

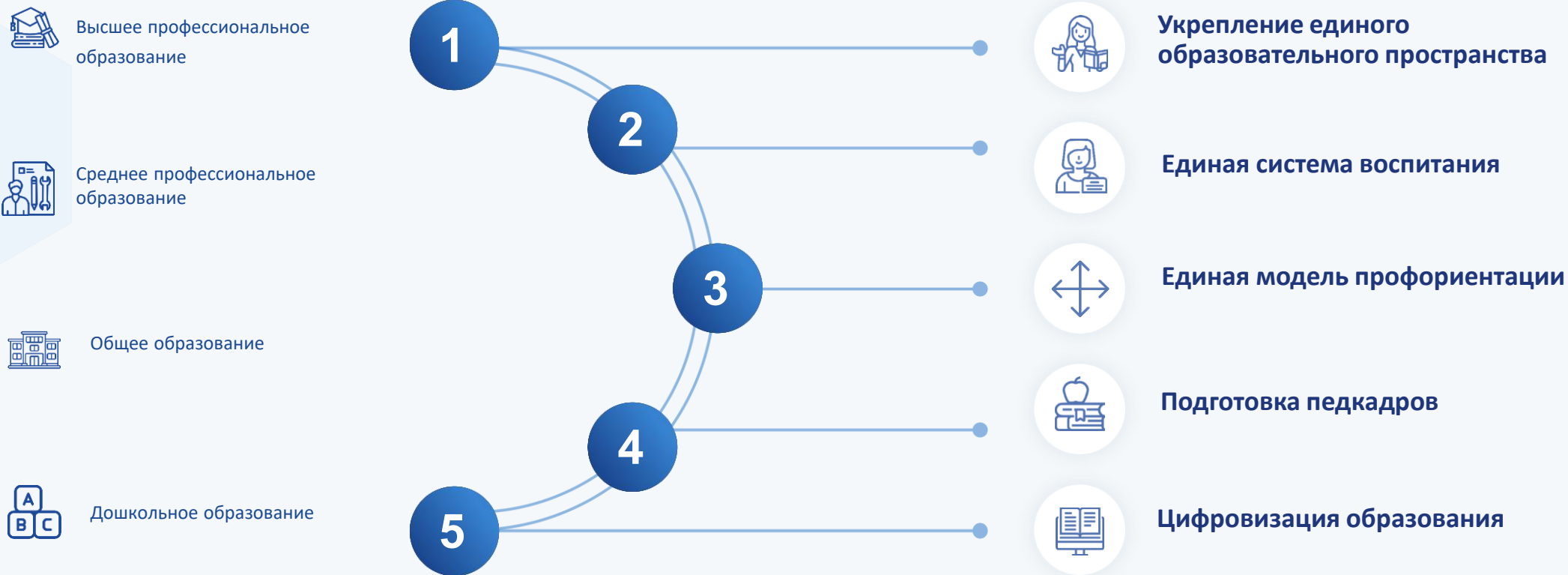
КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ¹

Комплексные решения ГК «Просвещение» охватывают все уровни образования и отвечают приоритетам национальной образовательной политики



Подготовлено по материалам Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, 29 – 30 июня 2023 г.
// <https://edu-meeting.apkpro.ru/Prezentatsii/>

УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА





ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Метапредметные результаты

Конкретизированы по видам УУД¹ и сгруппированы по трем направлениям:

- 1 Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – **базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;**
- 2 Овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – **общение, совместная деятельность**
- 3 Овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – **самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей**

Личностные результаты

- 1 Распределены по **направлениям воспитания** (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)
- 2 Должны достигаться в **единстве учебной и воспитательной деятельности**
- 3 Акцентировано внимание на **гражданскую идентичность и патриотизм**

¹ УУД – универсальные учебные действия

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5 – 9 КЛАССЫ

Акцент на применение знаний

1

В учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах **включён новый учебный курс «Вероятность и статистика»**

2

Для 5 учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» — предметные результаты сформулированы **на базовом и углублённом уровнях**

3

Поэтапно вводится учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с 5 по 9 класс, начиная с **2023/24 учебного года**

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 – 11 КЛАССЫ

Акцент на применение знаний

1

Увеличено количество **обязательных учебных предметов с 8 до 13**

3

Разработаны **19 вариантов учебных планов ***

2

для 10 учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» — предметные результаты сформулированы **на базовом и углублённом уровнях**

4

В учебный предмет «Математика» **включён новый учебный курс «Вероятность и статистика»**

*Федеральная образовательная программа среднего общего образования
(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

ОТ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ*

Внедрение с 01.09.2023 во всех школах страны

- 1 В Федеральную образовательную программу включены федеральные рабочие программы по всем предметам
- 2 Нашли отражение актуальные события в России и мире в программах по истории, географии, обществознанию
- 3 Внесены коррективы в последовательность изучения тем в рамках одного класса – предмета
- 4 Изменился подход в определении отдельных понятий в программе по русскому языку
- 5 Включен ряд новых литературных произведений в ФРП по литературному чтению и литературе

*методическая поддержка при переходе на ФОП <https://uchitel.club/fgos>



Федеральная образовательная программа дошкольного образования:

- обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования
- формирует вектор воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации
- интегрирует программу воспитания как сквозной компонент образовательного процесса
- определяет базовые объём и содержание дошкольного образования
- является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования

¹ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»



Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556
 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
 ВКЛЮЧЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ**

УЧЕБНИКИ

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ В
 КОМПЛЕКТЕ С
 УЧЕБНИКАМИ**

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ИЗДАТЕЛЬ: АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»¹

¹ На основе лицензии





Особенности

- Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории
- Соответствие новому ФГОС и ФОП
- Имеет широкий воспитательный компонент
- Формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края
- Актуальная информация о новейших событиях отечественной истории

Для учителя

- структура учебника включает отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем
- методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к различным форматам аттестации (в т.ч. ЕГЭ)
- многоуровневый методический аппарат позволяет выстраивать индивидуальные траектории для разных групп обучающихся

Состав УМК:

4 печатных учебника

2 учебно-наглядных пособия

4 ЭФУ

2 ЭФУП

2 методических пособия

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.4.1.1.1.2	История. История России. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.4.1.1.2.2	История. История России. 1945 год –начало XXI века	11	
1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.4.1.1.2.3	История. Всеобщая история . 1945 год –начало XXI века	11	



Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

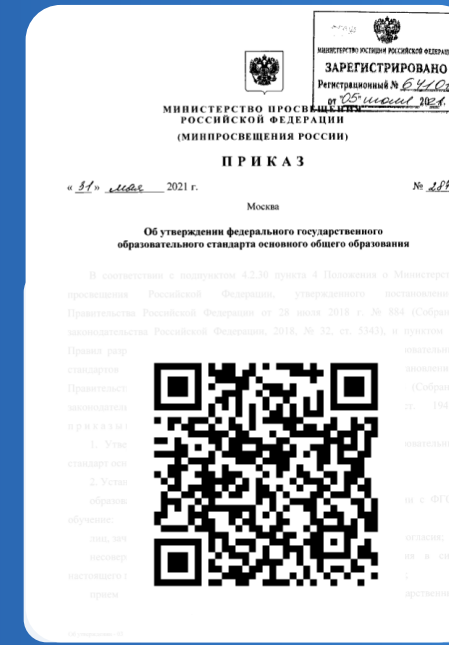
Федеральные государственные образовательные стандарты



Статья 18, п. 4; Статья 35, п. 2



ФГОС НОО, ст. 36¹



ФГОС ООО, ст. 37.3²



ФГОС СОО, ст. 27³

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413

Возможность для:



обеспечения различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс/учебный модуль

