



Центральный район
Санкт-Петербург

ИМЦ

осень 2020

Справка по итогу
проведения
всероссийской
проверочной работы
Французский язык.
Центральный район.
Осень 2020

Оглавление

Общая информация.....	3
Особенности ВПР 2020 - 2021 учебного года (осень).....	3
Мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР	4
Результаты ВПР. Французский язык, 8 классы.....	5
Сведения об участниках ВПР (Французский язык, 8-е классы).....	5
Отметки за ВПР (Французский язык, 8-е классы)	5
Сравнение отметок за ВПР и по журналу (Французский язык, 8-е классы)	6
Распределение первичных баллов (Французский язык, 8-е классы)	8
Достижение планируемых результатов (Французский язык, 8-е классы).....	8
Выводы и заключение (Французский язык, 8-е классы)	10
Управленческие решения по результатам ВПР (Французский язык, 8-е классы).....	11

Общая информация

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в этом учебном году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой весной 2020г. ВПР проводилось только в 10 классе по Французскому языку и в 11 классе по иностранным языкам (французский, немецкий и французский языки), истории, Французскому языку, французскому языку, химии и Французскому языку.

Работы в 4-8 классах (нынешние 5-9 классы) были перенесены на осень 2020 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Особенности ВПР 2020 - 2021 учебного года (осень).

Формирование работ в этом учебном году проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы.

Для проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах школам была предоставлена возможность самостоятельного составления графика проведения ВПР в период с 14 сентября по 12 октября 2020 г.

Все материалы для проведения ВПР образовательные организации обязаны были загрузить сами с портала ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), причем материалы были доступны заранее.

Мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР

Центр оценки качества образования Центрального района (далее – ЦОКО) всегда уделяет внимания важности проведения любых оценочных процедур с максимальной степенью объективности, тем не менее в прошлых учебных годах некоторые образовательные организации Центрального района попали в федеральный список образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов, который ежегодно составляется Рособнадзором на основании не только данных, полученных по итогу проведения ВПР, но также данных, основанных на сравнении текущих образовательных результатов ОО и результатов прошлых учебных лет.

В нынешнем учебном году в целях повышения объективности проведения ВПР центром оценки качества образования были организованы следующие мероприятия:

1. Включение в вводное совещание с заместителями директора по УВР информации о важности объективного проведения тех или иных оценочных процедур.
2. Организовать проведение общественного наблюдения, а также взаимопроверки осенью 2020 г. не представлялось возможным в связи с сложной эпидемиологической обстановкой.

Результаты ВПР. Французский язык, 8 классы

Сведения об участниках ВПР (Французский язык, 8-е классы)

Работу выполняли учащиеся из 5 общеобразовательных ОО Центрального района, в том числе 1 лицей и 4 гимназии.

Таблица 1 – Участники ВПР (Французский язык, 8-е классы)

<i>№ п/п</i>	<i>Группа участников</i>	<i>Количество участников</i>
1.	155	19
2.	171	28
3.	209	39
4.	211	26
5.	ГРМ	18
6.	Центральный р-н	130
7.	г. Санкт-Петербург	833
8.	РФ	7395

Все материалы для проведения ВПР образовательные организации обязаны были загрузить сами с портала ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), причем материалы были доступны заранее.

Отметки за ВПР (Французский язык, 8-е классы)

Ниже представлена статистика полученных за ВПР отметок в процентном отношении.

Таблица 2 – Статистка отметок (Французский язык, 8-е классы)

<i>Группы участников</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Центральный р-н	26,92	46,15	20	6,92
г. Санкт-Петербург	23,53	40,82	28,33	7,32
РФ	27,42	42,52	24,35	5,71

Наиболее успешно выполнена работа в ОО № 155.

Ниже представлена статистика по успеваемости (доля оценок 3, 4 и 5), проценту качества (доля отметок 4 и 5) и средней отметки среди участников ВПР.

Таблица 3 – Показатели отметок (Французский язык, 8-е классы)

<i>Участники ВПР</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Процент качества, %</i>	<i>Средняя отметка</i>
Центральный	73,08	26,92	3,07
г. Санкт-Петербург	76,47	35,65	3,19
РФ	72,58	30,06	3,08

Наилучшие результаты по успеваемости у ОО №155 и 211. Следует выделить ОО №№171 и 155, процент качества которых выше 30%, а наилучшие показатели средней отметки наблюдаются у ОО №№ 155.

Сравнение отметок за ВПР и по журналу (Французский язык, 8-е классы)

Необходимо проанализировать сравнение отметок за ВПР и тех отметок, которые были выставлены в журналах ОО. Ниже рассматриваются следующие показатели:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) в процентах;
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) в процентах;
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) в процентах.
- Коэффициент сравнения оценок.

Для выявления закономерности в расхождении отметок за работу и по журналу вводится специальный показатель - коэффициент сравнения отметок.

