

Центральный район
Санкт-Петербург

ИМЦ

2019 – 2020

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 5-х классах

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН, ОКТЯБРЬ, 2019

Оглавление

Общая информация	3
Характеристика контрольно-измерительных материалов.....	3
Шкалирование диагностической работы	4
Сведения об учащих, выполнявших работу	4
Процент учащихся, выполнявших работу	5
Сведения о знании материала в 5-ых классах ОО.....	6
Средний балл по видам ОО Центрального района	6
Статистические показатели результатов участников метапредметной РДР по районам	6
Сведения по районам	8
Результаты выполнения работы учащимися ОО Центрального района	8
Статистические показатели результатов участников диагностической работы	8
ОО имеющие самые высокие результаты	9
Распределения учащихся районов по баллам в сравнении с результатами в Санкт-Петербурге	10
Результаты выполнения отдельных заданий	11
Заключение.....	13
Управленческие решения по результатам региональной диагностической метапредметной работы в 5-х классах	15

Общая информация

Диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-х – 5-х классах проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.09.2019 № 2833-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в октябре 2019 года».

Разработка структуры и содержания работы, порядок ее проведения, контрольно-измерительные материалы, анализ результатов на основании статистического отчета выполняются специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

Организационная и технологическая подготовка, информационное сопровождение и проведение работы, разработка форм отчета и сбор отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Координация по проведению работы в районе осуществлялась сотрудниками Центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Целью мониторинговых исследований является определение качества образования на определенных этапах обучения, выявление тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты. Одной из важных задач мониторинга является определение того, происходят ли заданные ФГОС НОО изменения в образовательной программе и условиях ее реализации и «работают» ли эти изменения на появление новых образовательных результатов. Это позволяет избежать формальной реализации ФГОС НОО.

Диагностические работы для проведения мониторинга достижения метапредметных результатов (1-5 класс) составляются на основе кодификатора универсальных учебных действий, разработанного на основании ФГОС НОО.

Большинство заданий каждой диагностической работы разработано на содержании учебных предметов. При составлении заданий используется содержание учебных предметов начального образования на базовом уровне.

Все данные представляются в обобщенном виде, результаты отдельных учеников, классов, школ района НЕ сравниваются. Результаты выполнения учащимися диагностических работ не рассматриваются как контрольные, не подлежат оцениванию (выставлению отметки).

Шкалирование диагностической работы

Максимальный балл за всю работу – 20.

Сведения об учащих, выполнявших работу

Работу выполняли учащиеся из 36 общеобразовательных организаций (далее ОО) Центрального района:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. ГБОУ СОШ №122 | 19. ГБОУ СОШ №204 |
| 2. ГБОУ СОШ №153 | 20. ГБОУ СОШ №206 |
| 3. ГБОУ гимназия №155 | 21. ГБОУ СОШ №207 |
| 4. ГБОУ гимназия №157 | 22. ГБОУ гимназия №209 |
| 5. ГБОУ СОШ №163 | 23. ГБОУ СОШ №210 |
| 6. ГБОУ гимназия №166 | 24. ГБОУ лицей №211 |
| 7. ГБОУ СОШ №167 | 25. ГБОУ лицей №214 |
| 8. ГБОУ гимназия №168 | 26. ГБОУ СОШ №222 |
| 9. ГБОУ СОШ №169 | 27. ГБОУ СОШ №294 |
| 10. ГБОУ гимназия №171 | 28. ГБОУ СОШ №304 |
| 11. ГБОУ СОШ №174 | 29. ГБОУ СОШ №308 |

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 12. ГБОУ СОШ №178 | 30. ГБОУ СОШ №309 |
| 13. ГБОУ СОШ №181 | 31. ГБОУ СОШ №321 |
| 14. ГБОУ СОШ №183 | 32. ГБОУ СОШ №550 |
| 15. ГБОУ СОШ №185 | 33. ГБОУ СОШ №612 |
| 16. ГБОУ СОШ №189 | 34. ГБОУ СОШ №636 |
| 17. ГБОУ СОШ №193 | 35. ГБОУ гимназия при ГРМ |
| 18. ГБОУ СОШ №197 | 36. ГБОУ СОШ «Тутти» |

В контрольной группе принимали участие:

1. ГБОУ СОШ №174
2. ГБОУ СОШ №209

Процент учащихся, выполнявших работу

Количество учащихся ОО Центрального района, выполнявших метапредметную РДР:1358 (Процент участия составляет – 84,3%). Во всех школах показатель процента учащихся, выполнявших работу от 70 % и выше. В ГБОУ СОШ «Тутти», ГБОУ СОШ №204, ГБОУ гимназия №157 в метапредметной РДР приняли участие 100 % учащихся.