реализации **индивидуальных учебных планов**, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



углублённого изучения отдельных предметов

для организации, которая является федеральной или региональной инновационной площадкой, **самостоятельно выбирать траекторию изучения** содержания образования





Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зув В. Е., Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



10 класс

Обществознание

Основы философии

Основы социальной психологии

Основы экономической науки



11 класс

Обществознание

Основы социологии

Основы политологии

Основы права

- 1 Социально-экономический профиль
- 2 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 3 Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
- 4 Задания к типичным социальным ситуациям



1

Медицинские классы

2

Агроклассы

3

Профессиональные пробы

4

Проектная деятельность

<https://catalog.prosv.ru/>



- 1 Инженерные классы
- 2 Информационно-технологические классы
- 3 Профориентация
- 4 Проектная деятельность

<https://catalog.prosv.ru/>

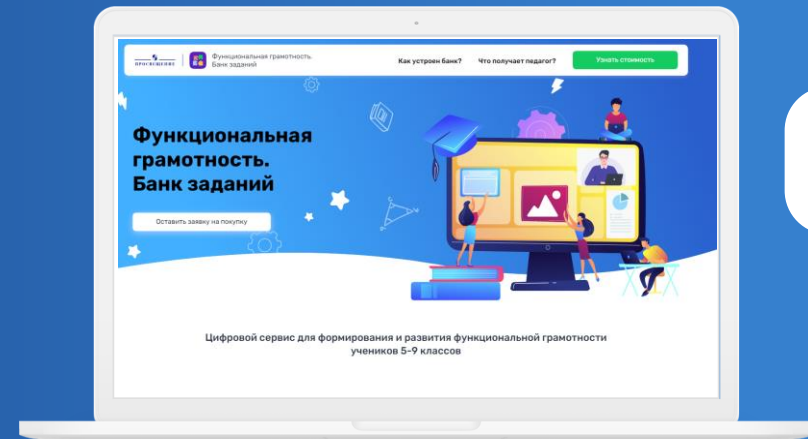
Печатные и цифровые издания для 1-9 классов



Цифровой сервис. Функциональная грамотность. Банк заданий

- ▶ для урочной и внеурочной деятельности
- ▶ большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей, учитывая их интересы и опыт общения
- ▶ формирование готовности справляться с нетиповыми задачами
- ▶ развитие активности и самостоятельности учащихся, вовлечение в поисковую деятельность

Включен
в ФП ЭОР



ЦЕЛЬ

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях современного образования

Дополнительное профессиональное образование – 14 программ

1. Совершенствование предметных компетенций учителей как основа качества современного образования
2. КПК узкой направленности:
 - «Математика. Курс «Вероятность и статистика» в школе»;
 - «Особенности преподавания генетики в школе с использованием современного лабораторного оборудования»
3. Современное учебное занятие с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Углублённый уровень.
Отдельные вопросы школьного курса.

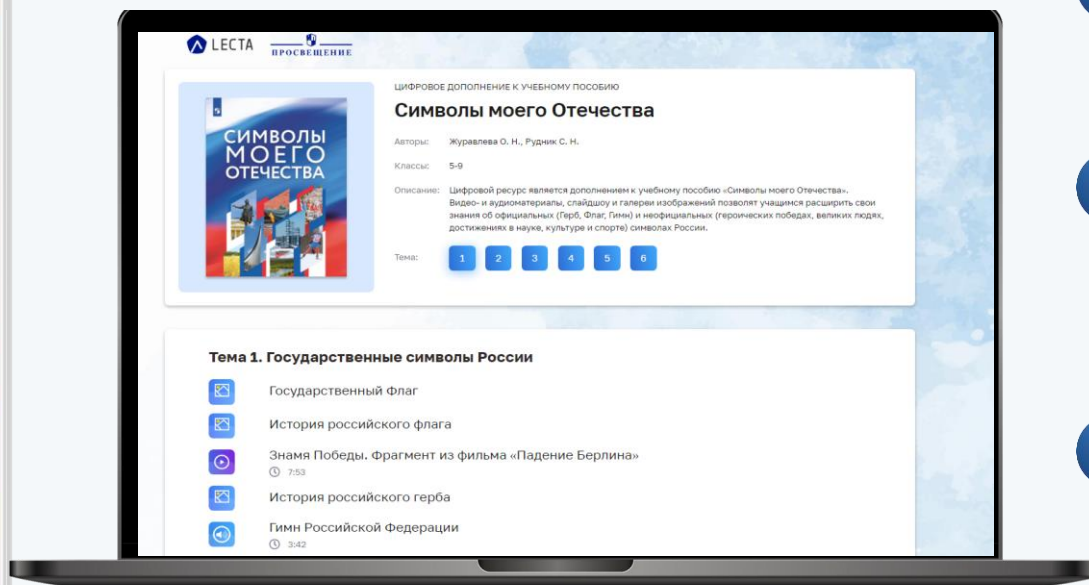
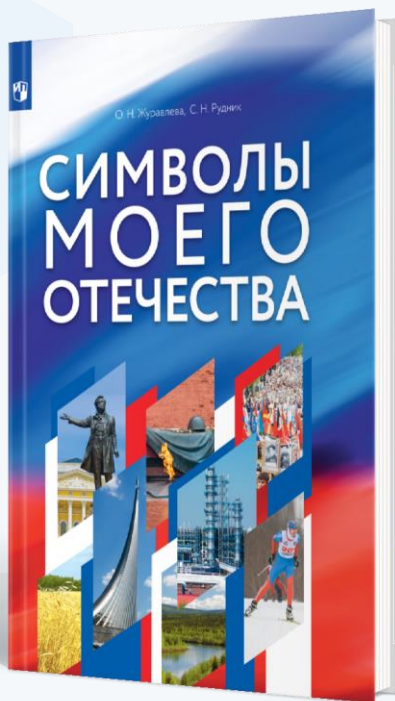
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

- Методики реализации профильного обучения на углубленном уровне
- Практико-ориентированные кейсы по решению педагогических ситуаций
- Преподаватели ведущих ВУЗов страны, эксперты в области образования, ведущие специалисты-практики

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ



Символы моего Отечества. Учебное пособие



дополняется цифровыми ресурсами: видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу и галереями изображений

Особенности учебного пособия:

- 1 обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- 2 может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
- 3 кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)

Наглядные пособия



Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса¹.

Могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения².

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины².

¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

² Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»

Учебные наглядные пособия

- ▶ Комплекты из десяти портретов
- ▶ Каждый портрет сопровождается кратким познавательным текстом
- ▶ Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея

1

Комплект портретов полководцев:

Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков

2

Комплект портретов. Великие педагоги:

Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

3

Серия плакатов, посвящённые памятным датам, юбилейным событиям 2024 г. и праздникам России



ИСТОРИЯ РОССИИ

- в событиях,
- в родном языке,
- в городах,
- в сказках,
- в народных былинах





Настольные обучающие игры

- ▶ создание развивающей образовательной среды в образовательных организациях
- ▶ реализация комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам
- ▶ культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей воспитанников и обучающихся



Проявление интереса к познанию своего края как основа патриотического воспитания



Детальное и полное ознакомления с историей, культурой и экономикой своего региона

Возможность оценить влияние событий российской истории на историю их малой родины

МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ

СТРАНИЧКИ ДАЛЁКИХ И БЛИЗКИХ ВРЕМЁН

История

Биология

Литература

География

Обществознание



- ▶ Разные предметные области
- ▶ Разработано региональными авторами, учеными-краеоведами
- ▶ Участие региональных учреждений культуры
- ▶ Размещение на региональной образовательной платформе
- ▶ Специально разработанные герои пособия и дизайн пособия с учетом региональной специфики

Формирование готовности к участию в добровольческой деятельности



Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.



