

## **МЕТОДИКА**

**формирования рейтингов государственных  
образовательных организаций Санкт-Петербурга,  
реализующих образовательные программы среднего  
общего образования**

**2022**

## Оглавление

Общие сведения .....	5
Структура рейтингов.....	5
Методика расчета рейтингов .....	6
Расчёт рейтингового балла .....	6
<b>1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования .....</b>	<b>7</b>
Компонент 1.1. Результаты региональных диагностических работ.....	7
Компонент 1.2. Результаты ГИА-9 .....	7
Компонент 1.3. Результаты ГИА-11 .....	8
Компонент 1.4. Неудовлетворительные результаты обучения.....	9
Компонент 1.5. Низкие результаты обучения .....	9
Компонент 1.6. Однородность результатов .....	10
<b>2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся .....</b>	<b>11</b>
Компонент 2.1. Результаты участия в региональных олимпиадах.....	11
Компонент 2.2. Результаты участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников .....	11
Компонент 2.3. Высокие результаты обучения.....	12
Компонент 2.4. Высокие результаты ГИА-9 .....	13
Компонент 2.5. Высокие результаты ГИА-11 .....	13
<b>3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.....</b>	<b>14</b>
Компонент 3.1. Обеспеченность ОО компьютерами .....	14
Компонент 3.2. Обеспеченность ОО презентационным и цифровым оборудованием.....	14
Компонент 3.3. Обеспеченность ОО специализированными кабинетами по предметам.....	15
Компонент 3.4. Обеспеченность ОО залами различного назначения и объектами спортивной и социальной инфраструктуры .....	16
Компонент 3.5. Индивидуализация обучения .....	17
<b>4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению .....</b>	<b>17</b>
Компонент 4.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами .....	17
Компонент 4.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой.....	18
Компонент 4.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения .....	18
Компонент 4.4. Обеспеченность обучающихся воспитательной службой .....	18
Компонент 4.5. Квалификационные категории учителей .....	19
Компонент 4.6. Награды учителей.....	19
Компонент 4.7. Достижения педагогических работников .....	19
Компонент 4.8. Повышение квалификации учителей .....	20
Компонент 4.9. Участие учителей в экспертном сообществе.....	20
Компонент 4.10. Результативность участия в исследовании компетенций учителей .....	21
Компонент 4.11. Доля молодых учителей.....	21
<b>5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления .....</b>	<b>22</b>
Компонент 5.1. Награды, достижения и участие в экспертном сообществе руководителей.....	22
Компонент 5.2. Повышение квалификации руководителей .....	23

Компонент 5.3. Инновационная деятельность образовательной организации .....	23
Компонент 5.4. Участие в исследовании компетенций учителей .....	24
Компонент 5.5. Результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности	24
Компонент 5.6. Объективность при проведении внешних мониторингов .....	25
Компонент 5.7. Сохранность контингента.....	25
Компонент 5.8. Высокие образовательные результаты и достижения в группе образовательных учреждений одного вида .....	26
Компонент 5.9. Результаты массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности и кадровому обеспечению .....	26
Компонент 5.10. Динамика результатов массового образования.....	27
Компонент 5.11. Динамика высоких образовательных результатов и достижений обучающихся.....	27
Компонент 5.12. Эффективность использования трудовых ресурсов .....	28
Компонент 5.13. Темп роста доли численности педагогических работников .....	29
<b>6. Рейтинг образовательных организаций по качеству ведения информационных систем .....</b>	<b>29</b>
Компонент 6.1. Полнота и достоверность заполненности данных по условиям ведения образовательной деятельности .....	29
Компонент 6.2. Полнота и достоверность заполненности данных по кадрам .....	30
Компонент 6.3. Полнота и достоверность заполненности данных по обучающимся .....	30
Компонент 6.4. Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании.....	31

## Перечень сокращений

Комитет	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПБЦОКОиИТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
СПБ РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ОО	Образовательная организация
ИС	Информационная система
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФИС ФРДО	Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении
РИС ГИА	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
РДР	Региональные диагностические работы
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
Методика	Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования

## **Общие сведения**

Рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга по итогам 2021-2022 учебного года проводится в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.03.2022 № 448-р «О рейтингах государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

В основе рейтингов лежат критерии Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденные распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

Расчет показателей рейтингов проводится по всем государственным общеобразовательным организациям, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и Комитета, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы, и ОО, работающих менее одного учебного года. Окончательный перечень школ, включаемых в рейтинговые списки, определяется Комитетом.

## **Структура рейтингов**

В 2022 году рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга проводится по пяти направлениям, каждое из которых выделено в отдельный рейтинг:

1. Результаты массового образования;
2. Высокие образовательные результаты и достижения;
3. Условия ведения образовательной деятельности;
4. Кадровое обеспечение;
5. Эффективность управления.

Дополнительно в методике представлен рейтинг по шестому направлению «Качество ведения информационных систем», который проходит апробацию в текущем году. Данный рейтинг направлен на формирование системы показателей, с помощью которых может быть дана оценка качества ведения образовательными организациями действующих в регионе информационных систем. Результаты по шестому направлению в 2022 году не могут быть использованы на региональном или районном уровне для принятия управленческих решений в отношении отдельных ОО.

