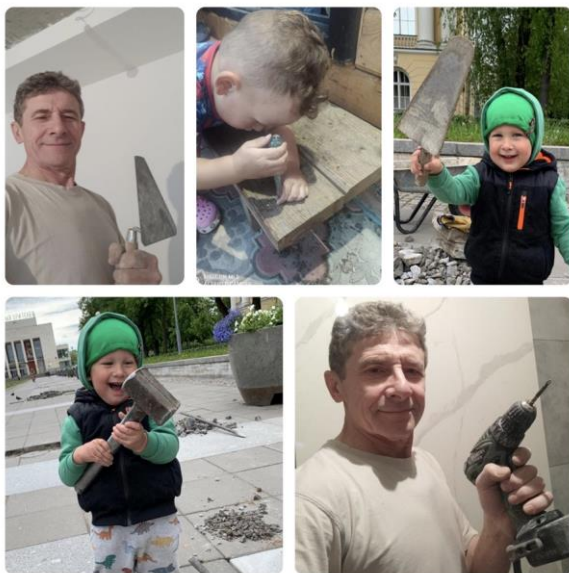
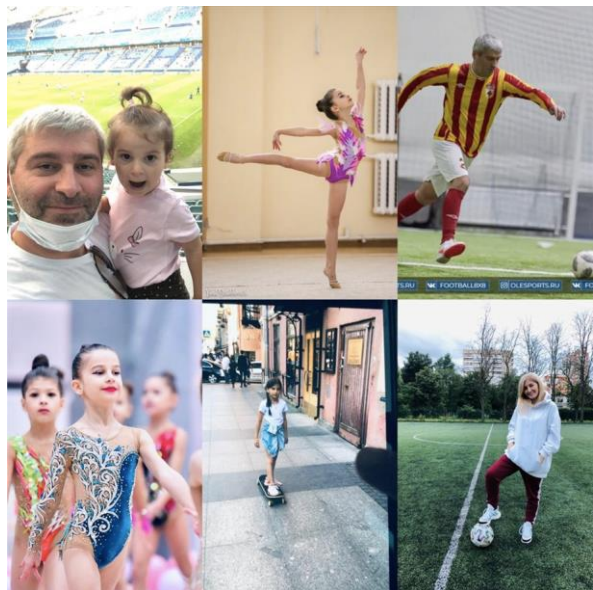


Зимние прогулки





“Папа, Мама, Я – талантливая семья”



Участие в акциях и мероприятиях

Плакат "Семья"
ко Дню народного единства



Плакат "Защитники"
ко Дню защитника Отечества



Участие в районных и городских акциях

Плакат “Всемирный день без автомобиля”