Сведения о знании материала в 5-ых классах ОО

Средний балл по видам ОО Центрального района

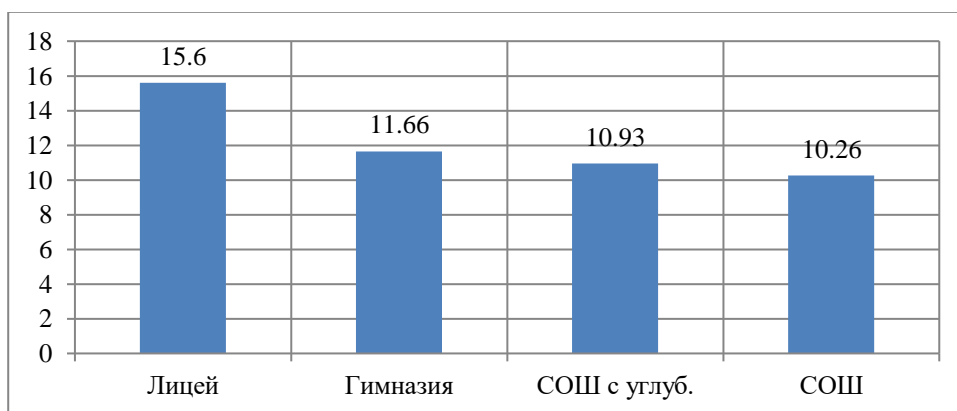


Рисунок 1 – Средний балл по РДР по видам ОО в Центральном районе

Самый высокий средний балл получили учащиеся лицеев (15,6 баллов). Самый низкий средний балл получили учащиеся 16 общеобразовательных ОО (10,26 балла). Разброс значений среднего бала по видам ОО Центрального района составляет 5,3 балла

Статистические показатели результатов участников метапредметной РДР по районам

Медиана – это уровень показателя, который делит набор данных на две равные половины. Значения в одной половине меньше, а в другой больше значения медианы.

Взяв выборку, мы получим точечную оценку интересующего нас параметра и вычислим значение стандартного отклонения для того, чтобы указать однородность или точность оценки.

Однако, для большинства случаев стандартное отклонение не всегда эффективно, гораздо полезнее объединить эту меру точности с интервальной оценкой. Это можно сделать с помощью вычисления доверительного интервала для параметра. Доверительный интервал расширяет оценки в обе стороны некоторой величиной, кратной стандартной ошибке; два значения (доверительные границы),

определяющие интервал. Широкий доверительный интервал указывает на то, что оценка не объективна; узкий указывает на высокий уровень объективности.

