

Приложение 1  
Приказ №42/2-од от 31.08.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ИМЦ Центрального района  
СПб

\_\_\_\_\_ И.А.Липатова

**Дорожная карта – план сетевого взаимодействия  
по реализации опытно-экспериментальной работы по теме  
«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла  
(русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание)  
в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования»**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Материалы заявки/реализация решений Совета по образовательной политике</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационная деятельность</b>				
1.1.	Заседания сетевого совета проекта	Координация деятельности по программе ОЭР	2 раза в год	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
1.2.	Создание рабочей группы проекта	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019)	Август 2020 г.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
1.3.	Подготовка и размещение на официальных сайтах организаций сети пакета	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о		

	документов, обеспечивающего локальную нормативную базу ОЭР	<p>региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об открытии региональной опытно-экспериментальной площадки.</li> <li>2. Положение об опытно-экспериментальной площадке.</li> <li>3. Положение о рабочей творческой группе по ОЭР.</li> <li>4. Приказ о создании рабочей творческой группы по ОЭР в ОУ.</li> <li>5. Программа корпоративного обучения педагогов.</li> <li>6. Положение о надпредметном методическом объединении</li> <li>7. Положение образовательного кластера «Лингва».</li> </ol>	<p>Август 2020 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p>	<p>Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171</p> <p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на</p>
1.4.	Создание страниц сайтов организаций сети, отражающих содержание программы ОЭР	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019)	Октябрь 2020 г.	<p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171</p>
1.5.	Наполнение страницы сайтов организаций сети, отражающих содержание программы ОЭР	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019);	2020-2022 гг.	<p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171</p>

1.6.	Подготовка аналитической справки по результатам ОЭР	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 06.08.2019);	Июнь 2021 Июнь 2022	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
1.7.	Публичный отчет рабочей группы и сетевого совета на заседании Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Диссеминация и экспертиза хода и результатов ОЭР	Ежегодно	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
<b>2. Повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование</b>				
2.1	Подготовка и реализация программы внутрикорпоративного (сетевого) обучения участников рабочей группы	Профессиональное развитие педагогов образовательного учреждения через повышение квалификации, обмен опытом, сетевое взаимодействие.	Сентябрь-май 2020-2021 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
2.2.	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов в ОО		Январь-апрель 2020-2021 гг.	Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
2.3.	Подготовка программы повышения квалификации по теме ОЭР	Организация и поддержка инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на разработку и внедрение новых	Сентябрь-май 2020-2021 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на

2.4.	Реализация программы повышения квалификации по теме ОЭР	моделей, содержания, технологий.	Сентябрь-май 2021-2022 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
<b>3. Диссеминация опыта и результатов ОЭР</b>				
3.1.	Подготовка и проведение открытых мероприятий по программе ОЭР	Трансляция результатов ОЭР на площадках гимназий, ИМЦ, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена	В течение года	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
3.2.	Подготовка публикаций по теме проекта ОЭР		Ежегодно (не позднее апреля)	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
3.3.	Размещение методических продуктов на сайтах ОО и образовательной платформе по каждому этапу работы		Ежегодно (не позднее июня)	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171

3.4.	<p>Организация работы с партнерами проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров с партнерами</li> <li>2. Подготовка совместных мероприятий</li> </ol>	<p>Использование механизма кластерного взаимодействия с партнерами на уровне района и города по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, диагностики качества образования по теме проекта.</p> <p>Создание внутрикластерного методического объединения по гуманитарному образованию как координационного центра совместной деятельности.</p> <p>Создание сетевой платформы, позволяющей всем участникам сетевого взаимодействия общаться и размещать материалы ОЭР.</p>	Не позднее сентября 2021 г.	<p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171</p>
<b>4. Экспертиза материалов ОЭР</b>				
4.1	Публичный отчет о результатах ОЭР на сайтах ОО		<p>Ежегодно (март-апрель) по плану работы ИМЦ</p> <p>с 2021 по 2023 гг (не позднее 15 июня)</p>	<p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171</p>
4.2	Самоанализ деятельности по программе ОЭР в соответствии с критериями эффективности ОЭР	<p>По критериям эффективности ОЭР:</p> <p>Качество материалов по проекту</p> <p>Внедрение результатов ОЭР в ОО практику работы</p> <p>Удовлетворенность участников проекта его результатами</p>	Ежегодно (май)	<p>Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155</p>

		Влияние результатов ОЭР на систему образования района		Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
4.3	Экспертиза продуктов (п.4,5 проекта) ОЭР	Распространение результатов ОЭР и опыта ее реализации Вклад результатов ОЭР в систему оценки качества на региональном уровне	По мере подготовки	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171
<b>5. Реализация программы ОЭР</b>				
5.1	Обучение и создание подготовительных материалов по теме ОЭР	В соответствии с программой ОЭР	Сентябрь-май 2020-2021 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171 Рабочие группы ОО, ИМЦ
5.2	Апробация подготовительных материалов и реализация программ по теме ОЭР	Разработка учебных курсов и модулей в формате сетевого обучения.	Сентябрь-май 2021-2022 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171