Участие в районных и городских акциях

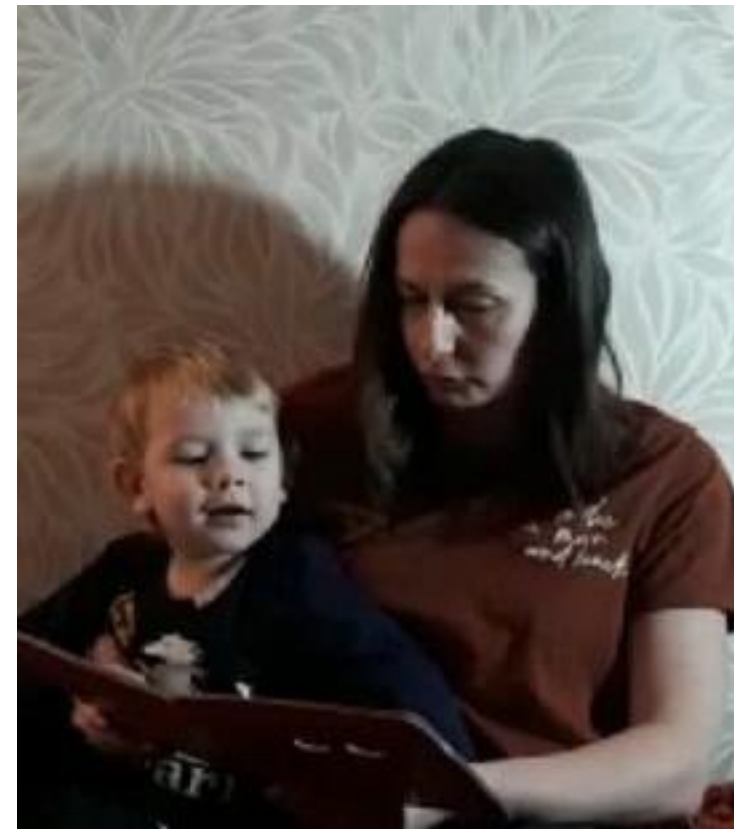
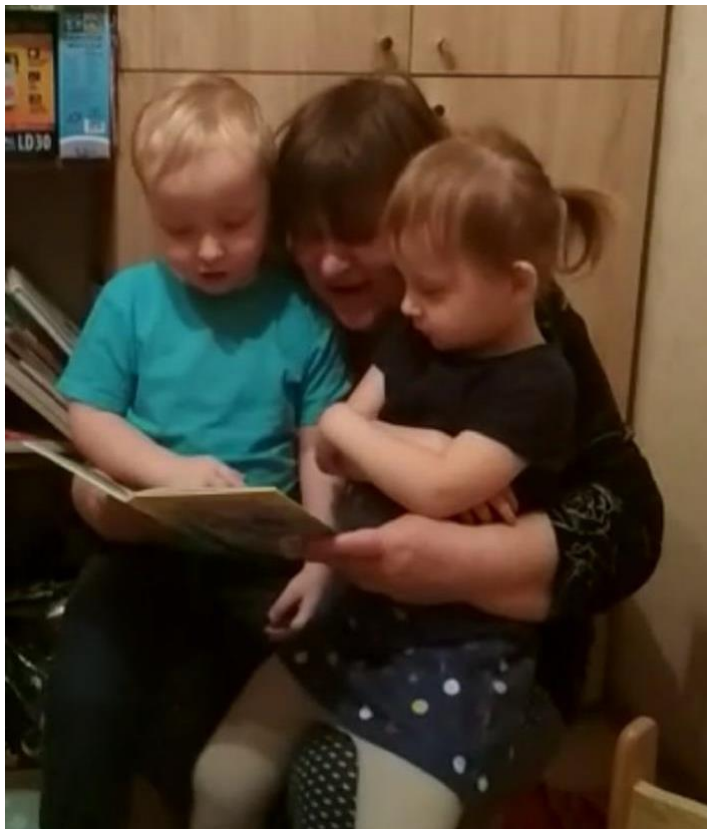
Акция «А моя мама знает ПДД»



Акция «День кошек»



Обратная связь от родителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Родительский марафон: трансформация из офлайна в онлайн

Андреева Анна Борисовна , воспитатель
группы раннего возраста

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года



РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН - ЭТО ВСЕ ВМЕСТЕ В ОДНОМ МЕСТЕ





Особенности организации родительского марафона

1. Анонсирование мероприятий и оценка качества ОД
2. Ознакомление с содержанием мероприятий (личное присутствие на мероприятии или ведение фото и видеосъемки)
3. Возможность присутствия на мероприятии
4. Сотрудничество со специалистами ДОУ





Анонсирование мероприятий и оценка качества образовательной деятельности

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ

Театр для ребенка – это сказочный мир, где в зале рождается чудо, сказка, волшебство.
Ходить с детьми в театр можно и нужно, но очень важно научить юных зрителей элементарным правилам посещения театральных представлений.

Правила поведения в театре нужны, в первую очередь, для того, чтобы научить детей уважать игру актеров других зрителей, и тех, кто создаёт спектакль. Основные правила – это соблюдение тишины, чистоты и опрятности во внешнем виде.

- Приходите в театр вовремя
- Слушайте и смотрите представление внимательно, впечатлениями можно поделиться после спектакля
- Во время представления есть невежливо
- Проходя на свое место, поворачивайтесь лицом к сидящему, а не спиной

Уважаемые родители!
Принимайте участие в наших мероприятиях!

Приносите хорошее настроение!

Приходите, пожалуйста, в назначенное время!

Помните про смену обуви. Для нас это очень важно!

Пройдите, пожалуйста, опрос и оцените наши открытые мероприятия!

Спасибо!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района

«Родительский марафон 3С»
Содействие, сотрудничество, Сотворчество

Неделя познавательного развития
«Хочу все знать о театре»
28 января – 7 февраля 2020 года

Мероприятия в рамках недели открытых дверей родителей детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности

«ЛУЧИКИ»

02 декабря 2020 года
9.00
Музыкальный досуг
«От улыбки»

Познаем виды разнообразных эмоций участвуя в интерактивной музыкальной игре
В игровой форме осваиваем новые виды эмоций.

Ведущие: Французова Александра Владимировна
Мамарина Инна Станиславовна
Андреева Анна Борисовна

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, когда развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности. Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускаться на выдумку, но зато жить и нестандартно, по своему видеть и понимать жизнь – это и еще многое другое несет в себе дошкольное детство» (Л. А. Венгер).

