

Центральный район
Санкт-Петербург

ИМЦ

2021

**СПРАВКА
по результатам
проведения
государственной
итоговой аттестации
выпускников 9 классов
в Центральном районе
в 2021 году**

Оглавление

Общая информация	3
Особенности ГИА 2021-2021 учебного года	4
Сведения об участниках ГИА-9 и КР-9 2021	5
Основные статистические данные ГИА-9.....	9
Биология	15
География	18
Информатика.....	21
Иностранные языки	24
Английский язык.....	24
Французский язык.....	27
Немецкий язык	29
История.....	31
Литература.....	33
Математика.....	36
Математика (ГВЭ)	39
Обществознание.....	40
Русский язык	43
Русский язык (ГВЭ).....	46
Физика.....	47
Химия.....	50
Заключение	53
Адресные рекомендации	56
Предложения и мероприятия по итогам ГИА-9 и КР-9	58

Общая информация

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в учебном году 2020-2021 гг. проводился в соответствии с Порядком проведения ОГЭ, который утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также с учетом следующих нормативно-правовых актов данного учебного года:

1. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

3. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г).

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга в 2021-2021 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ОГЭ в 2021 году.

Срок проведения мониторинга КР-9 с 18 по 21 мая 2021 г.

Срок проведения мониторинга ОГЭ с 24 мая по 2 июля 2021 г.

Особенности ГИА 2021-2021 учебного года

Обычно ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводится только по обязательным учебным предметам.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году ОГЭ, успешная сдача которого являлась условием для получения аттестатов об общем образовании, проводился только для экзаменов по русскому языку и математике. Досрочный период был отменён.

По остальным предметам проводились контрольные работы для 9-х классов (КР-9).

Каждый выпускник 9-х классов мог самостоятельно выбрать не менее одного предмета для написания КР-9. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимали участие в КР-9 по своему желанию. Адаптированные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов не разрабатывались. Для всех категорий участников контрольных работ использовались аналогичные материалы. Результаты КР-9 не являлись условием допуска к ГИА-9. Формат проведения КР-9 аналогичен формату ОГЭ за исключением условия «чужих стен».

КР-9 проводилась и организовывалась в соответствии с письмом Рособнадзора от 25.03.2021 №04-17 «О проведении контрольных работ» и письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2021 №03-13-62/21-0-1 «О проведении контрольных работ».

Таблица 1 – Расписание ГИА-9 2021 (ОГЭ, ГВЭ, КР-9)

<i>Дата</i>	<i>Период</i>	<i>Учебные предметы</i>
18 мая 2021 г.	Основной	Биология, ИКТ, литература (КР-9)
19 мая 2021 г.		История, физика (КР-9)
20 мая 2021 г.		Обществознание, химия (КР-9)
21 мая 2021 г.		Иностранные языки, география (КР-9)
24 мая 2021 г.		Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)
25 мая 2021 г.		Русский язык (ОГЭ), резерв
27 мая 2021 г.		Математика (ОГЭ, ГВЭ)
28 мая 2021 г.		Математика (ОГЭ), резерв
8 июня 2021 г.	Дополнительный	Русский язык (ОГЭ)
16 июня 2021 г.		Математика (ОГЭ)
30 июня 2021 г.		Русский язык (ОГЭ)
2 июля 2021 г.		Математика (ОГЭ)

Сведения об участниках ГИА-9 и КР-9 2021

В распоряжение ИМЦ поступила база данных Центрального района, содержащая 7702 результата ГИА-9 и КР-9 из 52 образовательных организаций (далее – ОО) Центрального района.

Из общей базы были исключены 152 результата выпускников, отменённых в ходе апелляций, 1 результат выпускника, не закончившего экзамен по уважительной причине и 194 человек, не явившихся на аттестацию. Оставшиеся 7355 результатов содержат 6807 результатов ОГЭ и КР-9, 54 результат экзаменов в формате ГВЭ и 494 результата экзаменов по устной части иностранных языков.

Таблица 2 – Количество участников ГИА-9 и КР-9 в сравнении с прошлым годом (по материалам ДР-10).

<i>Категория участников</i>	<i>Количество участников</i>		<i>Количество человеко-экзаменов</i>	
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Выпускники текущего года, из них:	2214	2357	5609	7355
• ОО районного подчинения	1801	1834	4502	5732
• Негосударственные ОО	47	123	108	410
• ОО регионального подчинения	306	229	835	691
• ОО других министерств и ведомств	60	171	164	522

В управлении районного уровня состоят 38 ОО (далее – ООЦР), 9 ОО являются негосударственными организациями (далее – НГОО), 2 ОО – регионального подчинения (РОО), 3 ОО – других министерств и ведомств (ДМВ).

В числе ООЦР, принявших участие в ЕГЭ, центров образования – 1, коррекционных школ – 1, средних общеобразовательных школ – 26, гимназий – 8, лицеев – 2.

Таблица 3 – ОО, участвующие в ЕГЭ

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория ОО</i>
1.	ГБОУ №5	43	ОО Центрального района, подчиняющиеся районному отделу образования (ООЦР)
2.	ГБОУ ЦО №80	40	
3.	ГБОУ СОШ №122	28	
4.	ГБОУ гимназия №155	51	
5.	ГБОУ гимназия №157	68	
6.	ГБОУ СОШ №163	48	
7.	ГБОУ гимназия №166	75	
8.	ГБОУ СОШ №167	45	
9.	ГБОУ гимназия №168	57	
10.	ГБОУ СОШ №169	49	
11.	ГБОУ гимназия №171	100	
12.	ГБОУ СОШ №174	26	
13.	ГБОУ СОШ №178	30	
14.	ГБОУ СОШ №181	41	
15.	ГБОУ СОШ №183	40	
16.	ГБОУ СОШ №185	19	
17.	ГБОУ СОШ №189	34	
18.	ГБОУ гимназия №190	109	
19.	ГБОУ СОШ №193	50	
20.	ГБОУ СОШ №197	58	
21.	ГБОУ СОШ №204	29	
22.	ГБОУ СОШ №206	65	
23.	ГБОУ СОШ №207	77	
24.	ГБОУ гимназия №209	61	
25.	ГБОУ СОШ №210	24	
26.	ГБОУ лицей №211	23	
27.	ГБОУ лицей №214	91	
28.	ГБОУ СОШ №222	49	
29.	ГБОУ СОШ №294	47	
30.	ГБОУ СОШ №304	55	
31.	ГБОУ СОШ №308	24	
32.	ГБОУ СОШ №309	40	
33.	ГБОУ СОШ №321	72	
34.	ГБОУ СОШ №550	45	
35.	ГБОУ СОШ №612	28	
36.	ГБОУ СОШ №636	39	
37.	ГБОУ гимназия при ГРМ	45	

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников	Категория ОО
38.	ГБОУ СОШ «Тутти»	9	Негосударственные ОО Центрального района (НГОО)
39.	НОУ "АЛЬМА-МАТЕР"	24	
40.	Эконом. Лицей АНО ВО «МБИ»	2	
41.	ЧОУ ХКЦ "МИРТ"	16	
42.	АНО Балтика-колледж	12	
43.	АНО МШГУ	11	
44.	ОАНО "ШКОЛА УНИСОН"	10	
45.	ЧОУ ШНИ	7	
46.	ЧОУ "ШОД"	7	
47.	ЧОУ «Школа Экспресс»	34	
48.	ГБНОУ «Аничков лицей»	56	ОО регионального подчинения на территории Центрального района (РОО)
49.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	173	
50.	ФГБОУ ВО «АРБ»	54	ОО Центрального района других министерств/ведомств (ДМВ)
51.	ГБНОУ СПб муз. лицей	14	
52.	СПб кадетский корпус СК РФ	103	

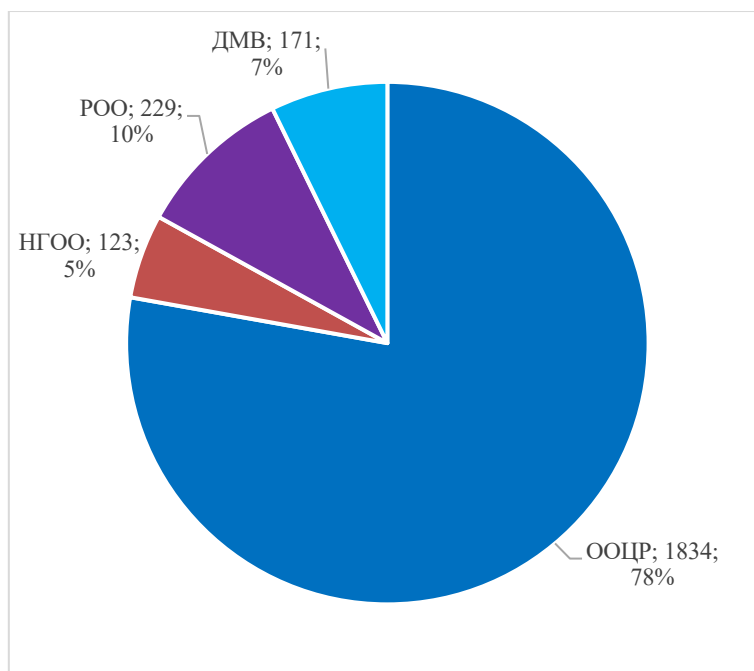


Рисунок 1 – Участие в ГИА-9 и КР-9 2021 по категориям ОО (участники).

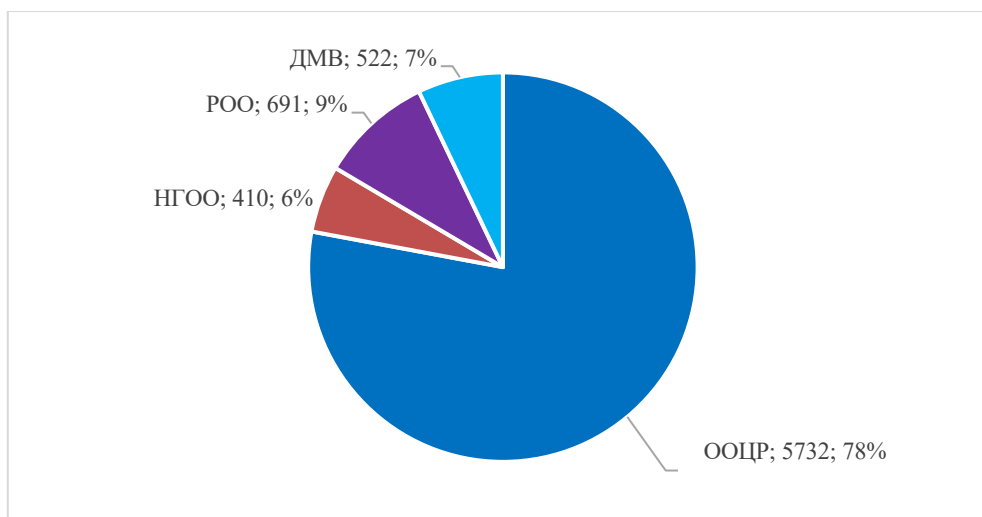


Рисунок 2 – Участие в GIA-9 и KR-9 2021 по категориям ОО (человеко-экзамены).

Из сравнения диаграмм следует, что количество предметов, выбранных для GIA 9 в 2021 году от категории ОО практически не зависит.

Таблица 4 – Участие в GIA-9 и KR-9 (по предметам) в сравнении с прошлым годом по материалам ДР-10

Предмет	ООЦР, участников		ООЦР и НГОО, участников		Весь Центральный район, участников	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	1514	1767	2287	1887	1866	2287
Математика	1544	1764	2276	1885	1920	2276
Обществознание	398	365	491	386	455	491
Английский язык	402	349	424	397	437	424
География	137	275	333	296	137	333
Информатика	40	204	367	209	95	367
Химия	-	198	207	203	25	207
Биология	301	133	166	142	301	166
Литература	-	63	79	64	-	79
Физика	36	51	65	58	243	65
История	23	42	59	43	23	59
Французский язык	68	42	42	42	68	42
Немецкий язык	40	11	11	11	40	11

Наиболее популярными экзаменами в 2021 г., помимо русского языка и математики, традиционно является обществознание. Также в числе популярных экзаменов по выбору в данном году являются английский язык, география, информатика, химия и биология.

Отличия в выборе предметов в 2020 и 2021 году вызваны тем, что в ДР-10 принимали участие уже перешедшие в 10-е классы учащиеся; их мотивация в выборе предмета могла существенно отличаться от предпочтений выпускников 9-х классов.

Основные статистические данные ГИА-9

Ниже представлена статистика ЕГЭ по ОО Центрального района.

Таблица 5 – Основные статистические данные ГИА-9 и КР-9 по ОО

<i>ОО</i>	<i>Человеко-экзаменов</i>
80	110
122	82
155	153
157	204
163	144
166	224
167	133
168	170
169	147
171	300
174	76
178	87
181	122
183	117
185	53
189	94
190	323
193	143
197	172
204	84
206	181
207	229
209	180
210	72
211	67
214	272
222	139
294	140
304	165
308	72
309	114
321	204
550	131
612	83
636	115
ГРМ	135
Тутги	27
АМ	70
Балтика	36
МБИ	6
МИРТ	45
МШГУ	33
Унисон	30

ОО	Человеко-экзаменов
ШНИ	20
ШОД	21
Экспресс	98
АРБ	161
КК	306
Муз	41
АЛ	168
ФМЛ	508
ОО ЦР	5264
ООЦР и НГОО	5623
Центральный	6807

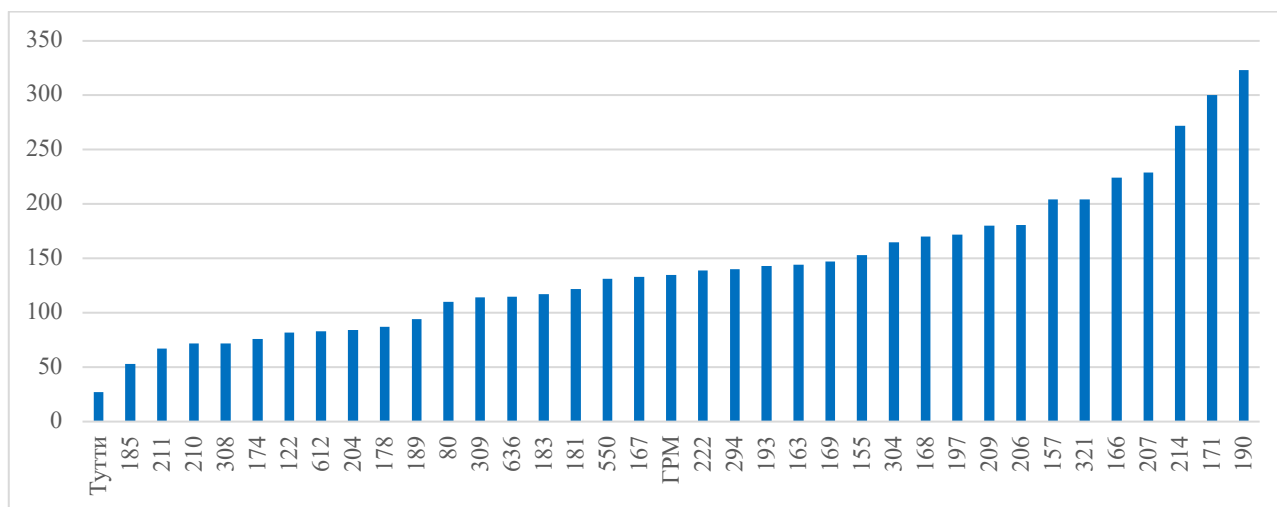


Рисунок 3 – Количество человеко-экзаменов по ООЦР

Наибольшее количество человеко-экзаменов (более 200) набрали обучающиеся ОО №№ 157, 166, 171, 190, 207, 214, 321. Наименьшее количество человеко-экзаменов было в ОО №№ 174, 185, 210, 211, Тутти (менее 80).

