### Анкета для школ

Уважаемые коллеги, добрый день!

Данная анкета заполняется директором образовательной организации. При необходимости, на часть вопросов анкеты может отвечать другой сотрудник школы.

	Срок заполне	ения анкеты: 24 января 2022 года.
*	Обязательно	
1.	Пожалуйста	а, укажите полное название вашей школы *
2.	Номер школ	ЛЫ
	онтингент IКОЛЫ	В данном разделе находятся вопросы, уточняющие базовые характеристики вашей школы, а также параметры ее внешней и внутренней среды.
3.		лизительно, процент родителей обучающихся посещает ие собрания в классах начальной школы? *
4.		лизительно, процент родителей обучающихся посещает ие собрания в классах основной школы? *
5.		близительно, процент родителей обучающихся посещает кие собрания в классах средней школы? *

6.	Укажите количество обучающихся с OB3, инвалидностью *
7.	Укажите количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете *
8.	Укажите количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН <b>*</b>
9.	Укажите количество обучающихся, чей родной язык отличается от языка обучения *
10.	Укажите количество обучающихся-мигрантов *
11.	Укажите количество обучающихся из многодетных семей *
12.	Укажите количество обучающихся, получающих льготы на обеды в школьной столовой *
13.	Укажите количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат в 2019/2020 учебном году *

14.	Укажите количество обучающихся 11 классов, не получивших аттестат в 2019/2020 учебном году *
15.	Укажите количество обучающихся, которые в период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года перешли в другие образовательные учреждения *
16.	Укажите количество обучающихся, которые в период с 1 июня по 31 августа 2020 года перешли в другие школы *
17.	Укажите количество обучающихся, которые после окончания 2019/20 учебного года поступили в СПО *
18.	Укажите количество обучающихся, которые пришли из других образовательных учреждений в период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года *
19.	Укажите количество обучающихся, которые пришли из других образовательных учреждений в период с 1 июня по 31 августа 2020 года *

20.	Реализует ли ваша школа адаптированные образовательные программы? *
	Отметьте только один овал.
	Да, реализует только адаптированные образовательные программы
	Реализует в том числе адаптированные образовательные программы
	—————————————————————————————————————
Xa	рактеристики условий
21.	Какие из перечисленных характеристик подходят для вашей школы? *
	Выберите все подходящие варианты. Воспользуйтесь вариантом "Другое", чтобы предложить свои варианты ответа.
	Отметьте все подходящие варианты.
	Наблюдается отрицательная динамика результатов ГИА на протяжении
	последних трех лет
	Низкий уровень написания ГИА
	Низкий уровень написания РДР
	Низкий уровень написания ВПР
	Высокая степень различий результатов обучающихся одной параллели
	Более 60% учеников одной параллели демонстрируют низкие результаты
	обучения
	Ни одна из перечисленных ситуаций не является характерной для вашей школы
	Другое:

Описание школы

22. В какой мере каждая из перечисленных характеристик соответствует реальному положению дел в вашей школе? \*

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	не соответствует	Скорее не соответствует	Скорее соответствует	Полностью соответствует
Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации				
Педагоги школы самостоятельно выбирают направление курсов повышения квалификации				
При выборе курсов повышения квалификации для педагогов администрация школы ориентируется на результаты работы внутренней системы оценки качества				
Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями района				
Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями города				

# 23. В какой мере каждая из перечисленных характеристик соответствует реальному положению дел в вашей школе? \*

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Совершенно не соответствует	Скорее не соответствует	Скорее соответствует	Полностью соответствует
Родители обучающихся участвуют в образовательном процессе, помимо посещения родительских собраний или дней открытых дверей				
Родители обучающихся участвуют в процессах управления школой				
Методические объединения школы анализируют результаты внешних оценочных процедур (ГИА, РДР, ВПР и др.)				
Методические объединения и отдельные учителя обращаются за помощью к районным методистам				

#### Высокая мотивация обучающихся к образовательной деятельности

В следующей серии вопросов вам предлагается оценить различные характеристики, по которым можно отслеживать качество работы и результатов школы.