При всей кажущейся простоте распознавание и передача эмоций – достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний, определенного уровня развития. Дети обращают внимание в основном на выражение лица, не придавая значения пантомимике (позе, жестам), даже старшие дошкольники имеют недостаточные представления об эмоциональных состояниях человека и их проявлениях.

Эмоции не развиваются сами по себе. Они не имеют своей собственной истории. Изменяются установкой личности, ее отношением к миру, и вместе с ними преобразуются эмоции.

04 декабря 2020 года
9.00
Творческая мастерская по изготовлению масок эмоций

Дружно сыграем в игру «Радуга эмоций», используя самодельные маски.

Ведущие: Мамарина Инна Станиславовна
Андреева Анна Борисовна

28 января 2020 года
9.00
Физкультурный досуг «Теремок»

Знакомимся с одним из видов кукольного театра, именно – театром живой куклы.
Вместе с персонажами в игровой форме осваиваем новые виды движений.

Ведущие:
Абрамова Юлия Николаевна
Косогорова Елена Витальевна
Андреева Анна Борисовна

«ТЕРЕМОК»

5 февраля 2020 года
9.15
Творческая мастерская по изготовлению кукол-персонажей и мини-спектакль
русской народной сказки «Теремок»

Дружно сыграем сказку, используя самодельные куклы

Ведущие:
Косогорова Елена Витальевна
Андреева Анна Борисовна
Аширова Галия Шамильевна

Существует несколько классификаций игр в кукольный театр для детей дошкольного возраста:

- настольный кукольный театр (театр на плоской картинке, на кружках, магнитный настольный конусный, театр игрушки (готовая, самодельная);
- стеновой театр (фланелеграф, теневой, магнитный стеновой, стено-цирка);
- театр на руке (пальчиковый, картинка на руке, варежковый, перчаточный, теней, бибабо);
- напольные куклы (марионетки, конусный театр);
- театр живой куклы (театр с "живой куклой", ростовые, люди-куклы, театр масок)

В рамках нашего марафона мы познакомимся с двумя видами кукольного театра: театр живой куклы и настольный кукольный театр.

Что делать родителям:

- Играть с детьми.
- Играть в театр, ходить в театр.
- Петь с детьми, слушать музыку.
- Рисовать.

При игре создаются благоприятные условия для эмоциональных проявлений, творческой самореализации.

Театр, театрализованная деятельность неоспоримое и незаменимое средство развития чувств, глубоких переживаний и открытия ребенка

Пойте вместе с детьми, слушайте музыку. Музыкальная деятельность развивает эмоциональную отзывчивость через восприятие музыки, исполнительство, творчество.

Рисуйте с детьми, смотрите картины, эмоциональных состояний человека в изобразительных образах. Необходимо обучать детей рисованию, оно помогает понять человеческие эмоции.

Уважаемые родители!
Огромная просьба!
Приводите детей в назначенное время

Принимайте участие в наших мероприятиях!

Помните о хорошем настроении!

Приходите, пожалуйста, опрос и оцените наши открытые мероприятия!

Спасибо!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района

«Родительский марафон 3С»
Содействие, сотрудничество, Сотворчество

Неделя
«Я и эмоции»
02 декабря – 04 декабря 2020 года

Мероприятия в рамках недели открытых дверей родителей детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности

«ЛУЧИКИ»

Ведение фото и видеосъемки



Возможность присутствия на мероприятии заочно

Новости | Главная страница | Сведения об образовательной организации | Прием в детский сад | Родителям | Педагогам | Интернет-приемная

Главная » Фотогалерея » Группы » Лучики

фотографий в разделе: 44 Страницы: « 1 2 3 4 »

выбери сказку

танцуют весел!

помогать - здорово!

художники

ЗАРУСАССМ

наши выходные

из бумаги...

в гости у снегурочки

ЖИВУЮЩИ

Низкие ступеньки

наша новогодняя фотосессия

ПРО-МОДЫ

НОК УООД

Информация для независимых экспертов

Поиск по сайту

Найти

РОДИТЕЛЯМ!

ПРОЙТИ ОПРОС

Страница руководителя

Сулцова Виктория Васильевна

Горячая линия

Электронная приемная Губернатора СПб
Электронная приемная прокуратуры СПб
Специальная линия «Нет коррупции»

«Горячая линия»
Комитета по образованию -
876 20 19
Горячая линия инспекции
Комитета по образованию
872-17-04

1 пресс релиз родительского мероприятия

Пресс релиз Родительского мероприятия

Лучики | Просмотров: 16 | Дата: 02.12.2020

Родительский марафон

Уважаемые родители!!! На этой неделе в нашем саду проходит родительский марафон "Я и мои эмоции". В нашей группе он проводится в связи с большим количеством мероприятий, которое пройдет с 30.11 по 4.12.2020 года. Подготовка онлайн марафона, анонсирует в течение недели. С уважением Ваши И.С.