Рейтинг по направлению основывается на компонентах. Компонент рейтинга представляет собой набор показателей, которые рассчитываются на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- ИС «Параграф»,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

- база данных олимпиад<sup>1</sup>,
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности.

Дополнительно для расчета показателей компонентов используются сведения, отраженные:

- в ФИС ОКО,
- нормативно-правовых документах (приказы, распоряжения, протоколы и т.д.) федерального и регионального уровней.

## **Методика расчета рейтингов**

### **Расчёт рейтингового балла**

В зависимости от значений показателей за каждый компонент начисляется от 0 до 10 рейтинговых баллов, из которых складывается общий балл ОО в рейтинге.

Рейтинговые баллы для компонентов вычисляются следующим образом:

- диапазон вычисленных для всех ОО значений компонента делится на 10 равных частей,
- организациям, значения компонента которых попадают в первую часть, т.е. с наибольшими значениями, присваивается рейтинговый балл «10», во вторую часть – «9» и т.д.,
- организациям, в которых показатель равен нулю или данные отсутствуют в информационных системах Санкт-Петербурга, присваивается рейтинговый балл «0».

В некоторых компонентах, состоящих из нескольких показателей, рейтинговые баллы начисляются отдельно за каждый показатель. При этом сумма рейтинговых баллов показателей одного компонента не превышает 10.

Положение образовательной организации в рейтинге определяется суммированием рейтинговых баллов всех компонентов и их дальнейшим ранжированием.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга). Дополнительно формируется единый рейтинг, рассчитанный на основании значений показателей по пяти направлениям. Результаты единого рейтинга направляются в Комитет.

Далее представлена методика расчета показателей компонентов рейтингов.

---

<sup>1</sup> База данных олимпиад – набор данных, включающий информацию о результатах всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад

## **1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования**

Для корректного сравнения результатов различных процедур в рейтинге 1 используется приведенный балл, который вычисляется путем деления набранных участником баллов на средний балл по Санкт-Петербургу по соответствующей работе.

При расчете показателей ГИА-9 учитываются результаты ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 – ЕГЭ.

В первичных данных под баллами участников понимается:

- в РДР – первичные баллы,
- в ГИА-11 – первичные баллы ЕГЭ,
- в ГИА-9 – первичные баллы ГВЭ и ОГЭ.

В рейтинг 1 входят компоненты 1.1-1.6. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по результатам массового образования равен 60.

### **Компонент 1.1. Результаты региональных диагностических работ**

Показателем компонента 1.1 является *сумма медиан приведенных баллов обучающихся ОО на количество региональных диагностических работ, в которых участвовала ОО.*

Первичные данные:

- баллы участников РДР,
- средние баллы по Санкт-Петербургу<sup>2</sup>,
- количество РДР<sup>3</sup>, в которых участвовала ОО.

Баллы участников переводятся в приведенные баллы. Показатель компонента 1.1 вычисляется как отношение суммы медиан приведенных баллов обучающихся ОО по каждой работе к количеству РДР, в которых ОО принимала участие.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 1.2. Результаты ГИА-9**

Показателями компонента 1.2 являются:

*1.2.1. медиана приведенного балла ГИА-9 по русскому языку;*

*1.2.2. медиана приведенного балла ГИА-9 по математике;*

*1.2.3. медиана приведенного балла ГИА-9 по предметам по выбору.*

---

<sup>2</sup> Среднее значение вычисляется по результатах всех ОО Санкт-Петербурга, для которых участие в РДР было обязательным

<sup>3</sup> В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году» и письмом Комитета по образованию от 25.01.2022 № 03-28-778/22-0-0 «О переносе региональных диагностических работ в 8-х классах»

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- средний балл ГИА-9 по каждому предмету по Санкт-Петербургу,
- количество предметов, по которым обучающиеся ОО проходили ГИА-9.

Баллы участников переводятся в приведенные баллы. Для расчета значения каждого из показателей вычисляется отношение суммы медиан приведенных баллов по каждому предмету к количеству экзаменов. Каждый из форматов ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) считается как отдельный экзамен.

За показатели 1.2.1 и 1.2.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 1.2.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.2.1-1.2.3 суммируются.

### **Компонент 1.3. Результаты ГИА-11**

Показателями компонента 1.3 являются:

- 1.3.1. медиана первичного балла ГИА-11 по русскому языку;*
- 1.3.2. медиана приведенного балла ГИА-11 по математике;*
- 1.3.3. медиана приведенного балла ГИА-11 по предметам по выбору.*

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету,
- средний балл ГИА-11 по каждому предмету по Санкт-Петербургу.

Для расчета значения показателя 1.3.1 для каждой ОО вычисляется медиана первичных баллов ЕГЭ по русскому языку.

Для расчета значения показателя 1.3.2 первичные баллы участников ЕГЭ по математике базового и профильного уровня переводятся в приведенные. Затем вычисляются медианы приведенных баллов экзаменов по базовому и профильному уровням. Далее находится среднее значение вычисленных медиан.

Для расчета показателя 1.3.3 первичные баллы участников переводятся в тестовые, а затем в приведенные – для учета разного уровня сложности ЕГЭ по выбору. Далее для каждого участника выбирается его наилучший результат из сданных экзаменов по выбору. Из совокупности наилучших результатов для каждой ОО вычисляется медиана.