Вам необходимо указать своё мнение относительно этих характеристик, используя две шкалы: насколько ваша школа соответствует данной характеристике (от 1 балла – «Совершенно не соответствует» до 5 баллов – «Полностью соответствует») и насколько важно учитывать данную характеристику при оценке качества работы и результатов школы в принципе (от 1 балла – «Абсолютно неважно» до 5 баллов – «Очень важно»).

Отметьте только с	один овал в каждом р	яду.					
	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	5 – «Полность соответству		
Высокая мотивация обучающихся к образовательноги деятельности	й						
Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке результатов деятельности вашей или похожих школ? *  Отметьте только один овал в каждом ряду.							
результатов де	ятельности вашей і	или похо	•		ценке		

Педагоги владеют современными формами, методами и технологиями работы

образовательной деятельности 26.

Насколько ваша школа соответствует конкретной характеристике? \*

	Отметьте только од	ин овал в каждом	ряду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	5 – «Полност соответств	
	Педагоги владеют современными формами, методами и технологиями работы						
27.	Насколько важно результатов деят Отметьте только од	гельности вашей	или пох			ценке	
		1 – «Абсс неваж		2	3	4 «O	; – нень кно»
	Педагоги владеют современными формами, методан технологиями раб	мии	)				
Coi	временная матері	иально-техничес	кая база	ШКОЛЫ			
.8.	Насколько ваша і	школа соответст	вует кон	кретной :	характер	истике? *	
	Отметьте только од	ин овал в каждом (	ряду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	5 – «Полност соответств	
	Современная материально- техническая база школы						

29.	Насколько важно учить	ывать данную хар	актерис	тику при с	оценке						
	результатов деятельности вашей или похожих школ? *										
	Отметьте только один овал в каждом ряду.										
		1 – «Абсолютно неважно»	2	3	4	5 – «Очень важно»					
	Современная материально- техническая база школы										
Дс 0.	остаточное оснащение с	·			PONCTUK	e? *					
<i>)</i> .	Насколько ваша школа соответствует конкретной характеристике? *										
	Отметьте только один ова.	л в каждом ряду.									
		1 – «Совершенно не оответствует»	2	3		5 – «Полностью оответствует					
	Достаточное оснащение специализированных кабинетов										
١.	Насколько важно учить результатов деятельно				оценке						
1.	результатов деятельно	ости вашей или по			оценке						
Ι.		ости вашей или по			оценке	5 – «Очень важно»					

Достаточное количество учебных помещений

	Насколько ваша школа соответствует конкретной характеристике? *								
	Отметьте только од	цин овал в каждом р	яду.						
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	«Полн	5 — ностью тствует»		
	Достаточное количество учебных помещений								
	результатов дея	о учитывать данну тельности вашей	или пох			ценке			
	Отметьте только од	цин овал в каждом р 1 – «Абсол неважн	пютно	2	3	4	5 – «Очень важно»		
	Достаточное коли учебных помещен	(	)						
Дс	учебных помещеностаточное количе	ний	зует кон			оистике? 5 «Полн			

35.	Насколько важно учиты	вать данную хара	актеристи	ику при о	ценке	
	результатов деятельно	сти вашей или по	хожих шк	ол? *		
	Отметьте только один овал	в каждом ряду.				
		1 – «Абсолютно неважно»	2	3	4	5 – «Очень важно»
	Достаточное количество помещений для дополнительного образования					
Ka <sup>,</sup> 36.	чественное психолого-пе Насколько ваша школа с	соответствует ко		·		
	Отметьте только один овал	в каждом ряду.				
	«Сове	1 — ершенно не етствует»	3	4		5 – пностью етствует»
	Качественное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся					
37.	Насколько важно учиты результатов деятельнос Отметьте только один овал	сти вашей или по			ценке	
		1 – «Абсолютно неважно»	2	3	4	5 – «Очень важно»
	Качественное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся					