Среди ОО, показавших наилучший средний результат, ОО №№ 157, 171, 183, 197, 207, 209, 210, 214.

Динамика средних отметок для ООЦР за 4 года представлена ниже. Предметы расположены по убыванию популярности в 2021 году.

Таблица 6 – Динамика средних отметок ОО Центрального района

<i>Предмет</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	4,19	4,28	3,91	4,17
Математика	3,99	3,97	4,04	3,66
Обществознание	3,61	3,57	3,51	3,34
Английский язык	4,28	4,43	3,86	4,05
География	3,84	3,99	3,3	4,16
Информатика	4,01	4,13	4,49	3,88
Химия	4,39	4,40	-	4,41
Биология	3,91	4,06	4,35	3,73
Литература	4,12	4,47	-	3,5
Физика	3,58	3,67	3,14	3,79
История	3,93	4,30	3,96	3,60
Французский язык	4,63	4,60	4,09	4,07
Немецкий язык	4,32	3,62	3,72	4,27

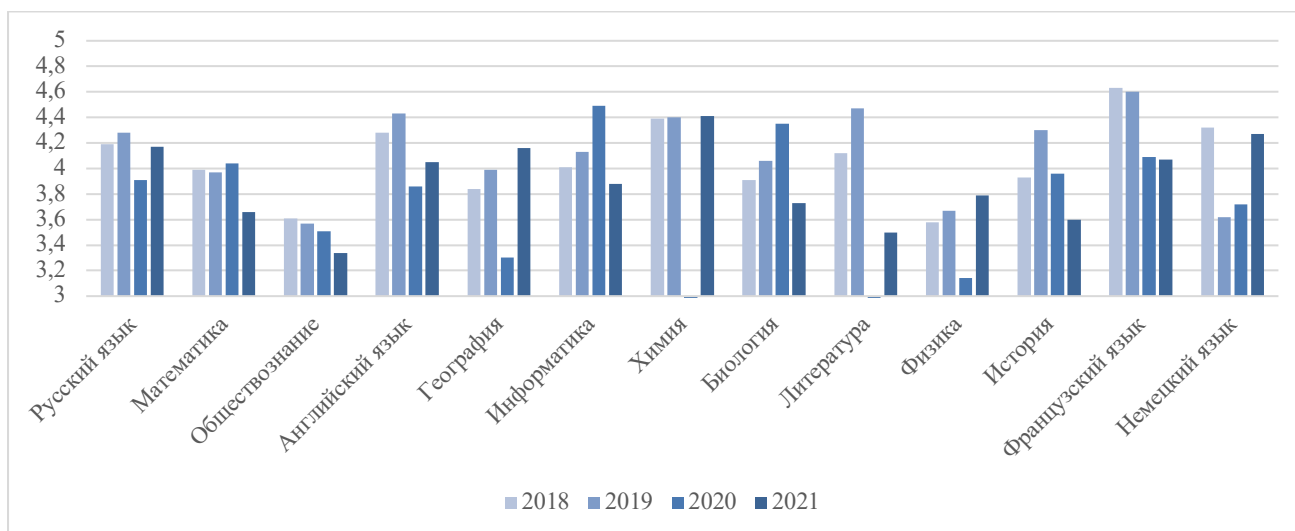


Рисунок 5 – Сравнение средних отметок по годам (ООЦР)

Данные за 4 года демонстрируют стабильное положение результатов по русскому языку, английскому языку, информатике и химии; с учётом последнего года наблюдается некоторый рост результатов по географии, физике и немецкому языку. Вместе с этим проявляется падение результатов по математике, обществознанию, биологии, литературе, истории и французскому языку.

Таблица 7 – Данные об отметках по ОО

<i>ОО</i>	<i>Чел.- экзамено в</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	5264	2,6	29,5	42,4	25,5	97,42	67,9
ООЦР и НГОО	5623	2,6	29,8	42,1	25,5	97,40	67,6
Центральный	6807	2,4	27,5	40,3	29,7	97,58	70,1

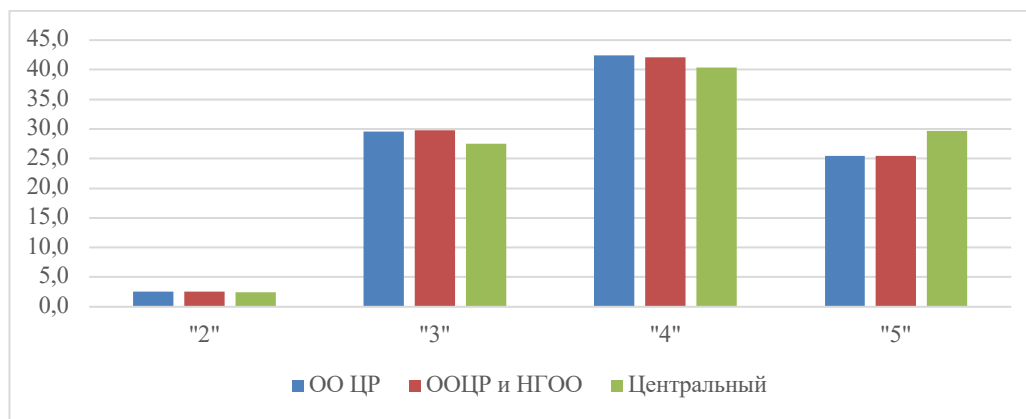


Рисунок 6 – Распределение результатов по отметкам (в процентах)

Из диаграммы следует, что в целом ОГЭ и КР-9 прошли достаточно успешно: более 65% участников ОО ЦР получили высокие отметки.

Таблица 8 – Результаты ОГЭ и КР-9 для ООЦР по предметам в сравнении с прошлым годом по материалам ДР-10

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>		<i>Средняя отметка</i>		<i>Доля отметок «2»</i>	
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	1514	1767	3,91	4,17	4,76	0,70
Математика	1544	1764	4,04	3,66	2,40	3,00
Обществознание	398	365	3,51	3,32	2,51	10,10
Английский язык	402	349	3,86	4,05	8,21	2,60
География	137	275	3,3	4,16	14,60	1,80
Информатика	40	204	2,75	3,89	52,50	2,00
Химия	-	198	-	4,41	-	1,50
Биология	301	133	4,35	3,71	0,66	1,50
Литература	-	63	-	3,49	-	15,90
Физика	36	51	3,14	3,80	5,96	0,00
История	23	42	3,96	3,60	0,00	7,10
Французский язык	68	42	4,09	4,07	2,94	0,00
Немецкий язык	39	11	3,72	4,27	12,82	0,00
Все	4502	5264	3,91	3,91	4,54	2,6

Сравнение данных показывает существенные отличия результатов ОГЭ, КР-9 по сравнению с результатами ДР-10; при этом средние баллы по всем предметам совпадают. Вероятно, сказывается как отличие заданий ДР-10 от ОГЭ 2021 и КР-9, так и уровень подготовки обучавшихся в 10 классах.

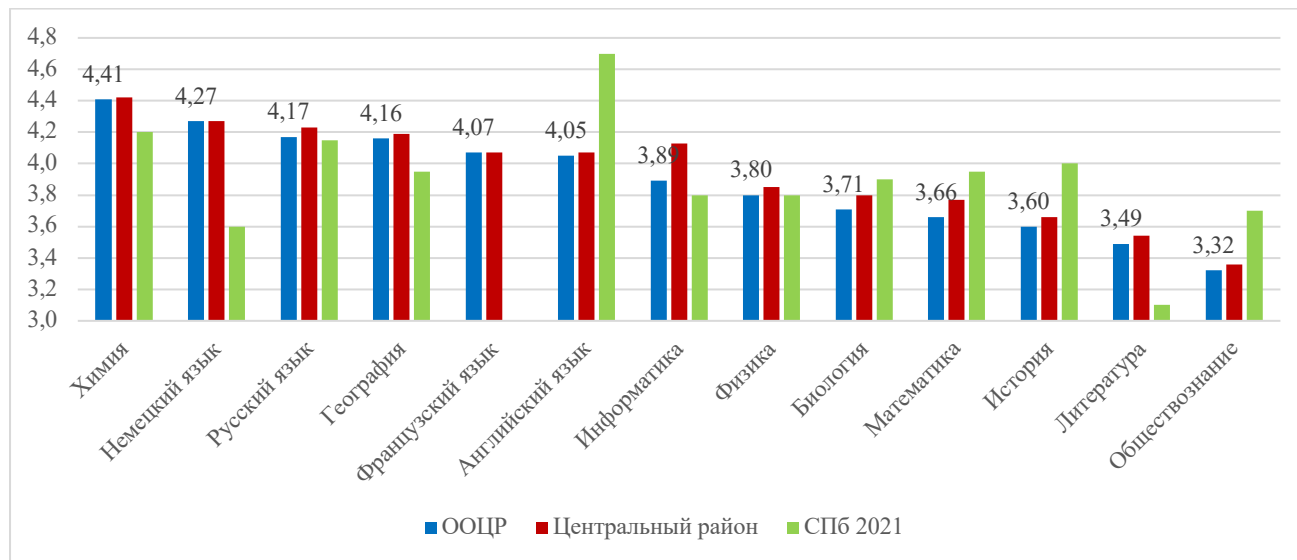


Рисунок 7 – Средние отметки по предметам ОГЭ, КР-9

Следует отметить, что на момент написания справки результаты по Санкт-Петербургу были известны только для русского языка и математики; для остальных предметов даны общегородские результаты ДР-10.

В сравнении с городскими данными результаты ООЦР хуже городских по английскому языку, биологии, математике, истории и обществознанию. Лучше всего по сравнению с городскими результатами у ООЦР обстоят дела с химией, немецким языком, русским языком и информатикой.

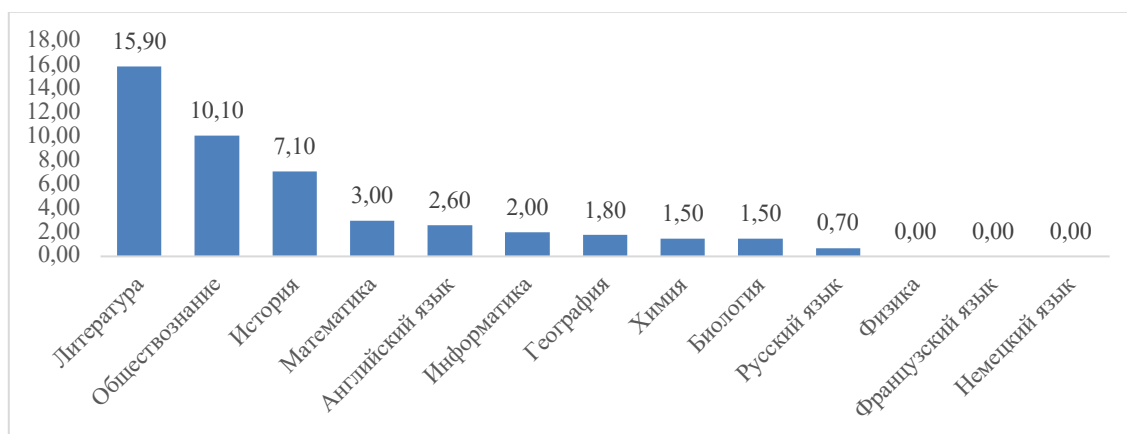


Рисунок 8 – Доли отметок «2» по предметам (ООЦР)

Наибольшие доли низких отметок (выше среднего по району) получены по литературе, обществознанию, истории, математике и английскому языку.

Таким образом, из анализа основных статистических данных по ОГЭ и КР-9 следует, что наибольшего успеха ООЦР достигли в географии, немецком языке, русском языке и химии. Наиболее проблемные предметы – математика, обществознание, литература и история.

Биология

Биология занимает 8 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 133 обучающихся, из ООНГ – 9, всего в Центральном районе в КР-9 по биологии участвовало 166 человек. Средняя отметка в течение ряда лет росла, однако в этом году наблюдается существенное падение: с 4,35 на ДР-10 до 3,73 на КР-9. В то же время доля результатов ниже порога (1,5%) не слишком велика: 9 место среди предметов. По большинству показателей биология не относится к проблемным предметам. Средний балл участников ООЦР ниже районного.

Таблица 9 – Основные данные КР-9 по биологии

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	11
155	3
163	1
166	2
167	9
168	3
169	3
171	7
174	1
181	6
183	3
185	2
189	4
190	2
193	3
197	1
204	4
206	10
207	2
209	4
210	2
211	3
214	12
222	5
294	4
304	9
308	6
309	4
321	3
550	1
612	2
636	1
Балтика	1
МБИ	1
МИРТ	1
Унисон	2
ШНИ	3
Экспресс	1
АРБ	1
АЛ	2
ФМЛ	21
ОО ЦР	133

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
ООЦР+НГОО	142
Центральный	166

В соответствии с критерием Стьюдинга наилучшие результаты показывает ОО ЦР №214; прочие результаты нерелевантны из-за малой статистики и не могут однозначно характеризоваться величинами среднего балла.

Таблица 10 – Данные об отметках КР-9 по биологии по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	3,71	1,5	37,6	48,9	12,0	98,5	60,9
ООЦР+НГОО	3,73	1,4	36,6	49,3	12,7	98,6	62,0
Центральный	3,80	1,2	31,9	52,4	14,5	98,8	66,9

Средний процент исполнения заданий (60%), как и доля высоких отметок (61%) обучающихся в ООЦР достаточно велики. По-видимому, сравнительно скромные результаты КР-9 определяются не долей низких и средних отметок, а, скорее, недостатком наивысших.

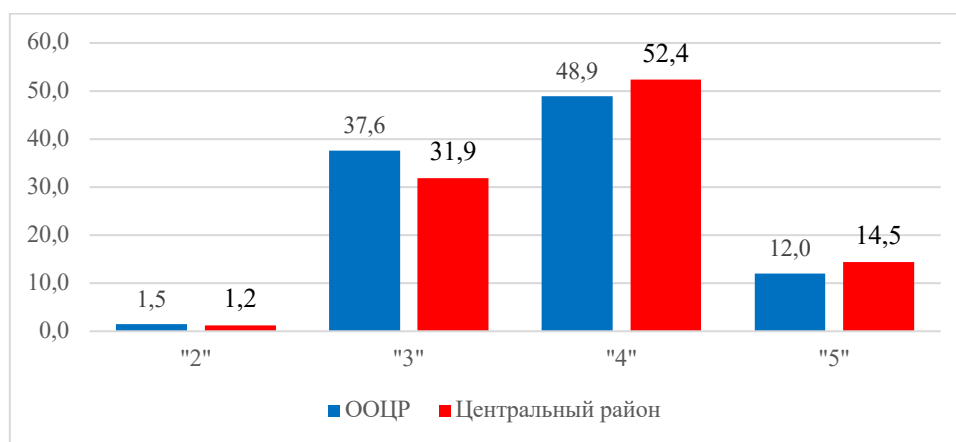


Рисунок 10 – Распределение результатов по отметкам (биология)

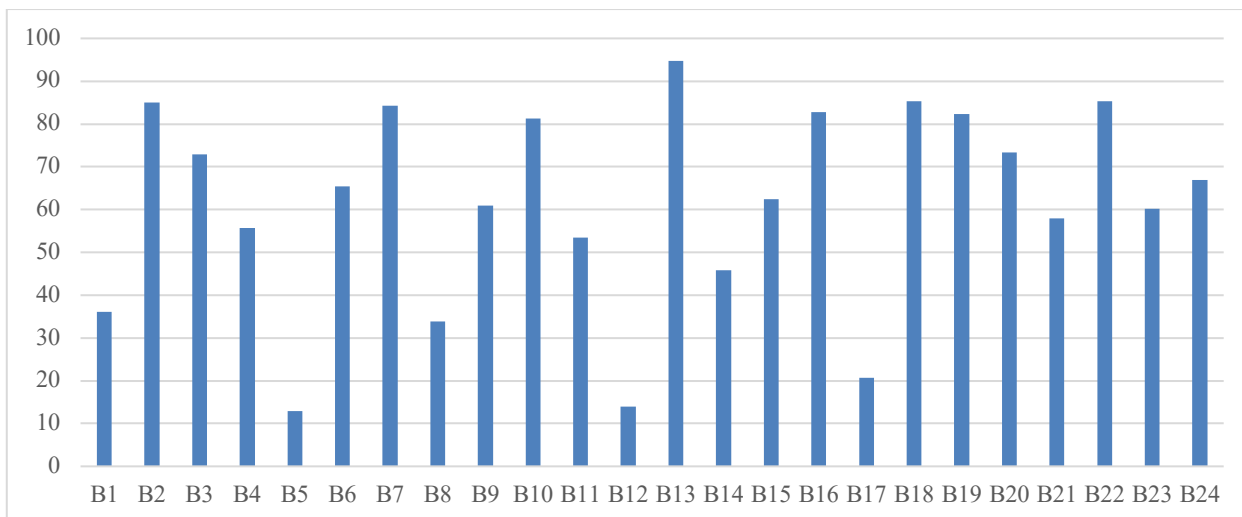


Рисунок 11 – Выполнение заданий группы В, биология, ООЦР.