Аплевич О.А.,
Жадко Н.В.

«...Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»
Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты, представленные в учебниках, позволяют освоить знания и применить их на практике
- ▶ Практические задания помогают определять свои интересы, выбирать направления волонтерской работы, оценивать перспективы разработки собственных волонтерских проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ



6–9

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

**Проектная учебно-исследовательская
деятельность**

**Профессиональное
самоопределение**

Профориентация

10–11

Профильное обучение

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

Курсы по выбору

Индивидуальный проект

1 Урочная деятельность (от 9 час².)

- уроки общеобразовательного цикла
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

2 Воспитательная работа (от 12 час.)

- выставка «Лаборатория будущего»
- профессиональные пробы
- экскурсии на предприятия

3 Внеурочная деятельность (от 34 час.)

- профориентационные диагностики
- профориентационный урок
- рефлексивный урок
- проектная деятельность



4 Работа с родителями (от 2 час.)

- проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового

5 Дополнительное образование (от 3 час.)

- посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся

6 Профобучение (от 10 час.)

- выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

7 Профильные предпрофессиональные классы

- комплекс всех форматов профориентационной работы
- инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические и др. классы.

¹ Письмо Минпросвещения Российской Федерации от от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»

² Объем часов, формы и содержание работы зависят от уровня (базовый, основной, продвинутой)

Примеры учебно-методического обеспечения: **модульный подход**

3D-моделирование 7-9 классы



Копосов Д.Г. Шутикова М.И., Неустроев С.С.,
Филиппов В.И., Лабутин В.Б.,
Гриншкун А.В.

Робототехника 5-9 классы



Копосов Д.Г.

Компьютерная графика, черчение 8-9 классы



Уханева В.А., Животова Е.Б.

- ▶ Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация
- ▶ Неформальный интерес к инженерным и точным наукам
- ▶ Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства

Математика, 1-4 классы



Петерсон Л.Г.

Математика, 5-6 классы

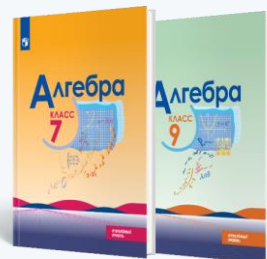


Дорофеев Г. В., Петерсон Л.Г.

Алгебра, 7-9 классы



Петерсон Л.Г. и др.



Макрычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.



под ред. Ященко И. В.

Вероятность и статистика, 7-9 классы



У

Е. А. Бунимович,
В. А. Булычёв



У

И. Р. Высоцкий,
И. В. Ященко

Геометрия, 7-9 классы



Волчевич М. А.
под ред. Ященко И. В.



Углублённое изучение предмета

Примеры учебно-методического обеспечения



У

Босова Л. Л.

- ▶ Учебные пособия соответствуют ФГОС 2021 г.
- ▶ Теоретический материал поддержан развёрнутым методическим аппаратом, направленным на достижение обучающимися образовательных результатов, обеспечивающим подготовку школьников к ОГЭ



У

Поляков К. Ю., Еремин Е. А.

- ▶ Главная задача — обеспечить освоение базовых понятий информатики и принципов работы цифровой техники
- ▶ Возможно использовать учебник независимо от конкретных типов компьютеров и версий программного обеспечения.
- ▶ Значительное внимание уделяется систематической подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по информатике

У

Углублённое изучение предмета

© ГК «Просвещение», 2023



Примеры учебно-методического обеспечения

Грачев А.В., Погожев В.А. и др.



У

- ▶ Созданы учеными и преподавателями-практиками физического факультета МГУ им. Ломоносова
- ▶ Разноуровневость обучения
- ▶ Поэтапная систематизация и возможность поэтапного контроля
- ▶ Наличие алгоритма решения задач каждого вида

У

Углублённое изучение предмета

© ГК «Просвещение», 2023

Инженеры будущего

Под ред. Панебратцева Ю. А.



У

- ▶ Для организации предпрофильной подготовки учащихся на ступени основного общего образования
- ▶ Включают информацию о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием и инженерным образованием



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др./ под ред. Суматохина С.В.

У

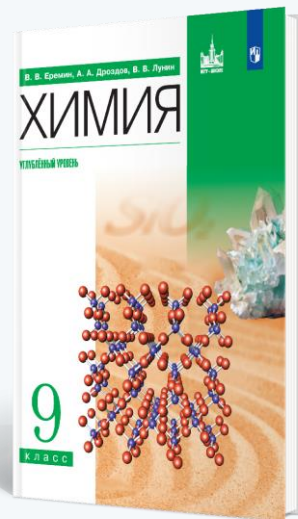
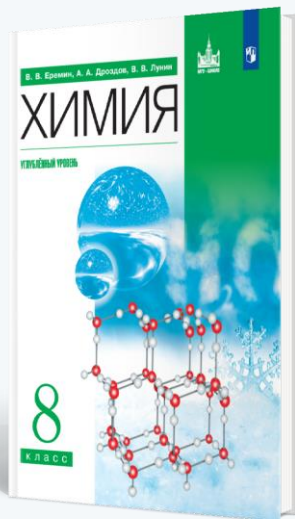


- ▶ Содержание направлено на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами
- ▶ Включают ситуационные задачи
- ▶ Развивают умения анализировать, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент
- ▶ Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук

У

Углублённое изучение предмета

Примеры учебно-методического обеспечения



У

Еремин В.В., Дроздов А.А., Лукин В.В., под ред. Калмыкова С.Н.

- ▶ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов,
- ▶ написан преподавателями химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- ▶ простота и наглядность изложения материала



У

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

- для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов,
- практическая направленность курса,
- уникальная авторская методика

У

Углублённое изучение предмета

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ РАБОТАЮТ В ШКОЛАХ

Инженерный класс



Медицинский класс



IT - полигон



Робототехнический класс



учебное оборудование

+

УМЛ

+

повышение квалификации

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ РАБОТАЮТ В ШКОЛАХ

Педагогический класс



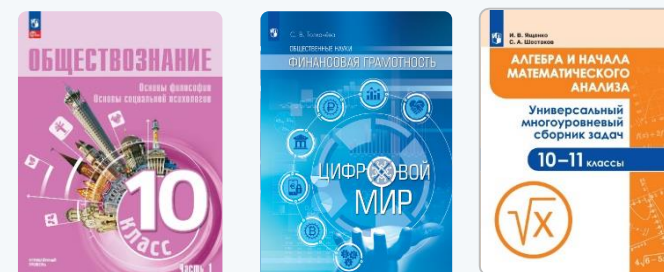
Предпринимательский класс



Агротехнологический класс



Академический класс



учебное оборудование

+

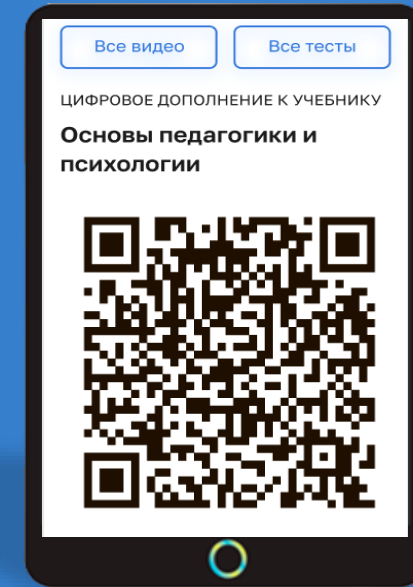
УМЛ

+

повышение квалификации

Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Вы меня поймете, если вам когда-либо досталась участь держать такие в руках. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику

Учебник фантастически хорош! Динамичный, деятельностный, интересный. Чуть-чуть завидую школьникам, которые будут учиться по таким учебникам. Кстати, это хороший ликбез и для взрослых, особенно педагогов и родителей.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

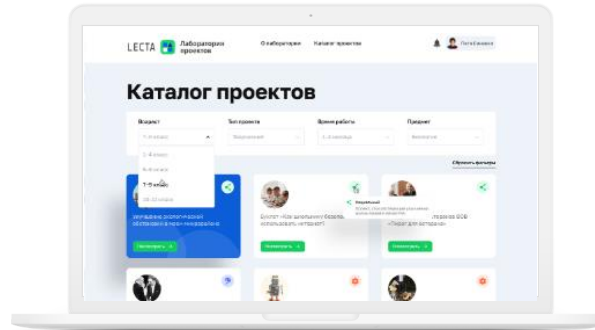
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

ЦЕЛЬ

Внедрение в региональную образовательную практику нового учебного оборудования для формирования у учащихся практических умений и навыков на уроках по предметам естественно-научного и технологического профиля

Дополнительное профессиональное образование

1. Методика обучения **биологии/химии/физики/географии** в условиях обогащенной лабораторной среды современной школы
2. Методика использования высокотехнологичного оборудования при обучении **технологии** и **ОБЖ**
3. Реализация **STEM-подхода** в школьном образовании
4. Изучение **языков программирования**

- Методика использования современного высокотехнологичного оборудования
- Практикумы по работе с современным высокотехнологичным оборудованием
- Посткурсовое сопровождение – консультирование по вопросам применения высокотехнологичного оборудования (по согласованию).



Технологический профиль*

Математика (У) + Физика (У)

Математика (У) + Информатика (У)

- Инженерный класс
- IT-Полигон
- Робототехнический класс
- Астрономический класс

Естественно-научный профиль*

Химия (У) + Биология (У)

Физика (У) + Биология (У)

- Медицинский класс
- Ветеринарный класс
- Агротехнологический класс

*п. 131 Организационного раздела ФОП СОО

ЦЕЛЬ

Улучшение результатов внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по предметам в единой системе оценки качества образования

Дополнительное профессиональное образование

Содержание и методика подготовки обучающихся к ГИА:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Обществознание

Мониторинг уровня подготовки школьников к ЕГЭ

Основные направления

Работа с муниципальными методическими службами, руководителями ОО

Развитие и совершенствование предметных и методических компетенций учителей

- Способы операционализации умений, гарантирующих правильное выполнение заданий ОГЭ / ЕГЭ
- Нестандартные варианты для рационального и короткого решения заданий повышенного и высокого уровней сложности
- Практический инструментарий (технологические карты учебных занятий, видеоразборы сложных заданий)
- Курсы разработаны авторами заданий ОГЭ/ЕГЭ, учителями, ученики которых показывают 100-балльный результат

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ВАЖНО: прием на обучение в соответствии с принятыми до 2021 г. ФГОС СПО и разработанными на их основе программами обучения прекращен с 31 декабря 2022 г. Системно приняты новые ФГОС СПО. Основные образовательные программы подлежат актуализации.

ВАЖНО: общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение обязательного перечня учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», претерпевших серьёзные изменения в 2022 году.

ВАЖНО: использование **актуальных учебных изданий** позволяет обеспечить современное содержание по всем учебным дисциплинам (актуально в связи с принятием в состав РФ и образованием новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

¹ Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.4. ст. 1 вступает в силу 01.09.2023 г.)



- ▶ Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных рабочих программ СПО
- ▶ Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- ▶ Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

¹ Также доступны в электронной форме на LECTA.RU и в ЭБС

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Общеобразовательным организациям предписано использовать электронные образовательные ресурсы, прошедшие государственную экспертизу и входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов¹

№ 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ № 653 от 02.08.2022 «Об утверждении федерального перечня ЭОР»



Письмо Минпросвещения России от 27.12.2022 № АЗ – 1828/04 «Об использовании ФГИС»



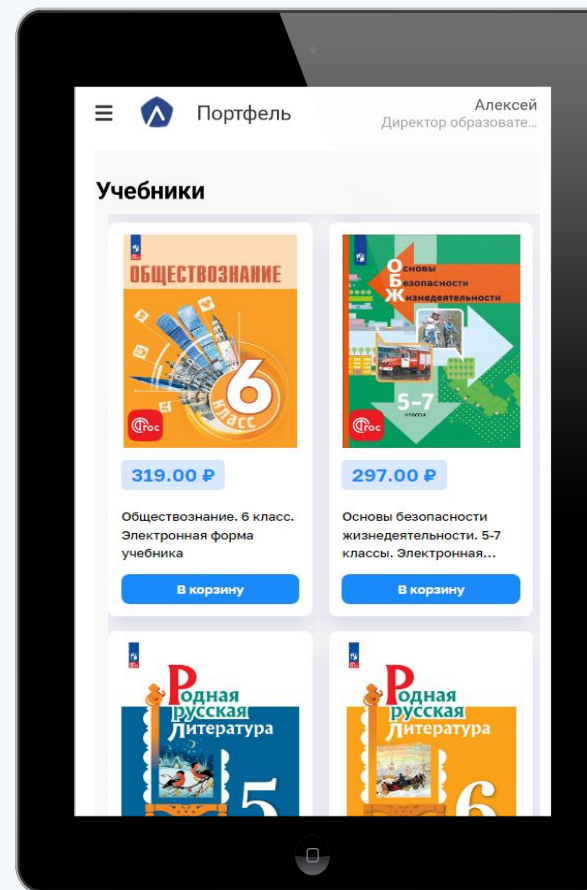
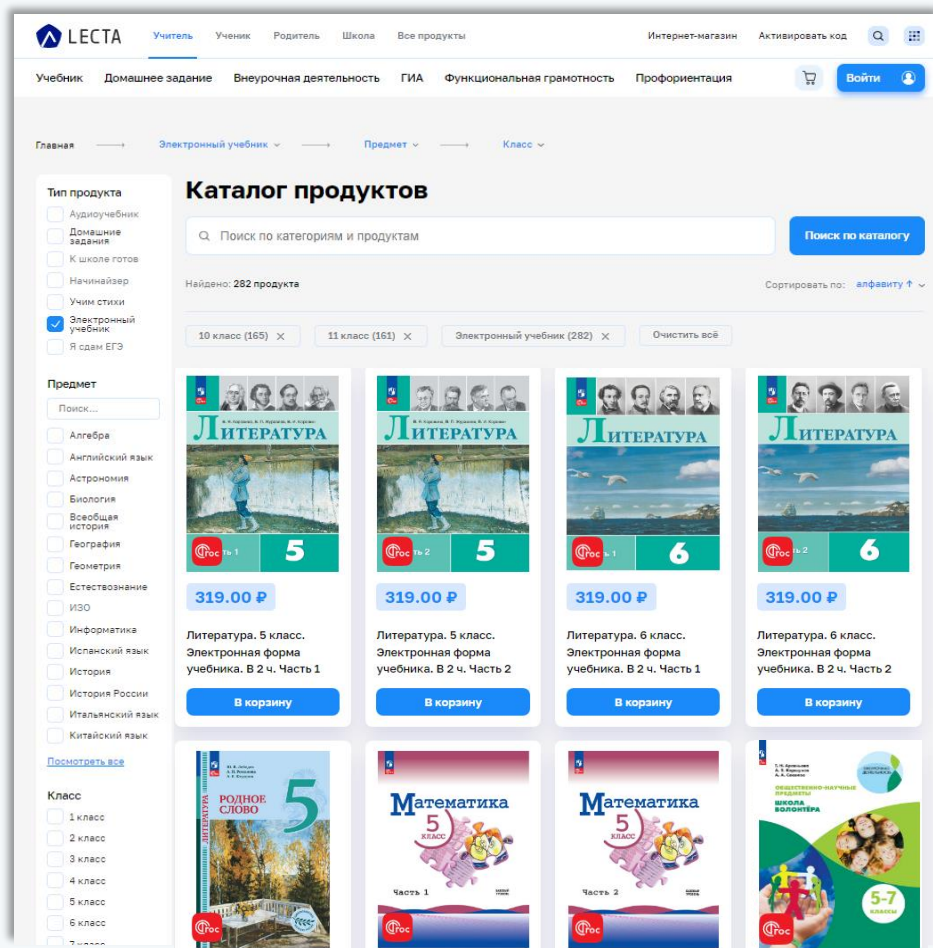
Школа может использовать информационные системы, не являющиеся ГИС, а также размещенные в них верифицированные ЭОР и цифровой образовательный контент, образовательные сервисы в случае, если обработка персональных данных обучающихся в такой информационной системе не осуществляется.