Лучики | Просмотров: 23 | Дата: 23.11.2020

"Осенний Петербург глазами детей"

Уважаемые родители!!! В нашей группе организована фотосъемка на тему: "Осенний Петербург глазами детей". Благодарим самих, которые уже успели принять участие и с нетерпением ждем пополнения нашей выставки новыми творческими работами. С уважением Ваши воспитатели.

Лучики | Просмотров: 17 | Дата: 12.11.2020

День народного единства!!!

Уважаемые родители!!! Напоминаем Вам, что 04.11.2020 года -президничий выходной День! Ждем Вас в саду 06.11.2020года. С уважением Ваши воспитатели

Лучики | Просмотров: 29 | Дата: 02.11.2020

Консультация логопеда

Уважаемые родители! Напоминаем Вам, что сегодня с 14.00до16.00 Подинова Александровна проводит консультации с проведением комиссии РПЛК. Всем кто записан необходимо присутствовать. С уважением, Ваши воспитатели

Лучики | Просмотров: 24 | Дата: 26.10.2020

Внимание-походники!!!

Уважаемые родители!!! Убедительная просьба к Вам убедиться что одежда Ваших детей не только теплая но и функциональна. Ребенок стремится делать все сам! И это замечательно! Так давайте поможем Нашим Детям реализовать свои способности и развивать навыки самостоятельности. С уважением Ваши И.С.

Подробные инструкции Вы можете найти в чате группы/Лучики/ в Watsoo. С уважением ваши воспитатели

Лучики | Просмотров: 32 | Дата: 16.10.2020

"Покажи, самый необычный детский сад в России"

Дорогие родители с удовольствием делимся с вами прекрасной статьей про наш детский сад!!!

https://vk.com/wall.php?to=https%3A%2F%2Fwww.the-store.ru%2Foly%2Fphoto%2Fchebushkes%2Fpost%2F751357_13626cc_0xj

Покажи, самый необычный детский сад в России

Сотрудничество со специалистами ДОУ

С инструктором ФК



С музыкальным руководителем

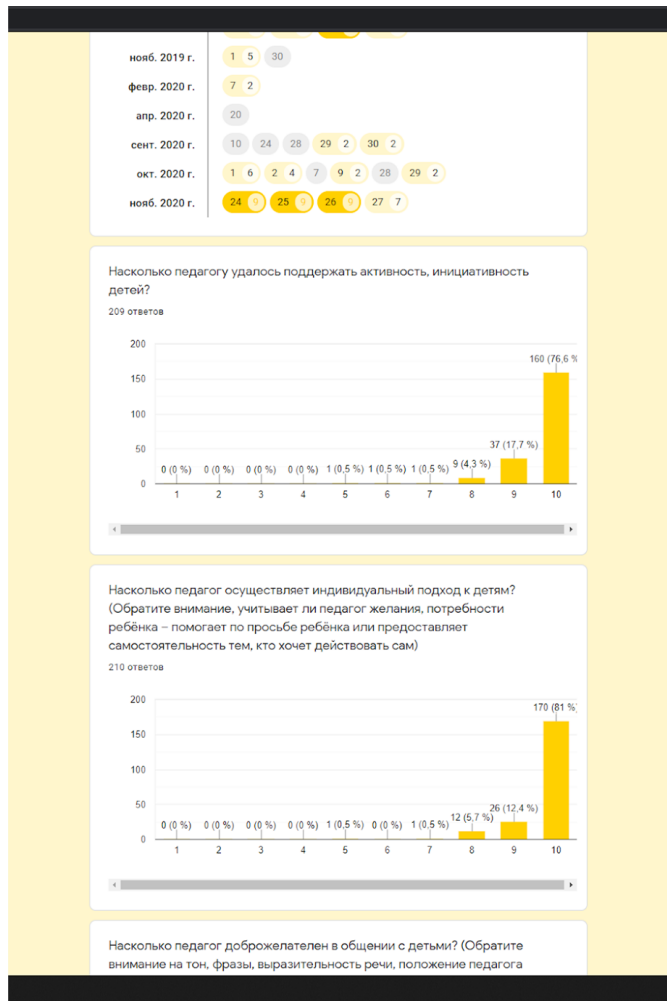




Театр теней



Онлайн родительский марафон





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Онлайн взаимодействие с семьями группы раннего возраста в разных видах детской деятельности

