

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБУ ИМЦ Центрального района СПб)

П Р И К А З

01.06.2021

№ *12/21*-од

**Об утверждении положения о системе
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи Центрального района Санкт-
Петербурга**

В целях обеспечения функционирования работы районной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района Санкт-Петербурга согласно приложению 1.
2. Утвердить критерии и показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района Санкт-Петербурга согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Согласовано
Начальник Отдела образования
Администрации Центрального района



Липатова И.А.

Симакова Н.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы функционирования системы в образовательных организациях, в том числе дошкольных, подведомственных администрации Центрального района (далее – ОО), показатели, а также методы сбора и обработки информации.

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1.2.1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.2.2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.3. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденным Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г № Пр-271;

1.2.4. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82;

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

1.2.6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г; № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.2.7. Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

1.2.8. Районная система оценки качества образования в Центральном районе Санкт-Петербурга;

1.2.9. иные нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества функционирования системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – выявление талантов во всех сферах деятельности, поддержка и развитие способностей детей и молодежи во всех сферах деятельности-образовательной, научной, исследовательской в области искусства и спорта.

2.2. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

2.3. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

2.3.1. Улучшение и совершенствование условий для развития способностей всех детей и молодежи, независимо от социального контекста и финансовых возможностей семьи.

2.3.2. Увеличение количества детей, участвующих в олимпиадном движении разного уровня и направленности.

2.3.3. Обеспечение возможности участия для всех детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в творческих конкурсах и олимпиадах.

2.3.4. Развитие олимпиадного движения – ключевой элемент в системе выявления одаренных школьников, призванные выполнять роль «социального лифта».

2.3.5. Обеспечение объективного проведения и достоверности результатов конкурсов и олимпиад (в т.ч. всероссийской олимпиады школьников).

2.3.6. Развитие системы дополнительного образования, для предоставления обучающимся дополнительных возможностей для получения знаний, умений и навыков, расширения кругозора, формирования представления об окружающем мире, понимания своей роли, профессиональной ориентации.

2.3.7. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей, с различными образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации) на условиях непрерывности и преемственности всех этапов образования.

2.3.8. Индивидуализация обучения – учет способностей детей, обучение по индивидуальным программам. Цифровые ресурсы позволяют использовать дифференцированный подход к ученикам, дают широкие возможности для расширения знаний и эту возможность надо обязательно использовать для поддержки и развития талантливых детей, включая детей с ОВЗ.

2.3.9. Повышение профессионального уровня педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, путем проведения обучающих специализированных курсов.

2.3.10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи для создания наиболее комфортных условий для эффективного обучения, в том числе и с применением цифровых технологий и дистанционного обучения.

2.3.11. Улучшение межрайонного, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, проведение ярмарок профессий, знакомство школьников с возможностями и перспективами дальнейшего обучения и применения своих знаний, что необходимо для правильного выбора жизненного пути.

2.3.12. Мотивация учеников и педагогов.

3. Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Деятельность и управление системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Администрации Центрального района Санкт-Петербурга:

3.1.1. обеспечивает формирование, функционирование и развитие районной системы управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;

3.1.2. участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.1.3. обеспечивает проведение в подведомственных образовательных организациях мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.1.4. принимает управленческие решения по результатам проведения мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающие повышение результативности и уровня участия в таких мероприятиях;

3.1.5. разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Деятельность и полномочия государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга:

3.2.1. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, участвует в этих мероприятиях;

3.2.2. участвует в проведении мероприятий в образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования района, анализирует результаты оценки качества образования на районном уровне;

3.2.3. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

3.2.4. проводит анализ результатов участия в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и формирует предложения по их улучшению;

3.2.5. осуществляет контроль качества предоставляемой информации.

3.3. Деятельность и полномочия образовательных организаций:

3.3.1. разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; участвуют в разработке;

- 3.3.2. участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, районной системы образования;
- 3.3.3. обеспечивают проведение в образовательной организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе всероссийскую олимпиаду школьников);
- 3.3.4. осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- 3.3.5. анализируют результаты участия в мероприятиях на уровне образовательной организации;
- 3.3.6. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;
- 3.3.7. принимают локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в пределах своей компетенции;
- 3.3.8. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образования образовательной организации;
- 3.3.9. проводят самообследование образовательной организации;
- 3.3.10. обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 3.3.11. принимают управленческие решения по результатам участия в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;
- 3.3.12. ведут учет результатов индивидуальных достижений обучающихся.

4. Обеспечение объективности

- 4.1. Обеспечение объективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района Санкт-Петербурга (в т.ч. всероссийской олимпиады школьников) направлено на:
 - 4.1.1. обеспечение объективности организации процесса проведения мероприятий системы;
 - 4.1.2. предоставление равных условий всем участникам мероприятий системы;
 - 4.1.3. выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
 - 4.1.4. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективному проведению мероприятий системы.
- 4.2. На основе полученных после проведения мероприятий результатов и сведений от общественных наблюдателей, районных методистов определяются образовательные организации, имеющие признаки необъективности.
- 4.3. Основной частью районной системы обеспечения объективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающие в себя следующие элементы:

- 4.3.1. положение о внутренней системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4.3.2. непрерывное повышение квалификации учителей;
- 4.3.3. систематическая аналитическая работа по результатам мероприятий;
- 4.3.4. осуществление информационного сопровождения организации и проведения мероприятий системы.
- 4.4. Мероприятия по объективному функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи представлены в:
 - 4.4.1. федеральных и региональных порядках проведения конкурсах и олимпиадах;
 - 4.4.2. в порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
 - 4.4.3. локальных актах по осуществлению контроля и общественного наблюдения за порядком проведения мероприятий для выявления талантов у детей и молодежи управления образования, образовательных организаций;
 - 4.4.4. мониторингах объективности проведения мероприятий (в т.ч. взаимная проверка и перепроверка работ участников всероссийской олимпиады школьников) для выявления талантов у детей и молодежи.

5. Показатели и методы сбора и обработки информации

- 5.1. Для оценки эффективности работы системы выявления талантов у детей и молодежи определены основные показатели и методы их сбора, представленные в приложении 2 к настоящему приказу
- 5.2. Для анализа собранной информации с целью выработки методических рекомендаций, как основания для принятия управленческих решений используются различные статистические и математические инструменты:
 - 5.2.1. выборочный метод;
 - 5.2.2. метод измерений;
 - 5.2.3. документальный анализ (контент-анализ);
 - 5.2.4. факторный анализ;
 - 5.2.5. кластерный анализ.
- 5.3. Мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 5.4. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.
- 5.5. Мониторинг осуществляется работниками ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (далее – ИМЦ).
- 5.6. Полученные в результате мониторинга данные анализируются. Результат анализа оформляется в виде справки и размещается на сайте ИМЦ.
- 5.7. При необходимости круг показателей может расширяться.

5.8. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на решение задач системы выявления талантов у детей и молодежи.

6. Использование информации, полученной в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга районных показателей обеспечивает:

6.1.1. анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательным предметам);

6.1.2. анализ участия обучающихся в школьном и районном этапах ВСОШ;

6.1.3. анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

6.1.4. анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

6.1.5. анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

6.1.6. анализ реализации межрайонных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

6.1.7. анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным программам;

6.1.8. анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

6.1.9. анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

6.1.10. проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметров основании которого будут группироваться результаты;

6.1.11. анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

6.2. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа предназначена для следующих субъектов образовательного процесса:

6.2.1. ОО (руководителям, заместителям руководителя);

6.2.2. педагогам образовательных организаций;

6.2.3. родителям (законным представителям);

6.2.4. обучающимся.

6.3. По результатам анализа данных, полученных в результате мониторинга, разрабатывается комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района, который может включать в себя:

6.3.1. проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- 6.3.2. проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 6.3.3. проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- 6.3.4. проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, как основного этапа данной олимпиады;
- 6.3.5. реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 6.3.6. реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- 6.3.7. реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- 6.3.8. проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи.
- 6.4. Управленческие решения оформляются документально в виде решений, приказов, распоряжений, договоров о проведении разного рода мероприятий.
- 6.5. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
- 6.6. Анализ результатов проведенных мероприятий проводится на основании приказов об итогах мероприятий и прочих документов со схожими целями. Результаты анализа позволяют оценить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Центрального района, а также являются основанием для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Финансовое обеспечение

- 7.1. Финансовое обеспечение СОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и образовательных организаций за счет средств федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Центрального района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество обучающихся, участвовавших в различных конкурсах и олимпиадах, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (далее – ВсОШ)	Протоколы школьного и районного этапов олимпиад, ежегодное анкетирование школ
	Сетевое взаимодействие	Ежегодное анкетирование школ, отчеты о мероприятиях в рамках Центрального района, материалы для районного сборника «Цифры и факты»
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество и статус участников олимпиад с ОВЗ	Ежегодное анкетирование школ, материалы ОУ для районного сборника «Цифры и факты»
Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников	Участники, победители и призеры школьного, районного, регионального и заключительного этапов ВсОШ	Протоколы школьного и районного этапов олимпиад, данные «Центра проведения олимпиад»
	Динамика доли победителей и призеров школьного и районного этапов ВсОШ	Районная база данных
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	Достижения обучающихся в творческих конкурсах, количество детей, статус	Ежегодное анкетирование школ, материалы ОУ для районного сборника «Цифры и факты»
	Достижения в региональных и всероссийских конкурсах (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	Ежегодное анкетирование школ, данные «Центра проведения олимпиад», материалы для районного сборника «Цифры и факты»
Обеспечение объективности во время проведения	Наличие распорядительных актов, регламентирующих	Районная нормативная база, аналитические материалы

конкурсов и олимпиад (в т.ч. всероссийской олимпиады школьников)	организацию общественного наблюдения за ходом олимпиад школьников и списочного состава наблюдателей	районных методистов
	Наличие инструкций и актов наблюдения для общественных/независимых наблюдателей	Районная нормативная база, аналитические материалы районных методистов
	Наличие информационно-аналитических материалов по итогам осуществления общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников	Протоколы общественного наблюдения, аналитические материалы районных методистов
Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество и доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании	Ежегодное анкетирование школ, данные системы «Параграф», материалы для районного сборника «Цифры и факты»
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество обучающихся, для которых сформирован индивидуальный учебный план	Ежегодное анкетирование ОО
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Количество и доля обучающихся 9-х/11-х классов, выбравших предмет по выбору на государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем класса (ОО)	Данные системы параграф, данные о результатах ОГЭ (КР-9)/ЕГЭ
	Количество и доля обучающихся 9-х/11-х классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников по предмету, соответствующему профилю класса (ОО)	Протоколы школьного и районного этапов, данные центра Олимпиад по региональному и заключительному этапам ВсОШ, других олимпиад, анкетирование ОО
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Данные системы «Параграф», анкетирование ОО
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, количество психологов в школах,	Ежегодное анкетирование школ, данные системы «Параграф»

	количество педагогов, прошедших обучение по вопросам выявления и поддержки талантов	
--	--	--