За показатели 1.3.1 и 1.3.2 начисляется от 0 до 4 рейтинговых баллов, за показатель 1.3.3 – от 0 до 2 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.3.1-1.3.3 суммируются.

#### **Компонент 1.4. Неудовлетворительные результаты обучения**

Показателями компонента 1.4 являются:

*1.4.1. доля обучающихся 2-8-х и 10-х классов, оставленных на повторное обучение в общей численности обучающихся этих классов;*

*1.4.2. доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся этих классов;*

*1.4.3. доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся этих классов.*

Первичные данные:

– количество обучающихся 2-8-х и 10-х классов, оставленных на повторное обучение,

– количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании,

– количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании,

– количество обучающихся в ОО по классам.

Показатель 1.4.1 вычисляется как отношение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-8-х и 10-х классах, к количеству обучающихся в этих классах ОО. Показатели 1.4.2 и 1.4.3 вычисляются путем деления количества обучающихся, не получивших аттестат, на общее количество обучающихся 9-х или 11-х классов ОО соответственно.

За показатель 1.4.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 1.4.2 и 1.4.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.4.1-1.4.3 суммируются.

#### **Компонент 1.5. Низкие результаты обучения**

Показателями компонента 1.5 являются:

*1.5.1. средний процент обучающихся, попавших в нижний квартиль (25 % худших результатов) по результатам РДР;*

*1.5.2. средний процент обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-9 или преодолевших её с минимальным запасом в 1-2 баллов;*

*1.5.3. средний процент обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-11 или преодолевших её с минимальным запасом в 1-2 баллов.*

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Процент вычисляется от числа обучающихся, писавших работу в данной ОО, далее берётся среднее арифметическое по всем работам, в которых обучающиеся ОО принимали участие.

За показатель 1.5.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 1.5.2 и 1.5.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.5.1-1.5.3 суммируются.

### **Компонент 1.6. Однородность результатов**

Показателями компонента 1.6 являются:

*1.6.1. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем РДР, в которых участвовали обучающиеся ОО;*

*1.6.2. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем экзаменам ГИА-9, в которых участвовали обучающиеся ОО;*

*1.6.3. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем экзаменам ГИА-11, в которых участвовали обучающиеся ОО.*

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Показатели рассчитываются только по тем процедурам, в которых принимали участие не менее 10 обучающихся ОО.

За показатели 1.6.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатель 1.6.2 и 1.6.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.6.1-1.6.3 суммируются.

## **2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся**

При расчете показателей ГИА-9 учитываются результаты в формате ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 – в формате ЕГЭ.

В первичных данных под баллами участников понимается:

- в РДР – первичные баллы,
- в ГИА-11 – первичные баллы ЕГЭ по математике базового уровня и тестовые баллы ЕГЭ по остальным предметам,
- в ГИА-9 – первичные баллы ГВЭ и ОГЭ.

В рейтинг 2 входят компоненты рейтинга 2.1–2.5. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по высоким образовательным результатам и достижениям равен 50.

### **Компонент 2.1. Результаты участия в региональных олимпиадах**

Показателем компонента 2.1 являются баллы, начисляемые за количество лауреатов, дипломантов, победителей и призеров региональных олимпиад<sup>4</sup>.

Первичные данные:

- количество победителей, дипломантов I степени региональных олимпиад школьников;
- количество призеров и лауреатов, дипломантов II и III степеней региональных олимпиад школьников.

За каждого победителя региональной олимпиады ОО начисляется 1 балл, за каждого призера или лауреата – по 0,5 балла. Показатель компонента 2.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 2.2. Результаты участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников**

Показателями компонента 2.2 являются:

2.2.1. баллы, начисляемые за количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ,

2.2.2. баллы, начисляемые за количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

---

<sup>4</sup> Учитываются олимпиады, утвержденные распоряжением Комитета по образованию №2417-р от 25.08.2021 «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2021/22 учебный год», и результаты которых можно соотнести с ОО

Первичные данные:

- количество победителей регионального этапа ВсОШ,
- количество призеров регионального этапа ВсОШ,
- количество победителей заключительного этапа ВсОШ,
- количество призеров заключительного этапа ВсОШ.

По результатам участия в региональном этапе ВсОШ за каждого победителя ОО начисляется 3 балла, за призера – 2 балла. По результатам участия в заключительном этапе ВсОШ за каждого победителя ОО начисляется 10 баллов, за каждого призера – 5 баллов.

Набранные ОО баллы суммируются отдельно по региональному и по заключительному этапам ВсОШ. За показатели 2.2.1 и 2.2.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.2.1 и 2.2.2 суммируются.

### **Компонент 2.3. Высокие результаты обучения**

Показателями компонента 2.3 являются:

*2.3.1. средний процент обучающихся, попавших в верхний квартиль (25 % лучших результатов) по результатам РДР;*

*2.3.2. средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-9<sup>5</sup>;*

*2.3.3. средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-11<sup>6</sup>.*

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Процент вычисляется от числа обучающихся, писавших работу в данной ОО, далее берётся среднее арифметическое по всем работам, в которых обучающиеся ОО принимали участие.

За показатель 2.3.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 2.3.2 и 2.3.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.3.1-2.3.3 суммируются.

