



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
администрации Центрального района  
Санкт-Петербурга

  
Н.Г. Симакова  
11 ноября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ИМЦ  
Центрального района  
Санкт-Петербурга

  
И.А. Липатова  
11 ноября 2022 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
государственных образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга,  
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ	Постоянно	Проведение методических вебинаров СПб АППО, ИМЦ, по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.2.	Проведение совещаний, в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ИМЦ, ОО	Постоянно	Проведение совещаний, в том числе методических по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
1.3.	Актуализация планов работы районных методических объединений,	ИМЦ	Еженедельно	Актуализированы планы работы районных методических объединений, методических

	методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация и проведение общероссийской оценки по модели PISA-2022	ИМЦ, ГБОУ школа №169	Октябрь 2022 г.	Общероссийская оценка по модели PISA-2022 в Центральном районе Санкт-Петербурга проведена объективно по федеральным стандартам
1.5.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года
<b>2.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Ноябрь – декабрь 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году	ИМЦ	Октябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году
2.1.3.	Интеграция в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников разных категорий модулей по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Январь – май 2023 года	Разработан содержательный модуль (не менее 18 часов) для включения в программы курсов повышения квалификации

2.1.4.	Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	В образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Центрального района, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ГБОУ гимназия №155; ГБОУ гимназия №171; ГБДОУ детский сад №58	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведены стажировки и семинары в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организован и проведен тренинг по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников

	образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.9.	Способствовать подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена содействие в подготовке тьютора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Содействие в формировании и обучении школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	В образовательных организациях Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведен мастер-класс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательных организациях Центрального района
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	В образовательных организациях Центрального района, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в 2022/23 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13.	Содействие в формировании пула экспертов и обучение экспертов оценке знаний с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности в рамках региональных диагностических работ по оценке	ИМЦ	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечено содействие в подготовке экспертов по оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Центрального района			
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Содействие в реализации регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Ноябрь – декабрь 2022 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся
2.2.2.	Содействие в создании региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Февраль – март 2023 года	Темы по функциональной грамотности включены в деятельность региональных инновационных площадок
2.2.3.	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Размещение на сайте ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	Постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 1 конференции, семинара или вебинара, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся



2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 1 совещания или круглого стола с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ, ОО	Февраль 2023 года	Принято участие Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.4.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности</b>			
2.4.1.	Разработка методического пособия, рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Декабрь 2022 года – февраль 2023 года	Разработано методическое пособие, рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Ноябрь 2022 – май 2023 года	Подготовлено не менее 2 публикаций в журнал «Непрерывное образование Санкт-Петербурга»
2.4.3.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	Январь-май 2023 года	Обеспечено участие педагогов района в вебинарах по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	<b>Работа с обучающимися в очной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 года - май 2023 года	Все организации Центрального района Санкт-Петербурга, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, внедрили в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в	ИМЦ, ОО	Январь 2022 года -	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной

	рамках районной системы оценки качества образования		февраль 2023 года	грамотности учащихся 8 классов в рамках районной системы оценки качества образования
3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	ИМЦ, ОО	Январь – май 2023 года	В образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.4.	Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов в рамках региональных диагностических работ	ИМЦ, ОО	Январь – май 2023 года	Во всех образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.1.5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ИМЦ, ОО	Февраль 2023 года	Проведено не менее 1 мероприятия для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2.	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022 - март 2023 года	Разработаны курсы внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	ИМЦ, ОО	постоянно	Обеспечение внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ИМЦ, ОО	постоянно	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач во всех образовательных организациях Центрального района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ИМЦ, ОО	постоянно	В образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности

Сокращения:

ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга;

ОО – Государственные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, подведомственные администрации Центрального района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №58 – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;

ГБОУ гимназия №155 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа №169 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского;

ГБОУ гимназия №171 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга.