

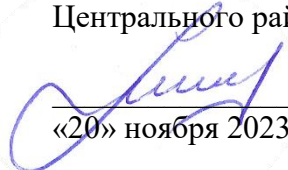


Центральный район  
Санкт-Петербург

**ИМЦ**

2023

«Утверждаю»  
Директор ГБУ ИМЦ  
Центрального района СПб

  
И.А. Липатова  
«20» ноября 2023 г.



# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в Центральном районе в 2023 году (общие сведения)

Т. А. ОВЧИННИКОВ, А. Б. СОКОРНОВ, Е. В. ИВАНОВ,  
О. А. ПИВОВАРЕНОК

## Оглавление

Общая информация.....	3
Особенности ЕГЭ 2022-2023 учебного года.....	4
Сведения об участниках ЕГЭ 2023 г. ....	4
Основные статистические данные ЕГЭ .....	12
Заключение .....	18
Предложения и мероприятия по итогам ГИА-11 .....	21

## Общая информация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году в Центральном районе Санкт-Петербурга проводилась в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, который утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также с учетом следующих нормативно-правовых актов данного учебного года:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к средствам обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

4. Распоряжение Комитета по образованию от 10.11.2022 г. №2211-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году»;

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ в 2023 году.

## Особенности ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Условием получения аттестатов о полном среднем образовании в 2023 году была сдача экзаменов по русскому языку и математике. Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы, вместо ЕГЭ могли сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11) по русскому языку и математике. Таким образом, экзамены по всем предметам в формате ЕГЭ в 2023-м году, за исключением русского языка и математики, были экзаменами по выбору участников.

## Сведения об участниках ЕГЭ 2023 г.

Всего в 2023 году в ходе государственной аттестации за 11 класс на сдачу экзаменов было оформлено 9236 назначений (человеко/экзаменов). По результатам проведения государственной итоговой аттестации в Центральном районе выпускники приняли участие в 7688 экзаменах. Из которых 9 не были завершены по уважительным причинам. Общее количество экзаменов определением результата в виде тестового балла составило 7674. Порог минимального количества баллов был превышен в 7340 случаях. Всего на ГИА-11 в Центральном районе записалось 2617 человек. Реально явилось на экзамены 2353 человека. Общие сведения по результатам проведения ГИА-11 в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2023 году приведены в таблице 1.

Таблица 1. Общие сведения об проведении ГИА-11 в 2023 году.

<b>Результаты</b>	<b>Всего по всем ОУ Центрального района</b>	<b>По ОУ районного подчинения (ООЦР)</b>	<b>Прочие ОУ</b>	<b>ВПЛ</b>
Назначения, чел/экзамены	<b>9236</b>	<b>5797</b>	<b>2014</b>	<b>1425</b>
Общее количество человеко /экзаменов	<b>7688</b>	<b>5420</b>	<b>1787</b>	<b>481</b>
В том числе:				
оцененные экзамены	7679	5411	1787	481
экзамены, не завершённые по уважительным причинам	9	9	0	0
Общее количество человеко/экзаменов с выставяемыми тестовыми баллами	<b>7674</b>	<b>5408</b>	<b>1785</b>	<b>481</b>
В том числе:				
оцененные экзамены	7665	5399	1785	481
порог пройден	7340	5189	1718	433
не пройден порог (не удовлетворительный результат)	325	210	67	48
Назначение на экзамены - человек	<b>2617</b>	<b>1571</b>	<b>549</b>	<b>497</b>
Приняло участие в сдаче экзаменов, человек	<b>2353</b>	<b>1565</b>	<b>545</b>	<b>243</b>

Как видно из таблицы 1, основная масса учеников, сдававших экзамены (66,5%) обучается в ООЦР. На этих учеников приходится и большинство (70,0%) сдаваемых экзаменов.

В целом в 2023 году экзамены успешно сдали 95,6% учеников. По ООЦР этот показатель несколько выше и достигает 97,2%.

В период сдачи ЕГЭ в 2023 году не явилось ни на один экзамен 264 человека, в основном это выпускники прошлых лет - 254 человека. По ООЦР неявка составила всего 6 человек.

Неявка по количеству заявленных экзаменов составила 1548 человеко/экзаменов. Подавляющее большинство относится к выпускникам прошлых лет – 944 человеко/экзамена или 60,1% от общего количества. Число неявок, исчисляемое в человеко/экзаменах по ООЦР зафиксировано в количестве 377, или 24,4%.

Таблица 2. Участие в ЕГЭ

<i>ОУ</i>	<i>Краткое наименование ОУ</i>	<i>Количество чел/экзаменов</i>	<i>Кол-во участников ЕГЭ</i>	<i>Среднее кол-во на 1 человека</i>	<i>Категория ОУ</i>
ГБОУ ЦО №80	80	192	68	2,82	ООЦР
ГБОУ СОШ №122	122	75	26	2,88	
ГБОУ гимназия №155	155	150	40	3,75	
ГБОУ гимназия №157	157	199	52	3,83	
ГБОУ гимназия №166	166	202	58	3,48	
ГБОУ СОШ №167	167	45	12	3,75	
ГБОУ гимназия №168	168	164	50	3,28	
ГБОУ СОШ №169	169	113	33	3,42	
ГБОУ гимназия №171	171	266	73	3,64	
ГБОУ СОШ №174	174	156	4	3,26	
ГБОУ школа №174	174	3	1	3,00	
ГБОУ СОШ №178	178	81	26	3,12	
ГБОУ СОШ №181	181	146	48	3,04	
ГБОУ СОШ №185	185	37	9	4,11	
ГБОУ СОШ №189	189	86	27	3,19	
ГБОУ гимназия №190	190	390	131	2,98	
ГБОУ СОШ №193	193	120	35	3,43	
ГБОУ СОШ №197	197	373	99	3,77	
ГБОУ СОШ №204	204	116	31	3,74	
ГБОУ СОШ №206	206	114	34	3,35	
ГБОУ СОШ №207	207	250	67	3,73	
ГБОУ гимназия №209	209	170	45	3,78	
ГБОУ СОШ № 210	210	59	18	3,28	
ГБОУ Лицей №211	211	73	20	3,65	
ГБОУ лицей №214	214	552	143	3,86	
ГБОУ СОШ №222	222	116	31	3,74	

<i>ОУ</i>	<i>Краткое наименование ОУ</i>	<i>Количество чел/экзаменов</i>	<i>Кол-во участников ЕГЭ</i>	<i>Среднее кол-во на 1 человека</i>	<i>Категория ОУ</i>
ГБОУ школа №294	294	59	20	2,95	
ГБОУ СОШ №304	304	161	44	3,66	
ГБОУ СОШ №308	308	40	12	3,33	
ГБОУ СОШ №309	309	127	35	3,63	
ГБОУ СОШ №321	321	187	62	3,02	
ГБОУ СОШ №550	550	121	34	3,56	
ГБОУ СОШ №612	612	84	27	3,11	
ГБОУ СОШ № 636	636	173	44	3,93	
ГБОУ гимназия при ГРМ	ГРМ	175	48	3,65	
ГБОУ СОШ "Тутти"	Тутти	48	15	3,20	
<b>Итого ООЦР</b>		<b>5420</b>	<b>1565</b>	<b>3,46</b>	
ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР	АМ	97	27	3,59	НГОО
АНО "ОО "БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ"	БК	29	8	3,63	
Экономический лицей АНО ВО "МБИ"	МБИ	40	11	3,64	
ЧОУ ГХИШ "МИРТ"	МИРТ	40	12	3,33	
НОУ МШГУ	МШГУ	52	13	4,00	
ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН"	Унисон	30	9	3,33	
ЧОУ ШНИ	ШНИ	15	5	3,00	
ЧОУ ШОД	ШОД	28	8	3,50	
ЧОУ "Школа Экспресс"	Экспресс	151	52	2,90	
<b>Итого НГОО</b>		<b>482</b>	<b>145</b>	<b>3,32</b>	
ГБНОУ Аничков лицей	АЛ	272	78	3,49	РОО
ГБОУ "Президентский ФМЛ №239"	ФМЛ №239	622	189	3,29	
<b>Итого РОО</b>		<b>894</b>	<b>267</b>	<b>3,35</b>	
ФГБОУ ВО АРБ	АРБ	40	37	1,08	ДМВ
ФГКОУ «ОСПБККСРФ»	ОККСРФ	344	88	3,91	
ГБНОУ СПб музыкальный лицей	Муз.лицей	27	8	3,38	
<b>Итого ДМВ</b>	<b>ДМВ</b>	<b>411</b>	<b>133</b>	<b>3,09</b>	
<b>Пункт регистрации ВПЛ - 18999</b>	<b>ВПЛ</b>	<b>481</b>	<b>243</b>	<b>1,98</b>	<b>ВПЛ</b>
<b>Общий итог</b>		<b>7688</b>	<b>2353</b>	<b>3,27</b>	

В ГИА-11 в 2023 году принимали участие ученики из 50 ОУ, расположенных на территории Центрального района:

- 36 ОУ районного подчинения, (далее ООЦР). В числе ООЦР, принявших участие в ЕГЭ, центров образования – 1, средних общеобразовательных школ – 25, гимназий – 8, лицеев – 2);

- 9 негосударственных образовательных организаций (далее НГОО);

- 2 ОУ федерального подчинения (далее РОО);

- 3 ОУ прочих министерств и ведомств (далее ДМВ).

Помимо этого, в сдаче ЕГЭ участвовали выпускники прошлых лет (далее ВПЛ).

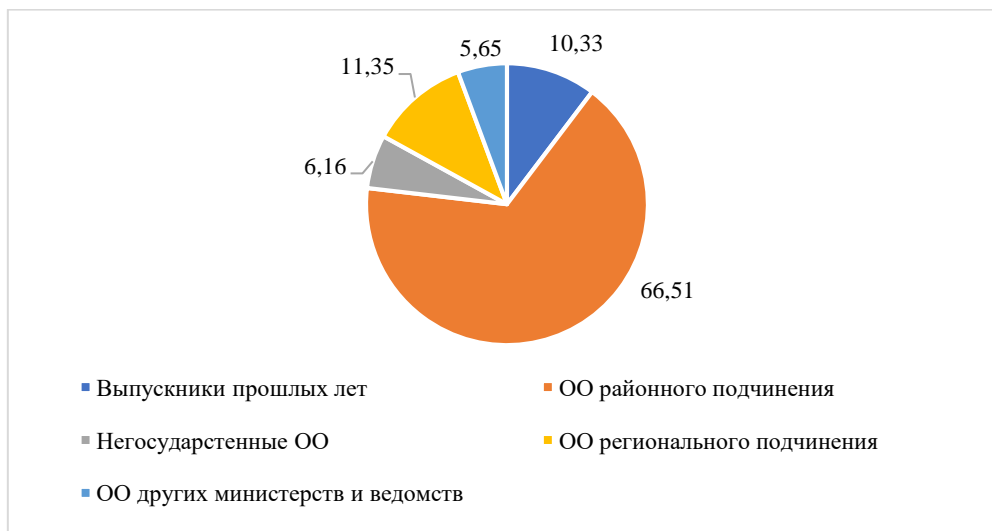


Рисунок 1. Состав участников ЕГЭ 2023 в %

Как видно из рисунка 1. Основная масса участников ЕГЭ обучается в ООЦР. При этом в Центральном районе имеет место достаточно большое количество образовательных организаций иного подчинения, где проходили обучение около 30% участников ЕГЭ.

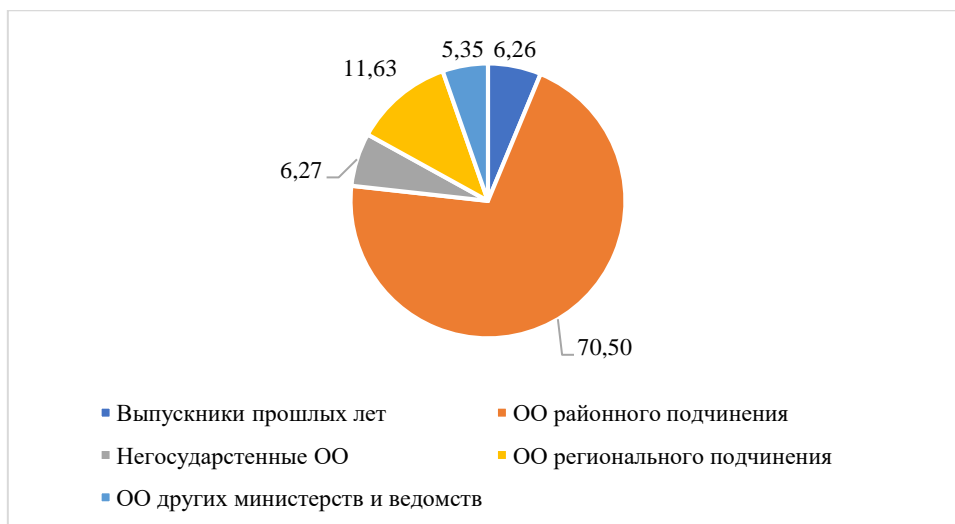


Рисунок 2. Количество человек/экзаменов в %

На 66 % выпускников ООЦР приходится примерно 70,5% сдаваемых экзаменов.

Данные статистики (учтены только оцененные результаты), позволяют сравнить среднее количество сдаваемых экзаменов на 1 ученика по отдельным ОУ и по группам учебных организаций.

Средний показатель по Центральному району составляет 3,27 предмета. По ООЦР этот показатель немного выше - 3,46.

Хотя большинство учеников предпочитает выбрать для аттестации 3-4 предмета, есть выпускники, сдававшие 5 и более дисциплин.

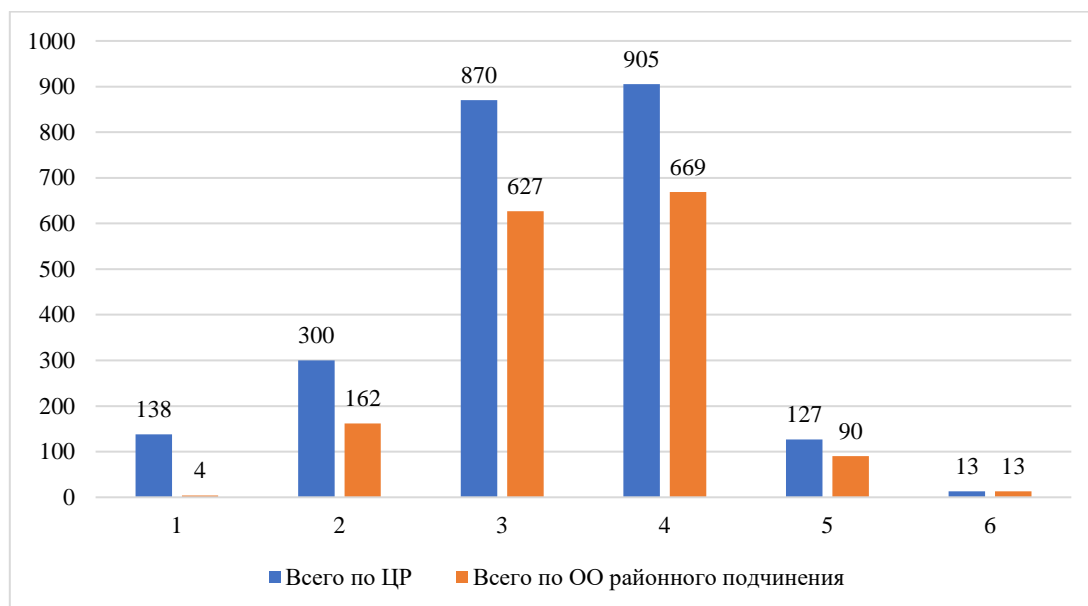


Рисунок 3. Количество выбранных предметов для аттестации ЕГЭ в 2023 по Центральному району

На рисунке 3 представлено распределение участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов. Каждый год небольшое количество учащихся (более 10) стабильно выбирает для аттестации 6 предметов. Основная масса полагает достаточным сдать 3-4 экзамена по 3-4 дисциплинам. Выбор только одного предмета — это, как правило, решение улучшить результат выпускниками прошлых лет.

Таблица 3. Сравнение общих показателей по Центральному району за 3 года

Категория участников	Кол-во участников ЕГЭ			Количество человеко/экзаменов			Среднее кол-во экзаменов на 1 человека		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Всего</b>	<b>2317</b>	<b>2357</b>	<b>2353</b>	<b>6751</b>	<b>6760</b>	<b>7688</b>	<b>2,91</b>	<b>2,87</b>	<b>3,27</b>
Выпускники прошлых лет	295	295	243	646	590	481	2,19	2	1,98
<b>Выпускники текущего года, из них</b>	<b>2022</b>	<b>2062</b>	<b>2110</b>	<b>6105</b>	<b>6170</b>	<b>7207</b>	<b>3,02</b>	<b>2,99</b>	<b>3,42</b>
ОУ районного подчинения	1574	1568	1565	4706	4696	5420	2,99	2,99	3,46



Категория участников	Кол-во участников ЕГЭ			Количество человеко/экзаменов			Среднее кол-во экзаменов на 1 человека		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Негосударственные ОУ	110	135	145	332	345	482	3,02	2,56	3,32
ОУ регионального подчинения	246	270	267	847	907	894	3,44	3,36	3,35
ОУ других министерств и ведомств	92	89	133	220	222	411	2,39	2,49	3,09

Как видно из данных таблицы 3, общее количество участников ЕГЭ меняется от года к году незначительно, однако необходимо отметить снижение количества выпускников прошлых лет и рост количества выпускников текущего года, причем по всем типам ОУ.

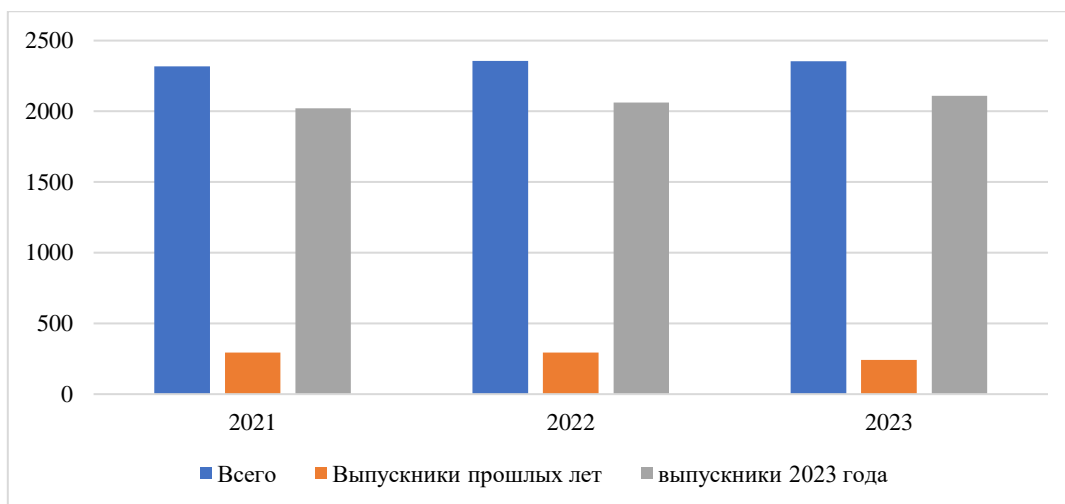


Рисунок 4. Количество участников ЕГЭ 2023 (человек)

Одновременно с этим по выпускникам прошлых лет количество сдаваемых дисциплин уменьшается, а по выпускникам текущего года этот показатель растет, причем в 2023 году его прирост достаточно существенный +14% в результатах 2022 года по всем ОУ Центрального района, в том числе +15,7% по ООЦР.