---

<sup>5</sup> Граница высоких результатов ГИА-9 – нижняя граница отметки «5»

<sup>6</sup> Граница высоких результатов ГИА-11 – от 81 тестового балла и выше

## **Компонент 2.4. Высокие результаты ГИА-9**

Показателями компонента 2.4 являются:

*2.4.1. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по русскому языку в общем числе результатов по предмету;*

*2.4.2. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по математике в общем числе результатов по предмету;*

*2.4.3. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по предметам по выбору в общем числе результатов по предметам.*

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- количество обучающихся 9-х классов в каждой ОО.

Показатели компонента 2.4 вычисляются как отношение количества результатов с максимальным баллом к общему количеству результатов ГИА-9 по предмету в ОО.

За показатели 2.4.1 и 2.4.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 2.4.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.4.1-2.4.3 суммируются.

## **Компонент 2.5. Высокие результаты ГИА-11**

Показателями компонента 2.5 являются:

*2.5.1. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по русскому языку в общем числе результатов по предмету;*

*2.5.2. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по математике в общем числе результатов по предмету;*

*2.5.3. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по предметам по выбору в общем числе результатов по предметам.*

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету,
- количество обучающихся 11-х классов в каждой ОО.

Показатели компонента 2.5 вычисляются как отношение количества результатов с максимальным баллом к общему количеству результатов ГИА-11 по предмету в ОО.

За показатели 2.5.1 и 2.5.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 2.5.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.5.1-2.5.3 суммируются.

### **3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности**

В рейтинг 3 входят компоненты 3.1-3.5. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности равен 50.

#### **Компонент 3.1. Обеспеченность ОО компьютерами**

Показателями компонента 3.1 являются:

*3.1.1. количество компьютеров ученика на одного обучающегося (ученика),*

*3.1.2. количество компьютеров учителя на одного учителя.*

Первичные данные:

- количество обучающихся в ОО,
- количество компьютеров ученика с годом производства не ранее 2015,
- количество учителей в ОО,
- количество компьютеров учителя в ОО с годом производства не ранее 2015.

Показатель 3.1.1 вычисляется как отношение количества компьютеров ученика к количеству обучающихся.

Показатель 3.1.2 вычисляется как отношение количества компьютеров учителя к количеству учителей в ОО. Если в школе более одного компьютера на каждого учителя, то значение показателя полагается равным одному.

За показатели 3.1.1 и 3.1.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.1.1 и 3.1.2 суммируются.

#### **Компонент 3.2. Обеспеченность ОО презентационным и цифровым оборудованием**

*Показателем компонента 3.2 является количество единиц презентационного и цифрового оборудования на учебные коллективы.*

Первичные данные:

- количество единиц презентационного и цифрового оборудования в соответствии с таблицей 1;
- количество учебных коллективов.

Начисление баллов за единицы презентационного и цифрового оборудования производится в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Вид презентационного или цифрового оборудования	Количество баллов за единицу оборудования
интерактивная приставка	5
проектор	5
интерактивная доска	10
интерактивный проектор	10
интерактивная панель	15
цифровой телескоп	1
интерактивный стол, пол	1
3D-принтер	1
цифровая лаборатория	0,3* N <sup>7</sup>
цифровой микроскоп	0,5
планшет графический	0,5
документ-камера	0,5

Показатель компонента 3.2 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов за каждую единицу презентационного или цифрового оборудования к количеству учебных коллективов ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 3.3. Обеспеченность ОО специализированными кабинетами по предметам**

Показателем компонента 3.3 является *доля специализированных кабинетов ОО в общем числе учебных кабинетов.*

Первичные данные:

- количество учебных помещений ОО, имеющих следующее назначение: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, компьютерный класс, кабинет технологии (включая кабинет труда, учебную мастерскую, кабинет домоводства),
- количество учебных кабинетов.

Показатель компонента 3.3 вычисляется как отношение количества специализированных кабинетов к общему количеству учебных кабинетов в ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

<sup>7</sup> N – значение поля «Количество рабочих мест» в комплексе «Цифровая лаборатория»

### **Компонент 3.4. Обеспеченность ОО залами различного назначения и объектами спортивной и социальной инфраструктуры**

Показателями компонента 3.4 являются:

3.4.1. количество залов различного назначения;

3.4.2. количество объектов спортивной инфраструктуры,

3.4.3. количество объектов социальной инфраструктуры.

Первичные данные:

– количество залов различного назначения в соответствии с таблицей 2,  
– количество объектов спортивной инфраструктуры в соответствии с таблицей 3,

– количество объектов социальной инфраструктуры в соответствии с таблицей 4.

За каждый зал начисляются баллы в соответствии с таблицей 2.

*Таблица 2*

<b>Назначение зала</b>	<b>Количество баллов за каждый зал</b>
актовый	1
обеденный	1
читальный	1
для музыкальных занятий (включая залы для спортивных и музыкальных занятий)	1

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы в соответствии с таблицей 3.

*Таблица 3*

<b>Объект спортивной инфраструктуры</b>	<b>Количество баллов за каждый объект</b>
спортивный зал	1
тренажерный зал	1
спортивная площадка	1
стадион	2
бассейн	2

За каждый объект социальной инфраструктуры начисляются баллы в соответствии с таблицей 4.