### Регулярное взаимодействие с родителями обучающихся

38.	Насколько ваша ц	ікола со	ответств	ует ко	нкретн	ой харак	теристик	(e? *	
	Отметьте только оди	ин овал в	каждом р	яду.					
		1 «Совер н соответ	е е	2	3	4		5 – олностью гветствует»	
	Регулярное взаимодействие с родителями обучающихся		$\supset$			) (			
39.	Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке результатов деятельности вашей или похожих школ? *  Отметьте только один овал в каждом ряду.								
			1 – «Абсол неважн	тютно	2	3	4	5 – «Очень важно»	
	Регулярное взаимодействие с родителями обучающихся			)					
Ha 40.	грузка у педагогов Насколько ваша ц	ікола со	ответств	зует кон			теристик	re? <b>*</b>	
	Отметьте только оди		каждом р. 1 – «Таки чителей н	ıx	2	3	4	5 – «Верно для всех учителей»	
	Нагрузка у педагог превышает полуто ставок								

Насколько важно уч результатов деятел	-	ипи похо	=	коп? *		
результатов делгел	пыности вашей і	, i i i i i i o x c	<b>УЖИХ Ш</b>	кол.		
Отметьте только один	овал в каждом р	яду.				
	1 – «Таки учителей н		2	3	4	5 – «Верно для все: учителей
Нагрузка у педагогов превышает полутора ставок						
стематическое взаи	модействие ме	жду учи	телями	і-преді	метник	ами одной
стематическое взаи раллели Насколько ваша шк Отметьте только один	ола соответств	зует конк		·		
раллели Насколько ваша шк Отметьте только один	ола соответств	зует конк		·	терист	

43.

результатов деят	ельности вашей ил	и похожих ш			
Отметьте только оди	ин овал в каждом ряд	y.			
	1 – «Абсолю неважно»	2	3	4	5 – «Очеі важн
Систематическое взаимодействие м учителями- предметниками од параллели					
-	я проведения педаг	огами инди	видуальн	ой рабо <sup>-</sup>	гы с
ащимися Насколько ваша и	икола соответствуе	т конкретно	·		
ащимися Насколько ваша и		т конкретно	·	ристике «Пол	

Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке

5.	Насколько важно учит	ывать даннук	о хара	ктеристи	ку при о	ценке	
	результатов деятельн	ости вашей и	пи пох	ожих шк	ол? *		
	Отметьте только один ов	ал в каждом ря,	ду.				
		1 – «Абсолн неважно		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Созданы условия для проведения педагогами индивидуальной работь с учащимися	( )					
Сс 6.	эзданы условия для про Насколько ваша школа	•			•		
	Отметьте только один ова	ал в каждом ря,	ду.				
		1 – овершенно не ответствует»	2	3	4		5 – іностью етствует»
	Созданы условия для профессионально-личностного развития педагогов					(	
7.	Насколько важно учит результатов деятельн	•	•	•		ценке	
	Отметьте только один ова	ал в каждом ря,	ду.				
		1 – «Абсолн неважно		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Созданы условия для профессионально-личностного развития педагогов						

Анализ результатов оценочных процедур систематически обсуждается на педагогических советах

отот до того од	ин овал в каждом	ряду.			
	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	5 – «Полнос соответст
Анализ результатов оценочных процедур систематически обсуждается на					
педагогических советах					
Насколько важно результатов деят Отметьте только од	ельности вашей	или пох	•		ценке
результатов деят	ельности вашей	л или похо ряду. олютно	•		ценке 4 «С ва

Работа методических объединений основывается на результатах внутренней системы оценки качества образования