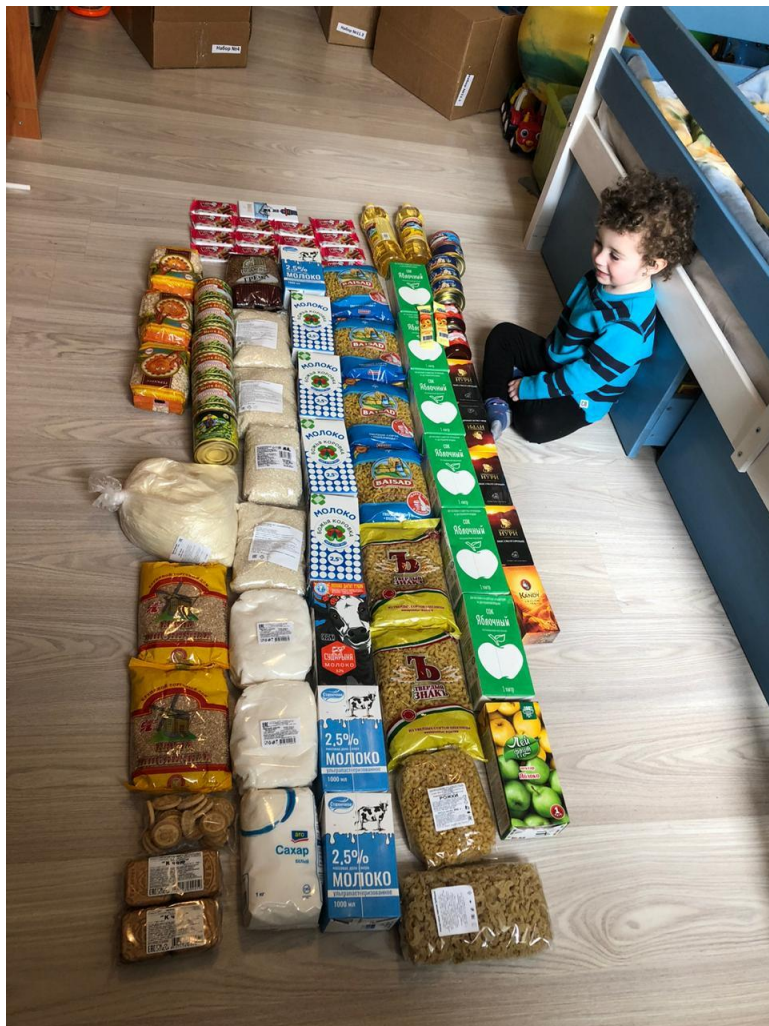
Закирова Наргиза Шухратовна, воспитатель

группы раннего возраста

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года



Дистанционное сопровождение семей воспитанников раннего возраста



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО о порядке и графике выдачи продуктовых наборов (часть 2)



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

для родителей (законных представителей) воспитанников учреждений дошкольного образования

о порядке и графике выдачи продуктовых наборов (часть 2)

Уважаемые родители!

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановления от 03.04.2020 № 182):

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.04.2020 № 926-р «Об утверждении Порядка выдачи продуктовых наборов обучающимся, воспитанникам государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

Распоряжения управления социального питания от 30.03.2020 № 01-03-202/20-0-0 «Об утверждении перечня и количества продуктов, подлежащих включению в состав продуктовых наборов для единовременного предоставления воспитанникам образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (в редакции Распоряжения от 02.04.2020 № 01-03-203/20-0-0)

Выдача продуктовых наборов будет производиться в соответствии с графиком родителям (законным представителям) воспитанников, **не посещавших ГБДОУ в период с 06.04.2020 по 30.04.2020 г.**

период с 06.04.2020 по 30.04.2020 г.

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПРОДУКТОВЫХ НАБОРОВ

Корпус	Дата выдачи	Время выдачи
Ул. Правды д. 5	20 апреля 2020 г. (понедельник)	9.30-11.30
Пер. Дзямбула д. 8		11.30-15.00
Пер. Дзямбула д. 10		15.00-17.00

ВНИМАНИЕ!
ВЕС ПРОДУКТОВОГО НАБОРА ПРИМЕРНО 12 КГ!
(упакован в 3 картонные коробки)
**ПОДГОТОВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СРЕДСТВА ПЕРЕНОСКИ**

Выдача продуктовых наборов воспитанникам детских садов будет производиться по адресу пер. Дзямбула д. 8 (проход в ворота и прямо до середины здания).