*Таблица 4*

<b>Объект социальной инфраструктуры</b>	<b>Количество баллов за каждый объект</b>
логопедический пункт	1
дошкольное отделение	2
музей	2
отделение дополнительного образования детей	3

Начисленные ОО баллы суммируются по показателям 3.4.1-3.4.3.

За показатель 3.4.1 начисляется от 0 до 4 рейтинговых баллов. За показатели 3.4.2 и 3.4.3 – от 0 до 3 рейтинговых баллов.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.4.1-3.4.3 суммируются.

### **Компонент 3.5. Индивидуализация обучения**

Показателями компонента 3.5 являются:

*3.5.1. количество профилей учебных планов на количество учебных коллективов на уровне среднего общего образования;*

*3.5.2. темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника ОО.*

Первичные данные:

- количество профилей учебных планов, реализуемых в ОО на уровне среднего общего образования,
- количество 10 и 11 классов в ОО,
- количество обучающихся за два года,
- количество работников за два года.

Показатель компонента 3.5.1 вычисляется как отношение количества профилей учебных планов, реализуемых в ОО на уровне среднего общего образования, к количеству 10-11 классов в ОО.

Показатель компонента 3.5.2 вычисляется путем деления отношения количества обучающихся к количеству работников ОО в текущем отчетном периоде на отношение количества обучающихся к количеству работников ОО в предыдущем отчетном периоде с последующим умножением на 100.

За показатели 3.5.1 и 3.5.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов. При этом для показателя 3.5.2 больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.5.1-3.5.2 суммируются.

## **4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению**

В рейтинг 4 входят компоненты рейтинга 4.1-4.11. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по кадровому обеспечению равен 110.

### **Компонент 4.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами**

Показателем компонента 4.1 является *количество ставок учителей на одного обучающегося.*

Первичные данные:

- количество ставок учителя,
- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.1 вычисляется как отношение количества ставок учителей к количеству обучающихся.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой**

Показателем компонента 4.2 является количество ставок методиста на одну ставку учителя.

Первичные данные:

- количество ставок методиста,
- количество ставок учителя.

Показатель компонента 4.2 вычисляется как отношение количества ставок методиста к количеству ставок учителя.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения**

Показателем компонента 4.3 является количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося.

Первичные данные:

- количество ставок по должностям: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед,
- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.3 вычисляется как отношение количества ставок специалистов службы сопровождения к количеству обучающихся.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.4. Обеспеченность обучающихся воспитательной службой**

Показателем компонента 4.4 является количество ставок специалистов воспитательной службы на одного обучающегося.

Первичные данные:

- количество ставок по должностям: педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, музыкальный руководитель, концертмейстер, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, старший вожатый, инструктор-методист, преподаватель-организатор ОБЖ,
- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.4 вычисляется как отношение количества ставок специалистов воспитательной службы к количеству обучающихся.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

## **Компонент 4.5. Квалификационные категории учителей**

Показателями компонента 4.5 являются:

*4.5.1. доля учителей первой категории в общей численности учителей ОО,*

*4.5.2. доля учителей высшей категории в общей численности учителей ОО.*

Первичные данные:

- квалификационная категория каждого учителя ОО.

Показатели 4.5.1 и 4.5.2 вычисляются как отношение количества учителей одной категории к общему количеству учителей в ОО. За показатели 4.5.1 и 4.5.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 4.5.1 и 4.5.2 суммируются.

## **Компонент 4.6. Награды учителей**

Показателем компонента 4.6 являются *баллы, начисленные за награды учителей ОО.*

Первичные данные:

- награды каждого учителя ОО,
- количество учителей в ОО.

За каждую награду учителя начисляются баллы в соответствии с таблицей 5.

*Таблица 5*

<b>Вид наград</b>	<b>Количество баллов за каждую награду</b>
Региональные	1
Отраслевые, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	2
Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3
«Народный учитель Российской Федерации»/СССР	3
Орден Российской Федерации	3
Медаль Российской Федерации	3

Показатель компонента 4.6 вычисляется как сумма баллов, начисленных за все награды, полученные учителями ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

## **Компонент 4.7. Достижения педагогических работников**

Показателем компонента 4.7 являются *баллы, начисленные за достижения педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах.*

Первичные данные:

- достижения в профессиональных конкурсах каждого педагогического работника ОО.

За каждое достижение начисляются баллы в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Конкурсное мероприятие	Статус участия	Количество баллов за каждое достижение
Конкурс педагогических достижений регионального уровня	дипломант	1
	лауреат	1,5
	победитель	3
Конкурс педагогических достижений федерального уровня	лауреат	4
	призер	5
	победитель	6
Другие всероссийские и международные конкурсы	победитель, лауреат и призер	3
Премии	-	2

Показатель компонента 4.7 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.8. Повышение квалификации учителей**

Показателем компонента 4.8 является *медиана количества часов повышения квалификации учителей ОО за три года.*

Первичные данные:

– количество часов повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов каждого учителя ОО за последние 3 года.

Показатель компонента 4.8 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации учителей ОО за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.9. Участие учителей в экспертном сообществе**

Показателем компонента 4.9 являются *баллы, начисленные за участие учителей в экспертном сообществе.*

Первичные данные:

– количество в ОО учителей, являющихся экспертами ГИА,  
– количество в ОО учителей, являющихся руководителями районных и городских методических объединений,  
– количество в ОО учителей, являющихся членами жюри конкурсов и конкурсных мероприятий,  
– количество учителей, являющихся членами аттестационных комиссий.

За каждого учителя-участника экспертного сообщества начисляются баллы в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Статус участия в экспертном сообществе	Количество баллов
Эксперт ОГЭ	1
Эксперт ЕГЭ	1,5
Руководитель районного методического объединения	1,5
Руководитель городского методического объединения	2
Член жюри конкурсов, конкурсных комиссий	2
Член аттестационной комиссии	2

Если учитель работал в качестве эксперта на нескольких экзаменах, то каждый экзамен засчитывается отдельно.

Показатель компонента 4.9 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.10. Результативность участия в исследовании компетенций учителей**

Показателем компонента 4.10 являются *баллы, начисленные за участие учителей в исследовании компетенций учителей.*

Первичные данные:

– баллы учителей, участвующих в исследовании.

За каждого учителя, набравшего от 60 до 90 % от максимального тестового балла, начисляется 1 балл. За каждого учителя, набравшего более 90 % от максимального тестового балла, начисляется 2 балла.

Полученные ОО баллы суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 4.11. Доля молодых учителей**

Показателем компонента рейтинга 4.11 является *доля молодых учителей в общей численности учителей в ОО.*

Первичные данные:

– количество молодых учителей в возрасте до 35 лет включительно,  
– количество учителей.

Показатель компонента 4.11 вычисляется как отношение количества молодых педагогов к количеству учителей в ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

## 5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления

При расчете показателей компонентов рейтинга 5 под руководителями понимаются сотрудники ОО, чьи должности относятся к следующим группам должностей: руководители первого, второго и третьего уровней.

В рейтинг 5 входят компоненты 5.1-5.13. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по эффективности управления равен 130.

### Компонент 5.1. Награды, достижения и участие в экспертном сообществе руководителей

Показателями компонента 5.1 являются:

5.1.1. баллы, начисленные за награды руководителей ОО,

5.1.2. баллы, начисленные за достижения руководителей ОО,

5.1.3. баллы, начисленные за участие руководителей ОО в экспертном сообществе.

Первичные данные:

- награды руководителей ОО,
- достижения руководителей ОО,
- количество руководителей ОО, являющихся экспертами контрольно-надзорной деятельности, членами или экспертами координационных советов при Комитете по образованию.

За каждую награду руководителей начисляются баллы в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Вид наград	Количество баллов за каждую награду
Региональные	1
Отраслевые, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	2
Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3
«Народный учитель Российской Федерации»/СССР	3
Орден Российской Федерации	3
Медаль Российской Федерации	3

За каждое достижение руководителей начисляются баллы в соответствии с таблицей 9.

Таблица 9

Конкурсное мероприятие	Статус участия	Количество баллов за каждое достижение
Конкурс педагогических достижений регионального уровня	дипломант	1
	лауреат	1,5
	победитель	3
Премия «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	-	3

За каждого руководителя-участника экспертного сообщества начисляются баллы в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10

Статус участия в экспертном сообществе	Количество баллов
Член или эксперт совета при Комитете по образованию	2
Член аттестационной комиссии	2
Эксперт контрольно-надзорной деятельности	1
Член жюри конкурса	1

Начисленные ОО баллы суммируются по показателям 5.1.1-5.1.3. За показатели 5.1.1 и 5.1.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 5.1.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 5.1.1-5.1.3 суммируются.

### **Компонент 5.2. Повышение квалификации руководителей**

Показателем компонента 5.2 является *медиана количества часов повышения квалификации руководителей ОО за три года.*

Первичные данные:

– количество часов повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов без учёта предметных КПК каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации.

Показатель компонента рейтинга 5.2 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации руководителей за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 5.3. Инновационная деятельность образовательной организации**

Показателем компонента рейтинга 5.3 являются *баллы, начисленные за инновационную деятельность ОО.*

Первичные данные:

- статус инновационной площадки федерального уровня,
- статус инновационной площадки регионального уровня,
- статус ресурсного центра общего или дополнительного образования,
- статус педагогической лаборатории.

ОО, являющейся инновационной площадкой федерального уровня присваивается 5 баллов, регионального уровня – 3 балла.

ОО, получившей статус ресурсного центра общего или дополнительного образования, педагогической лаборатории начисляется 2 балла.

Показатель компонента 5.3 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 5.4. Участие в исследовании компетенций учителей**

Показателем компонента 5.4 являются *баллы, начисленные за участие учителей в исследовании компетенций учителей.*

Первичные данные:

– количество учителей, участвующих в исследовании.

За каждого учителя, принявшего участие в исследовании, начисляется 1 балл.

Показатель компонента 5.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

#### **Компонент 5.5. Результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности**

Показателем компонента 5.5 являются *баллы, начисленные за обоснованные жалобы, полученные в учебном году, протоколы, предписания, направленные в ОО органами контроля и надзора за учебный год, замечания, выявленные по результатам региональных мониторингов.*

Первичные данные:

– количество протоколов и предписаний, направленных ОО органами контроля и надзора за учебный год;

– количество обоснованных жалоб за учебный год, количество замечаний по результатам мониторингов.

За каждое полученное замечание, жалобу, протокол или предписание школе начисляются баллы:

– подтвержденная жалоба – 3 балл,

– протокол или предписание по результатам контрольно-надзорной деятельности – 5 баллов,

– несущественное замечание по результатам мониторинга – 1 балл,

– существенное замечание по результатам мониторинга – 4 баллов.

Показатель компонента 5.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

## **Компонент 5.6. Объективность при проведении внешних мониторингов**

Показателем компонента рейтинга 5.6 являются *баллы, начисленные за маркеры необъективности по результатам оценочных процедур.*

Первичные данные:

- количество маркеров необъективности при проведении всероссийских проверочных работ,
- маркеры необъективности при включении в федеральный список ОО с признаками недостоверных результатов<sup>8</sup>.

Маркеры необъективности ВПР присваиваются в соответствии с методикой анализа результатов Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге<sup>9</sup>. При включении в федеральный перечень ОО с признаками недостоверных результатов школе также присваивается маркер необъективности.

За каждый маркер необъективности ОО начисляется один балл. Полученные ОО баллы суммируются.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

## **Компонент 5.7. Сохранность контингента**

Показателями компонента 5.7 являются:

*5.7.1. доля обучающихся 5-х классов, продолживших обучение по образовательной программе основного общего образования в данной организации,*

*5.7.2. доля обучающихся 10-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации.*

Первичные данные:

- количество обучающихся 5-х и 10-х классов, продолживших обучение в данной ОО,
- количество обучающихся 5-х и 10-х классов.

Показатель 5.7.1 вычисляется, как отношение количества обучающихся 5-х классов, ранее обучавшихся в данной ОО на ступени начального общего образования, к общему количеству учеников в параллели.

Показатель 5.7.2 вычисляется, как отношение количества обучающихся 10-х классов, ранее обучавшихся в данной ОО на ступени основного общего образования, к общему количеству учеников в параллели.

---

<sup>8</sup> Попадание в данный список регламентировано [методикой расчета показателя](#) «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».

<sup>9</sup> Методика анализа Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10145/book>. Учитываются ВПР, прошедшие в 2021-2022 учебном году в 11-х классах

За показатели 5.7.1 и 5.7.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 5.7.1 и 5.7.2 суммируются.

### **Компонент 5.8. Высокие образовательные результаты и достижения в группе образовательных учреждений одного вида**

Показателем рейтинга 5.8 является *балл, набранный в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям соответствующего вида образовательного учреждения.*

Первичные данные:

- баллы, набранные ОО в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям,
- вид образовательной организации.

Учитываются следующие виды образовательных организаций: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета, гимназия и лицей.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 5.9. Результаты массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности и кадровому обеспечению**

Показателем компонента 5.9 является *балл, набранный в рейтинге по результатам массового образования соответствующего кластера образовательного учреждения.*

Первичные данные:

- баллы, полученные ОО в рейтинге по результатам массового образования,
- баллы, полученные ОО в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности,
- баллы, полученные ОО в рейтинге по кадровому обеспечению.

На основании баллов, полученных в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности и в рейтинге по кадровому обеспечению, с помощью иерархического метода формируются кластеры. Количество кластеров релевантно структуре данных.

Организациям одного кластера присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **Компонент 5.10. Динамика результатов массового образования**

Показателем компонента 5.10 являются *баллы, начисленные за динамику результатов массового образования.*

Первичные данные:

- результаты рейтинга массового образования за последние 3 года по каждой ОО,
- максимальный балл за рейтинг массового образования за последние 3 года.

Для каждой ОО на основании приведенного балла рейтинга по результатам массового образования вычисляется коэффициент наклона прямой линейной регрессии с округлением до сотых (далее – коэффициент)<sup>10</sup>. Вычисляется максимальный возможный коэффициент и минимально возможный коэффициент в выборке.

В зависимости от значений данного параметра ОО может получить следующее количество баллов динамики:

- значение коэффициента от половины максимально возможного до максимально возможного – 4 балла,
- значение коэффициента от нуля до половины максимально возможного – 3 балла,
- значение коэффициента равно нулю – 2 балла,
- значение коэффициента от половины минимально возможного до нуля – 1 балл,
- значение коэффициента от минимально возможного до половины минимально возможного – 0 баллов.

Каждая ОО по результатам массового образования причисляется к одному из децилей<sup>11</sup>.

Рейтинговый балл вычисляется как набранный балл динамики плюс номер дециля минус два. В случае, если данное значение меньше нуля, то рейтинговый балл считается равным нулю. В случае, если данное значение больше 10, то рейтинговый балл считается равным 10.

### **Компонент 5.11. Динамика высоких образовательных результатов и достижений обучающихся**

Показателем компонента 5.11 являются *баллы, начисленные за динамику результатов.*

Первичные данные:

- результаты рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся за последние 3 года по каждой ОО,
- максимальный балл за рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся за последние 3 года.

---

<sup>10</sup> Прямая линейной регрессии имеет формулу  $y=mx+b$ , где  $m$  – коэффициент наклона.

<sup>11</sup> Первый дециль соответствует 10% худших результатов, 10-й дециль соответствует 10% лучших результатов.