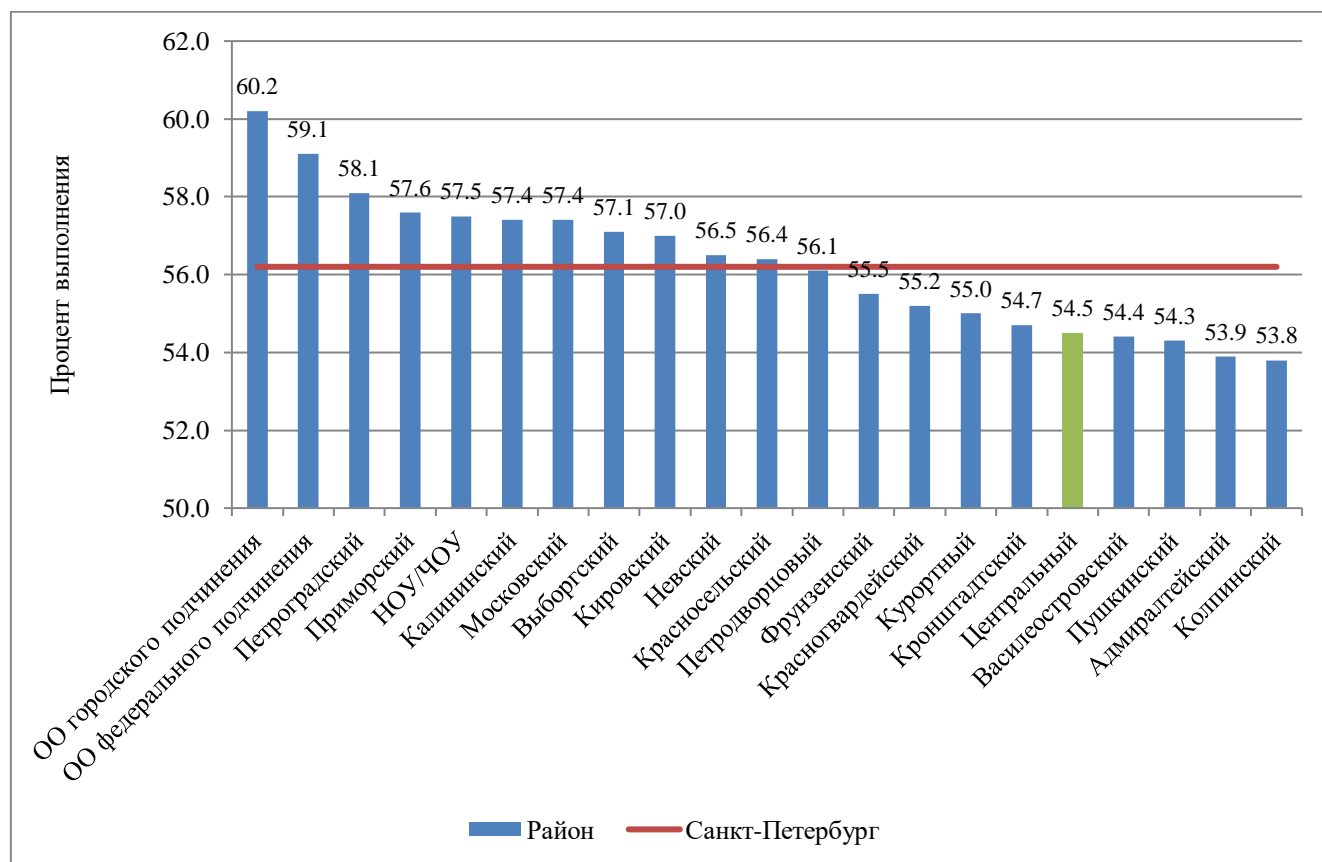


Рисунок 2 – Процент выполнения метапредметной РДР среди 5-х классов, по районам

Процент выполнения работы по Центральному району не превышает общегородской уровень равный 56,2%. По проценту выполнения РДР Центральный район занимает 14 место в рейтинге районов Санкт-Петербурга.

Сведения по районам

Таблица 1 – Сведения об участии в РДР, балл

Район	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Максимальный балл
Адмиралтейский	1033	20
Василеостровский	1423	20
Выборгский	3830	20
Калининский	1552	20
Кировский	2400	20
Колпинский	1623	19
Красногвардейский	2848	20
Красносельский	3766	20
Кронштадтский	346	19
Курортный	543	20
Московский	2512	20
Невский	3943	20
Петроградский	777	20
Петродворцовый	1064	20
Приморский	4377	20
Пушкинский	2335	20
Фрунзенский	2979	20
Центральный	1366	20
ОО городского подчинения	217	18
ОО федерального подчинения	74	18
НОУ/ЧОУ	362	19
Санкт-Петербург	39370	20

По количеству участников, выполнивших работу, показатель Центрального района находится ниже среднего (13 позиция в городе). Общее количество обследованных составляет 1366 учащихся 5-х классов. Максимальный балл у равен 20 у всех районов, кроме 2-х (Колпинского и Кронштадтского).

Результаты выполнения работы учащимися ОО Центрального района

Статистические показатели результатов участников диагностической работы

Значение среднего балла 16 ОО из 36 ОО превышает значение среднего балла по району. Самые высокие показатели у ГБОУ лицея №214.

Значение медианы у 15 из 36 ОО превышает значение медианы по району, еще 3 ОО имеют медиану, равную районной. Значение медианы остальных 18 ОО ниже

районного показателя, который составляет 11 баллов. Самое высокое значение медианы у ГБОУ СОШ №178 и у ГБОУ лицея №214.

Среди гимназий и лицеев максимальный балл за РДР, составляющий 20 баллов, встречается в работах ГБОУ лицея №214 и ГБОУ гимназия №157. Максимальное количество баллов, которые набрали учащиеся ОО Центрального района данного вида, превышает средний балл по району на 3,1-9,1 балла.