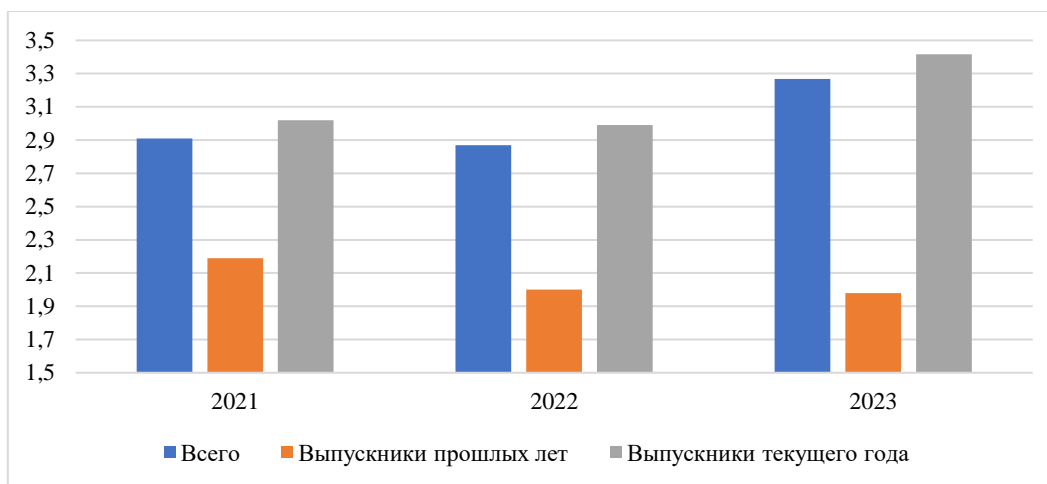


Рисунок 5. Количество сдаваемых дисциплин в расчете на 1 участника ЕГЭ 2023

Достаточно стабилен и выбор участниками сдаваемых предметов. На первом месте идет профильная математика, далее обществознание, английский язык и биология. Технические предметы – физика, химия, информатика менее популярны. В конце списка- иностранные языки. Эта последовательность предметов подвержена очень незначительным колебаниям.

Таблица 4. Выбор предметов ЕГЭ и сравнение с прошлым годом (в таблице учтены данные только по профильной математике, как экзамену по выбору)

Предмет	ООЦР			Центральный район, всего участников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	1575	1658	1561	2182	2298	2236
Математика	706	598	615	1082	991	997
Обществознание	521	490	460	731	696	685
Английский язык	364	343	323	511	475	447
Биология	303	333	321	407	431	423
Литература	302	333	304	424	442	413
Информатика	188	197	226	353	371	369
Химия	274	294	257	333	357	327
История	205	231	164	320	317	274
Физика	149	136	128	286	262	256
География	42	38	41	50	47	48
Французский язык	50	52	41	51	54	42
Немецкий язык	18	18	11	20	18	13
Китайский язык	1	1	1	1	1	2
Испанский язык			1			2

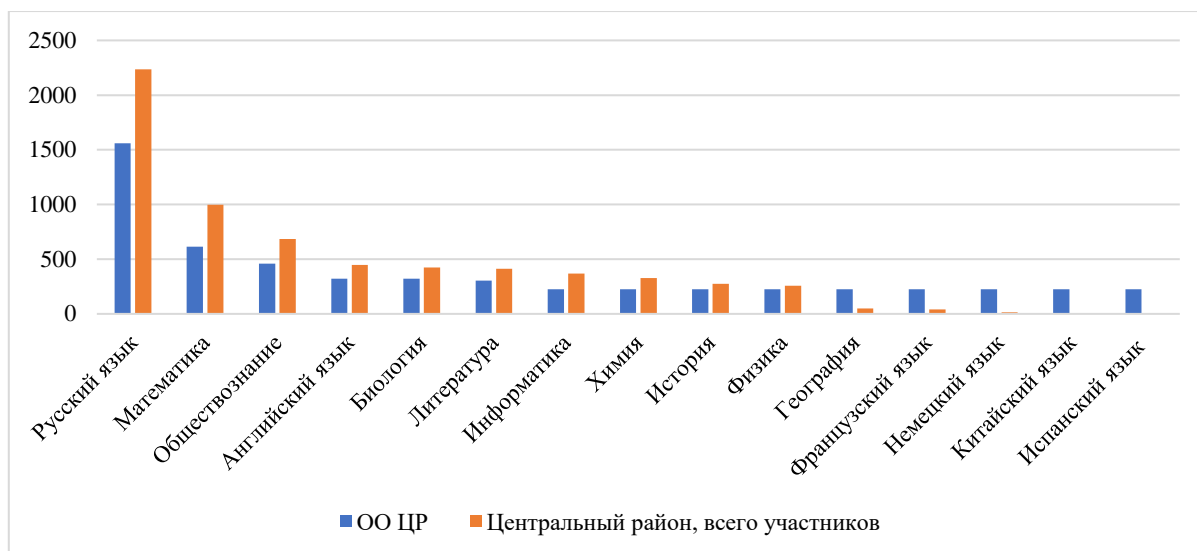


Рисунок 6. Выбор предметов ЕГЭ по ООЦР и всего по Центральному району

Наиболее популярными предметами в 2023 г., помимо русского языка и математики, традиционно является обществознание и английский язык. Кроме них, ученики часто выбирали для сдачи биологию, литературу и химию.

## Основные статистические данные ЕГЭ

Ниже представлена динамика средних тестовых баллов ЕГЭ для ООЦР за последние 7 лет.

Таблица 5. Динамика средних тестовых баллов ЕГЭ ООЦР (оцененные результаты)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	73,51	75,73	75,81	77,44	77,07	74,61	74,14
Математика профильная	50,75	52,24	58,92	57,38	53,31	58,64	59,95
Биология	61,45	58,57	61,47	59,24	60,62	59,28	59,52
География	60,1	55,18	53,92	61,65	59,29	56,45	57,59
Информатика и ИКТ	60,02	60,29	63,29	60,1	63,48	56,57	59,01
История	62,43	60,65	61,42	66,81	61,27	63,35	63,33
Литература	59,67	66,91	69,35	70,77	69,17	66,75	69,14
Обществознание	59,23	58,72	57,73	59,88	57,01	63,1	58,12
Физика	54,13	54,25	56,63	55,65	56,58	52,94	55,27
Химия	62,06	67,07	67,38	65,28	69,09	59,97	70,35
Английский язык	73,86	71,21	75,6	74,37	74,97	75,68	68,51
Испанский язык	-	74	55	85	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	94	88	-
Немецкий язык	76,7	74,71	83,38	75,31	70,28	71,06	75,73
Французский язык	80,72	83,36	78,6	81,52	82,82	81,37	75,27
<b>ООЦР</b>	<b>64,13</b>	<b>65,53</b>	<b>67,75</b>	<b>67,99</b>	<b>67,82</b>	<b>66,83</b>	<b>66,78</b>

Данные за несколько лет показывают относительную стабильность результатов по предметам. Наиболее высокие результаты демонстрируются по языковым дисциплинам, литературе и русскому языку. Стабильно ниже показатели средних тестовых баллов по техническим дисциплинам-физике, географии, информатике. Колебания год от года не существенны и не выявляют значимых тенденций по отдельным предметам.

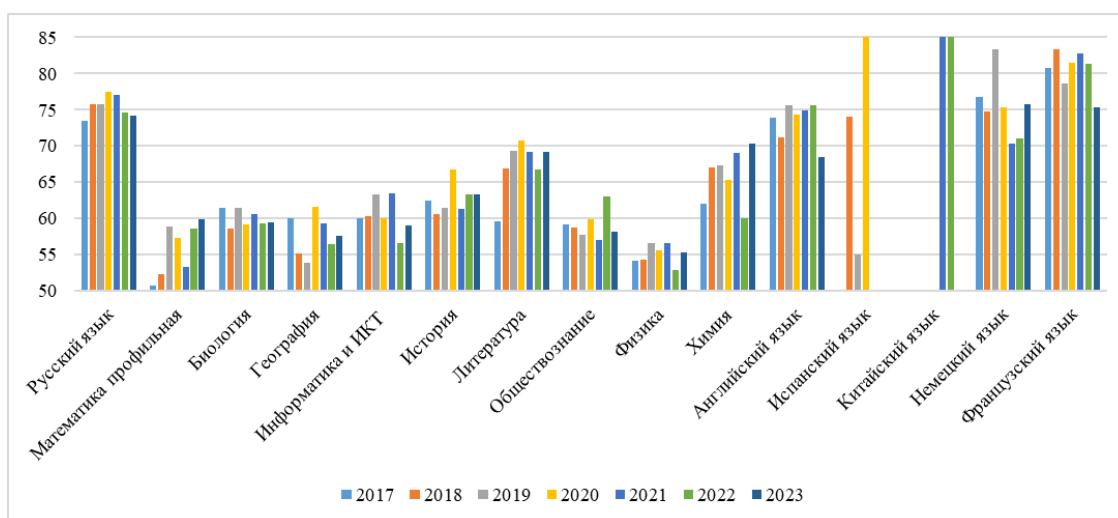


Рисунок 7. Средний тестовый балл по предметам в динамике за 2017-2023 гг. по ООЦР

Таблица 6. Данные по набранным тестовым баллам (в %) по ОУ по всем предметам

Категории ОУ	Чел/экз	В % к общему кол-ву оцененных экзаменов по ОУ по всем предметам кроме ГВЭ					
		Порог не пройден	0-40	41-80	81-90	91-99	100 баллов
ООЦР	4385	4.72	9.49	65.52	16.26	8.07	0.66
ВПЛ	481	9,98	18,71	67,15	14,14	3,53	0,21
Общий итог	5960	4.66	9.19	60.79	19.16	9.97	0.89

По ООЦР доля экзаменов, по которым не набрано минимальное необходимое количество баллов в 2023 году составляет 4,66%. По этому показателю отмечается значительный разброс данных.

Результаты в диапазоне 80-100 баллов можно считать устойчиво высокими. Лучшие школы среди ООЦР по этому показателю это ГБОУ №№ 214, 185, 207, 190, 197. Закономерно, что в ОУ с высокой долей экзаменов с результатом ниже порога, почти нет высоких тестовых баллов. Самая высокая доля «100 бальных» результатов отмечен в ГБОУ №№ 155, 185, 214.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по предметам

(по оцененным результатам без Испанского и Китайского языков) по ООЦР

Предмет	Количество участников			Средний тестовый балл			Доля результатов ниже порога, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	1685	1655	1555	76,8	74,61	74,14	0,00	0,12	0,00
Математика	749	598	615	53,07	58,6	59,95	4,80	7,69	3,90
Обществознание	566	490	460	57,01	63,15	58,12	18,00	6,94	18,26
Английский язык	413	343	323	74,44	75,68	68,51	0,00	0,00	0,62
Биология	318	333	318	59,86	59,28	59,52	10,40	6,61	11,64
Литература	317	333	304	69,03	66,75	69,14	1,30	0,60	0,66
Химия	280	294	257	68,9	59,97	70,35	7,50	11,90	7,39
Информатика	204	197	220	63,47	56,57	59,01	5,40	13,71	11,82
История	230	208	164	60,53	63,35	63,33	2,60	2,88	4,27
Физика	163	136	128	56,43	52,94	55,27	2,50	3,68	2,34
Французский язык	50	53	41	82,82	81,37	75,27	0,00	0,00	0,00
География	44	39	41	59,09	56,45	57,59	0,00	7,69	7,32
Немецкий язык	18	19	11	70,28	71,06	75,72	0,00	0,00	0,00
<b>Все</b>	<b>5037</b>	<b>4695</b>	<b>4437</b>	<b>67,99</b>	<b>66,93</b>	<b>66,78</b>	<b>4,32</b>	<b>3,88</b>	<b>4,66</b>

Количество выпускников в течение нескольких лет остается стабильным и демонстрирует незначительные колебания от года к году. Средний тестовый балл в 2023 несколько снизился, и одновременно почти на 0,8% увеличилось количество работ ниже порогового уровня. При этом значимо выросли показатели по среднему тестовому баллу по литературе, химии, информатике и физике, одновременно по этим же предметам снизились или

остались на прежнем уровне показатели преодоления порогового уровня. Средний тестовый балл выражено снизился по обществознанию и английскому языку. Одновременно резко выросла доля неудовлетворительных результатов по обществознанию.

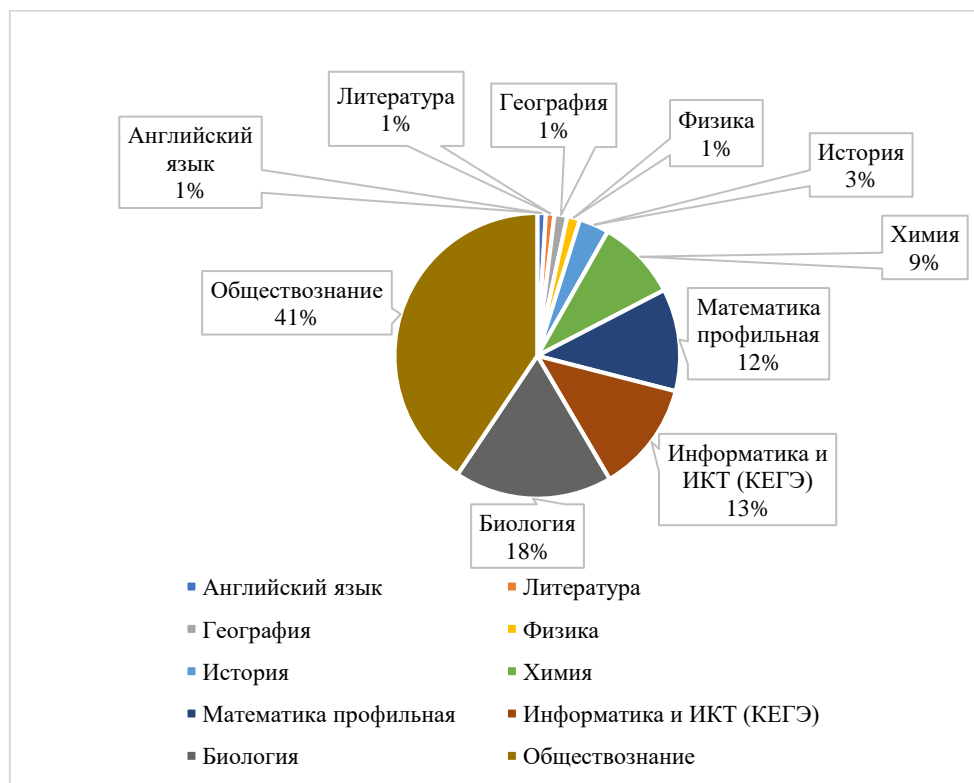


Рисунок 8. Доля неудовлетворительных результатов по ООЦР

На рисунке 10 показано распределение в % неудовлетворительных результатов по предметам. Все неудовлетворительные результаты ниже порога по ООЦР приняты за 100%. 41% результатов ниже порога приходится на обществознание, 18% на биологию, 13% на Информатику и 12% на профильную математику.

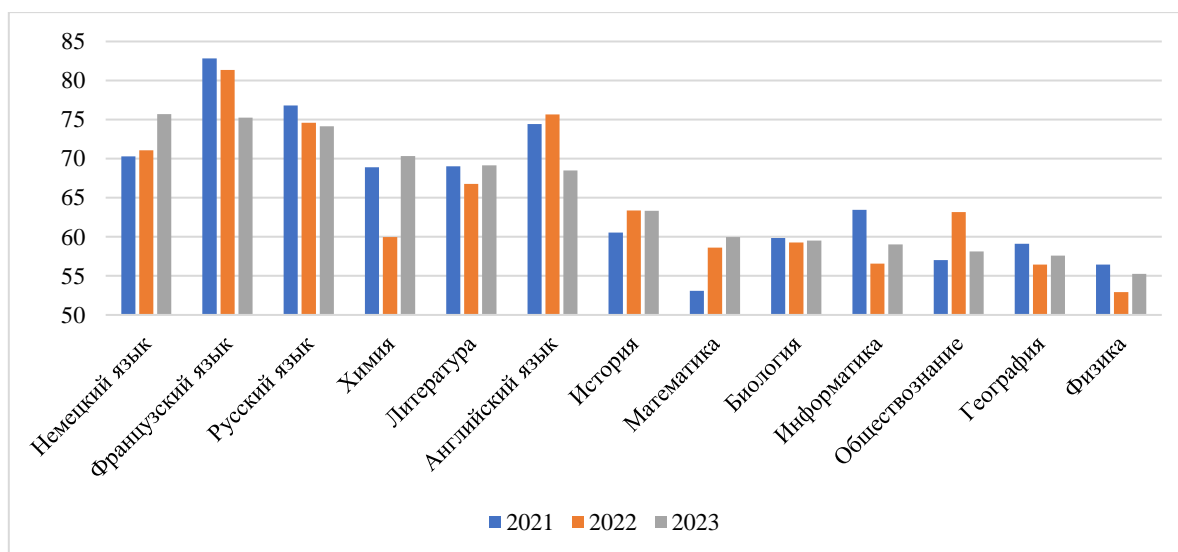


Рисунок 9. Сравнение средних тестовых баллов по предметам ООЦР

В целом можно сказать, что существенных изменений в структуре результатов ЕГЭ по сравнению в 2022 годом не произошло. Ощутимо выше результаты по языковым предметам, русскому языку и литературе, ниже по дисциплинам естественно-научного цикла. Можно отметить значимый рост средних значений по химии и информатике и существенное снижение по обществознанию.

Таблица 8. Динамика средних тестовых баллов ЕГЭ по итогам трёх лет для ООЦР

Предмет	Средний тестовый балл			
	2021	2022	2023	Динамический наклон (по итогам трёх лет)
Математика профильная	53,31	58,64	59,95	3,32
Немецкий язык	70,28	71,06	75,73	2,725
История	61,27	63,35	63,33	1,03
Химия	69,09	59,97	70,35	0,63
Обществознание	57,56	63,1	58,12	0,28
Литература	69,12	66,75	69,14	0,01
Все предметы	67,82	66,83	66,78	-0,52
Биология	60,62	59,28	59,52	-0,55
Физика	56,58	52,94	55,27	-0,655
География	59,29	56,45	57,59	-0,85
Русский язык	77,07	74,61	74,14	-1,465
Информатика и ИКТ	63,48	56,57	59,01	-2,235
Английский язык	74,97	75,68	68,51	-3,23
Французский язык	82,82	81,37	75,27	-3,775

В таблице 8 приведены тенденции изменения средних тестовых баллов за последние три года по предметам для ООЦР, полученные посредством стандартной функции НАКЛОН, входящей в набор приложения Excel. Функция производит линейное приближение по данным среднего тестового балла, положительная величина функции означает рост среднего тестового балла с годами, отрицательная – уменьшение. Предметы упорядочены по возрастанию наклона. Видно, что средние баллы по математике, немецкому языку, истории и химии за последние три года имеют тенденцию к росту, в то время как динамика средних тестовых баллов по французскому, английскому языкам, по информатике и ИКТ, по русскому языку и географии отрицательна. Динамику прочих предметов можно считать стабильной с учётом погрешности приближения.