¹Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Ознакомительная версия на платформе LECTA (15 первых страниц)

<https://lecta.ru/>

в мобильном приложении LECTA



Microsoft
Windows



Android



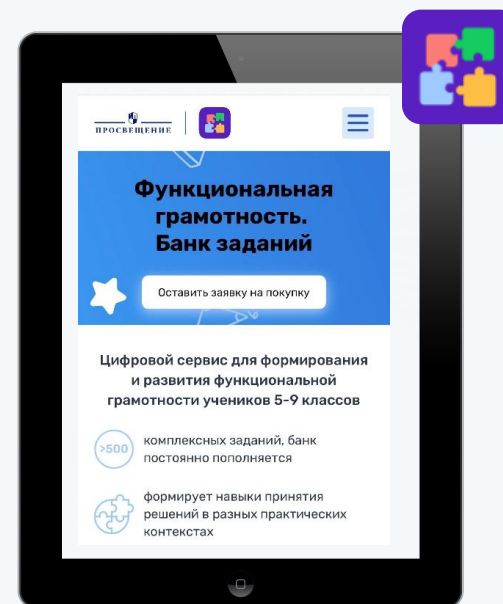
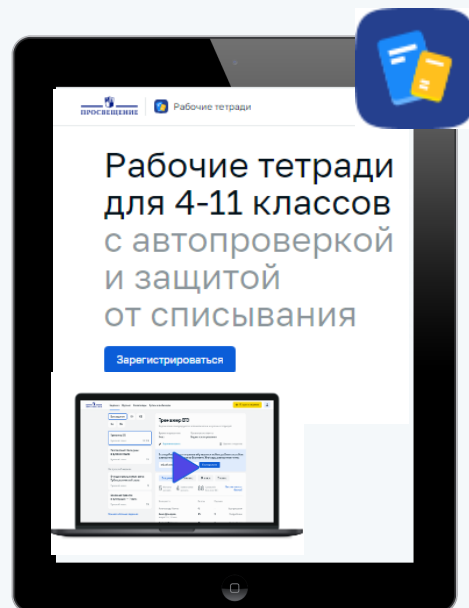
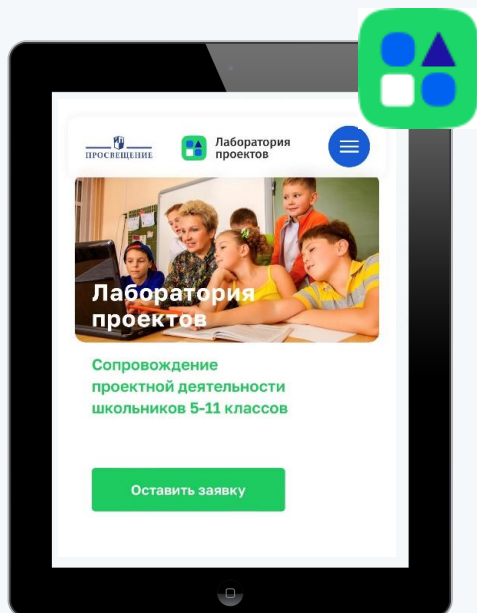
iOS

Научить создавать учебный проект

Провести текущий контроль знаний

Формировать функциональную грамотность

Подготовить к ЕГЭ по индивидуальному плану



Лаборатория проектов

Цифровые рабочие тетради

Банк заданий

Я сдам ЕГЭ

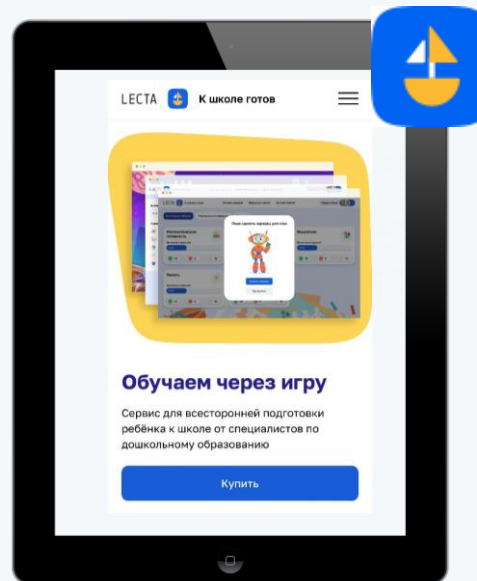
Цифровые сервисы, которые помогают обеспечить согласованность действий родителей и педагога в решении образовательных задач

- активное участие родителей в педагогическом процессе,
- совместная работа педагога и родителя по закреплению и развитию успехов ребенка,
- повышение педагогической культуры родителей.

«Без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны»

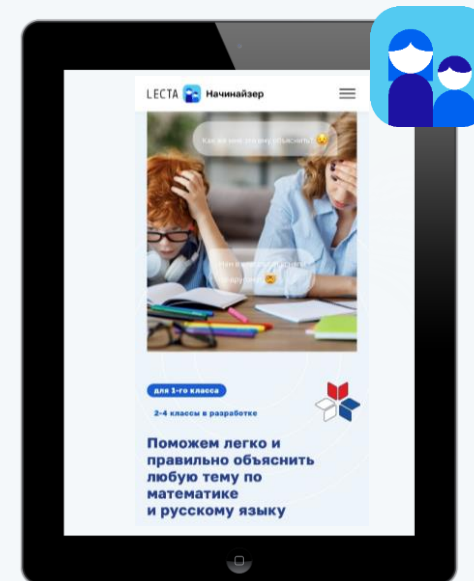
В. А. Сухомлинский

Помочь родителю
подготовить ребёнка
к школе



К школе готов

Помочь родителю самостоятельно
объяснить любую тему ученику
начальной школы



Начинайзер

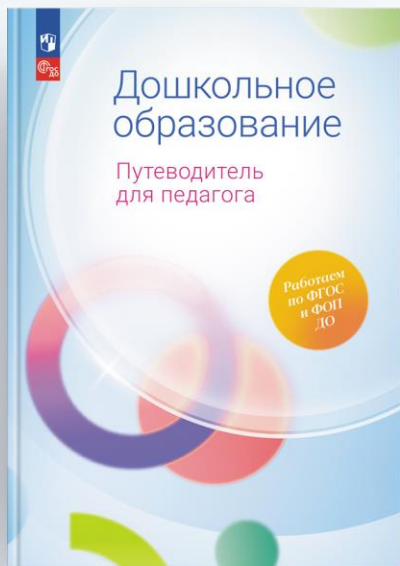
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Пособия от составителей Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога ДО