	1 -					5 -
	«Совершенно не соответствует»	2	3	4		тность етству
Работа						
методических объединений						
основывается на						
результатах					(	
внутренней					,	
системы оценки						
качества						
образования						
Насколько важно	учитывать данну	ио харан	ктеристи	іку при оі	ценке	
Насколько важно результатов деяте	•	•	•		ценке	
	ельности вашей	или пох	•		ценке	
результатов деят	ельности вашей	или пох яду. пютно	•		ценке	5 - «Оче важі
результатов деяте Отметьте только оди Работа методическ	ельности вашей ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважи	или пох яду. пютно	ожих шк	ол? *		«Оче
результатов деяте Отметьте только оди Работа методическобъединений	ельности вашей ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважи	или пох яду. пютно	ожих шк	ол? *		«Оче
результатов деяте Отметьте только оди Работа методическ объединений основывается на	ельности вашей ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважи	или пох яду. пютно	ожих шк	ол? *		«Оче
результатов деяте Отметьте только оди Работа методическобъединений	ельности вашей ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважи	или пох яду. пютно	ожих шк	ол? *		«Оче

Создана система поддержки детей с низкими результатами

	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4		5 – носты етствуе
Создана система поддержки детей с низкими результатами					(	
результатов деят	учитывать данную ельности вашей ил	похоп иг	=		ценке	
результатов деят		ти похо ду. отно	=		ценке 4	5 - «Оче важн

Внутренняя система оценки качества образования учитывает результаты внешних оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА и др.)

Отметьте только оди	020012					
	1 -					5 -
	«Совершенно не соответствует»	2	3	4		тносты етствую
Внутренняя система оценки качества образования учитывает					(	
результаты внешних оценочных процедур (ВПР,						
РДР, ГИА и др.)						
РДР, ГИА и др.) Насколько важно результатов деяте					ценке	
Насколько важно	ельности вашей и	или похо			ценке	
Насколько важно результатов деяте	ельности вашей и	или похо аду. ютно			ценке	5 - «Оче важн
Насколько важно результатов деяте	ельности вашей и ин овал в каждом ря 1 – «Абсол неважн	или похо аду. ютно	жих шк	ол? *		«Очє

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на организацию адресной поддержки различных групп участников образовательного процесса

56. Насколько ваша школа соответствует конкретной характеристике? \* Отметьте только один овал в каждом ряду. 1 -5 -«Совершенно 2 «Полностью соответствует» соответствует» Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на организацию адресной поддержки различных групп участников образовательного процесса 57. Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке результатов деятельности вашей или похожих школ? \* Отметьте только один овал в каждом ряду. 5 -1 – «Абсолютно 2 3 4 «Очень неважно» важно» Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на организацию адресной поддержки различных групп участников образовательного

В рамках внутренней системы оценки качества образования разработаны единые подходы к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов

процесса

58.

	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4		5 – іность етству
В рамках внутренней системы оценки качества образования разработаны единые подходы к оценке предметных, метапредметных и личностных						
результатов						
	пьности вашей і	или похо	=		ценке	
результатов Насколько важно у результатов деятел	пьности вашей і	или похо я <i>ду</i> . пютно	=		ценке	5 «Очю важ

Насколько ваша школа соответствует конкретной характеристике? \*

Внутренняя система оценки качества образования служит для принятия управленческих решений

	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	5 «Полн соотве	
Внутренняя система оценки качества образования служит для принятия управленческих решений						
Насколько важно у результатов деяте Отметьте только один	ельности вашей	или похо	•		ценке	
результатов деяте	ельности вашей	или похо ряду. лютно	•		ценке 4	5 - «Очє важі

Умение проектировать учебную ситуацию и управлять ей

## В следующей серии вопросов вам предлагается оценить различные характеристики педагогического коллектива школы

Вам необходимо указать своё мнение относительно этих характеристик, используя две шкалы: Насколько педагогический коллектив вашей школы соответствуют данной характеристике (от 1 балла – «Совершенно не соответствует» до 5 баллов – «Полностью соответствует») и Насколько важно учитывать данную характеристику педагогов при оценке качества работы и результатов школы в принципе (от 1 балла – «Абсолютно неважно» до 5 баллов – «Очень важно»).

62.	Насколько педаг	огический колле	ктив вац	пей школ	ы соотве	етствую	Т
	конкретной хара	ктеристике? *					
	Отметьте только од	цин овал в каждом р	ояду.				
		1 -					5 –
		«Совершенно не	2	3	4	«Пол	ностью
		соответствует»				соотве	етствует»
	Умение						
	проектировать						
	учебную					(	
	ситуацию и управлять ей						
	управлять ей						
63.	Насколько важно	э учитывать данн	ую хара	ктеристи	ку при оц	ценке	
		, коллектива ваше				•	
	Отметьте только од	цин овал в каждом р	ояду.				
							5 –
		1 - «Абсо	лютно	2	3	4	«Очень
		неваж	НО»	_	J	·	важно»
	Умение проектиро	овать					
	учебную ситуацин		)				
	управлять ей						
_							
Вл	адение технологи	іями деятельност	ного по	дхода			
64.	Насколько педаг	огический колле	ктив вац	пей школ	ы соотве	этствую:	т
0	конкретной хара				2. 000.20	3.0.27.0	
	конкретной хара	ктеристике:					
	Отметьте только од	цин овал в каждом р	ояду.				
		1 –					
		«Совершенно				;	5 –
		не	2	3	4	«Пол	ностью
		соответствует»				соотве	етствует»
	Рпопошио	-					
	Владение						
	технологиями					(	
	деятельностного подхода						
	подлода						

65.	Насколько важно педагогического н		•	•	<i>'</i> .	ценке	
	Отметьте только оди	и овал в каждом p	яду.				
		1 – «Абсо неваж		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Владение технолог деятельностного подхода	имки	)				
	адение технология аекториям Насколько педаго конкретной харак	гический колле		•	·		
	Отметьте только оди	ин овал в каждом р	яду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	«Полн	– остью гствует»
	Владение технологиями обучения по индивидуальным образовательным траекториям						

67.

адение технолог учения по дивидуальным разовательным аекториям е обучать стро ерять гипотезь	1 - « гиями ить модели	Абсолютно еважно»	2	з	льности,	5 - «Очень важно»
учения по дивидуальным разовательным аекториям	н гиями ить модели	еважно»	2			«Очень важно»
учения по дивидуальным разовательным аекториям	ить модели	и выбират	ь способ	ы деяте	льности,	строить
-		и выбират	ь способ	ы деяте	льности,	строить
			ашей шк	олы соо	тветствуі	ОТ
етьте только од	ин овал в каж,	дом ряду.				
	· ·		3	4		5 – олностью ветствует»
пение обучать роить модели выбирать особы ятельности, роить и оверять потезы						
	етьте только од ение обучать выбирать особы ятельности, ооить и оверять	кретной характеристике?  1 - «Совершенно соответству ение обучать роить модели выбирать рособы ятельности, роить и оверять	кретной характеристике? *  детьте только один овал в каждом ряду.  1 - «Совершенно не 2 соответствует»  ение обучать роить модели выбирать рособы ятельности, роить и роверять	кретной характеристике? *  летьте только один овал в каждом ряду.  1 — «Совершенно не 2 3 соответствует»  ение обучать роить модели выбирать рособы ятельности, роить и роверять	кретной характеристике? *  летьте только один овал в каждом ряду.  1 — «Совершенно не 2 3 4 соответствует»  ение обучать роить модели выбирать рособы ятельности, роить и роверять	тетьте только один овал в каждом ряду.  1 — «Совершенно не 2 3 4 «По соответствует» соот ение обучать роить модели выбирать рособы ятельности, роить и оверять

Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке

69.	Насколько важно	•	•	•		ценке	
	педагогического	коллектива ваше	ей или по	и хижохс	лкол? <b>*</b>		
	Отметьте только оди	ıн овал в каждом р	яду.				
		1 – «Абсол неважн		2	3	4	5 - «Очень важно»
	Умение обучать стр модели и выбирать способы деятельно строить и проверят гипотезы	ости,					
	ение оказывать пог ее исправлении	мощь обучающи	мся в са	мостоят	эльном п	оиске о	шибки
70.	Насколько педаго конкретной харак		стив ваш	іей школ	ы соотве	етствую	г
	Отметьте только оди	ıн овал в каждом р	яду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	«Пол	5 – ностью тствует»
	Умение оказывать помощь обучающимся в самостоятельном поиске ошибки и ее исправлении					(	

71.	Насколько важно уч	итывать данную	характерист	ику при о	ценке	
	педагогического ко	ллектива вашей і	или похожих	школ? *		
	Отметьте только один	овал в каждом ряду	/.			
		1 – «Абсолю <sup>.</sup> неважно»	2	3	4	5 – «Очень важно»
	Умение оказывать помощь обучающимо самостоятельном помошибки и ее исправлении					
Ум	ение обучать постро	ению грамотного	рассужден	ия		
72.	Насколько педагоги конкретной характе		в вашей шко	лы соотв	етствук	Т
	Отметьте только один	овал в каждом ряду	/.			
		1 – овершенно не оответствует»	2 3	4		5 – лностью зетствует»
	Умение обучать построению грамотного рассуждения					
73.	Насколько важно уч педагогического ко	ллектива вашей і	или похожих		ценке	
73.	педагогического ко	ллектива вашей і	или похожих /.		ценке	5 – «Очень важно»

Умение обучать формулированию и отстаиванию собственной позиции

конкретной ха							
Отметьте тольк	о один ова	ал в каждом р	яду.				
		1 – овершенно не тветствует»	2	3	4	«Пол	5 – іностью етствует»
Умение обучат формулирован и отстаиванию собственной	ІИЮ					(	
позиции							
насколько вах педагогическ	•		•	•		ценке	
Насколько вах	ого колл	ектива ваше	ей или по	•		ценке	
Насколько вах	ого колл	ектива ваше	ей или по <i>яду.</i> лютно	•		ценке 4	5 - «Очень важно:

Умение обучать применению полученных знаний в жизненной ситуации

Насколько педа	гогическии колле		еи школ	DI COOTE	ыствую	<i>/</i> I
конкретной хара	ктеристике? *					
Отметьте только од	дин овал в каждом	ряду.				
	1 -					5 -
	«Совершенно не cooтветствует»	2	3	4		тностью етствует»
Умение обучать применению						
полученных						
знаний в						
жизненной						
ситуации	о учитывать данн	ую харак	теристи	ку при оі	ценке	
Ситуации Насколько важн	о учитывать данн о коллектива ваш				тенке	
Ситуации Насколько важн		ей или по			ценке	
Ситуации Насколько важн	о коллектива ваш	ей или по ряду. олютно			ценке 4	5 – «Очень важно»
Ситуации Насколько важн	о коллектива ваш дин овал в каждом <sub>і</sub> 1 – «Абсо	ей или по ряду. олютно	и хижохс	<b>зкол?</b> *		«Очень
Ситуации  Насколько важнопедагогического  Отметьте только од  Умение обучать применению	о коллектива ваш дин овал в каждом д 1 – «Абсо неваж	ей или по ряду. олютно	и хижохс	<b>зкол?</b> *		«Очень
Ситуации  Насколько важнопедагогического  Отметьте только од  Умение обучать	о коллектива ваш дин овал в каждом п 1 – «Абсо неваж ий в	ей или по ряду. олютно	и хижохс	<b>зкол?</b> *		«Очень

Умение создавать условия для коммуникативной и учебной «включенности» всех учащихся в образовательный процесс

пасколько педаго	огический коллек		ICII EIROI		CIDYIC	, i				
конкретной харак	теристике? *									
Отметьте только од	ин овал в каждом р.	яду.								
	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4		5 – пностью етствует				
Умение создавать условия для коммуникативной и учебной «включенности» всех учащихся в					(					
образовательный процесс		Процесс  Насколько важно учитывать данную характеристику при оценке педагогического коллектива вашей или похожих школ? *								
процесс Насколько важно	коллектива ваше	й или по	•		<b>т</b> енке					
процесс  Насколько важно педагогического	коллектива ваше	й или по я <i>ду.</i> пютно	•		<b>ценке</b>	5 – «Очен важно				