Для каждой ОО на основании приведенного балла рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся вычисляется коэффициент наклона прямой линейной регрессии с округлением до сотых (далее – коэффициент). Вычисляется максимальный возможный коэффициент и минимально возможный коэффициент в выборке.

В зависимости от значений данного параметра ОО может получить следующее количество баллов динамики:

- значение коэффициента от половины максимально возможного до максимально возможного – 4 балла,
- значение коэффициента от нуля до половины максимально возможного – 3 балла,
- значение коэффициента равно нулю – 2 балла,
- значение коэффициента от половины минимально возможного до нуля – 1 балл,
- значение коэффициента от минимально возможного до половины минимально возможного – 0 баллов.

Каждая ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся причисляется к одному из децилей.

Рейтинговый балл вычисляется как набранный балл динамики плюс номер дециля минус два. В случае, если данное значение меньше нуля, то рейтинговый балл считается равным нулю. В случае, если данное значение больше 10, то рейтинговый балл считается равным 10.

#### **Компонент 5.12. Эффективность использования трудовых ресурсов**

Показателем компонента 5.12 является *количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников.*

Первичные данные:

- количество работников, занимающих ставки руководителей,
- количество работников, занимающих педагогические ставки.

Показатель компонента 5.12 вычисляется как отношение количества работников, занимающих ставки руководителей, к количеству работников, занимающих педагогические ставки, умноженное на 10.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

### **Компонент 5.13. Темп роста доли численности педагогических работников**

Показателем компонента 5.13 является *темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников ОО*.

Первичные данные: количество работников за два года.

Показатель компонента 5.13 вычисляется путем деления отношения количества педагогических работников к общему количеству работников ОО в текущем отчетном периоде на отношение количества педагогических работников к общему количеству работников ОО в предыдущем отчетном периоде с последующим умножением на 100.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

### **6. Рейтинг образовательных организаций по качеству ведения информационных систем**

Данный рейтинг проходит апробацию. Его результаты не могут быть использованы на региональном или районном уровне для принятия управленческих решений в отношении отдельных ОО.

В рейтинг 6 входят компоненты 6.1-6.4. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по качеству ведения информационных систем равен 40.

#### **Компонент 6.1. Полнота и достоверность заполненности данных по условиям ведения образовательной деятельности**

Показателями компонента 6.1 являются:

6.1.1. баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации о здании ОО;

6.1.2. баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации об учебно-лабораторных помещениях ОО;

6.1.3. баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации о технических средствах обучения, включая компьютерное оборудование ОО;

6.1.4. баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации о комплексах компьютерного оборудования ОО;

6.1.5. баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации об отделении дошкольного образования детей в системе мониторинга информационных ресурсов в ОО.

Первичные данные: количество полей ИС «Параграф», содержащих пустые или недопустимые значения, в части информации о здании и учебно-лабораторных помещениях ОО, технических средствах обучения, включая компьютерное оборудование, комплексах компьютерного оборудования и отделении дошкольного образования детей.

За каждое поле, содержащее пустое или недопустимое значение, ОО начисляется один балл. Далее баллы суммируются по показателям.

За каждый показатель компонента 6.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 6.1.1-6.1.5 суммируются.

### **Компонент 6.2. Полнота и достоверность заполненности данных по кадрам**

Показателями компонента 6.2 являются:

*6.2.1. баллы, начисленные за расхождения в условиях приема сотрудников ОО по основной и дополнительной должностям;*

*6.2.2. баллы, начисленные за расхождения квалификационной категории по основной и дополнительной должностям сотрудников ОО с одинаковой трудовой функцией.*

Первичные данные:

- квалификационные категории педагогических работников ОО,
- сведения об условиях приема работников ОО.

За каждую запись о сотруднике ОО в ИС «Параграф», в которой выявлены несовпадения по условиям приема, квалификационной категории, начисляется один балл. Далее баллы суммируются по показателям.

За каждый показатель компонента 6.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 6.2.1 и 6.2.2 суммируются.

### **Компонент 6.3. Полнота и достоверность заполненности данных по обучающимся**

Показателями компонента 6.3 являются:

*6.3.1. баллы, начисленные за отсутствие в личной карточке обучающегося сведений о приеме или выбытии,*

*6.3.2. баллы, начисленные за несоответствие типа учебного коллектива форме получения образования и форме обучения обучающегося.*

Первичные данные:

- количество полей ИС «Параграф», содержащих пустые значения в части информации о приеме или выбытии обучающегося,
- сведения о типе учебного коллектива, форме получения образования и форме обучения обучающегося.

За каждого обучающегося, в данных которого в ИС «Параграф» выявлено расхождение, начисляется один балл. Далее баллы суммируются по показателям.

За каждый показатель компонента 6.3 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 6.3.1 и 6.3.2 суммируются.

#### **Компонент 6.4. Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании**

*Показателем компонента 6.4 являются баллы, начисленные за направленные ОО органами контроля и надзора предостережения по результатам мониторинга соблюдения обязательных требований законодательства к внесению сведений в ФИС ФРДО.*

Первичные данные: количество предостережений, направленных ОО органами контроля и надзора в учебном году, по результатам мониторинга соблюдения обязательных требований законодательства к внесению сведений в ФИС ФРДО.

За каждое предостережение, полученное в учебном году, школе начисляется по одному баллу. Показатель компонента 6.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.