Среди СОШ Центрального района максимальный результат (20 баллов) получили учащиеся ГБОУ СОШ №304 и ГБОУ СОШ №189.

ОО имеющие самые высокие результаты

Таблица 2 – ОО, имеющие самые высокие результаты

<i>Наименование ОО</i>	<i>Вид ОО</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Медиана</i>
ГБОУ лицей №214	Лицей	15,6	16
ГБОУ СОШ №178	СОШ	15,4	16
ГБОУ СОШ №636	СОШ с углуб.	14,7	15
ГБОУ СОШ №304	СОШ	13,7	14

Из данных видно, что все виды ОО уступают лицей. Лидирующую позицию по самым высоким результатам занимает ГБОУ лицей №214. Среди «статусных» ОО 2 гимназии и 3 СОШ с углубленным изучением предметов имеют показатели ниже уровня района.

Распределения учащихся районов по баллам в сравнении с результатами в Санкт-Петербурге

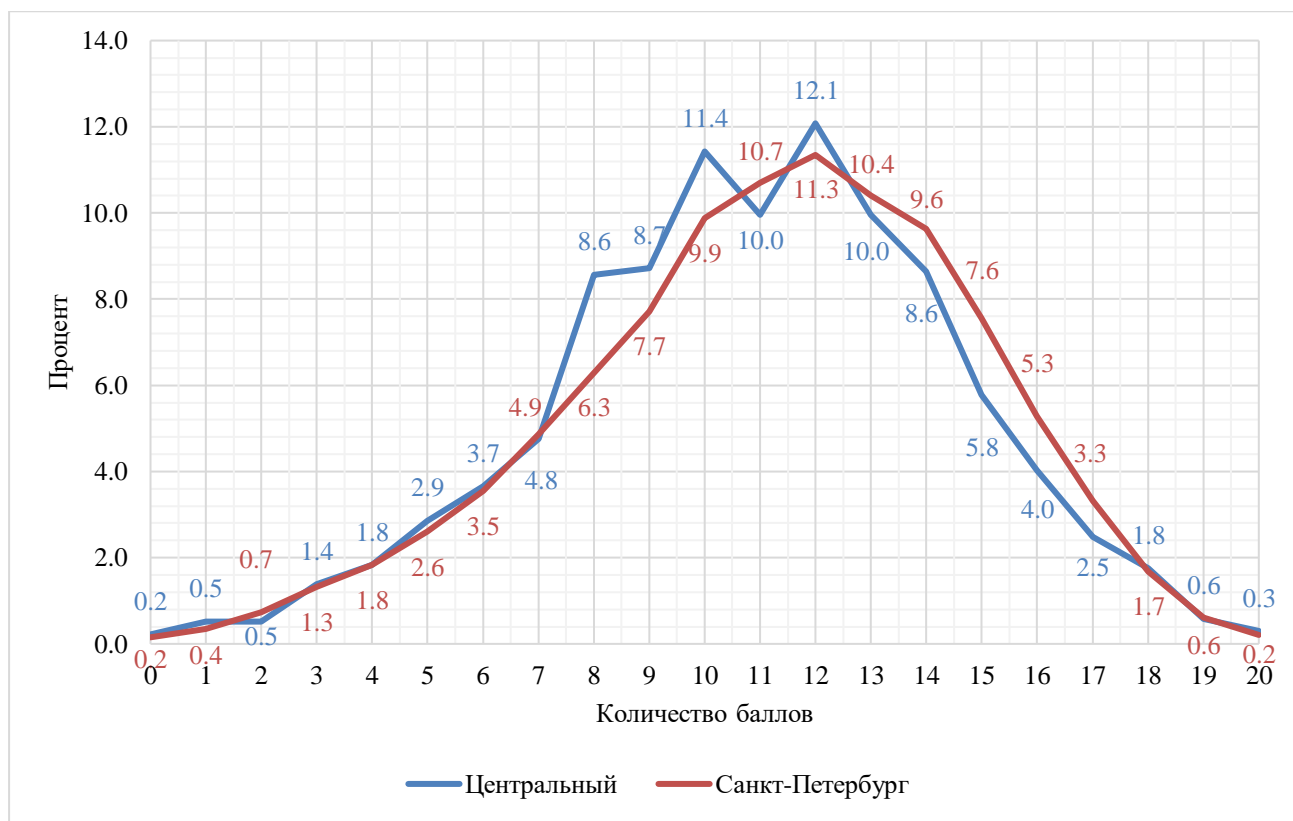


Рисунок 3 – Распределение баллов по проценту участвовавших, сравнение показателей ОО Центрального района и Санкт-Петербурга