Умения в сфере диагностики образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных)

80.	Насколько педаго конкретной харак		стив вац	іей школ	1Ы СООТВ€	этствую	rΤ
	Отметьте только од	ин овал в каждом р	яду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	«Пол	5 – пностью етствует»
	Умения в сфере диагностики образовательных результатов (личностных, метапредметных)					(	
81.	Насколько важно педагогического Отметьте только од	коллектива ваше	й или п	•		тенке	
		1 – «Абсол неважн		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Умения в сфере диагностики образовательных результатов (личностных, метапредметных)						

Владение приемами критериального оценивания

32.	Насколько педаг конкретной хараі	огический коллек ктеристике? *	стив вац	јей шкој	⊓Ы СООТВ€	етствую	Т
	Отметьте только од	ин овал в каждом р	яду.				
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4		5 – іностью етствует»
	Владение приемами критериального оценивания					(	
33.		) учитывать данну коллектива ваше				ценке	
	Отметьте только од	ин овал в каждом р	яду.				
		1 – «Абсол неважн		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Владение приемаг критериального оценивания	ми	)				

Умение мотивировать членов педагогического коллектива к профессиональному развитию

### В следующей серии вопросов вам предлагается оценить различные характеристики управленческой команды школы

Вам необходимо указать своё мнение относительно этих характеристик, используя две шкалы: насколько управленческая команда вашей школы соответствуют данной характеристике (от 1 балла – «Совершенно не соответствует» до 5 баллов – «Полностью соответствует») и насколько важно учитывать данную характеристику управленческой команды при оценке качества работы и результатов школы в принципе (от 1 балла – «Абсолютно неважно» до 5 баллов – «Очень важно»).

характеристике? *	:					
Отметьте только оди	н овал в каждом ряд	y.				
	1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4		5 – лност ветств
Умение мотивировать членов педагогического						
коллектива к профессиональном развитию	ıy					
профессиональном развитию	учитывать данную	характе	еристику	/ управл	енческо	ОЙ
профессиональном развитию  Насколько важно команды при оцен		ятельно	•			
профессиональном развитию  Насколько важно команды при оцен	учитывать данную нке результатов де	ятельно	•			х шкс
профессиональном развитию  Насколько важно команды при оцен	учитывать данную нке результатов де н овал в каждом ряд	еятельно <i>у.</i> но	•			х ШКС 5 - «Оче
профессиональном развитию  Насколько важно команды при оцен	учитывать данную ике результатов де и овал в каждом ряд 1 – «Абсолють неважно»	еятельно <i>у.</i> но	ости ваш	ей или г	охожих	

Отметьте только оди	ин овал в каждом р	яду.				
	1 -					5 –
	«Совершенно не соответствует»	2	3	4		іностью етствует
Умение организовать						
деятельность						
педагога с					(	
учетом его						
ценностных установок						
Насколько важно команды при оцен	•	•	•			
	нке результатов д	цеятель	•			
команды при оцен	нке результатов д	цеятель я <i>ду.</i> пютно	•			
команды при оцен	нке результатов д ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважн	цеятель я <i>ду.</i> пютно	ности ва	ашей или	похожи	1X ШКОЈ 5 - «Очен
команды при оцен Отметьте только оди	нке результатов д ин овал в каждом р 1 – «Абсол неважн ать	цеятель я <i>ду.</i> пютно	ности ва	ашей или	похожи	1X ШКОЈ 5 - «Очен