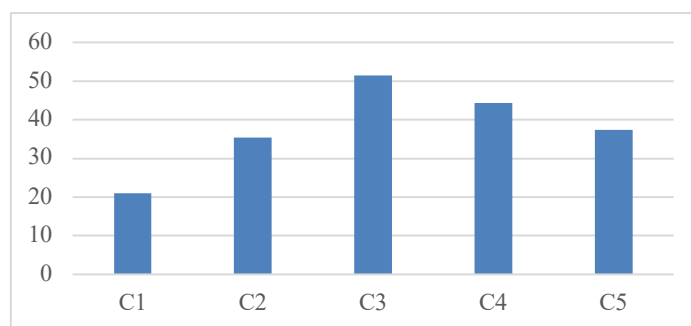


Рисунок 12 – Выполнение заданий группы С, биология, ООЦР и НГОО

Наибольшие трудности вызвали задания В5, В12, В17, а также задания В1, В8 и В14. В части С наихудшие результаты связаны с заданиями С1 и С2.

География

География занимает 5 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 275 обучающихся, из ООНГ – 21, всего в Центральном районе в КР-9 по географии участвовало 333 человека. Средняя отметка в течение ряда лет росла, в прошлом году на ДР-10 резко упала до 3,3, однако в этом году результат вновь восстановился до 4,16. В то же время доля результатов ниже порога (1,8%) достаточно велика: 7 место среди предметов. Тем не менее, по большинству показателей география относится к наиболее благополучным предметам. Средний балл участников ООЦР практически совпадает с районным.

Таблица 12 – Основные данные КР-9 по географии

ОО	Кол-во участников
80	5
122	5
155	1
157	1
163	20
166	19
167	9
168	11
169	5
171	21
174	14
178	2
181	14
183	10
185	2
189	8
190	5
193	10
197	3
204	1
206	6
207	1
209	3
210	11
211	7
214	6
222	1
294	17
304	5
308	5
309	9
321	10
550	4
612	10
636	4
ГРМ	7
Тутти	3
АМ	2
Балтика	3
МИРТ	4

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
Унисон	1
ШОД	1
Экспресс	10
АРБ	17
КК	10
Муз	2
ФМЛ	8
ОО ЦР	275
ООЦР+НГОО	296
Центральный	333

Таблица 13 – Данные об отметках КР-9 по географии по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	4,16	1,8	16,4	46,2	35,6	100,0	100,0
ООЦР+НГОО	4,16	2,0	16,6	45,3	36,1	80,0	50,0
Центральный	4,19	2,4	15,6	42,6	39,3	100,0	100,0

Средний процент исполнения заданий (74,5%), как и доля высоких отметок (81%) обучающихся в ООЦР достаточно велики, чем и объясняется в целом хороший результат КР-9 (4-е место среди предметов по средним отметкам).

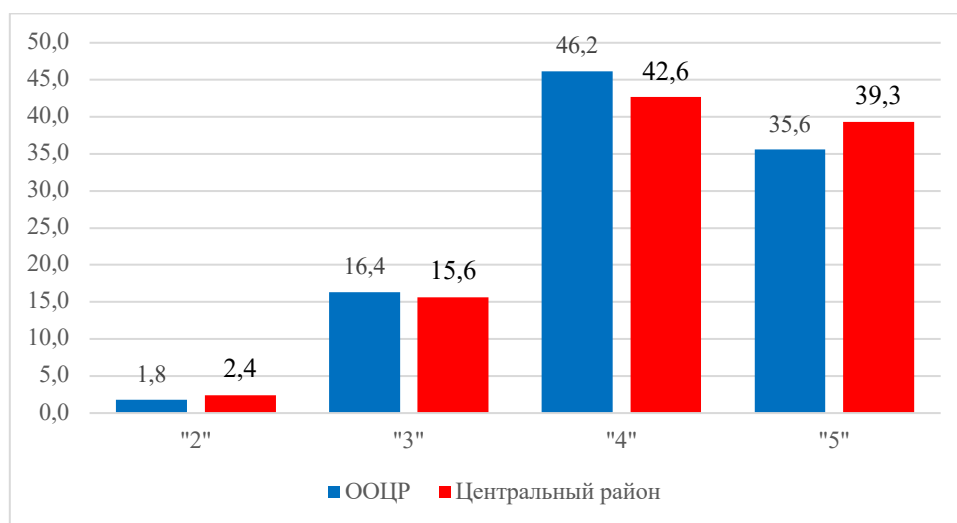


Рисунок 14 – Распределение результатов по отметкам (география)

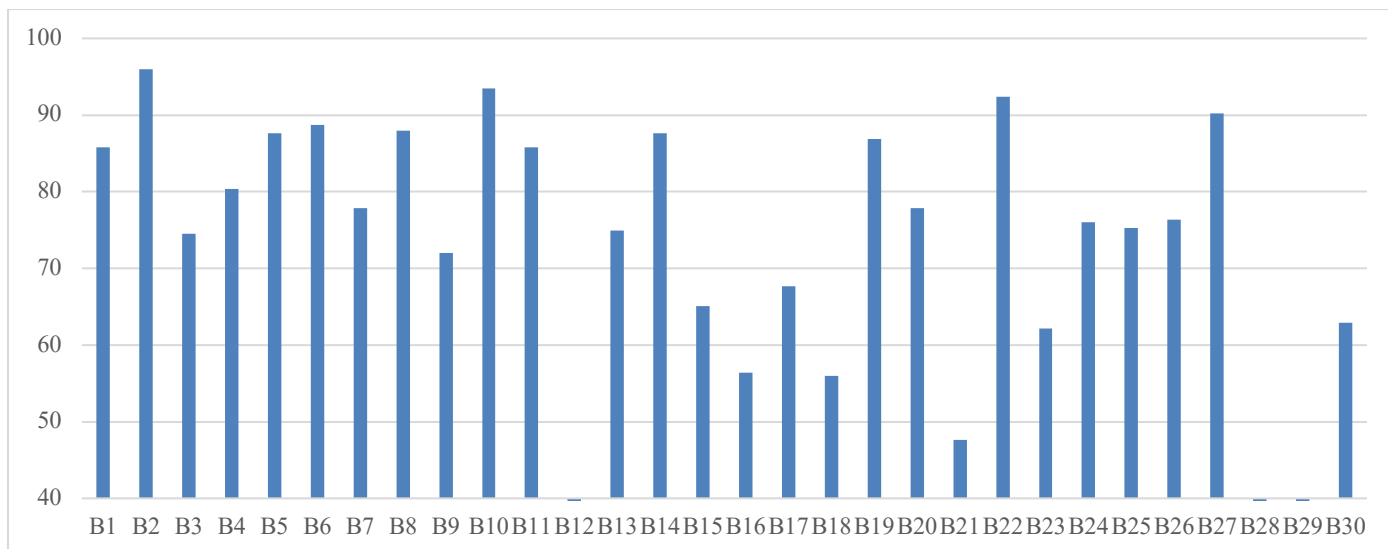


Рисунок 15 –Выполнение заданий группы В, география, ООЦР.

В части В наибольшие трудности возникли при выполнении заданий 12, 21, 28 и 29.

В части С – 3.

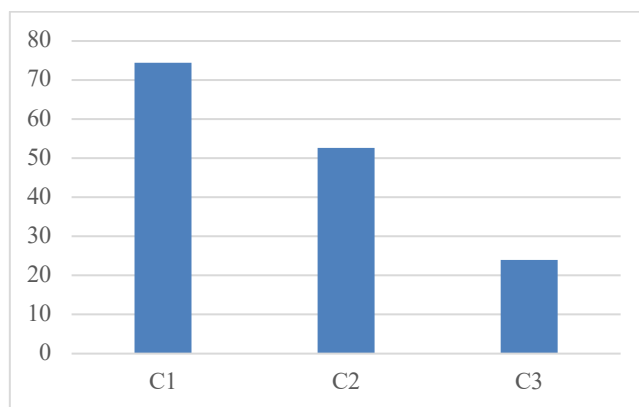


Рисунок 16 – Выполнение заданий группы С, география, ООЦР.

Информатика

Информатика не пользуется большой популярностью среди предметов ЕГЭ и занимает 6-е место среди экзаменов: этот предмет выбрали 367 человека в районе, 204 обучающихся в ООЦР и 5 - ООНГ. При этом лишь в 5 организациях количество участников превышало 10 человек.

Последние годы средняя отметка по данному предмету стабильно росла, однако при проведении КР-9 снизилась с 4,49 до 3,88. Вместе с тем доля результатов ниже порога по составляет 2% и уступает пяти предметам, так что информатика не относится к проблемным предметам; по средней отметке информатика уступает только 6 предметам.

Таблица 15 – Основные данные ЕГЭ по информатике по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	1
122	1
155	8
157	2
163	9
166	13
167	5
168	5
169	4
171	6
178	21
181	2
183	4
185	2
189	1
190	21
193	5
204	2
206	8
207	3
210	3
211	1
222	8
294	14
304	16
309	6
321	8
550	12
636	5
ГРМ	5
Тугги	3
АМ	1
Балтика	1
МБИ	1
МШГУ	1
ШНИ	1
АРБ	14
КК	6
Муз	1

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
АЛ	11
ФМЛ	126
ОО ЦР	204
ООЦР+НГОО	209
Центральный	367

Наилучшие результаты показали ОО №№ 171, 183, 185, 193, 211, 304, АМ и ФМЛ; при этом, из-за малого количества участников в большинстве ОО, статистически обеспеченным факт превышения среднего балла над средним районным уровнем следует считать лишь в случае ОО №304 и ФМЛ (их показатели превышают средний районный уровень вместе с доверительным интервалом на 5% уровне значимости).

Таблица 16 – Данные об отметках КР-9 по информатике по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	3,89	2,0	25,0	55,4	17,6	98,0	73,0
ООЦР+НГОО	3,88	2,4	25,4	54,5	17,7	97,6	72,2
Центральный	4,13	1,6	18,3	45,2	34,9	98,4	80,1

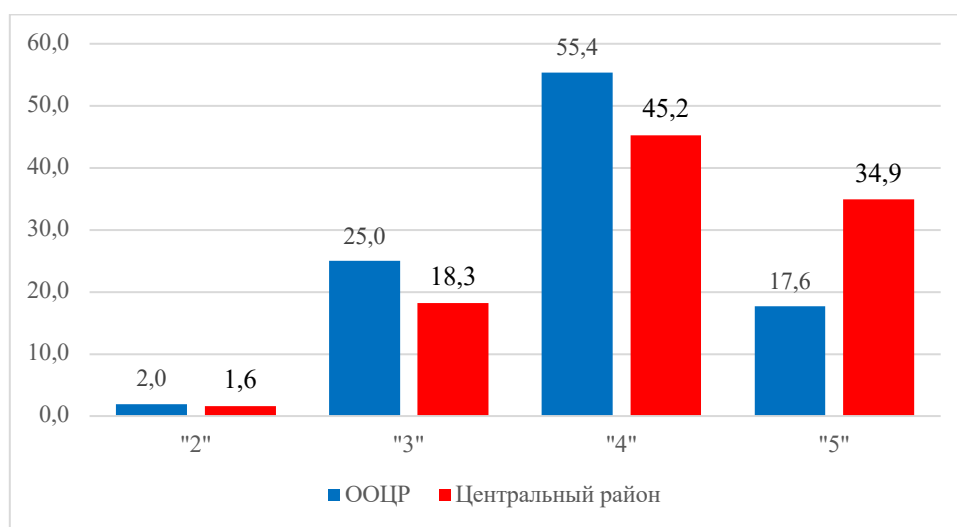


Рисунок 18 – Распределение результатов по тестовым баллам (информатика)

Средний процент исполнения заданий (73%), как и доля высоких отметок (73%) обучающихся в ООЦР достаточно велики. По-видимому, сравнительно скромные результаты КР-9 по информатике определяются не долей низких и средних отметок, а, скорее, недостатком наивысших.

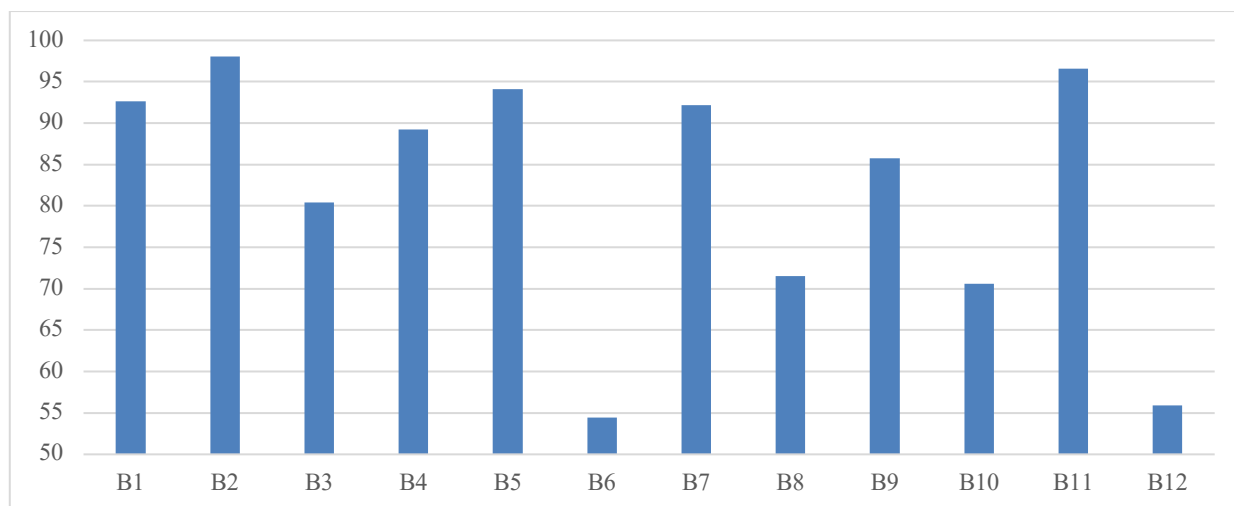


Рисунок 19 – Выполнение заданий группы В, информатика, ООЦР

Процент исполнения заданий части В высок: все задания выполнены на уровне более 50%; наибольшие трудности вызваны заданиями 6 и 12.

Анализ выполнения заданий группы С показывает, что в процессе изучения информатики, стоит делать акцент на развитие умения составлять алгоритм и записывать его в виде простой программы на языке программирования (задание 2), а также умения создавать собственные программы для решения задач средней сложности (задание 3).