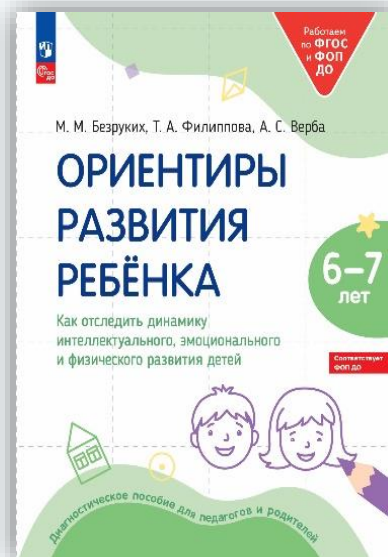
Набор блокнотов для педагога ДО «Работаем по ФОП ДО»



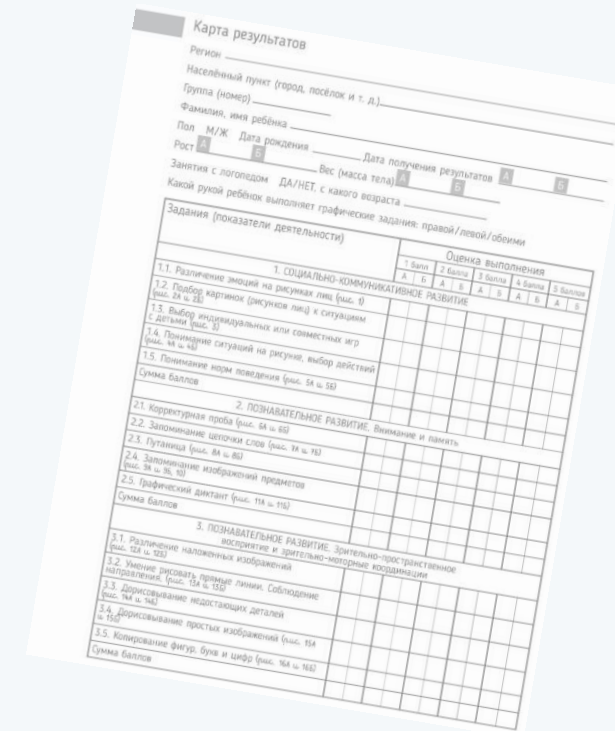
РАБОТАЕМ ПО ФОП ДО

- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы, которые помогут ответить на вопросы:
 - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?
 - как это сделать?
 - как это понять и начать действовать профессионально?
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ

Книги созданы на основе многолетних исследований
Института возрастной физиологии Российской академии образования



- Система педагогической диагностики
- Развитие ребёнка с учётом его способностей
- Отслеживание динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей
- Диагностика для детей 3-7 лет
- Ключ к эффективным занятиям по программам подготовки к школе



ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ»

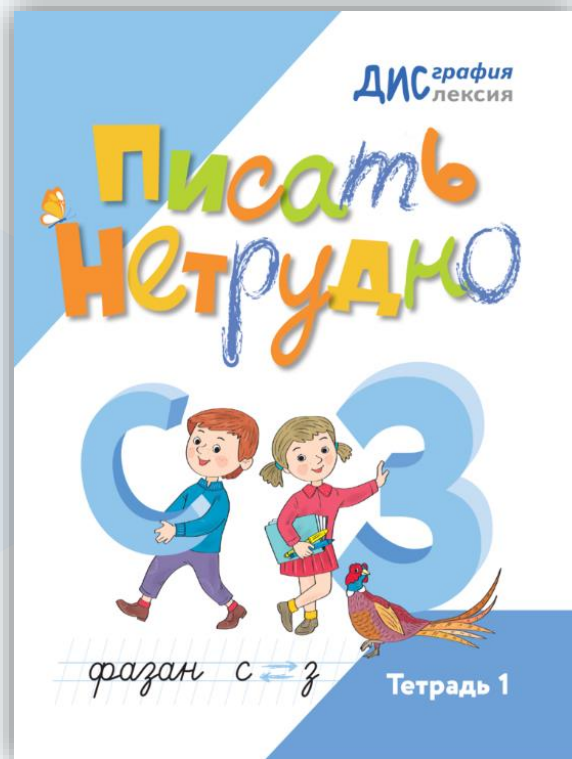
Программа
Планирование
Рабочие тетради для малышей!



- Методика психолого-педагогической диагностики психо-речевого развития
- Планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы
- Диагностические и стимульные материалы для индивидуальной и групповой работы
- Различные виды детских игр

программа + планирование + рабочие тетради для малышей!

Коррекционная работа с младшими школьниками



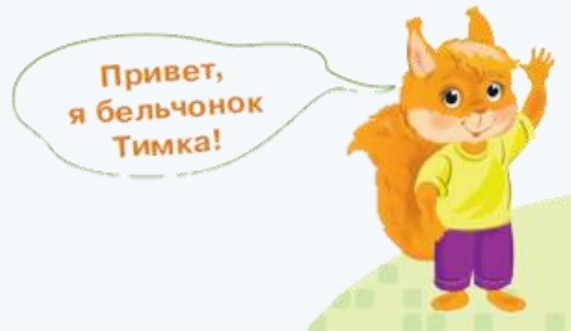
В серии:

- Методическое пособие для педагога «Оценка и формирование слоговой структуры слова у дошкольников»
- Альбом для оценки и формирования слоговой структуры слова у дошкольников
- Серия рабочих тетрадей для детей «Писать нетрудно»
- Серия рабочих тетрадей для детей «Читать нетрудно»

- Коррекция фонематической дисграфии у детей младшего школьного возраста
- Комплексы заданий для дифференциации звуков
- Упражнения на развитие фонематического восприятия и звуко-буквенных связей
- Распределение заданий по усложнению



Для семьи, детского сада и дополнительного образования



Память
Логика
Воображение
Образное мышление

- Развитие у детей дошкольного возраста (от 4 лет) стойкого интереса к шахматам и умственных способностей
- Ознакомление с профессиональной терминологией
- Интересные задания по возрасту, занимательный сюжет и усложнение заданий по ходу обучения ребёнка игре в шахматы

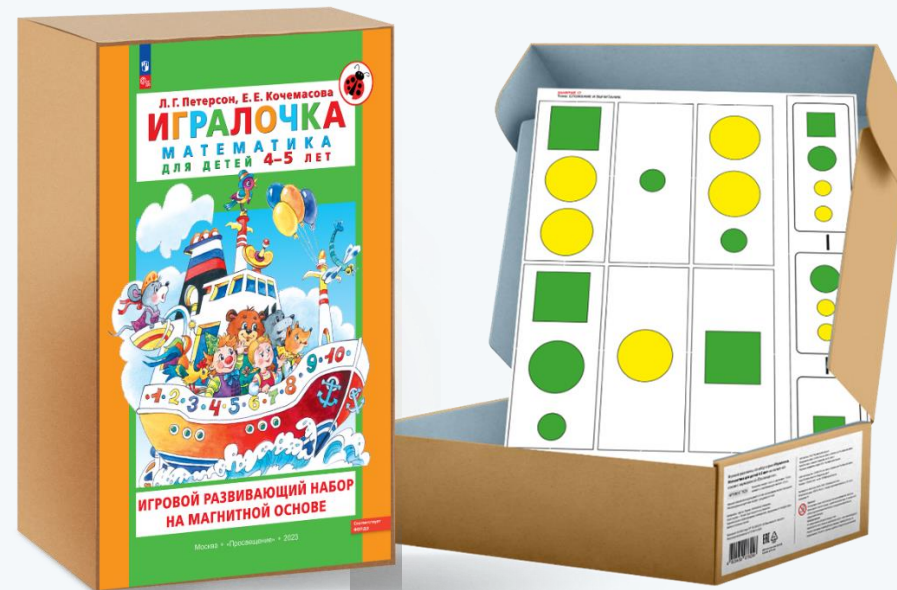
Комплект инновационного демонстрационного материала на магнитной основе