Вход на сайт [Версия для слабовидящих](#)

Войти через uID

[В](#) [f](#) [D](#) [G](#) [S](#)

Старая форма входа

НОК УООД

Информация для независимых экспертов

Поиск по сайту

Найти

РОДИТЕЛЯМ!

[ПРОЙТИ ОПРОС](#)

Страница руководителя



Ознакомление родителей с основными видами детской деятельности в раннем возрасте

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- Экспериментирование с материалами и веществами
- Восприятие смысла музыки
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого
- Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок
- Двигательная активность

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

Моем руки правильно

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

- 

1 Ладонка об ладонку
- 

2 Между пальчиков
- 

3 Тыльные стороны ладоней
- 

4 Моем пальчики
- 

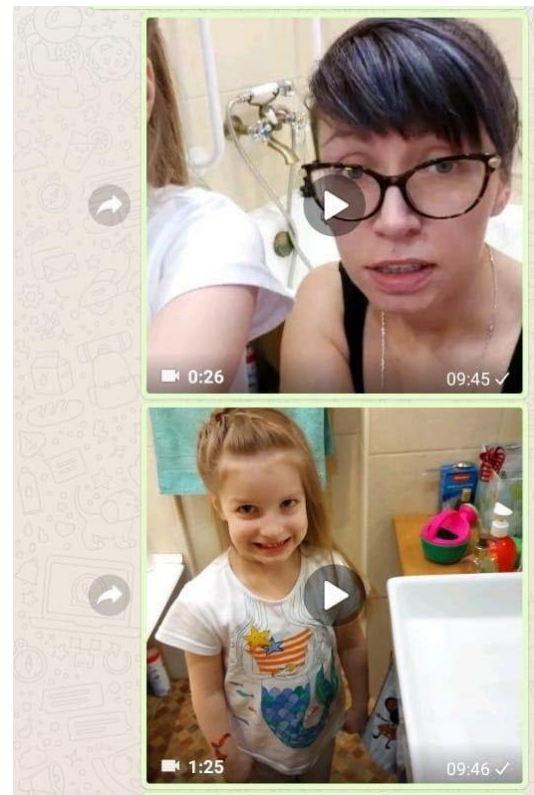
5 Моем пальчики с внешней стороны
- 

6 Трем ногти об ладонь
- 

7 Моем запястья
- 

8 Смываем мыло, вытираемся насухо

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ РОДИТЕЛЕЙ



Экспериментирование с материалами и веществами

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Наш котик белый.

Сенсорные коробочки

Рис — самый популярный «компонент» для создания так называемых «сенсорных коробочек» как обычный — натурального цвета, — так и подкрашенный рис, либо макароны, фасоль, п



Категория: Группа Малышок | Добавил: ЗакироваНШ (18.04.2020)
Просмотров: 13 | Рейтинг: 0.0/0

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ В ГРУППЕ



ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ ДОМА



Эксперимент “Танцующий горох”

Научите вместе с ребенком горох плавать и танцевать.

Что для этого нужно:

1. стакан с водой
2. горошины
3. трубочка коктейльная
4. салфетка

В баночку с водой опустите 4 горошины и коктейльную трубочку, затем подуть в неё сначала слабо, потом с большей силой.

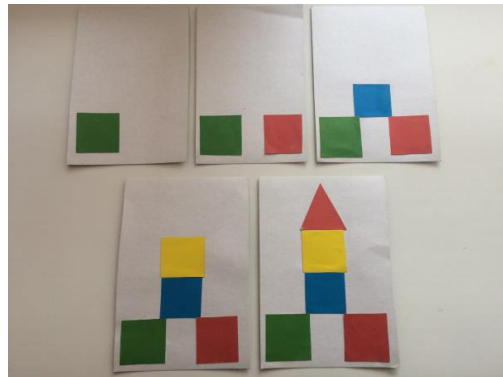
Когда воздух через трубочку шёл медленно, горошины двигались медленно; сила воздуха увеличилась, и скорость движения горошин возросла.

Вывод: Значит, сила движения предметов зависит от силы воздействия на них.