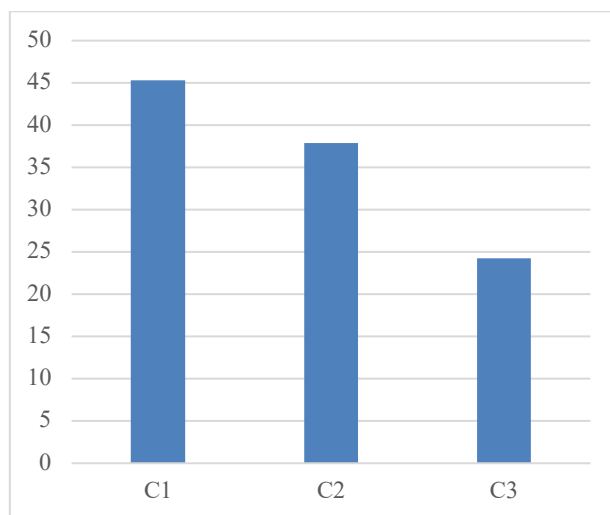


Рисунок 20 – Выполнение заданий группы С, информатика, ООЦР

Иностранные языки

Английский язык

Таблица 18 – Основные данные КР-9 по английскому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
155	2
157	49
163	3
166	20
167	2
168	19
169	12
171	7
181	3
183	10
185	8
190	29
193	3
197	1
204	8
206	8
207	53
209	40
210	2
211	1
214	6
222	6
294	2
304	4
309	1
321	7
550	16
636	20
ГРМ	6
Тутти	1
АМ	10
Балтика	4
МИРТ	7
МШГУ	7
Унисон	2
ШОД	4
Экспресс	14
АРБ	9
Муз	3
АЛ	15
ОО ЦР	349
ООЦР+НГОО	397
Центральный	424

Английский язык занимает 4 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 349 обучающихся, из ООНГ – 48, всего в Центральном районе в КР-9 по английскому языку участвовало 424 человека. В этом году наблюдается существенное рост средней отметки по предмету: с 3,86 на ДР-10 до 4,05 на КР-9. Однако, и тот и другой результаты существенно ниже итогов ОГЭ 2019 и 2018 годов. Английский язык не относится к проблемным предметам.

В то же время по доле неудовлетворительных результатов среди предметов он занимает 5-е место; по средней отметке – 6-е.

В соответствии с критерием Стьюдинга, наилучшие результаты наиболее надёжно показывают ОО ЦР №157, 207, 209. ООЦР №№ 166, 168, 171, 190, 204, 550 формирует группу ОО с результатами, надёжно отвечающими среднему баллу по району.

Прочие ОО с малыми и большими по сравнению со средним баллом по району представлены малым количеством участников, вследствие чего этот показатель может отражать как высокий (низкий) уровень преподавания предмета в ОО в целом, так и результат успешных (неуспешных) индивидуальных занятий выпускников, избравших этот предмет для сдачи ЕГЭ. Нижеследующие оценки успехов (и неудач) ОО ЦР следует учитывать с учётом данных замечаний.

Таблица 19 – Данные об отметках по английскому языку

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	4,05	2,6	20,3	47,0	30,1	97,4	77,1
ООЦР+НГОО	4,05	2,8	20,4	46,1	30,7	97,2	76,8
Центральный	4,07	2,6	19,8	46,0	31,6	97,4	77,6

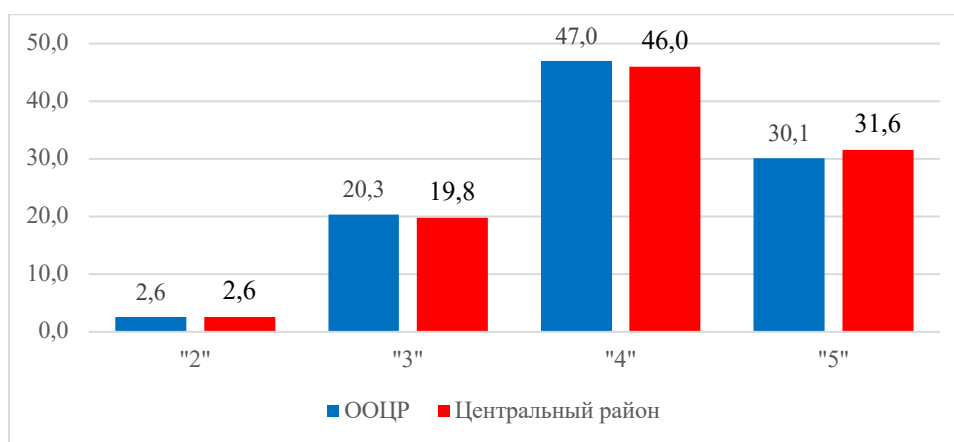


Рисунок 22 – Распределение результатов по отметкам (английский язык)

Большинство выпускников справилось с экзаменом, причем больше половины (77%) из них получили высокие отметки. Процент исполнения заданий в работах ООЦР также сравнительно высок (75%). По-видимому, причинами скромных результатов КР-9 по предмету являются не большие доли низких отметок, а, скорее, недостаточно большие доли наивысших.

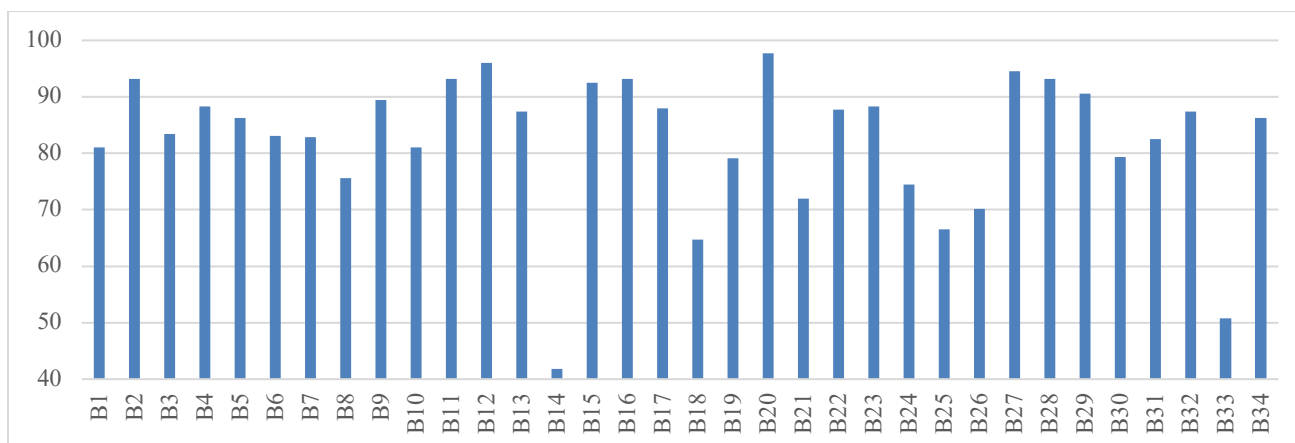


Рисунок 23 – Выполнение заданий группы В, английский язык, ООЦР

Процент исполнения заданий части В высок: большинство заданий выполнены на уровне более 50%; наибольшие трудности вызваны заданиями 14 и 33. Некоторые трудности вызвали задания 18 и 25.

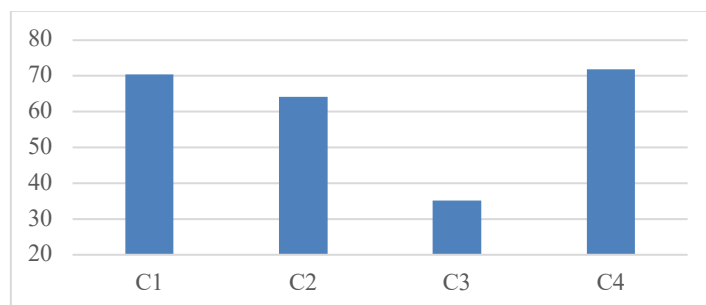


Рисунок 24 – Выполнение заданий группы С, английский язык, ООЦР

В группе С наибольшие трудности вызвало задание 3.

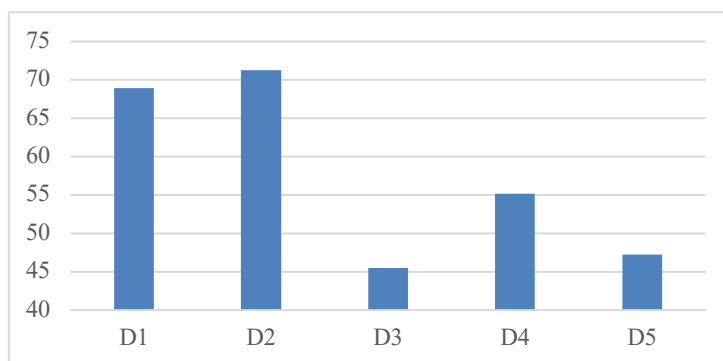


Рисунок 25 – Выполнение заданий группы D, английский язык, ООЦР

В группе заданий D наибольшие трудности связаны с D3 и D5.

Французский язык

Таблица 21 – Основные данные КР-9 по французскому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
155	10
171	30
211	2
ОО ЦР	42
ООЦР+НГОО	42
Центральный	42

Расхождение результатов по среднему баллу среди трёх ОО ЦР, принявших участие в КР-9, невелико; ярко выраженного отставания (или лидирования) не продемонстрировано.

Таблица 22 – Данные об отметках по французскому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	4,07	0,0	11,9	69,0	19,0	100,0	88,1
ООЦР+НГОО	4,07	0,0	11,9	69,0	19,0	100,0	88,1
Центральный	4,07	0,0	11,9	69,0	19,0	100,0	88,1

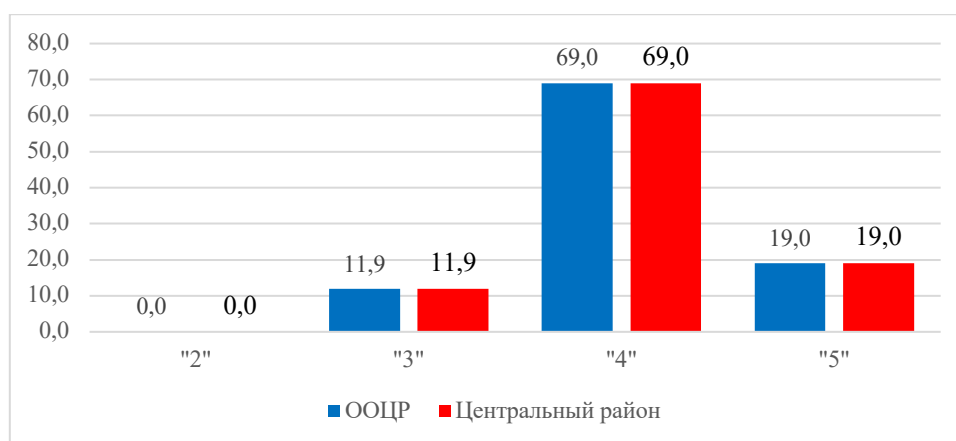


Рисунок 26 – Распределение результатов по отметкам (французский язык)

Как видно из распределения, большинство учеников района – действительно мотивированы на сдачу данного предмета, ни один участник экзамена не получил низкую отметку.

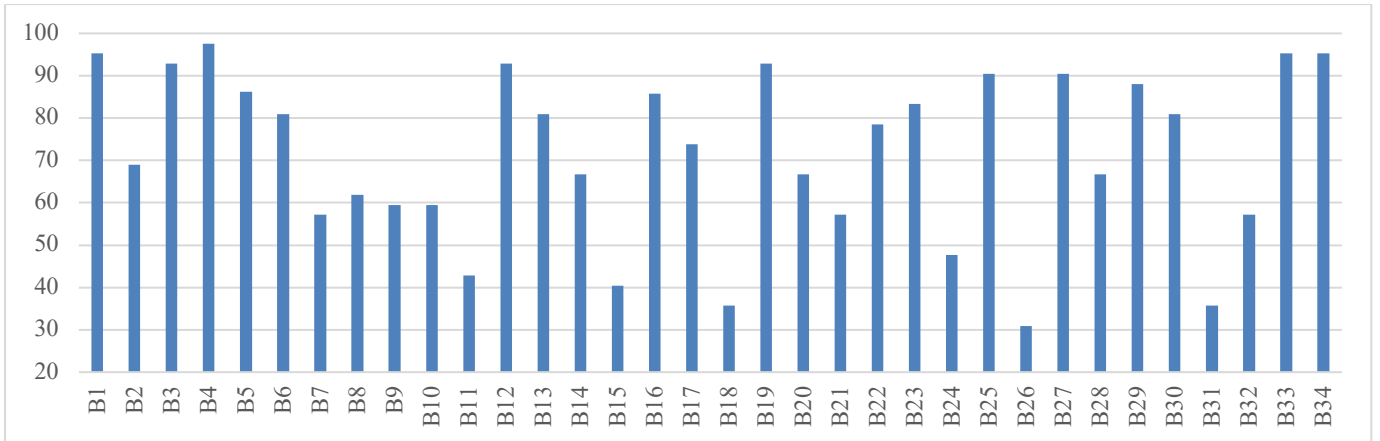


Рисунок 27 – Выполнение заданий группы В, французский язык, ООЦР

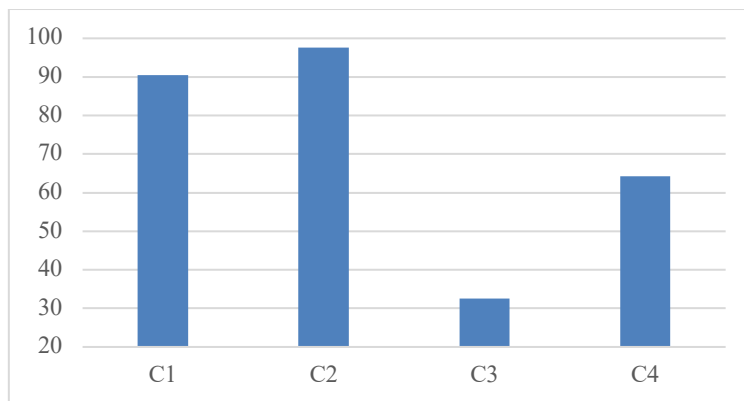


Рисунок 28 – Выполнение заданий группы С, французский язык, ООЦР

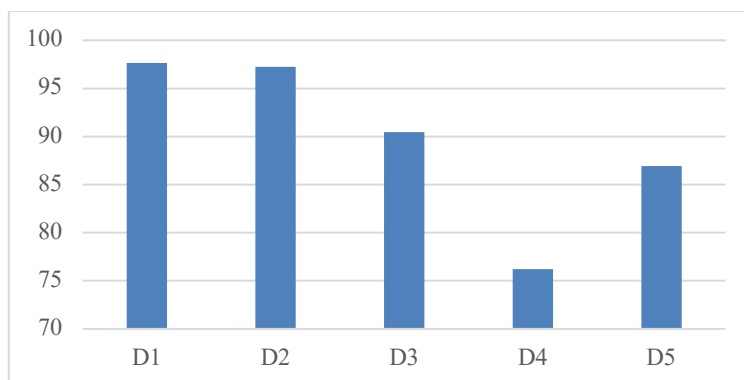


Рисунок 29 – Выполнение заданий группы D, французский язык, ООЦР

Немецкий язык

Таблица 24 – Основные данные КР-9 по немецкому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
169	1
222	10
ОО ЦР	11
ООЦР+НГОО	11
Центральный	11

Как и в случае с французским языком, расхождение результатов по среднему баллу среди двух ОО ЦР, принявших участие в ЕГЭ, невелико; ярко выраженного отставания (или лидирования) не продемонстрировано.