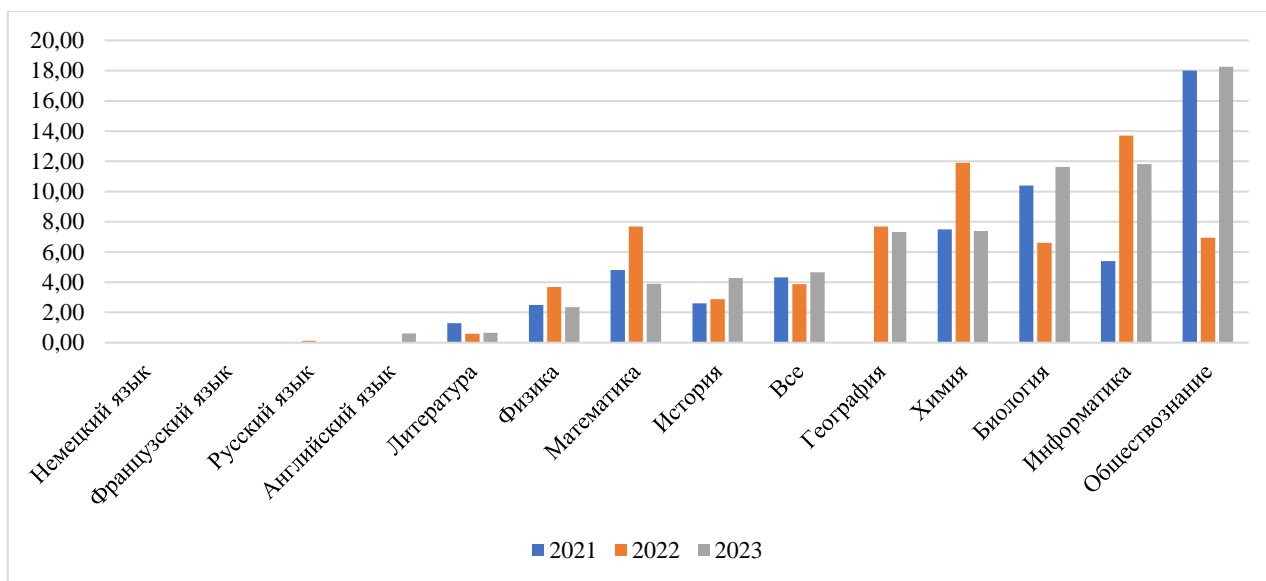


Рисунок 10. Доля результатов ЕГЭ ниже порога - по предметам по ООЦР

В сравнении с прошлогодними данными существенно снизилось количество работ ниже пороговых значений по математике, химии и информатике, одновременно значимо выросло по биологии и обществознанию. В некоторой степени такая ситуация может объясняться изменением задач, включенных в ЕГЭ.

При анализе результативности выполнения ГИА-11 в формате ЕГЭ полезным критерием является коэффициент выполнения работ (КВР), который можно определить как сумму тестовых баллов, набранных объектом анализа (в параллели ОУ, в ОУ в целом, в ООЦР, в Центральном районе в целом и тп), отнесённую к максимально возможной сумме тестовых баллов.

В 2023 году КВР Центрального района (то есть сумма всех тестовых баллов, набранная всеми 2400 участниками ЕГЭ из 53 ОУ района по всем предметам, отнесённая к максимально возможной сумме тестовых баллов) составил 71,50%. ОУ с КВР, большим этой величины, образуют группу ОУ с повышенным результатом.

Условные границы по КВР, меньшие КВР Центрального района на 5% и 15% позволяют разбить ОУ района ещё на три группы: группу базовых результатов (КВР которых ниже КВР Центрального района, но выше 5% границы), группу контроля (КВР ОУ ниже 5% границы, но выше 15% границы) и ОУ, входящих в зону риска (КВР ОУ ниже 15% границы).

В 2023 году в зоне повышенных результатов оказалось 17 ОУ: Муз.Лицей, 222, 155, 190, 171, 214, АЛ, ФМЛ №239, Тутти, 197, ГРМ, 181, АМ, 168, 207, 211, Унисон; в зоне базовых результатов – 7 ОУ (185, 210, 157, 636, 80, МБИ, 209); в зоне контроля – 10 ОУ; в зоне риска – 15 ОУ.



Таблица 9. Неявка на экзамены

Категории ОУ	Назначений на ГИА-11	Фактическая явка чел/экс	Неявка	
			чел/экзамены	в %
ООЦР	5797	5420	377	6,50
Прочие ОУ	2014	1787	227	11,27
ВПЛ	1425	481	944	66,25
<b>Общий итог</b>	<b>9236</b>	<b>7688</b>	<b>1548</b>	<b>16,76</b>

Важным моментом при проведении экзаменов является правильное распределение ресурсов и прогнозирование явки участников. При анализе явки из базы результатов ГИА-11 во избежание двойного счёта были исключены данные по сочинению, по математики базового уровня, по устной части иностранных языков.

По данным 2023 года на экзамены ГИА-11 было оформлено всего 9236 назначений. Фактически участники сдали 7688 экзаменов. Неявка в целом по всем ОУ Центрального района составила 16,76%. То есть участники ГИА отказались от 1548 экзаменов. Это значительная цифра. Большая часть неявок приходится на категорию ВПЛ, где уровень неявки составляет 66,25%. По ООЦР неявка в 2023 году составила 6.5% (377 человеко/эксменов).

Значительная часть неявок на экзамены, помимо ВПЛ, приходится либо на ОУ с высокими показателями, либо с очень низкими. В первом случае ученики на первых экзаменах набирают необходимое количество баллов и отказываются от дальнейших испытаний. Во втором случае, участники, получив низкие баллы не видят смысла продолжать.

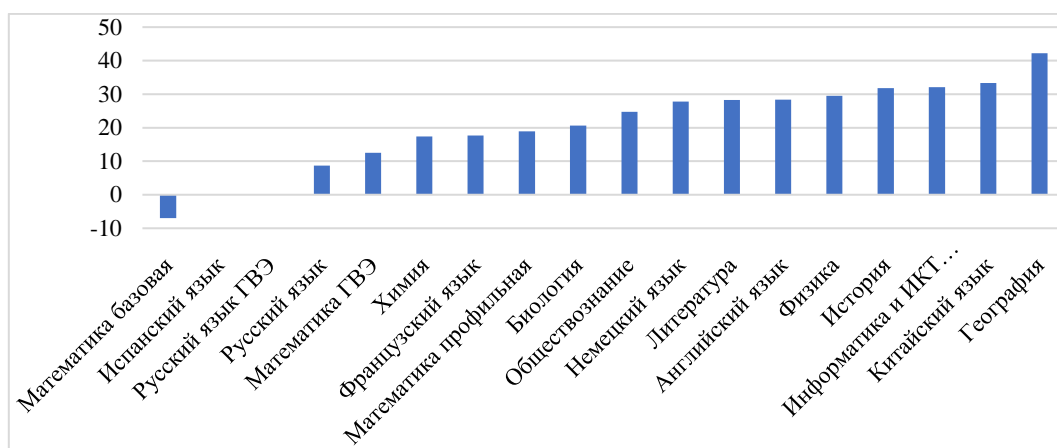


Рисунок 11. Неявка по предметам по всем ОУ Центрального района

Чаще всего участники отказывались от сдачи экзаменов по истории, информатике и географии. Неявка по предмету «Математика базовая» имеет отрицательное значение, что связано с возможностью получить назначение на базовую математику при неуспешной сдаче профильного экзамена. Такую ситуацию можно рассматривать, как технический казус, поскольку в предоставляемых данных дополнительные назначения на базовую математику не отображаются.

## Заключение

Область результатов ОО ООЦР ГИА-11 в 2023 году распределилась следующим образом:

в зоне повышенных результатов – 12 ОУ: 222, 155, 190, 171, 214, Тутти, 197, ГРМ, 181, 168, 207, 211;

в зоне базовых результатов – 6 ОУ (185, 210, 157, 636, 80, 209);

в зоне контроля – 8 ОУ;

в зоне риска – 9 ОУ.