Графики отражают соотношение распределения по баллам учащихся 5-х классов Центрального района и Санкт-Петербурга. Процент учащихся Центрального района, набравших большее количество баллов превышает общегородские показатели, но показатель процента учащихся Центрального района, набравших меньшее количество баллов, меньше общегородского уровня. Так, показатели процента учащихся, набравших: 1, от 3 до 6, от 8 до 10, 12, 18 и 20 баллов – превышают общегородские показатели. Процент учащихся, набравших: 0, 2, 7, 11, от 13 до 17 и 19 баллов – равны или ниже общегородского уровня.

Наибольший процент учащихся Центрального района получили результат 12 баллов, что выше общегородского уровня в 11,3 балла по данным показателям.

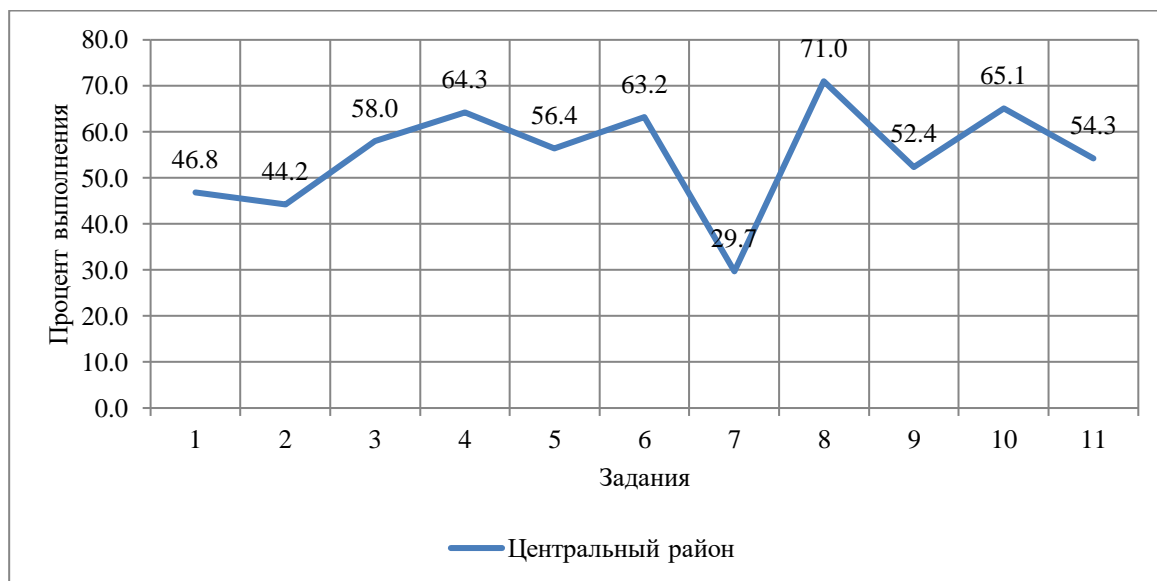


Рисунок 4 – Процент выполнения всех заданий метапредметной РДР среди принявших участие от ОО Центрального района

Наиболее успешно учащиеся справились с заданием № 8 (данное задание выполнили 71,0 %), наибольшее затруднение вызвало задание № 7, с которым справились только 29,7 % учащихся.