Таблица 25 – Данные об отметках по немецкому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	4,27	0,0	9,1	54,5	36,4	100,0	90,9
ООЦР+НГОО	4,27	0,0	9,1	54,5	36,4	100,0	90,9
Центральный	4,27	0,0	9,1	54,5	36,4	100,0	90,9

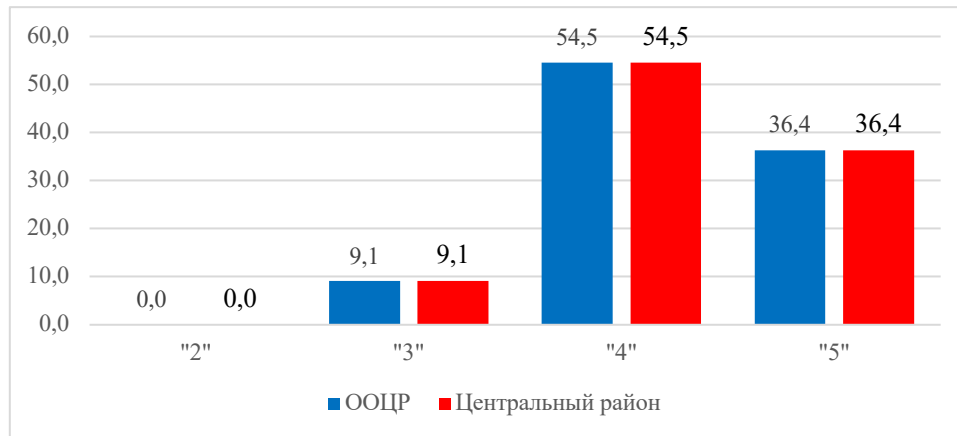


Рисунок 31 – Распределение результатов по тестовым баллам (немецкий язык)

Результаты в среднем разделились на средние и высокие практически поровну. Низкие результаты по данному предмету отсутствуют.

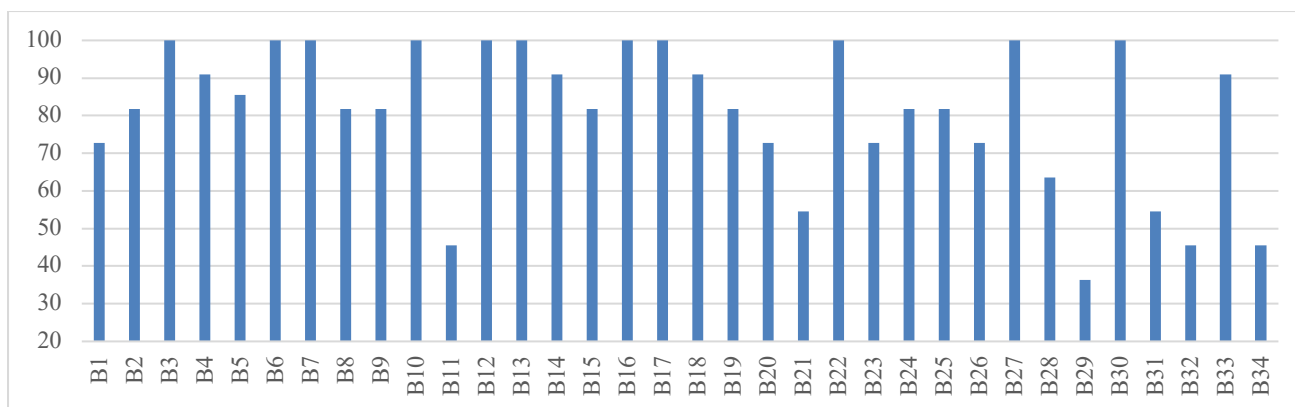


Рисунок 32 – Выполнение заданий группы В, немецкий язык, ООЦР

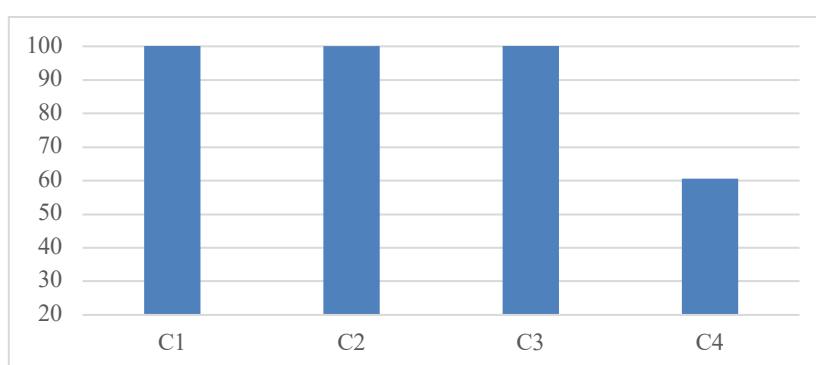


Рисунок 33 – Выполнение заданий группы С, немецкий язык, ООЦР

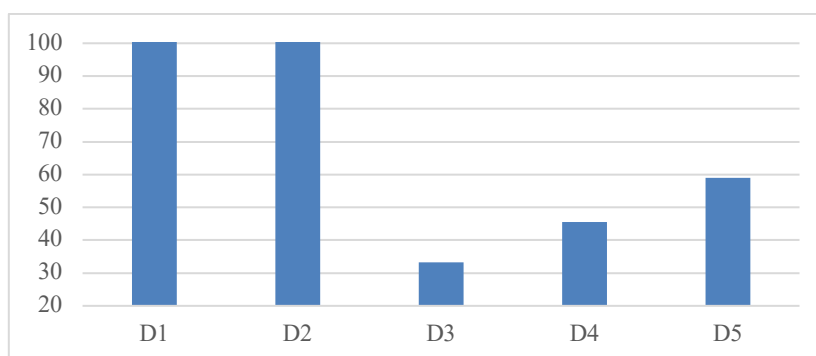


Рисунок 34 – Выполнение заданий группы D, немецкий язык, ООЦР

История

История занимает 11 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 42 обучающихся, из ООИГ – 1, а всего в Центральном районе в КР-9 по истории участвовало 59 человек. По числу участников история занимает 11 место. Средняя отметка падает последние три года; в этом году она составляет 3,6 (в прошлом году – 3,96). По совокупности районных показателей история является проблемным предметом для 9-х классов. По доле результатов ниже порога (7,1%) предмет занимает 3 место среди других предметов. По средней отметке история находится на 11 месте. Средний балл участников ООЦР ниже районного.

Таблица 27 – Основные данные КР-9 по истории по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	1
155	1
163	1
166	4
167	3
169	1
171	5
174	1
190	3
206	3
207	1
209	1
210	2
211	1
222	3
304	3
309	2
321	1
612	1
636	2
ГРМ	2
Унисон	1
АРБ	2
КК	5
АЛ	8
ФМЛ	1
ОО ЦР	42
ООЦР+НГОО	43
Центральный	59

Таблица 28 – Данные об отметках по истории по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	3,60	7,1	35,7	47,6	9,5	92,9	57,1
ООЦР+НГОО	3,60	7,0	34,9	48,8	9,3	93,0	58,1
Центральный	3,66	6,8	30,5	52,5	10,2	93,2	62,7

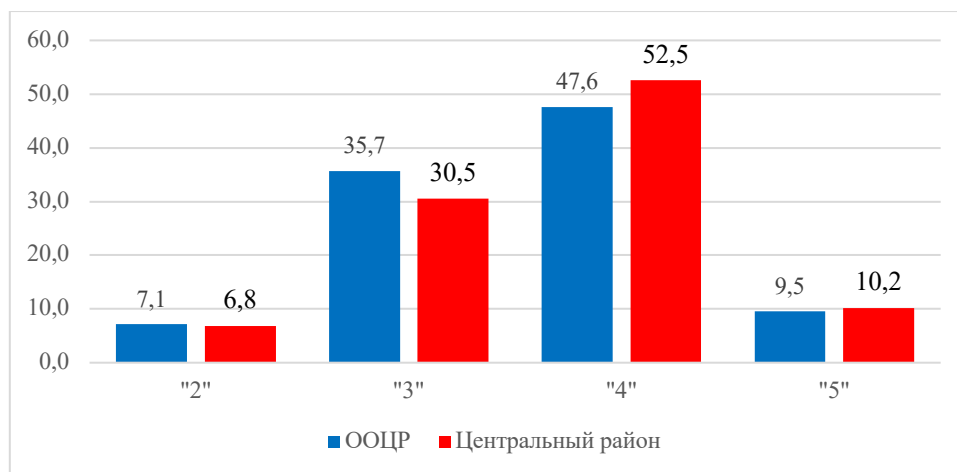


Рисунок 36 – Распределение результатов по тестовым баллам (история)

Средний процент исполнения заданий (58%), как и доля высоких отметок (58%) обучающихся в ООЦР невелики, чем и объясняется в целом слабый результат КР.

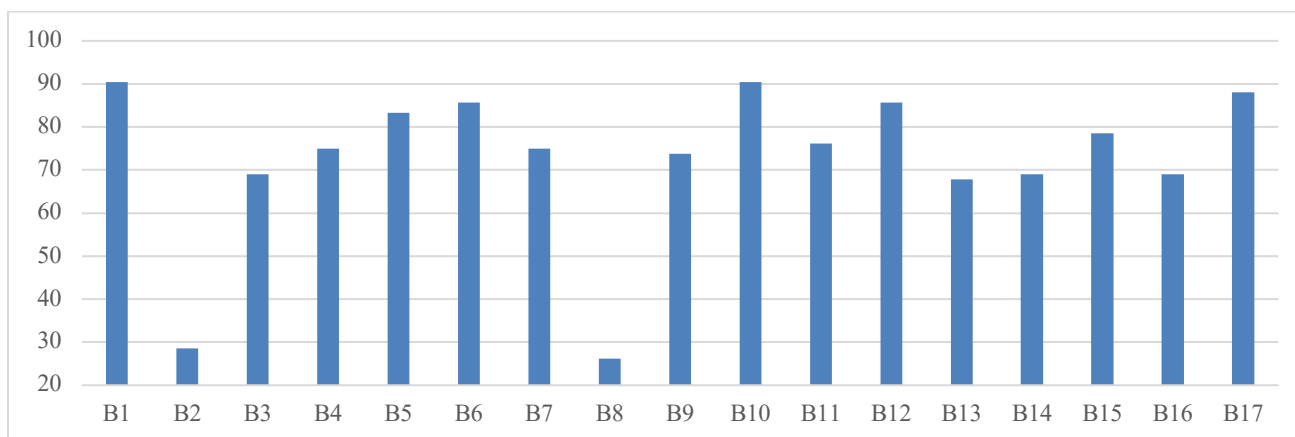


Рисунок 37 – Выполнение заданий группы В, история, ООЦР

Наибольшие проблемы связаны с 2 и 8 заданиями части В, а также с 3 по 7 заданиями части С.

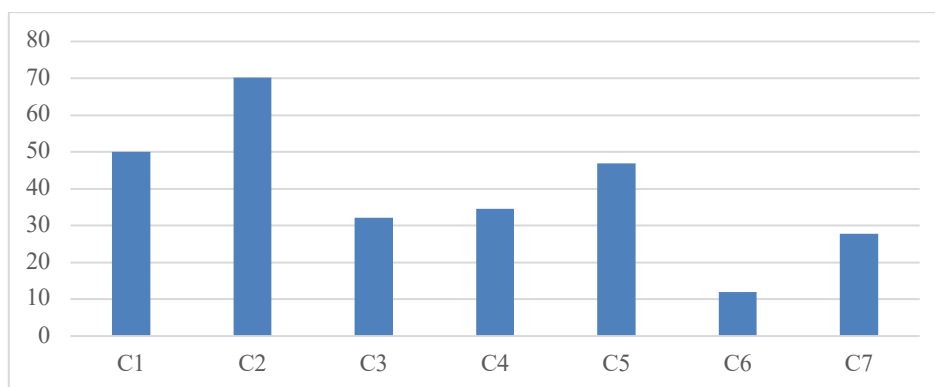


Рисунок 38 – Выполнение заданий группы С, история, ООЦР

Литература

Литература занимает 9 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 63 обучающихся, из ООНГ – 1, а всего в Центральном районе в КР-9 по литературе участвовало 79 человек. Средняя отметка упала до 3,47, в то время как в 2019 она была 4,47. По совокупности районных показателей литература относится к проблемным предметам для 9-х классов. По доле результатов ниже порога (15,9%) литература на 1 месте среди других предметов. По средней отметке литература находится на 12 месте. Средняя отметка участников ООЦР ниже районного.

Таблица 30 – Основные данные ЕГЭ по литературе по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
155	2
157	1
163	3
166	4
167	4
168	4
174	2
181	1
183	3
189	1
190	21
206	3
207	3
210	1
309	2
321	2
550	1
612	1
636	1
ГРМ	2
Тутти	1
ШНИ	1
АРБ	1
Муз	3
АЛ	2
ФМЛ	9
ОО ЦР	63
ОО ЦР+НГОО	64
Центральный	79

В соответствии с критерием Стьюдинга определить достоверно наилучшие и наилучшие результаты ОО ЦР по литературе невозможно. ОО с низкими значениями среднего балла представлены малым количеством участников, вследствие чего этот показатель может и не характеризовать уровень преподавания предмета в целом. Подобные соображения следует отнести и к ОО с относительно высокими значениями среднего балла (№№ 155, 157, 166, 168,

207, 210, 309, 612, 636, и ГРМ). В силу малой представительности этих ОО, высокие результаты быть следствием как хорошего уровня преподавания предмета в целом, так и результатом индивидуальных занятий выпускников, избравших этот предмет для сдачи ЕГЭ. Нижеследующие оценки успехов (и неудач) ОО ЦР следует учитывать с учётом данных замечаний.

Таблица 31 – Данные об отметках по литературе по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	3,49	15,9	34,9	33,3	15,9	84,1	49,2
ОО ЦР+НГОО	3,50	15,6	34,4	34,4	15,6	84,4	50,0
Центральный	3,54	16,5	31,6	32,9	19,0	83,5	51,9

Средний процент исполнения заданий (59%), как и доля высоких отметок (49%) невелики, что и демонстрирует низкий результат КР-9 по литературе; основная доля результатов выпадает на отметку «3».