Общение со взрослым и сверстниками

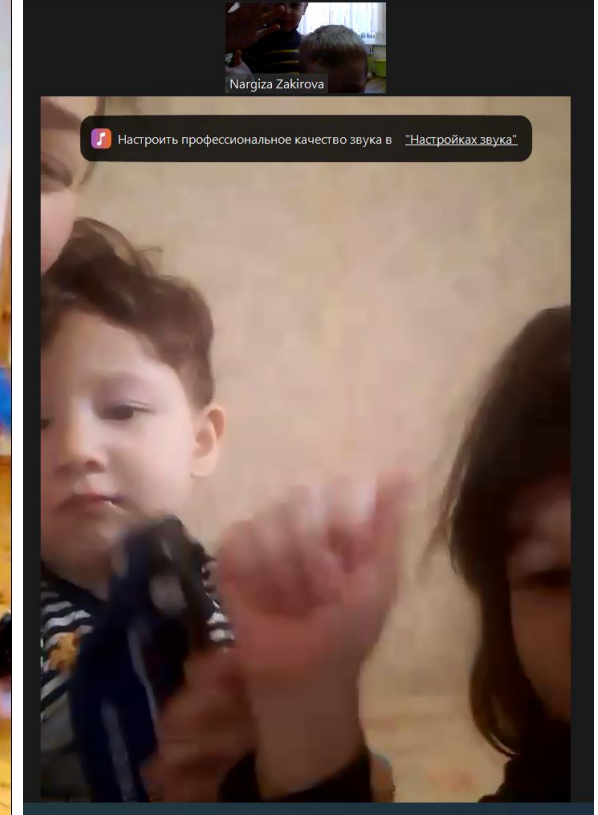
Предметная деятельность

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА



Восприятие смысла музыки

“ТАНЦУЮТ ВСЕ”





Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, развитие речи, театрализованные игры

Как правило, видеоматериалы содержат:

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.
- Показ сказки с использованием кукол би-ба-бо, настольного, пальчикового театра.

ВАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

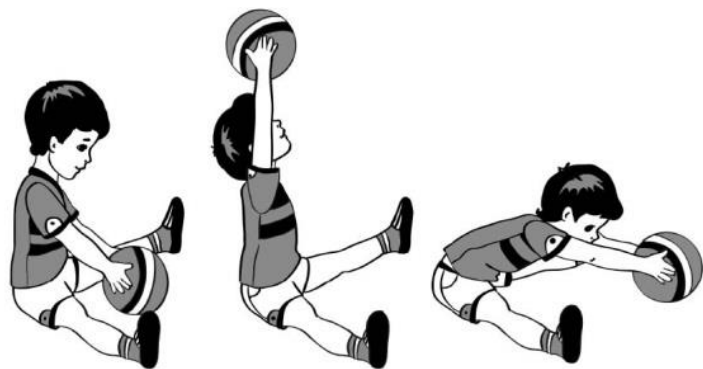
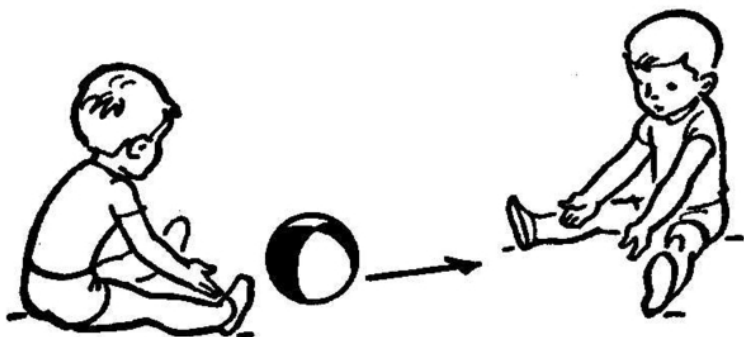


ЧИТАЕМ ДОМА



Двигательная активность

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И ФИЗКУЛЬТМИНУТОК

АПЕЛЬСИН

<p>Мы делили апельсин. Много нас, а он один! Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку - кожура. Он сердит на нас - беда! В домик прячемся - сюда!</p>	<p>Рука сжата в кулачок Крутим кулачком вправо-влево Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого Разгибаем указательный пальчик Разгибаем средний пальчик Разгибаем безымянный пальчик Разгибаем мизинчик Двумя руками показываем волчью пасть Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево Складываем руки домиком</p>
--	--

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Что ты звонко поешь,
Деткам спать не даешь?