Результаты выполнения отдельных заданий

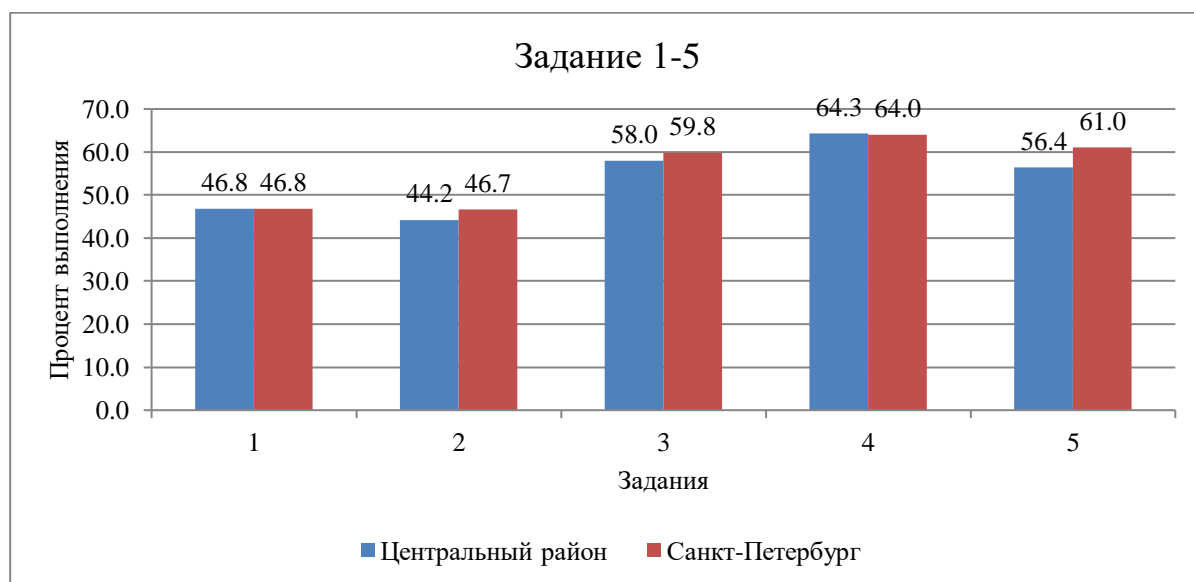


Рисунок 5 – Процент выполнения 1-5 заданий метапредметной РДР среди участников ОО Центрального района

Анализ процента выполнения 1-5 заданий метапредметной РДР показал, что наиболее затруднительным оказалось задание 2, а наиболее лёгким задание 4.

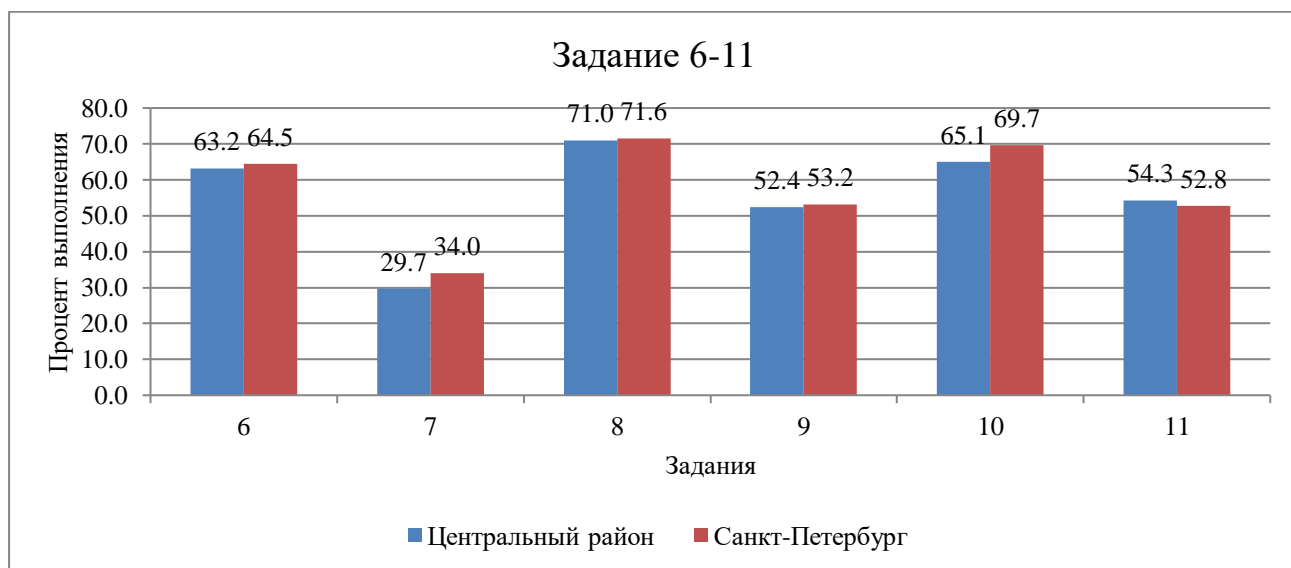


Рисунок 6 – Процент выполнения 6-11 заданий метапредметной РДР
среди участников ОО Центрального района