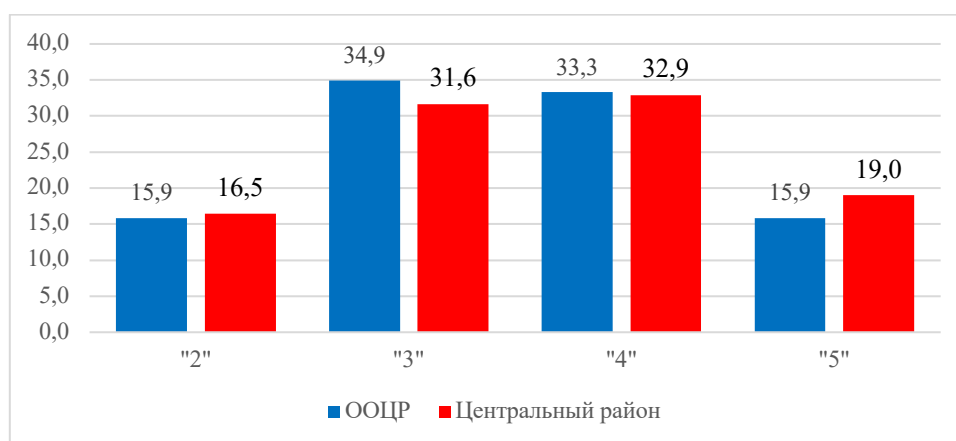


Рисунок 40 – Распределение результатов по отметкам (литература)

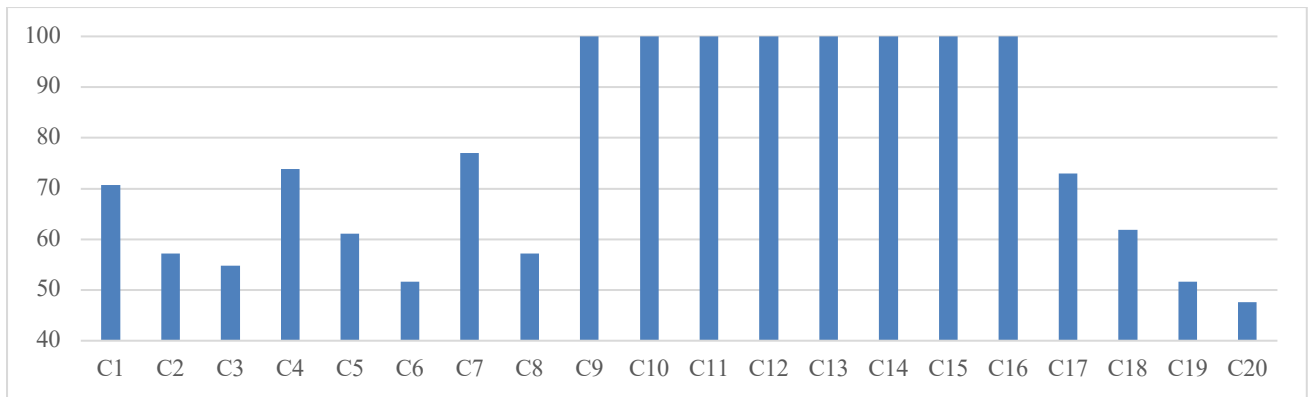


Рисунок 41 – Выполнение заданий группы С, литература, ООЦР

Среди заданий группы С наибольшие трудности возникли в заданиях №№ 6, 19 и 20. Также невысок процент исполнения заданий 2, 3 и 8. Над содержанием данных заданий и стоит усилить работу учителям школ и районному методисту.

Математика

Математика занимает 2 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 1764 обучающихся, из ООНГ – 121, а всего в Центральном районе ОГЭ по математике участвовало 2276 человек. Средняя отметка в этом году упала и составляет 3,68 (в прошлом году – 4,04). По совокупности районных показателей математика является проблемным предметом для 9-х классов. По доле результатов ниже порога (3%) предмет занимает 4 место среди других предметов. По средней отметке математика находится на 10 месте. Средний балл участников ООЦР ниже районного (3,77).

Таблица 33 – Основные данные ОГЭ по математике по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	36
122	28
155	52
157	68
163	48
166	75
167	45
168	57
169	49
171	100
174	25
178	29
181	41
183	40
185	18
189	33
190	108
193	47
197	58
204	28
206	61
207	77
209	60
210	24
211	23
214	91
222	46
294	47
304	55
308	24
309	38
321	69
550	44
612	28
636	38
ГРМ	45
Тутти	9
АМ	24
Балтика	12

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
МБИ	2
МИРТ	15
МШГУ	11
Унисон	10
ШНИ	7
ШОД	7
Экспресс	33
АРБ	54
КК	103
Муз	14
АЛ	56
ФМЛ	164
ОО ЦР	1764
ООЦР+НГОО	1885
Центральный	2276

Наилучшие результаты среди статистически обеспеченных ОО ЦР показывают ОО №157, 166, 171, 190, 207, 209, 211, 214, 222, 550 и ГРМ.

Группа ОО со сравнительно низкими значениями среднего балла следует отнести к средним результатам по критерию Стьюдента. Это же относится и к следующим ОО с относительно высокими значениями среднего балла: №№ 168, 185, 197 и 636.

Таблица 34 – Данные об отметках ОГЭ по математике по ОО

<i>ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>% качества</i>
ОО ЦР	3,68	2,9	40,2	43,3	13,6	97,1	56,9
ООЦР+НГОО	3,66	3,0	41,0	42,7	13,4	97,0	56,0
Центральный	3,77	2,6	37,7	39,3	20,3	97,4	59,7

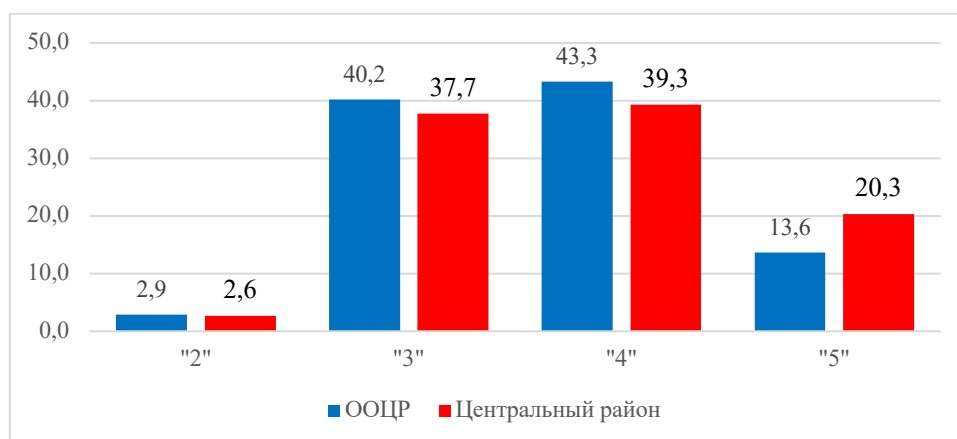


Рисунок 43 – Распределение результатов по тестовым баллам (математика)

Доля высоких отметок в ООЦР составляет 56%, процент исполнения заданий – 53%. Эти показатели свидетельствуют о невысоком результате ОГЭ по математике.

Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 4, 5 части В и все задания части С.

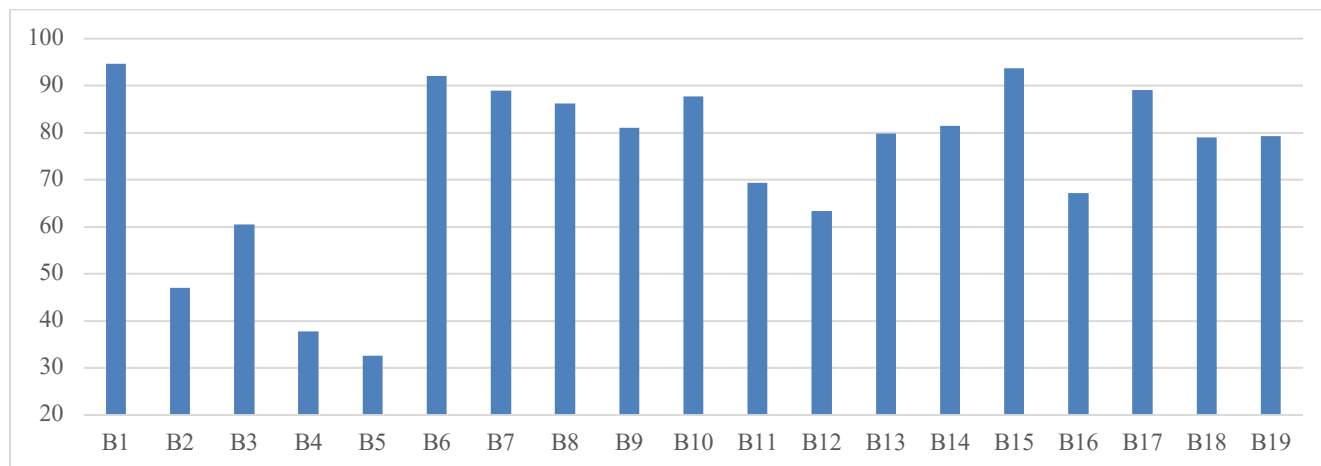


Рисунок 44 – Выполнение заданий В, ООЦР, математика

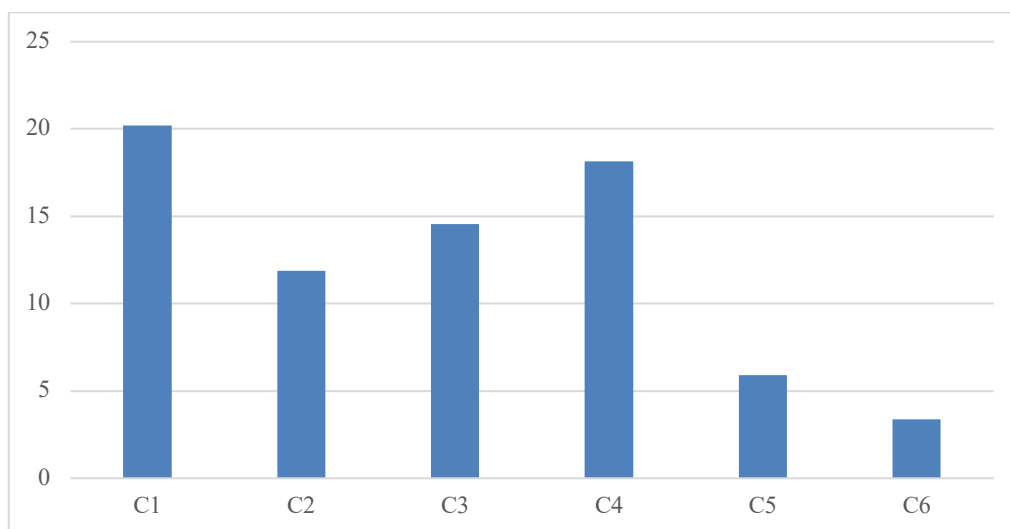


Рисунок 45 – Выполнение заданий С, ООЦР, математика

Математика (ГВЭ)

В 2021 году ГИА-9 по математике в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходила в 4 организациях (в 3 ООЦР и 1 НГОО); в ГВЭ приняло участие 39 человек (37 и 1 соответственно). Основные результаты помещены в таблице.

Таблица 36 – Результаты ОГЭ по математике по ОО

ОО	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Успеваемость	% качества
ООЦР	38	0,0	31,6	50,0	18,4	3,87	100,0	68,4
ООЦР+НГ ОО	39	0,0	30,8	51,3	17,9	3,87	100,0	69,2
Центральн ый	39	0,0	30,8	51,3	17,9	3,87	100,0	69,2

Обществознание

Обществознание занимает 4 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 365 обучающихся, из ООНГ – 21, а всего в Центральном районе в КР-9 по обществознанию участвовало 491 человек. Средняя отметка устойчиво падает четыре года подряд с 3,61 в 2018 до 3,34 в 2021. По совокупности районных показателей обществознание относится к проблемным предметам для 9-х классов. По доле результатов ниже порога (10%) обществознание на 2 месте среди других предметов. По средней отметке обществознание находится на последнем, 13 месте. Средняя отметка участников ООЦР ниже районного уровня.

Таблица 37 – Основные данные по обществознанию по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	20
122	18
155	21
157	9
163	10
166	9
167	10
168	13
169	15
171	6
174	8
178	6
181	7
183	4
185	3
189	13
190	16
193	20
197	2
204	11
206	18
207	6
209	11
210	2
211	1
214	1
222	10
294	7
304	16
308	10
309	12
321	18
550	6
612	6
636	4
ГРМ	15
Тутти	1
АМ	5
Балтика	1
МИРТ	3

ОО	Кол-во участников
МШГУ	3
Унисон	1
ШНИ	1
ШОД	1
Экспресс	6
АРБ	9
КК	79
Муз	3
АЛ	8
ФМЛ	6
ОО ЦР	365
ООЦР+НГОО	386
Центральный	491

Наилучшие результаты показывают ОО ЦР №155, 193 и 304.

Таблица 38 – Данные об отметках по обществознанию по ОО

ОО	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	% качества
ОО ЦР	3,32	10,1	50,4	37,0	2,5	89,9	39,5
ООЦР+НГОО	3,34	9,6	50,3	37,0	3,1	90,4	40,2
Центральный	3,36	9,4	48,9	38,5	3,3	90,6	41,8

Средний процент исполнения заданий (58%), как и доля высоких отметок (40%) невелики, что характерно для общего низкого результата КР-9 по обществознанию; основная доля результатов выпадает на отметку «3».

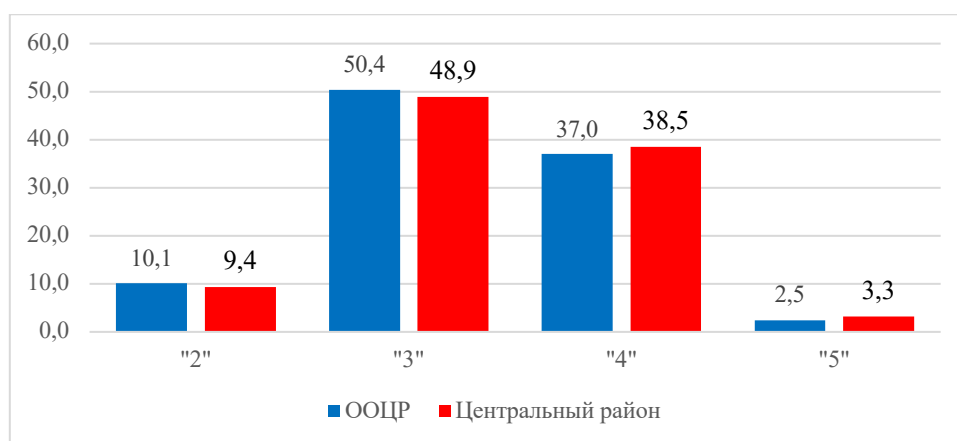


Рисунок 47 – Распределение результатов по отметкам баллам (обществознание)

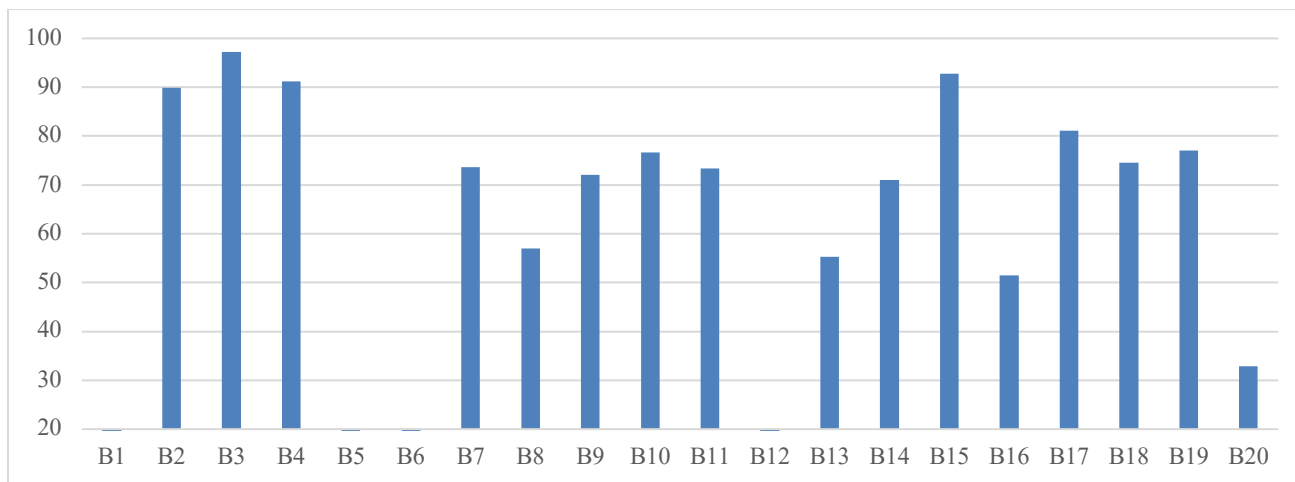


Рисунок 48 – Выполнение заданий группы В, обществознание, ООЦР

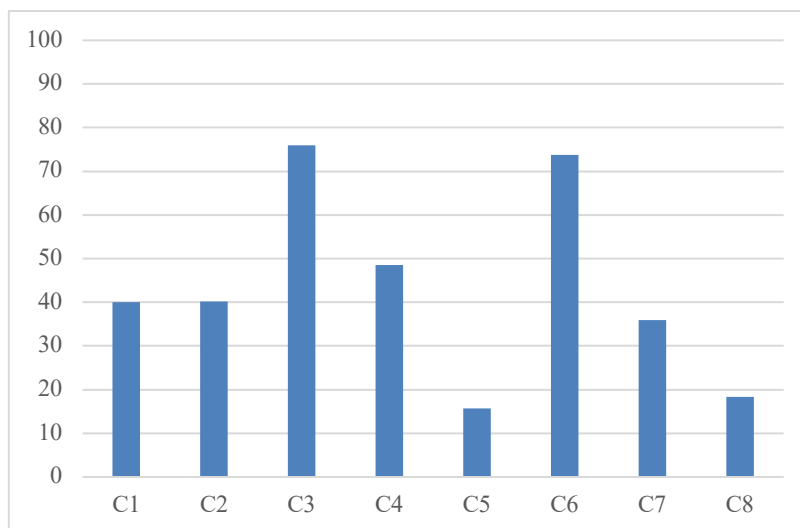


Рисунок 49 – Выполнение заданий группы С, обществознание, ООЦР

Наибольшие трудности вызвали задания 5, 6, 12, 16, 20 части В. Среди заданий группы С наиболее сложными оказались 1, 2, 5, 7 и 8.