Коэффициент сравнения отметок определялся как результат вычитания доли участников ВПР с отметками, меньшими отметок в журнале, из доли участников ВПР с отметками, большими отметок в журнале. Таким образом, положительные величины коэффициента (от 100% до 40%) определяют область завышенных требований преподавателей ОО к подготовке участников (или уровень подготовки, превышающий ожидания составителей заданий ВПР). Область отрицательных значений коэффициента (от -40% до -100%) характеризует занижение требований преподавателей ОО к подготовке участников. В область сравнительно малых значений коэффициента (от +40% до -40%) попадают случаи совпадения оценок подготовки участников ВПР преподавателями ОО и разработчиками ВПР, что может свидетельствовать о соответствии подготовки участников ВПР стандартам, которыми руководствовались составители заданий ВПР.

Следует, однако, учитывать обобщенный характер показателя, известную произвольность пограничных его значений и не расценивать диагностику по нему как однозначный сигнал о неблагополучии в оценке знаний учащихся преподавателями ОО.

Таблица 4 – Сравнение отметок (Французский язык, 8-е классы)

<i>Участники ВПР</i>	<i>Понизили, кол-во учеников</i>	<i>Подтвердили, кол-во учеников</i>	<i>Повысили, кол-во учеников</i>	<i>Всего учеников</i>	<i>Понизили, %</i>	<i>Подтвердили, %</i>	<i>Повысили, %</i>	<i>Коэффициент сравнения отметок, %</i>
Центральный р-н	107	20	3	130	82,31	15,38	2,31	-80,00
г. Санкт-Петербург	534	275	24	833	64,11	33,01	2,88	-61,23

Следует отметить, что показатель для СПб и Центрального района в целом менее - 50, что может свидетельствовать о несколько завышенном уровне сложности заданий ВПР по сравнению с ФГОС.

Наилучшие показатели – у ОО №211.

Распределение первичных баллов (Французский язык, 8-е классы)

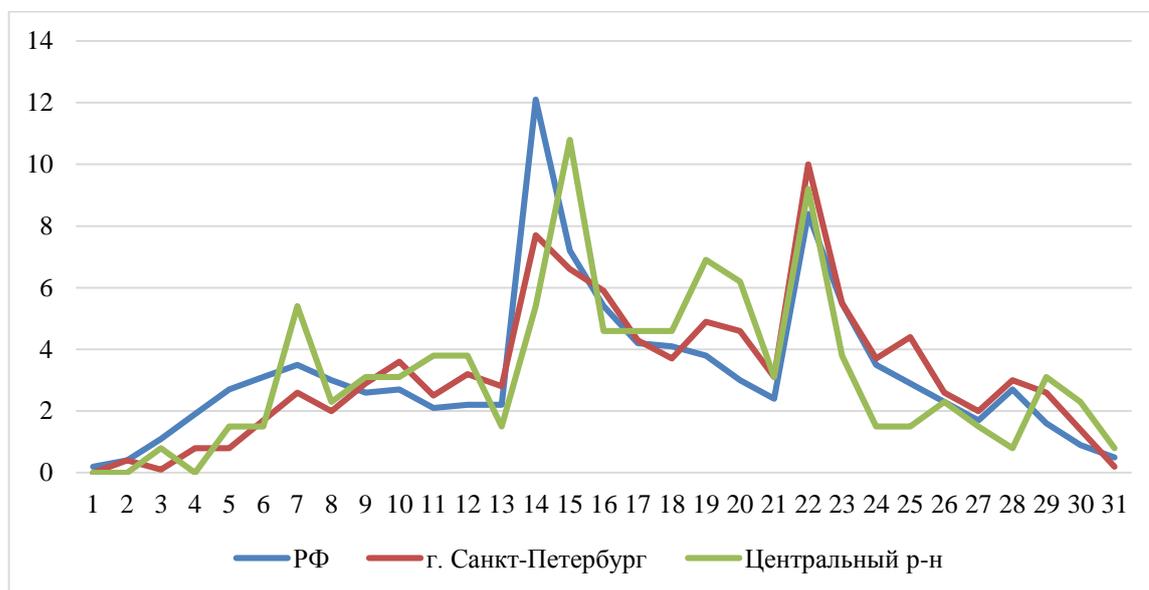


Рисунок 1 – Распределение первичных баллов (Французский язык, 8-е классы)

Форма распределения первичных баллов в районе повторяет основные тенденции распределений по Санкт-Петербургу и по России в целом, повторяя, в числе прочего, и артефактные (рукотворные) «всплески» в области пограничных баллов (14 и 22). Это, несомненно, снижает объективность оценки работ.

Наблюдается некоторое систематическое превышение районного распределения над распределением по Санкт-Петербургу и России в области малых баллов. В области высоких значений баллов, напротив, имеет место практическое совпадение районного распределения с городским и общероссийским. Это говорит о том, что результаты ВПР в Центральном районе в целом несколько отстают от общегородских. Причём это отставание определяется не недостатком сильных результатов, а, скорее, некоторым избытком слабых.