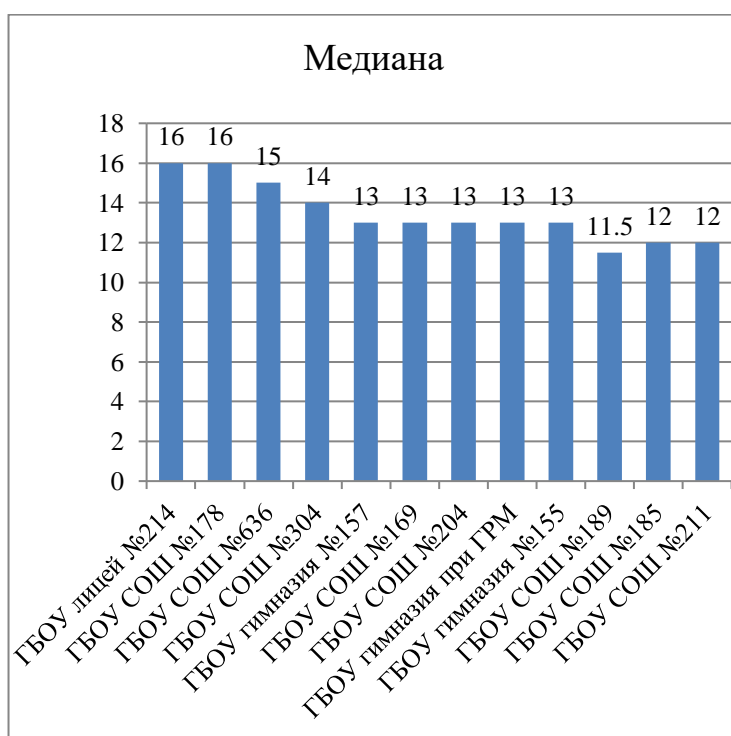
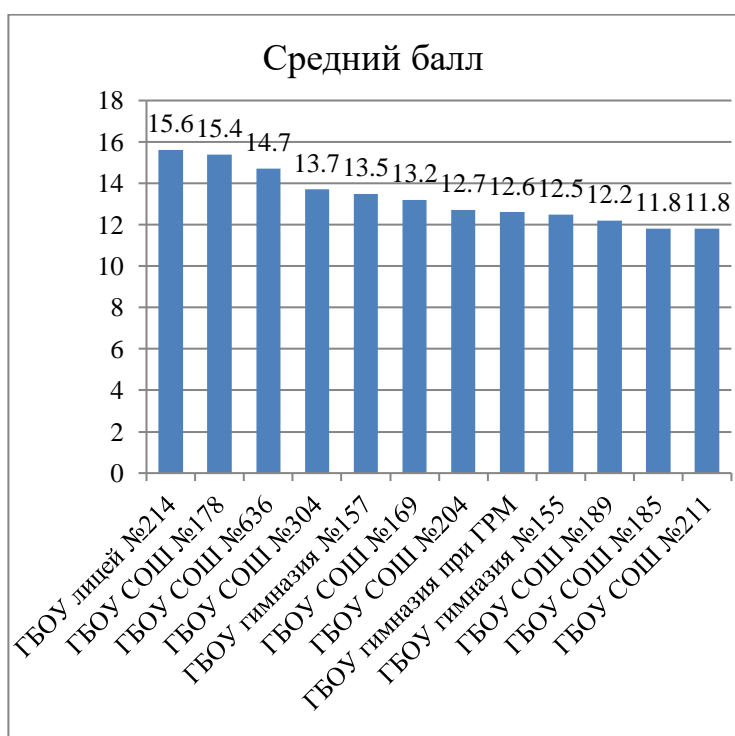
Среди 6-11 заданий у всех учащихся большое затруднение вызвало задание №7. Самым лёгким из заданий для них было задание №8. Как видно из диаграммы, учащиеся центрального района выполнили и эти задания метапредметной РДР чуть хуже, чем остальные.

Заключение

В метапредметной региональной диагностической работе в 5-х классах приняло участие 1358 ученика Центрального района. Всего в работе приняли участие 39370 ученика Санкт-Петербурга.

Процент выполнения работы по Центральному району не превышает общегородской уровень равный 56,2%. По проценту выполнения РДР Центральный район занимает 14 место в рейтинге районов Санкт-Петербурга.

Таблица 3 – ОО Центрального района, имеющие самые высокие результаты



Максимальный возможный балл – 20. Среди учащихся Центрального района максимальный балл по работе составляет 20 баллов у 4 школ, что является не очень хорошим результатом.