Русский язык

Русский язык занимает 1 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 1767 обучающихся, из ООНГ – 120, всего в Центральном районе в ОГЭ по русскому языку участвовало 2287 человек. Средняя отметка в прошлом году на КР-10 резко упала до 3,91, однако в этом году результат вновь восстановился до 4,17. Доля результатов ниже порога (0,7%) невелика: 9 место среди предметов. По большинству показателей русский язык относится к наиболее благополучным предметам. Средний балл участников ООЦР выше районного.

Таблица 40 – Основные данные ОГЭ по русскому языку по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
80	36
122	28
155	51
157	68
163	48
166	75
167	44
168	57
169	49
171	100
174	25
178	29
181	41
183	38
185	18
189	34
190	108
193	50
197	58
204	28
206	61
207	77
209	61
210	24
211	23
214	91
222	46
294	47
304	55
308	24
309	39
321	69
550	44
612	28
636	39
ГРМ	45
Тутти	9
АМ	24
Балтика	12
МБИ	2
МИРТ	15

ОО	Кол-во участников
МШГУ	11
Унисон	10
ШНИ	6
ШОД	7
Экспресс	33
АРБ	54
КК	103
Муз	14
АЛ	56
ФМЛ	173
ОО ЦР	1767
ООЦР+НГОО	1887
Центральный	2287

Наилучшие результаты надёжно показывают ОО №155, 157, 168, 171, 183, 190, 207, 209, 214 и 222. Необходимо отметить, что сами по себе средние баллы всех ОО ЦР высоки (средний показатель исполнения заданий составил 81%); указанные группы лидирующих и отстающих ОО имеют смысл в сравнении со средним баллом по району. Нижеследующие оценки успехов (и неудач) ООЦР следует рассматривать с учётом данных замечаний.

Сравнительно низкие результаты, равно как и высокие результаты ОО № 166, 178, 185, 197, 210, 612, 636 не удовлетворяют критерию Стьюдинга и их следует отнести к средним результатам.

Таблица 41 – Данные об отметках ОГЭ по русскому языку по ОО

ОО	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	% качества
ОО ЦР	4,17	0,7	20,4	39,8	39,1	99	78,9
ООЦР+НГОО	4,17	0,6	20,6	39,7	39,1	99	78,8
Центральный	4,23	0,5	18,6	38,5	42,4	99	80,9

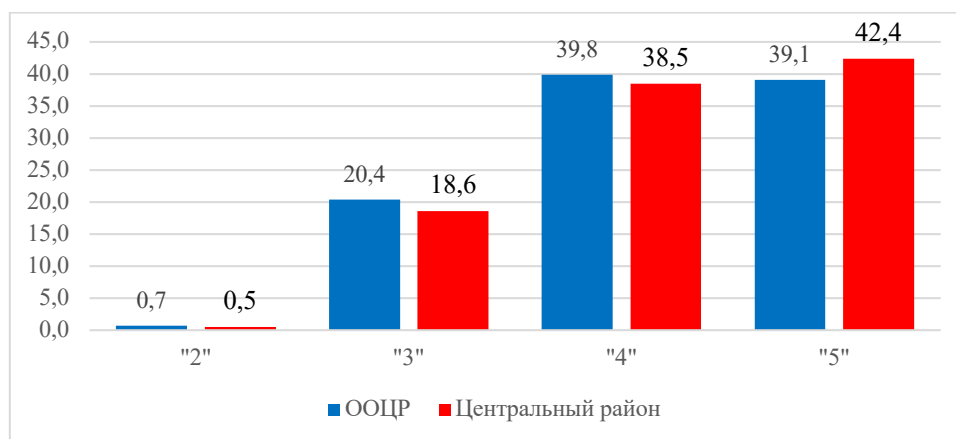


Рисунок 51 – Распределение результатов по отметкам (русский язык)

Средний процент исполнения заданий (81%), как и доля высоких отметок (79%) существенно больше 50%, что характерно для высоких результатов ОГЭ.

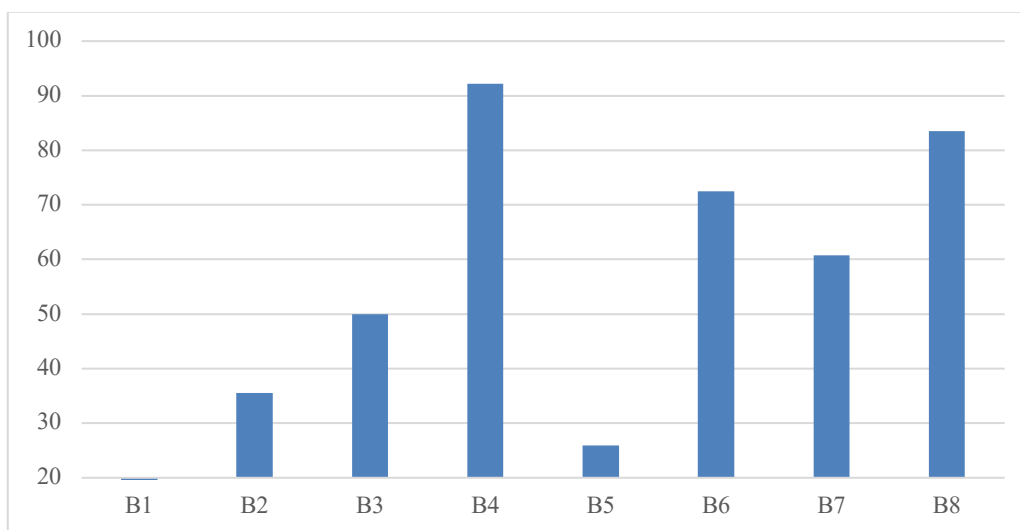


Рисунок 52 – Выполнение заданий группы В, русский язык, ООЦР

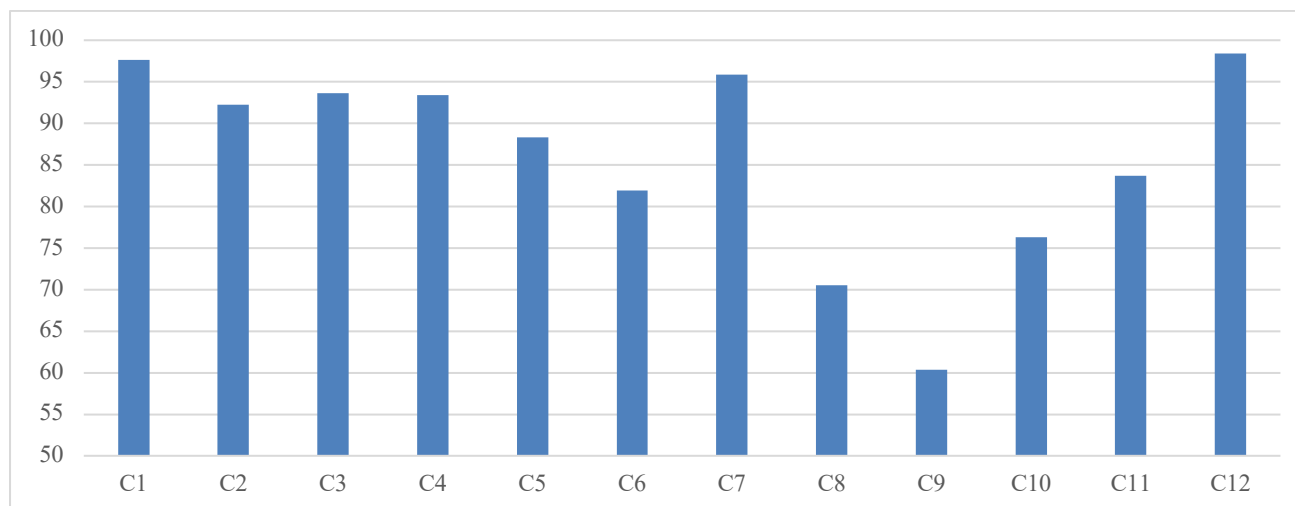


Рисунок 53 – Выполнение заданий группы С, русский язык, ООЦР

Хуже всего выполнены тестовые задания В1, В2, В3 и В5. Из заданий группы С наибольшие трудности вызвали задания С8 и С9.

Русский язык (ГВЭ)

Основные результаты помещены в таблице.

Таблица 43 – Результаты ГВЭ по русскому языку по ОО

ОО	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Успеваемость	% качества
ОО ЦР	15	0,0	20,0	26,7	53,3	4,33	100,0	80,0
ООЦР+НГ ОО	15	0,0	20,0	26,7	53,3	4,33	100,0	80,0
Центральный	15	0,0	20,0	26,7	53,3	4,33	100,0	80,0

Физика

Физика не самый популярный предмет по выбору, занимает 10 место по количеству выборов среди других предметов: физику выбрали 51 человек из ООЦР, всего в районе этот предмет выбрали 65 человек.

Средняя отметка в течение ряда лет росла, в прошлом году зафиксировано резкое падение, однако в этом году показатель вернулся на прежний уровень. Результатов ниже порога нет. По средней отметке физика занимает 8 место среди предметов. Средний балл ООЦР ниже районного. В целом физика не относится к проблемным предметам. В то же время результаты этого года не позволяют отнести их к благополучным.

Таблица 44 – Основные данные по физике по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
155	2
157	2
166	2
168	1
169	3
171	9
181	3
190	3
207	2
210	1
211	1
214	3
222	2
304	1
308	3
321	7
550	2
612	2
ГРМ	2
АМ	3
Унисон	3
ШОД	1
АЛ	7
ОО ЦР	51
ООЦР + НГОО	58
Центральный	65

Критерий Стьюдента не позволяет выделить надёжно установленные отстающие или лидирующие ОО; более или менее релевантные данные по ООЦР №№ 171 и 321 позволяют отнести их к среднему уровню. Остальные ОО представлены недостаточно большим

количеством участников, чтобы надёжно увязать индивидуальные результаты выпускников с уровнем преподавания предмета в целом.

Таблица 45 – Данные об отметках по физике по ОО

ОО	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	% качества
ОО ЦР	3,80	0,0	31,4	56,9	11,8	100,0	68,6
ООЦР + НГОО	3,79	0,0	31,0	58,6	10,3	100,0	69,0
Центральный	3,85	0,0	27,7	60,0	12,3	100,0	72,3

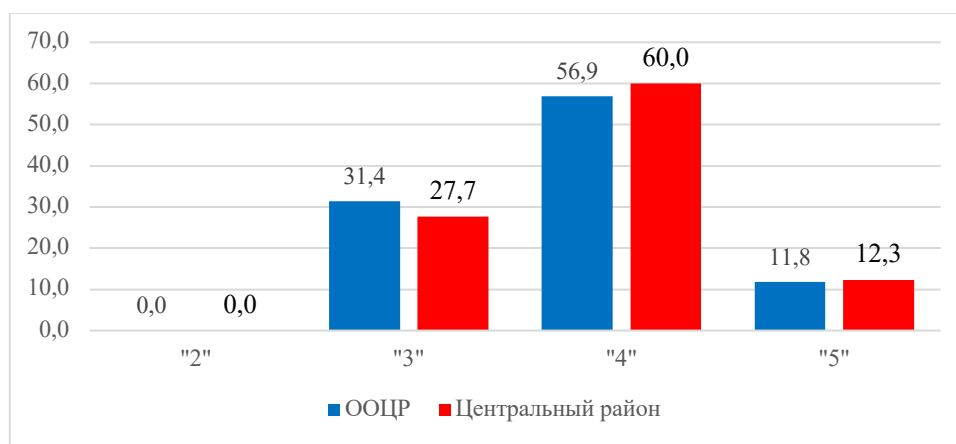


Рисунок 55 – Распределение результатов по отметкам (физика)

Средний процент исполнения заданий (58%), как и доля высоких отметок (69%) характерны для достаточно высоких результатов КР-9.

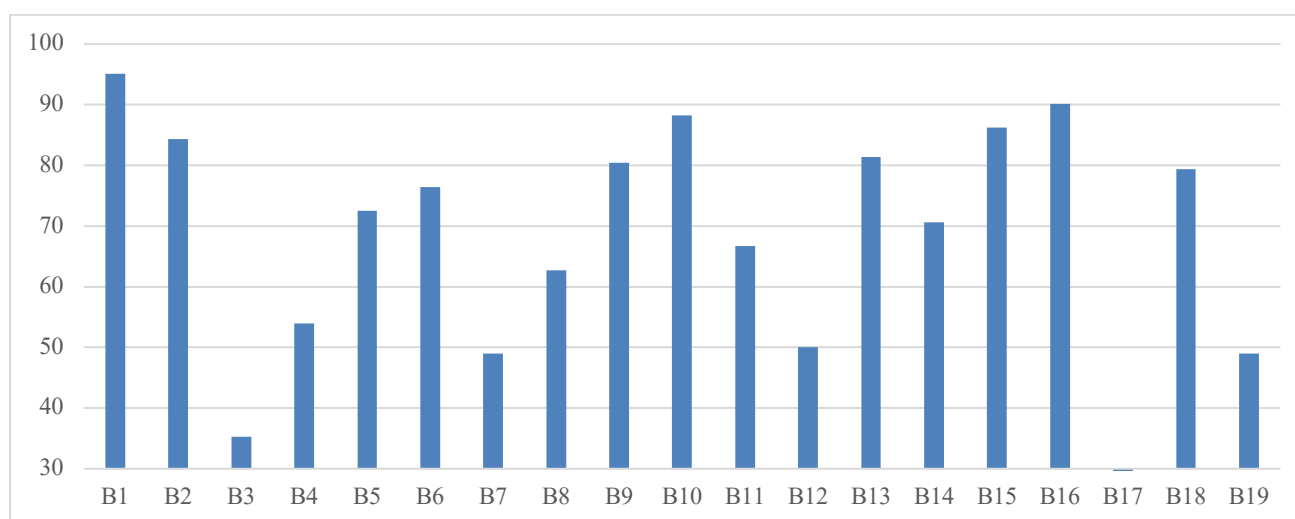


Рисунок 56 – Выполнение заданий группы В, физика, ООЦР

Наибольшие трудности вызвали задания 3, 7, 12, 17 и 19 в группе В. В группе заданий С – 4,6 и 7 соответственно.