Достижение планируемых результатов (Французский язык, 8-е классы)

Таблица 5 – Достижение планируемых результатов (Французский язык, 8-е классы)

<i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>	<i>Макс балл</i>	<i>РФ</i>	<i>СПб</i>	<i>ЦР</i>
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	53,37	53,47	55,38

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс балл	РФ	СПб	ЦР
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,03	71,49	71,92
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52,14	58,4	53,08
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,24	54,68	51,54
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	40,11	44,12	27,31
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,98	56,66	56,15
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	53,58	53,83	53,85
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	52,7	57,43	53,69
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	52,96	59,35	54,31

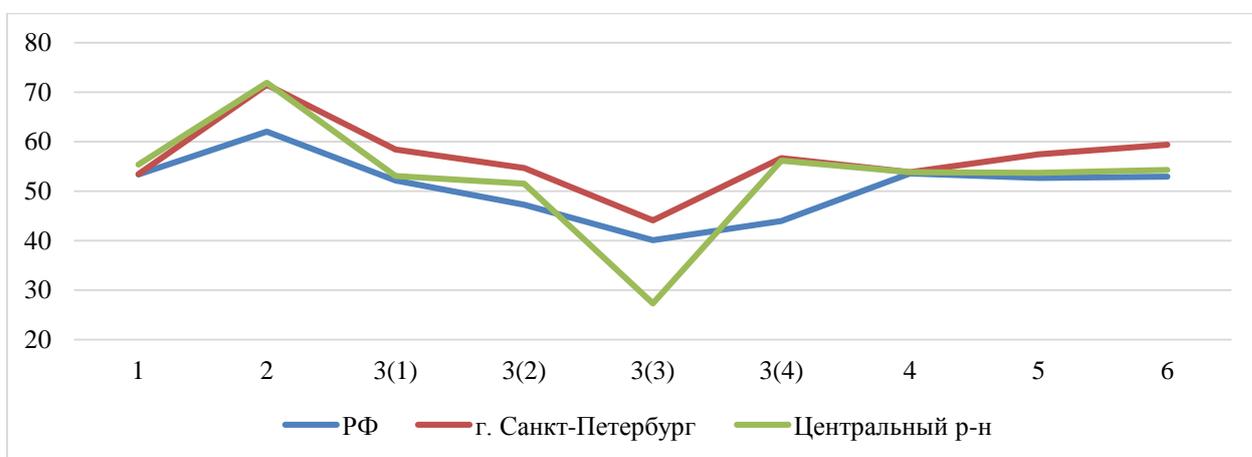


Рисунок 2 – Достижение планируемых результатов (Французский язык, 8-е классы)

Достижение планируемых результатов по французскому языку в 8 классе в районе практически совпадает с общегородским и общероссийским для большинства блоков умений, за исключением критерия 3(3), где демонстрируется явный провал.

Таблица 6 – Достижение планируемых результатов (Французский язык, 8-е классы)

Участники ВПР	Среднее значение исполнения результатов
Центральный р-н	53,03
г. Санкт-Петербург	56,60
РФ	50,90

Достижение планируемых результатов в среднем по всем блокам умений на наиболее высоком уровне показали ОО №№ 155 и 171 (не менее 50%).

Выводы и заключение (Французский язык, 8-е классы)

ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне. Следует выделить образовательные организации, которые достигли высоких результатов.

Таблица 7 – Высокие результаты (Французский язык, 8-е классы)

<i>Показатели</i>	<i>ОО</i>
Средняя отметка	155, 171
Успеваемость	155
Коэффициент сравнения отметок	211
Уровень исполнения заданий	155, 171

Наиболее часто высокие показатели демонстрируют ОО №№155 и 171

В группу лидеров среди районов Санкт-Петербурга вошли Фрунзенский, Московский, Выборгский, Красносельский и Приморский районы.

Из 12 районов города Центральный район занимает 8 место по результатам ВПР.

Управленческие решения по результатам ВПР (Французский язык, 8-е классы)

1. Сотрудникам Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО) ознакомить всех заинтересованных лиц с результатами ВПР, в том числе:
 - 1.1. отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,
 - 1.2. администрацию ГБУ ИМЦ Центрального района (далее – ИМЦ),
 - 1.3. методиста-предметника ИМЦ – в части, касающейся его деятельности,
 - 1.4. администрации образовательных организаций – со сводными результатами района по ВПР,
 - 1.5. других лиц, путём размещения сводных районных результатов, без включения результатов всех ОО и рейтингов, на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО.
2. Сотрудникам ЦОКО организовать серию семинаров по проблемам ВПР в следующем учебном году.
3. Методисту по французскому языку обратить внимание на относительно низкие результаты района по данному предмету, запланировать соответствующую работу с образовательными организациями.
4. Администрациям ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при участии в ВПР в дальнейшем.