1

2

3

4

5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



"+" , если вам хотя бы один приём или способ работы понравился

"-" (минус), если вам было неинтересно

"1" , если вы узнали что-то новое для себя

"?" , если что-то осталось непонятным

Также в чате Вы можете задать свой вопрос



Цифровой этикет - залог успешного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционных форматах общения

Мень Анастасия Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель

Санкт-Петербург, 25 февраля 2021 года

QR-код для быстрого доступа
к материалам семинара





**Цифровой этикет – это правила,
которые помогут сделать общение продуктивным, эффективным и позитивным!**

АУДИОЗВОНКИ ПО ТЕЛЕФОНУ (видеозвонки – см. ВКС)	ПЕРЕПИСКА В МЕССЕНДЖЕРАХ (личные и общие чаты)	ОБЩЕНИЕ ПО ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ (ВКС)
Новому собеседнику предложите вместе выбрать удобный канал для общения: от этого зависит время реакции		
Деловые звонки совершайте в рабочее время Договоритесь о самом раннем времени возможного звонка и самом позднем	Сформулируйте и закрепите правила чата	Следите за продолжительностью ВКС – не нарушайте регламент
Важно говорить и писать уважительно, корректно, понятно, грамотно		
Не сообщайте чужой номер телефона без предварительного согласия его владельца	Следите за тем, чтобы не опубликовать персональные данные, фотографии других людей без их согласия (нарушение закона «О персональных данных»)	Не публикуйте информацию из личных писем без согласия их отправителей
О времени звонка лучше договориться заранее на личной встрече или в сообщении в мессенджере Подготовьтесь к беседе: содержание, ручка, бумага	Общий чат <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы, которые можно решить в личной переписке, лучше решить через личные сообщения • В общий чат в первую очередь отправляйте информацию, которую нужно знать всем участникам • Если должны знать все, но сообщение адресовано конкретному человеку, указывайте имя этого человека 	Тестируйте систему до начала сеанса
<p align="center">Сначала нужно поздороваться</p> <p align="center">При обращении упоминайте имя человека — это всегда персонализация. Не используйте уменьшительно-ласкательных форм. Если незнакомый человек, то обязательно по имени и отчеству, на "Вы"</p>		
Выясните: могут ли с вами говорить	Пишите по теме, в «ветке» прикрепляйте ответ к определенному сообщению	Привлеките модератора, ответственного за проведение ВКС и отслеживание технических вопросов
Если вы заняты и не можете говорить, сообщите, через какое время можно вам перезвонить	Не дробите свое послание	Обратите внимание на фон, который будет видно в камеру

<p>Переходите к сути своего звонка как можно быстрее</p>	<p>Используйте корпоративную этику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не разглашать конфиденциальную информацию об учреждении или родителях; • не отзываться плохо о коллегах, работодателе, родителях и детях; • когда пишете комментарии или посты помните, что вы - представитель детского сада в интернете, если в социальных сетях у вас указано место работы 	<p>Представьтесь сами и участников конференции</p>
<p>Если разговор прервался, перезвонить должен инициатор беседы</p>	<p>К использованию смайлов, эмодзи, стикеров, гифок нужно относиться осторожно</p>	<p>Отключайте микрофон</p>
<p>Не извиняйтесь перед собеседником за то, что заняли его время</p>	<p>Голосовые сообщения уместны только в личном общении. Отправляйте их коллегам и родителям только с разрешения или по просьбе</p>	<p>Поддерживайте зрительный контакт Старайтесь смотреть в камеру, а не на экран</p>
<p>Не используйте громкую связь без крайней необходимости и без предупреждения и согласия собеседника</p>	<p>Использование ВТОРОГО РЕГИСТРА (клавиши CapsLock) воспринимается как крик</p>	<p>Не злоупотребляйте жестиком: не теребите волосы и не делайте других жестов, свидетельствующих о том, что Вы нервничаете</p>
<p>Не жуйте, не пейте и не курите, общаясь по телефону</p>	<p>Личными проблемами, впечатлениями и эмоциональными откликами «засорять» пространство общения не нужно</p>	<p>Оденьтесь с учётом трансляции видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условно деловой стиль • не надевайте одежду в полоску и мелкую клетку • не надевайте слишком яркие украшения
<p>Заканчивая разговор, попрощайтесь с собеседником</p>	<p>Обязательно перечитывайте сообщение перед отправкой</p>	<p>Подведите итоги общения по ВКС: поблагодарите участников за продуктивное общение, затем попрощайтесь и отключите связь</p>

Помните о здравом смысле: цель цифровых каналов коммуникации — ускорить общение. Если переписка и звонки перестают быть полезными, то в них возникает недопонимание и больше вопросов, чем ответов. Поэтому, возможно, стоит договориться о личной встрече.



Важно не безоговорочное соблюдение правил как таковых, а решение рабочих вопросов оптимальным способом — с уважением к своим и чужим личным границам. И тогда ваше взаимодействие будет продуктивным, эффективным и позитивным!

Подготовили педагоги ГБДОУ детского сада № 19: Абрамова Ю.Н., Закирова Н.Ш., Седикова С.Ю., Омельченко У.А., Мень А.Н.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МЫ ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