5.3	Реализация задач проекта по этапам ОЭР	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Систематизация и концептуализация накопленного опыта учреждениями – участниками сетевого объединения «Лингва» – ГБОУ гимназии № 171, ГБОУ гимназии № 155 и ИМЦ Центрального района СПб по разработке технологических карт смыслового чтения, лингвокультурологических задач и составлению модульных программ, в основу которых положена работа над текстом как над метапредметным объектом изучения.</p> <p>Анализ и актуализация отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования; разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности.</p> <p>Анализ методических подходов и трудностей, возникающих на пути формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся в курсах иностранного языка, литературы, истории и обществознании в школе; разработка методических рекомендаций; разработка эффективных средств достижения метапредметных результатов.</p>	Сентябрь-август 2020-2021 гг.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на Директор ГБОУ гимназии № 155 Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 171 Рабочие группы ОО, ИМЦ
		<p><i>Основной этап</i></p> <p>Создание кластера – единого образовательного пространства на основе объединения интеллектуальных и материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для реализации проекта.</p> <p>Определение подходов к обновлению содержания гуманитарного образования через единую надпредметную технологию работы с текстами с учетом достижений современной науки и технологий.</p> <p>Описание и апробация технологий обучения с учетом информационной среды; разработка банка моделей практико-ориентированных и</p>	Сентябрь-август 2021-2022 гг.	

		<p>метапредметных заданий. Разработка и реализация учебных курсов и модулей в формате сетевого обучения.</p> <p><i>Аналитический этап</i> Популяризация и диссеминация опыта; реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла и формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	Сентябрь-август 2022-2023 гг.	
<b>6. Подготовка, описание и диссеминация продуктов ОЭР</b>				
6.1	<p>Разработка методических рекомендаций по предметам гуманитарного направления: литературе, иностранным языкам, истории и обществознанию по освоению технологии «От текста к смыслу», описывающих специфику реализации технологии в заявленных предметных областях.</p>	<p>Методические рекомендации направлены на подготовку педагогов к восприятию и осмыслению основных теоретических и методологических тенденций развития представленных образовательных областей в условиях ФГОС общего и среднего образования, показывают новые возможности и алгоритмы преподавания предметов. Специфика методических рекомендаций – в создании и описании программ учебных предметов гуманитарной направленности, инвариантных модулей учебных программ и программ внеурочной деятельности, в основе которых создаваемая в рамках ОЭР технология смыслового чтения. Методические рекомендации адресованы педагогам и методистам, реализующим учебные программы и программы повышения квалификации. нацеленные на рост методической компетентности педагога и предметной, личностной, т и метапредметной результативности образовательного процесса в целом.</p>	Сентябрь-август 2022-2023 гг.	<p>Директор ГБОУ гимназии № 155 Зам. директора ГБОУ гимназии № 155</p>
6.2	<p>Разработка методики (критериев и показателей)</p>	<p>Пособие будет включать в себя методику создания технологических карт смыслового чтения –</p>	Январь 2023 г.	<p>Директор ГБОУ гимназии № 171 Зам. директора</p>



	оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения смысловому чтению в формате международных исследований качества – учебно-методическое пособие «От текста – к смыслу» по формированию функциональной грамотности в области смыслового чтения.	технологические карты смыслового чтения текстов различной функциональности; банк лингвокультурологических задач и диагностический материал в формате PISA. В основу положена идея инвариантности структуры и содержания текстов различной функциональности, понимание которой позволит выстроить систему работы с текстом как с метапредметным познавательным объектом, что составляет основу описываемой технологии смыслового чтения. В пособии будет представлена методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора и обоснования эффективности технологии обучения смысловому чтению в преподавании предметов гуманитарного цикла.		ГБОУ гимназии № 171
6.3.	Описание реализации модели сетевого объединения «Лингва», его организационного и содержательного наполнения – разработка, реализация и трансляция учебных курсов и модулей, в основе которых – технология смыслового чтения в формате сетевого обучения.	Описание модели предполагает описание ключевых содержательных линий данной модели и организационного механизма разработки и реализации учебных программ и модулей с элементами сетевого обучения школами - участниками сетевого объединения. Особенностью предлагаемого механизма станет параллельное создание сетевой программы повышения квалификации, транслирующей успешные практики реализации материалов по заявленной теме ОЭР.	Сентябрь 2022 г.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на
6.4.	Разработка программы повышения квалификации	Создание инновационной сетевой интерактивной программы повышения квалификации, создаваемой как во время реализации ОЭР – отбор и описание успешных практик, создание видео и других интерактивных материалов для программы ПК, так и по ее завершении – экспертиза, оцифровка материалов; трансляция программы в образовательное пространство района и города. Теоретический модуль программы – это	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Директор ГБУ ИМЦ Центрального р-на Зам. директора ГБУ ИМЦ Центрального р-на

		актуальные вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Методические условия формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся в области смыслового чтения.		
--	--	---	--	--