Подходит для оснащения:

- центров познания, логики и математики
- групп ДОО

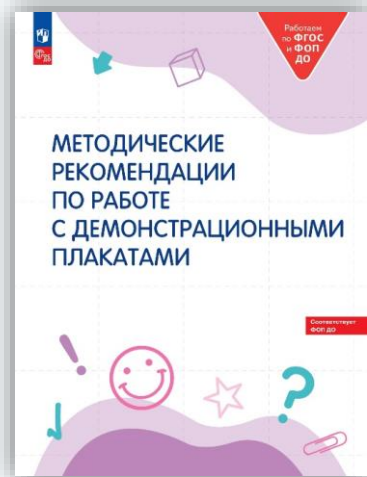
Особенности:

- полное соответствие методике «Игралочка»
- демонстрационный и раздаточный материал в одном комплекте
- уникальный набор для каждого возраста
- магниты полностью готовы к использованию



Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

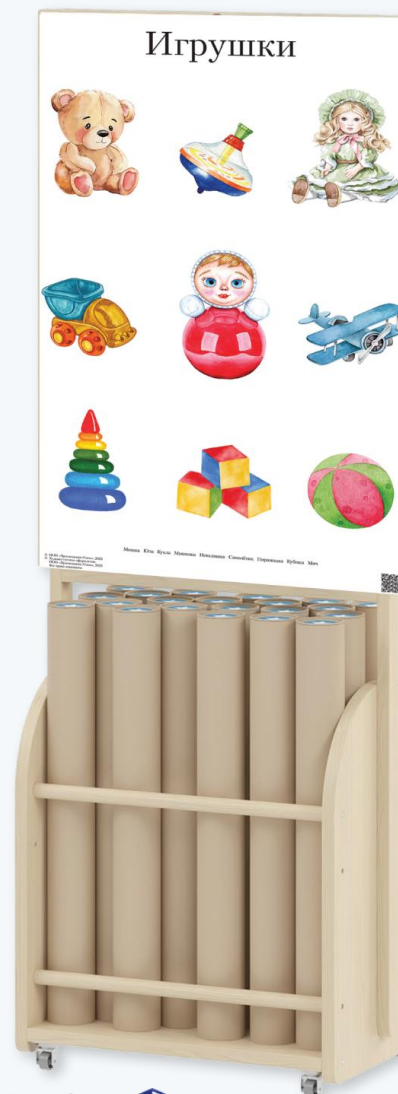
Игровое и демонстрационное оборудование для образовательного пространства



- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
- Методическое пособие для педагогов

Особенности:

- трансформируемая игровая среда
- вариативность и функциональность наполнения
- возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- удобная система хранения материалов
- большой выбор обучающих тем



Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в чудо-город» с методическим пособием для педагогов

Использование конструктора позволит:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- вовлечь детей в процесс конструирования и освоить базовые способы конструирования
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете, элементарные количественные представления, учить сравнивать два предмета по высоте
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение



Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога

Комплект уникального учебного оборудования



Состав КОМПЛЕКТА:

- Книга-путешествие. Графический роман – 1 шт.
- Карта России из высококачественных материалов – 1 шт.
- Технологические карты для педагогов с изображениями достопримечательностей России и примерами конструирования, а также сценариями проведения занятий – 15 шт.
- Конструкторский набор для сборки объектов – 15 шт.

- Формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности

«Хрестоматия дошкольника. Для детей 3-5 лет»
«Хрестоматия дошкольника. Для детей 5-7 лет»

Соответствует
ФГОС и ФОП ДО



- Произведения, вошедшие в перечень рекомендованной литературы 2023 года для чтения детям в возрасте от 3 до 5 лет
- Произведения, вошедшие в золотой фонд детской литературы – обязательный круг чтения ребенка

Комплект художественной литературы и развивающих игровых пособий для детей дошкольного возраста

сборники сказок

КОМИКСЫ

детская проза и поэзия

альбомы развивающих
и тренировочных заданий

- Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для чтения
- Применение современных техник развития когнитивной сферы
- Внедрение методик проектной деятельности
- Интегрированный подход к НОД, включающий содержание разных образовательных областей применительно к детскому чтению
- Использование потенциала семьи для повышения читательской культуры
- Социальное партнерство (музеи, театры, библиотеки)
- Развитие речи, инициативности, творческих способностей, формирование норм поведения и морали
- Развитие воображения



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



«Педагогический нон-фикшн» - новая серия литературы для учителя и об учителе

Готовятся к выпуску:



- **«Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления.»**
Книга для учителя», авторский коллектив - эксперты Российской академии образования (РАО)
- **«Метапредметные результаты в учебной деятельности»**
автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова
- **«На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым»**
автор - заслуженный учитель России А. А. Рывкин
- **«Тьюторство - новое образование XXI века»**
автор - федеральный эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации С. В. Ветров

Выпущены



Ямбург Е. А.

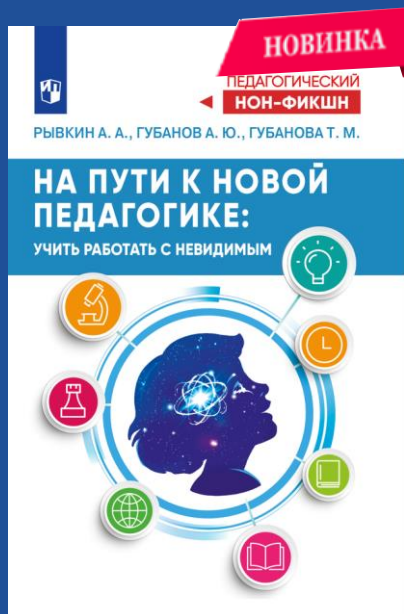
Автор учебных изданий,
Заслуженный учитель России,
доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО,
директор Центра образования
№ 109 г. Москвы



Динаев А. М.

Автор учебных изданий, учитель
истории и обществознания,
Учитель года – 2018

«Педагогический нон-фикшн» - новая серия литературы для учителя и об учителе



Рывкин А. А.
Кандидат исторических наук
Заслуженный учитель
России
Губанов А. Ю.
руководитель проекта
"Мыследеятельностная
педагогика"

Задача этой книги – показать, что и обычных школьников, обучающихся в обычной школе, можно научить не только «проходить материал», но и понимать его содержание, решать сложные задачи, не бояться неожиданных вопросов. Не только отстаивать своё мнение, но и быть готовыми к восприятию мнения другого.

А научить его этому можно в процессе ИГРЫ. Именно для этого была придумана система Игровых Образовательных Сессий, о которой рассказывается в этой книге.

Читатель познакомится с конкретными ситуациями совместной работы педагогов, экспертов и учащихся, возникающими при освоении ключевых понятий в разных предметных областях.

Это издание несомненно будет полезно, как начинающим педагогам-практикам, так и опытным учителям, которые не упускают возможности изучить эффективные методики коллег.