Владение приемами самоанализа и саморегуляции

88.	Насколько управ	вленческая коман,	да ваше	й школь	і соответ	гствуют	
	конкретной хара	актеристике? *					
	Отметьте только од	дин овал в каждом р	яду.				
		1 –					5 -
		«Совершенно не соответствует»	2	3	4		пностью етствует»
	Владение приемами самоанализа и саморегуляции						
89.	команды при оц	о учитывать данну енке результатов	деятель	•			
	Отметьте только о,	дин овал в каждом р	яду.				
		1 – «Абсо неваж		2	3	4	5 – «Очень важно»
	Владение приема	ами					
	самоанализа и саморегуляции		)				

Владение алгоритмами действия для решения нестандартных педагогических ситуаций

	конкретной характ	енческая коман, геристике? *	,		COOTBOT	Ствуют			
	Отметьте только оди	н овал в каждом р	яду.						
		1 – «Совершенно не соответствует»	2	3	4	«Пол	5 – ностью етствует»		
	Владение алгоритмами действия для решения нестандартных педагогических ситуаций					(			
	ситуаций  Насколько важно учитывать данную характеристику управленческой команды при оценке результатов деятельности вашей или похожих школ								
•	команды при оцен	ке результатов	деятель	=					
•		ке результатов	деятель яду. лютно	=					

Владение навыками принятия решений на основе анализа данных

92.	Насколько упра	авленчесь	кая коман	да ваше	й школы	соответ	ствуют	
	конкретной хар	актерист	ике? *					
	Отметьте только	один овал	в каждом р	ояду.				
		1 – «Coe	вершенно					5 –
			не	2	3	4	«Пол	тностью
		соотве	тствует»				соотв	етствует»
	Владение							
	навыками							
	принятия						(	
	решений на							
	основе анализа данных							
	датых							
93.	Насколько важ	но учитые	вать данн	ую харан	стеристи	ку управ.	ленчес	кой
	команды при о	ценке рез	ультатов	деятель	ности ва	шей или	похожі	их школ? *
	Отметьте только	один овал	в каждом р	ояду.				
								5 –
			1 – «Абсо		2	3	4	«Очень
			неваж	HO»				важно»
	Владение навы	ками						
	принятия решен							
	основе анализа	данных						
Co	здание атмосфе	NAL TARAN	NA B KUUL	IOKTURO				
CO	здание атмосфе	гры довер	IIION B RING	ICKINDC				
94.	Насколько упра	авленчесь	кая коман	да ваше	й школы	соответ	ствуют	
	конкретной хар	актерист	ике? *					
	0							
	Отметьте только	один овал	в каждом р	ояду.				
		1 – «Coe	вершенно					5 -
		ŀ	не	2	3	4	«Пол	тностью
		соотве	тствует»				соотв	етствует»
	Создание							
	атмосферы							
	доверия в						(	
	коллективе							

	0						
	Отметьте только один овал	<i>т в каждом ряду.</i>					
		1 – «Абсолютно неважно»	2	3	4	5 – «Очень важно»	
	Создание атмосферы доверия в коллективе						
Пс	отенциал школы						
96.	Какие из перечисленных проблем ограничивают потенциал школы? *						
	Выберите все подходящие варианты. При необходимости, впишите дополнительные варианты ответов в поле "Другое".						
	Отметьте все подходящие варианты.						
	Нехватка или несоответствие материального оснащения						
	— Нехватка или несоответствие технического оснащения						
	Ограниченный доступ к сети Интернет						
	Нехватка или несоответствие учебных пособий						
	Нехватка квалифицированных учителей						
	Нехватка специалистов для сопровождения детей с ОВЗ						
	Нехватка вспомогательного персонала						
	Нехватка времени для наставнической деятельности						
	Нехватка времени для общения внутри коллектива						
	Нехватка времени для общения педагогов с обучающимися						
	Нехватка времени для общения педагогов с родителями обучающихся						
	Другое:						
	Другое:			_			

Работа над анкетой

97.	Пожалуйста, укажите через запятую ФИО и должности сотрудников,
	которые принимали участие в заполнении анкеты *
Блаі	одарим вас за ответы на вопросы анкеты!

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google