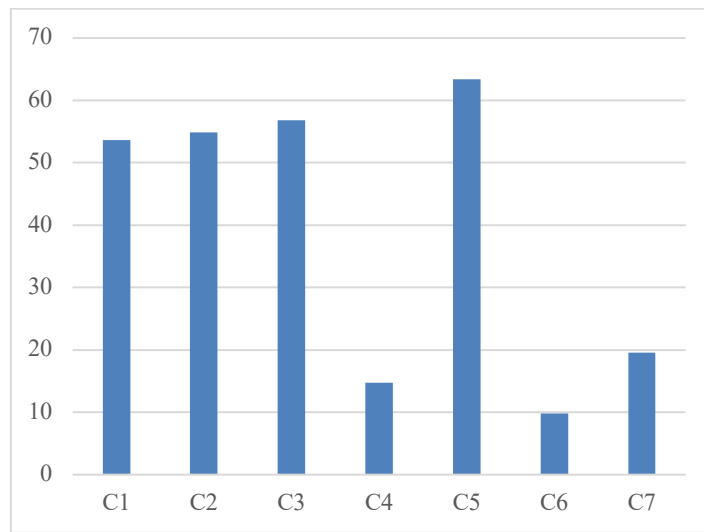


Рисунок 57 – Выполнение заданий группы С, физика, ООЦР

Химия

Химия занимает 7 место в районе по числу участников, из ООЦР этот предмет выбрали 198 обучающихся, из ООНГ – 4, всего в Центральном районе в КР-9 по химии участвовало 207 человек. Средняя отметка в течение последних лет стабильно находится на высоком уровне, химия занимает 1 место среди предметов по этому показателю. Доля результатов ниже порога (1,5%) невелика: 8 место среди предметов. По большинству показателей химия относится к наиболее благополучным предметам. Средний балл участников ООЦР несколько выше районного.

Таблица 47 – Основные данные по химии по ОО

<i>ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>
122	2
157	4
163	1
166	1
167	2
169	5
171	9
181	4
183	5
190	7
193	5
197	49
204	2
206	3
207	4
211	4
214	62
222	2
294	2
304	1
309	1
321	10
550	1
612	5
636	1
ГРМ	6
АМ	1
Балтика	2
ШНИ	1
Экспресс	1
Муз	1
АЛ	3
ОО ЦР	198
ООЦР+НГОО	203
Центральный	207

Наилучшие результаты по среднему баллу показала ОО ЦР №214. ОО со сравнительно малым значением среднего балла представлены недостаточно большим количеством участников, чтобы надёжно увязать индивидуальные результаты выпускников с уровнем преподавания предмета в целом. То же самое следует отметить и для группы ОО с относительно высокими значениями среднего балла (157, 166, 181, 207, 550, 612 и 636).

Таблица 47 – Данные об отметках по химии по ОО

ОО	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	% качества
ОО ЦР	4,41	1,5	12,6	28,8	57,1	98,5	85,9
ООЦР+НГОО	4,41	1,5	12,8	29,1	56,7	98,5	85,7
Центральный	4,42	1,4	12,6	29,0	57,0	98,6	86,0

Максимальная доля результатов относится к высшим отметкам (96%), средний процент выполнения задания также высок (76%).

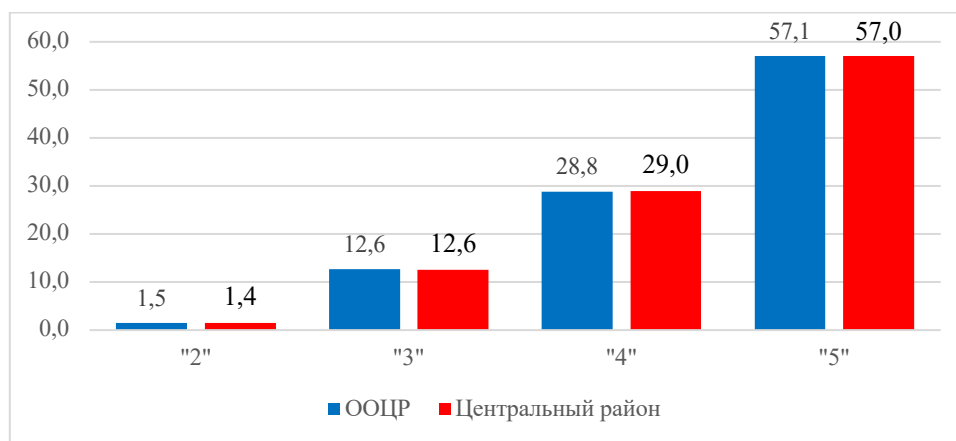


Рисунок 59 – Распределение результатов по отметкам (химия)

Среди заданий части 1 наибольшие трудности у учащихся вызвали задания №№ 8, 9, 11, 16, и 19. Из части 2 наименее успешно выполнены задания 2, 3, 4.

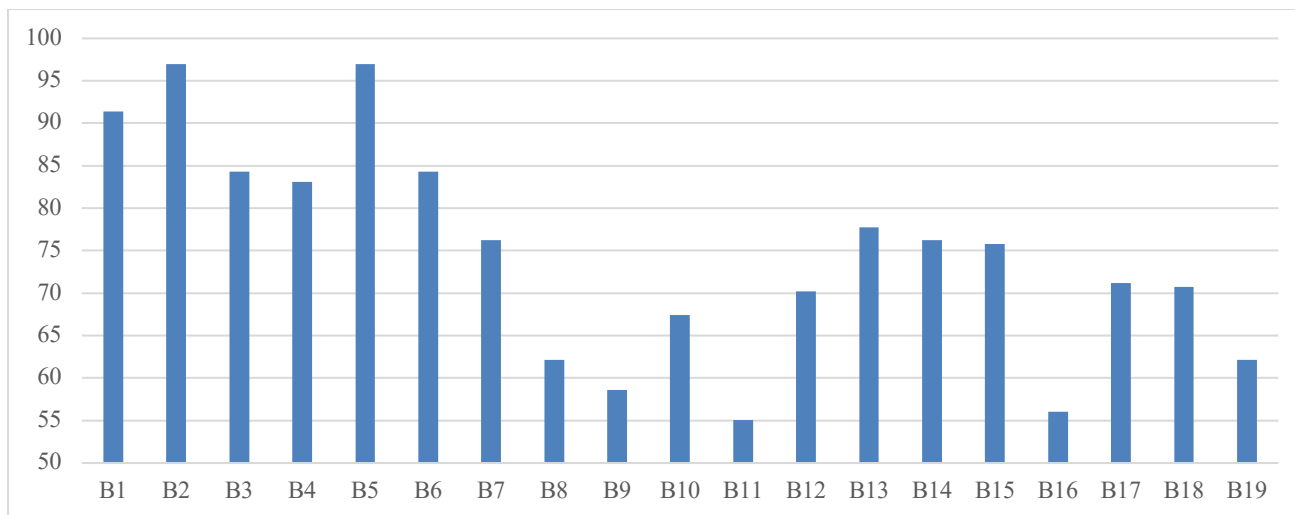


Рисунок 60 – Выполнение заданий группы В, химия, ООЦР

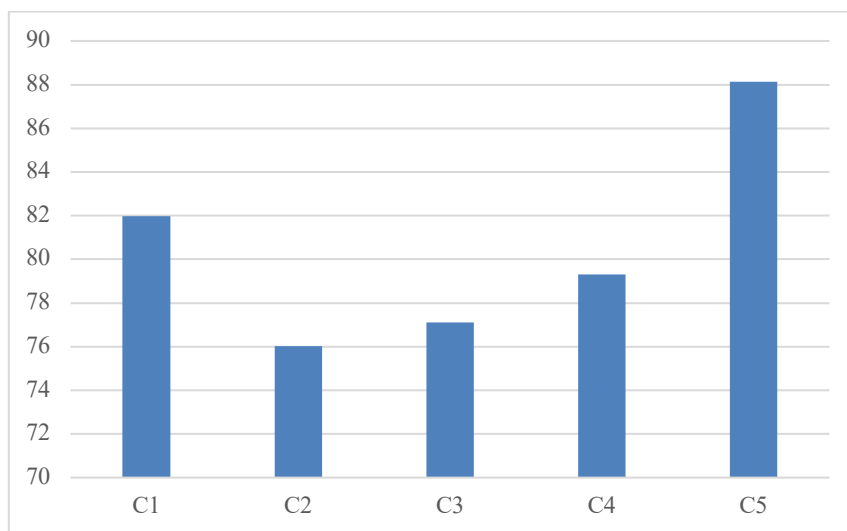


Рисунок 61 – Выполнение заданий группы С, химия, ООЦР

Заключение

Центральный район показал более высокие результаты по сравнению с результатами 2020 года по следующим предметам:

Таблица 49 (1) – Сравнение средних отметок 2020 г и 2021 г (ОО ЦР)

<i>Предмет</i>	<i>ОО ЦР 2020</i>	<i>ОО ЦР 2021</i>
Английский язык	3,86	4,05
География	3,30	4,16
Немецкий язык	3,72	4,27
Русский язык	3,91	4,17
Физика	3,14	3,80

Центральный район показал меньшие средние отметки по сравнению с результатами 2020 года по следующим предметам:

Таблица 49 (2) – Сравнение средних отметок 2020 г и 2021 г (ОО ЦР)

<i>Предмет</i>	<i>ОО ЦР 2020</i>	<i>ОО ЦР 2021</i>
Биология	4,35	3,71
История	3,96	3,60
Математика	4,04	3,66
Обществознание	3,51	3,32
Французский язык	4,09	4,07
Информатика	4,49	3,89
Литература	-	3,49
Химия	-	4,41

Таблица 50 – Результаты по среднему баллу по предметам

<i>Учебный предмет</i>	<i>Наилучшие результаты ОО</i>
Биология	-
География	-
Информатика	304
Английский язык	166, 168, 171, 190, 204, 550
Французский язык	-
Немецкий язык	-
История	-
Литература	-

<i>Учебный предмет</i>	<i>Наилучшие результаты ОО</i>
Математика	157, 166, 171, 190, 207, 209, 211, 214, 222, 550, ГРМ
Обществознание	155, 193, 304
Русский язык	155, 157, 168, 171, 183, 190, 207, 209, 214, 222
Физика	-
Химия	197, 214

В числе лидеров чаще всего оказывались ОО ЦР №№ 155, 157, 166, 168, 171, 190, 207, 209, 214, 222, 304, 550

По результатам кластерного анализа все ОО, подведомственные администрации Центрального района разбиваются на три кластера, представленные ниже.

Таблица 51 – Кластеры ООЦР по средним баллам по всем предметам

<i>Группа лидеров по итогам 9 классов (все предметы)</i>	<i>Группа ОО со средними результатами 9 классов (все предметы)</i>
157, 166, 168, 171, 183, 185, 190, 207, 209, 214, 222, 550, 636	155, 197, 210, 211

Ниже показаны ОО, имеющие стабильно высокие и стабильно низкие результаты. Кластер стабильно высоких результатов включает ООЦР №№ 157, 168, 171, 183, 185, 190, 207, 209, 214, 550.

Таблица 52 – ОО с высокими результатами в 2020 и 2021 годах

<i>Группа лидеров по итогам 9 классов (все предметы) в 2021 году</i>	<i>Группа лидеров по итогам ОГЭ (все предметы) в 2020 году</i>	<i>Группа ООЦР со стабильно высокими результатами</i>
157, 166, 168, 171, 183, 185, 190, 207, 209, 214, 222, 550, 636	155, 157, 168, 171, 183, 185, 190, 197, 207, 209, 214, 550	157, 168, 171, 183, 185, 190, 207, 209, 214, 550

Выявление факторов, влияющих на результаты анализа:

1. Статистическая нерелевантность показателей некоторых школ.
2. Сравнение динамики результатов за несколько лет не всегда может быть правильным в связи с изменением условий проведения работ в разные года и изменением содержания работ.

3. Изменение внешних факторов, влияющих на выбор предмета для сдачи.

Из рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, возможно только планирование семинара об использовании опыта школ, показавших наилучшие результаты по отдельным предметам.

Результаты мониторинга показателей использовались для:

1. Принятия управленческих решений на уровне отдела образования района.
2. Развития методической помощи образовательным организациям по организации работы внутри ОУ;
3. Организации методической помощи учителям-предметникам ОУ района;
4. Развития системы повышения квалификации на основе образовательных результатов.

Адресные рекомендации

Анализ динамики характеристик результатов ГИА-9 за последние годы, применение статистических методов к результатам ОГЭ-2021 и КР-9 в ООЦР позволили выработать адресные рекомендации для ООЦР, сведённые в нижеследующей таблице.

В ней указаны предметы, на которые необходимо обратить внимание методистам-предметникам соответствующих ОО. Анализ дефицитов навыков и умений выпускников ОО следует проводить с учётом успешности исполнения заданий КИМ соответствующих предметов; темы, знания и навыки, соответствующие конкретным заданиями КИМ, следует уточнить в спецификациях к заданиям по предметам на сайте ФИПИ. Предметы, по которым выявлены соответствующие дефициты компетенций выпускников ООЦР, отмечены оранжевым цветом и знаками «-». Предметы, по которым успешность выполнения заданий относительно велика, отмечены зелёным и знаком «+».

Таблица 54 – ОО с относительно высокими и низкими результатами ГИА-9 по предметам.

<i>ОО</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>Информатика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Математика</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Химия</i>
80	-					-	-	-	
122						-	-	-	
155			-			+	+	+	
157				+				+	
163						-		-	
166						+			
167			-			-		-	
168								+	
169				-		-		-	
171			+			+		+	
174		-				-		-	
178			-			-			
181								-	
183			+					+	
185			+						
189						-		-	
190			-			+		+	-
193			+			-	+		
197									
204									
206				-		-	-	-	-
207				+		+		+	
209				+		+		+	
210									

<i>ОО</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>Информатика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Математика</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Химия</i>
211			+			+			
214	+					+		+	+
222			-		-	+		+	
294			-			-		-	
304			+			-	+	-	
308	-					-	-	-	
309						-			
321		-	-	-		-	-	-	-
550						+			
612						-			
636									
ГРМ						+			
Тутти									

Предметы, по которым выявлены дефициты выпускников, будут направлены в ОУ и районным методистам для адресной работы с учителями.

Предложения и мероприятия по итогам ГИА-9 и КР-9

1. Сотрудникам Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО) ознакомить всех заинтересованных лиц с результатами ОГЭ и КР-9 в срок до января 2022 г., в том числе: отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, администрацию ГБУ ИМЦ Центрального района (далее – ИМЦ), методистов-предметников ИМЦ – в части, касающейся их деятельности, администрации образовательных организаций – со сводными результатами ОГЭ и КР-9,
 - 1.1. других лиц, путём размещения сводных районных результатов, без включения результатов всех ОО и рейтингов, на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО.
2. Сотрудникам ЦОКО организовать серию семинаров для заместителей директора по учебно-воспитательной работе ОО района по проблемам ГИА-9 во втором полугодии 2021-2022 учебного года.
3. Методистам ИМЦ по предметам математика, обществознание, литература и история обратить внимание на стабильно низкие результаты по данным предметам. Проанализировать типичные ошибки, предложить методы борьбы с выявленными дефицитами учителям-предметникам. Также рекомендовано организовать обмен опытом между ОО, показавшими наилучшие результаты и наихудшие результаты по проблемным предметам. Выстроить методическую работу по своему предмету со школами, указанными в таблице 54.
4. Администрациям всех ОО организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при подготовке к участию в ГИА-9 2022 года.
5. Администрациям ОО, получившим низкие результаты рекомендуется разработка плана подготовки выпускников в 2021-2022 учебном году, в котором отражены мероприятия, направленные на выявление и ликвидацию дефицитов, выявленных по итогам данной сессии ОГЭ.
6. Отделу образования Администрации Центрального района рекомендовано обратить внимание на качество управления ООЦР, показывающих стабильно низкие образовательные результаты ГИА-9.

Структурное подразделение «Центр оценки качества образования»
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга
2021