Средний тестовый балл в 2023 несколько снизился, и одновременно почти на 0,8% увеличилось количество работ ниже порогового уровня. При этом значимо выросли показатели по среднему тестовому баллу по литературе, химии, информатике и физике, одновременно по этим же предметам снизились или остались на прежнем уровне показатели преодоления порогового уровня. Средний тестовый балл значительно снизился по обществознанию и английскому языку. Одновременно резко выросла доля неудовлетворительных результатов по обществознанию.

Для изучения динамики результатов ОУ обычно производят сравнение однородных, статистически значимых показателей (доля выполнения заданий разного уровня сложности, доля неудовлетворительных результатов, средний тестовый балл и т.п.) за несколько лет (чаще всего – за три года). Недостаток подобной методики заключается в том, что сами по себе системы исчисления тех или иных показателей, характеризующих учебный процесс, постоянно совершенствуется, меняются методики расчетов, состав учитываемых компонентов, процедуры тестирования и тому подобные факторы.

Оптимальным решением для анализа динамики результатов ОУ является ранжирование ОУ по коэффициенту выполненных работ ГИА-11, то есть переход от абсолютной величины показателя ОУ к месту, которое занимает ОУ в ряду других образовательных организаций района. Анализ динамики по этому показателю за последние три года показал, что значительная часть ОУ (21 из 35) сохраняет текущее положение: у 60% организаций изменение положения в рейтинге района не превышает тройку.

В 17% организаций (6 из 35) ожидается улучшение позиций: ОУ №№ 80, 167, 181, 206, 210, 636 по итогам последних трёх лет демонстрируют ярко выраженную положительную динамику.

В 23% организаций (8 из 35) прогноз противоположный.

В группе лидеров часть организаций своё первенство сохраняет, демонстрируя стабильно высокие результаты: ОУ №№ 155, 171, 190, 222, ГРМ, Тутти.

В группе организаций, замыкающих районный рейтинг, можно выделить условно три группы ОУ.

Большая часть организаций демонстрирует стабильные результаты. Часть организаций, судя по прогнозу, динамично улучшают своё положение, сдвигаясь в сторону лидеров (№№ 80, 167 и 206). К числу организаций, существенно ухудшающих своё положение, следует отнести 4 организации.

В таблице 10 указаны предметы, по которым успешность выполнения заданий относительно велика. Результаты, статистически не значимые, не приведены.

Таблица 10. ОО с относительно высокими и низкими результатами ГИА-11 по предметам.

ОУ	Биология	Английский язык	История	Литература	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Химия	Информатика
80					+	+				+
122						-				
155					+	+	+			
157		+			+	+	+			+
166		+	+		+	+	+	+		+
167						+				
168		+			+	+	+			+
169							-			
171	+		+	+	+	+	+			+
174					-	+	+			+
178					-	+	+			
181				+	+	+				
185						+				
189						-	+			
190				+	+	+				
193					+	+	+			+
197	+	+			+	+	+		+	
204		+				+	+			
206	+				+	+	+			
207		+		+	+	+	+			+
209		+	+		+	+	+			
210					+	+				
211					+	+				
214	+				+	+			+	
222				+	+	+				
294						-				
304			+		-	+	+			-
308						+	-			

<i>ОУ</i>	<i>Биология</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Литература</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>
309		+			+	+	+			
321					+	-	+			
550		+			+	+	+			+
612					-	-	-			
636		+	+		+	+	+			
ГРМ		+		+	+	+	+			
Тутти				+		+				

Таблица 11. ООЦР с наилучшими результатами

<i>Учебный предмет</i>	<i>Зона повышенных результатов</i>	<i>Зона базовых результатов</i>
Русский язык	214, 207, 168, 550, 222, 197, 210, 636, 171, 155, 157, 190, 193, 209, 185, 166	309, 211, ГРМ, 169, Тутти, 181
Математика профильная	Тутти, 214, 197, 157, 193, 168, 207, 171, 550, 166, 211, 80, 309, 190	206, 222, 169, 294, 155
Биология	214, 197, 185, 550, 209, 211	
География	211, 166, 168, 171, 157, 612, 210	636, 304
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	Тутти, 214, 207, 209, 80, 197, 166, 321, 193, 550, 210, 309, 171, 174, 169, 189, 157	222, 211, 155
История	185, ГРМ, 174, 209, 550, 181, 80, 207, 211, 214, 157, 167, 197, 636	155, 210, 304, 204, 190
Литература	207, 222, 168, 157, 169, 214, 210, 166, 185, 309, ГРМ, 190, 155	197, 181, 171, 80
Обществознание	210, 222, 193, 168, 636, 197, 166, 207, 155, 171, 211, 550, 181, 309, 157, ГРМ, 214, 209	185, 204, 304, Тутти, 178
Физика	207, 80, 636, 171, 206, 222, 214, 193, 209, ГРМ	197, 174, 321, 166, 169, 309
Химия	167, 214, 209, 550, 197, 171, 181, 207	222
Английский язык	178, 210, 168, 207, Тутти, 157, 197, ГРМ, 80, 185, 190, 636, 222, 171, 209	169, 204, 550, 214, 309, 166, 167

Таблица 12. Группы ООЦР

<i>Группа повышенных результатов по итогам ЕГЭ (все предметы)</i>	<i>Группа базовых результатов по итогам ЕГЭ (все предметы)</i>
207, 214, 157, 171, 197, 209, 550, 166, 168, 210, 80, 185, 193, 211, 222, 636	169, 155, 309, 197, 211

## Предложения и мероприятия по итогам ГИА-11

Сотрудникам Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО) ознакомить всех заинтересованных лиц с результатами ГИА-11, в том числе:

отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,  
администрацию ГБУ ИМЦ Центрального района (далее – ИМЦ),  
методистов-предметников ИМЦ – в части, касающейся их деятельности,  
администрации образовательных организаций – со сводными результатами ГИА-11 и результатами по каждой образовательной организации,  
других лиц, путём размещения сводных районных результатов, без включения результатов всех ОУ и рейтингов, на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО.

Сотрудникам ЦОКО - организовать серию семинаров для заместителей директора по учебно-воспитательной работе ОУ района по проблемам ГИА-11 во втором полугодии 2023-2024 учебного года.

Методистам ИМЦ по обществознанию и английскому языку - обратить внимание на низкие результаты по данным предметам. Проанализировать типичные ошибки, предложить методы по выявлению образовательных дефицитов учителями-предметниками. Также рекомендовано организовать обмен опытом между ОУ, показавшими наилучшие результаты и наихудшие результаты по проблемным предметам.

Администрациям всех ОУ - учесть выявленные проблемы при подготовке к участию в ГИА-11 2024 года и организовать внутришкольный контроль по выявленным дефицитам.

Структурное подразделение «Центр оценки качества образования»  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
2023