- Школа управления
- Функциональная грамотность
- Я сдам ОГЭ/ЕГЭ
- Одарённые дети
- Цифровая трансформация образования
- Предметные и методические компетенции, новое содержание образования
- Программы для специалистов дошкольного образования и среднего профессионального образования

- Диагностика готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- Мониторинг уровня функциональной грамотности школьников
- Оценка профессиональных компетенций специалистов системы образования

- Онлайн-площадка по обмену опытом «Академический час»
- Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников
- Ситуативные группы в социальных сетях



- Современные образовательные технологии и методики
- Профессиональное общение
- Обмен опытом в неформальной обстановке
- Лучшие управленческие и педагогические практики
- Мотивация к профессиональному развитию

- Механизмы наставничества
- Инновационный опыт и экспериментальная деятельность
- Социальное партнёрство
- Обновление нормативной и учебно-методической документации

- Обучение современным языкам программирования
- Профильное образование с использованием высокотехнологичного оборудования
- Лабораторные практикумы

- Открытые дискуссии, семинары
- Марафон успешных педагогических практик
- Проектные сессии
- Интеллектуальные состязания
- Стратегические ролевые игры

ЦЕЛЬ

Повышение эффективности управления в области образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации с учетом региональных особенностей

Дополнительное профессиональное образование

1. Тенденции в сфере образования и ключевые направления работы
2. Цифровой контекст образования и новые управленческие решения
3. Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации
4. Организация STEM-обучения в образовательной организации
5. Управленческая команда современной школы*
6. Речевой этикет педагога в цифровой образовательной среде



- Формирование единой региональной команды управления
- Создание и развитие эффективной управленческой команды (тренинг)
- Учет на всех этапах реализации проекта регионального контекста
- Участие в реализации курсов команды в составе федеральных экспертов, ученых и преподавателей ведущих вузов

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Управленческие команды от муниципалитетов



Управленческие команды от образовательных организаций

Посткурсовое сопровождение

- Серия вебинаров с привлечением экспертов в области управления в сфере образования,
- Круглые столы (в том числе в сетевом формате) по актуальным вопросам нормативной базы системы образования
- Сетевые консультации по вопросам повышения качества управленческой деятельности в регионе



ЦЕЛЬ

Создание в регионе условий для формирования эффективной системы поддержки одаренных детей, развитие олимпиадного движения

Комплексный подход:

Для педагогов

Для обучающихся

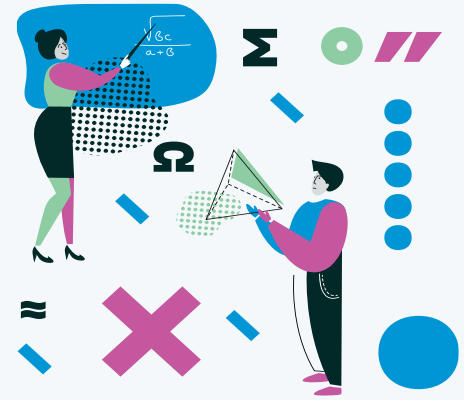
Обучение региональной команды тренеров по работе с одаренными детьми на курсах повышения квалификации

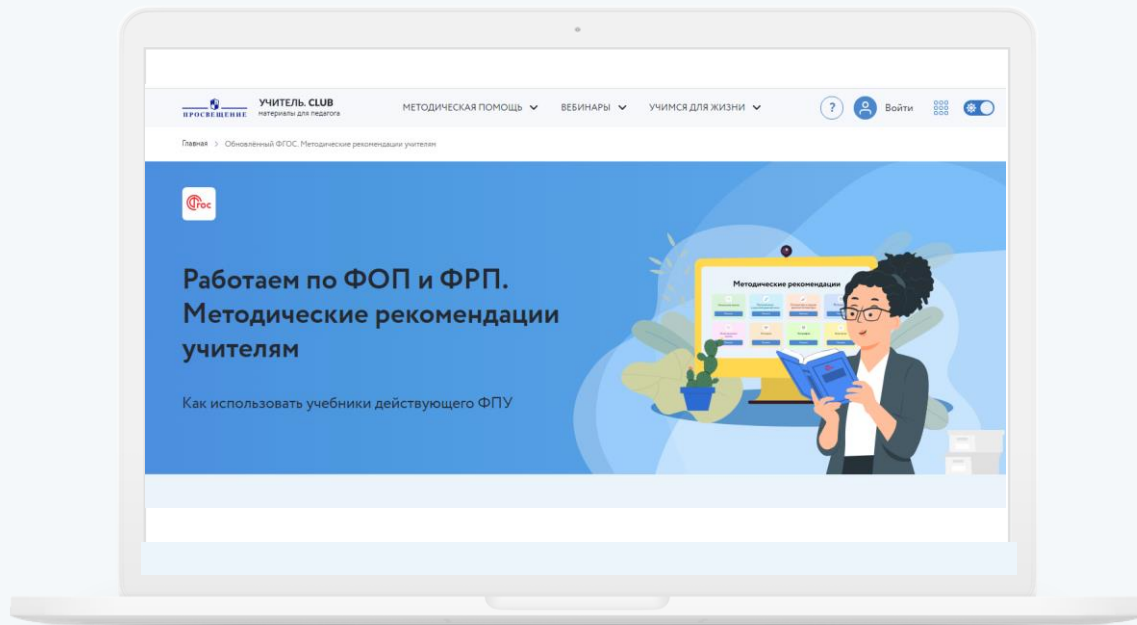


- **Лекторы** – члены ЦПМК и тренеры победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, преподаватели вузов, ведущие педагоги, авторы-составители заданий ВсОШ
- **Основное внимание** уделяется методике выполнения олимпиадных заданий (70% времени) и изучению психолого-педагогических особенностей работы с одаренными детьми



- **Лекторы** – члены ЦПМК и тренеры победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, преподаватели вузов, ведущие педагоги, авторы-составители заданий ВсОШ
- **Разбор** сложных, нестандартных заданий олимпиадного уровня
- **Объёмный банк** олимпиадных заданий для тренировки





- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
 - формирование функциональной грамотности,
 - воспитательная работа,
 - профориентация и профильное обучение,
 - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Все Функциональная грамотность Профильное обучение Воспитательная работа Цифровое образование От А до Я ▾

<p>Красноярский край Методическая мастерская Абишевой Ирины Владимировны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Авериной Елены Юрьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Алехиной Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Московская область Методическая мастерская Антоновой Екатерины Валерьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Красноярский край Методическая мастерская Ариц Елены Викторовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Методическая мастерская Арсановой Натальи Ивановны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Кировская область Методическая мастерская Гостюхиной Светланы Николаевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Новосибирская область Методическая мастерская Гранчевой Ольги Евгеньевны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Нижегородская область Методическая мастерская Григорьевой Светланы Анатольевны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>
<p>Рязанская область Методическая мастерская Грищенко Галины Вячеславовны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Бурятия Методическая мастерская Гурулевой Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Башкортостан Методическая мастерская Гурияновой Евгении Петровны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГУРЯНОВА ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>



«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам».

Президент Российской Федерации Владимир Путин

Государственные задачи *

Повышение престижа и статуса профессии учителя

Популяризация педагогической профессии и проведение профессиональных конкурсов

Обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов

Укрепление сообщества педагогов и вовлечение в диалог родительской общественности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Более 1 000 000 педагогов

Интеграция в план мероприятий Минпросвещения* России, в том числе поддержка конкурса «Первый учитель», «Учитель года» и «Воспитатель года»

Проект 1

«Учитель большой страны». Время сказать «Спасибо» педагогу

Охват: **267 000 +**,
89 субъектов РФ и страны СНГ

Проект 3

«Учитель большой страны». Школьная пора – лента времени

Охват: **267 000 +**,
89 субъектов РФ и страны СНГ

Проект 2

«Методический ПроАктив — единство знаний и решений».

Участников: **11 500 +**

Проект 4

Всероссийская акция «Школа: непридуманные истории»

В сентябре 2023г.-выпуск печатного издания



*на основе Распоряжения Правительства РФ № 399—Р от 18.02.2023г.



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Издательство

vopros@prosv.ru

Поставка
оборудования

info@td-prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