Таблица 4 – Показатели контрольной группы по максимальному баллу

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Максимальный балл</i>
Контрольная группа (район)	88	17
Центральный район	1358	20
Санкт-Петербург	39370	20

Таблица 5 – Статистические показатели контрольной группы

<i>ОО</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Медиана</i>	<i>Ср. кв.</i>	<i>Доверит. интервал</i>
Контрольная группа (район)	9,5	10	3,2	1,2
Центральный район	10,9	11	3,54	0,19

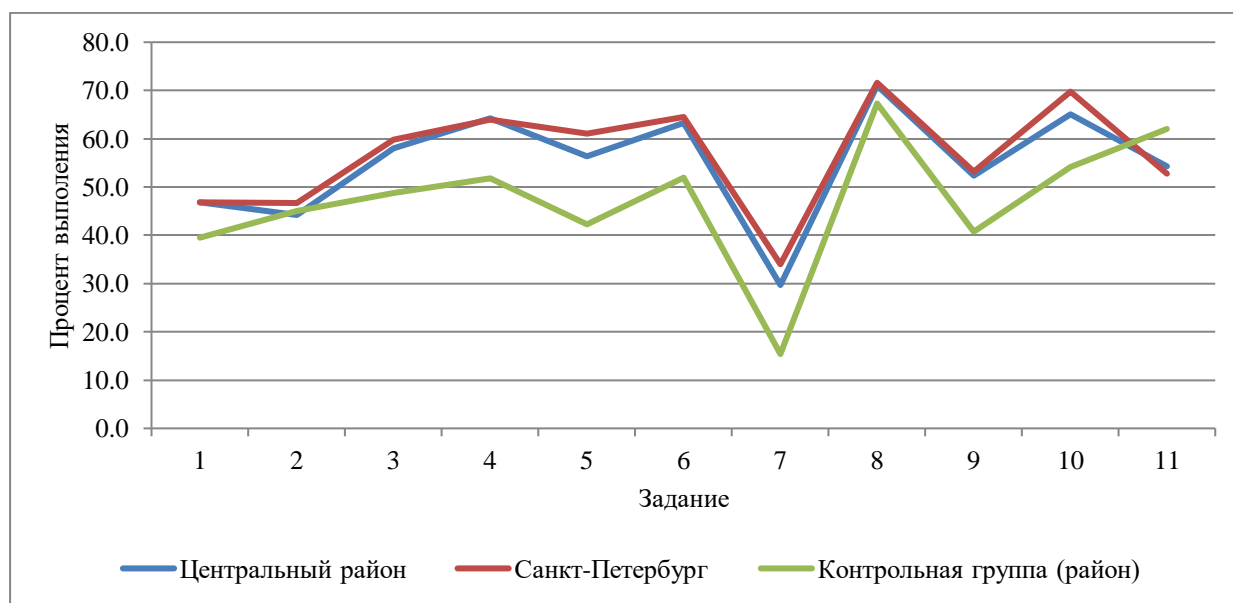


Рисунок 7 – Процент выполнения каждого задания контрольной группы
в сравнении с районными показателями

Интерпретация доверительных интервалов в метапредметной РДР. Широкий доверительный интервал указывает на то, что оценка не объективна; узкий указывает на высокий уровень объективности.

Доверительный интервал по Центральному району составляет 0,2.

Из построенной гистограммы видно, что есть несколько школ, чей уровень доверительного интервала очень высок, особенно сравнивая с уровнем города.

Таблица 6 – Высокий уровень по ОО участникам Центрального района

Район	Доверит. интервал
ГБОУ СОШ №189	2,1
ГБОУ СОШ №122	1,5
ГБОУ СОШ №197	1,5
ГБОУ СОШ №204	1,5
ГБОУ СОШ №294	1,5

Управленческие решения по результатам региональной диагностической метапредметной работы в 5-х классах

Районная методическая служба настоятельно рекомендует руководителям образовательных организаций, учителям, работающим в 5-х классах, изучить данные материалы, принять во внимание выявленные проблемы обучения на общегородском и районном уровне, индивидуальные проблемы в каждом конкретном классе и у конкретных учащихся, и использовать результаты диагностической работы при организации повторения и при подготовке обучающихся к контролю знаний предметов в формате РДР. Организовать внутришкольный контроль по предметам 5-го класса.