

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора  
СПБАШПО

  
А.С. Богданцев  
«11» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор  
ИМЦ

Центрального района СПб

  
И.А. Липатова  
«11» января 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О городском педагогическом конкурсе «Учитель, которого ждут»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения городского педагогического конкурса «Учитель, которого ждут» (далее: Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации национального приоритетного проекта «Образование», реализации проекта «Наставничество» и направлен на выявление в государственных общеобразовательных организациях всех типов, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и негосударственных общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ОО) инициативных, творческих молодых педагогов, на развитие и распространение инновационного педагогического опыта, на реализацию профориентационных практик среди учащихся старших классов и студентов педагогических вузов, а также на развитие форм профессионального взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса.

#### 2. Цель, задачи и основные принципы Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие мотивации профессионального роста, повышение престижа педагогической профессии в целом и взаимодействия между субъектами образовательного процесса с целью привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- организация сотрудничества и сотворчества между разными категориями участников образовательного процесса;

- выявление талантливых педагогов и специалистов ОО Санкт-Петербурга;
- знакомство студентов высших образовательных педагогических учреждений с педагогическим сообществом Санкт-Петербурга;
- распространение инновационного опыта успешных молодых педагогов;
- формирование общественного представления о потенциале образовательной системы Санкт-Петербурга;
- знакомство и погружение учащихся в основы педагогического мастерства
- адаптация студентов педагогических ВУЗов к системе образования и погружение их в педагогическое сообщество.

Основными принципами Конкурса являются:

- добровольность участия педагогических работников ОО в Конкурсе;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к конкурсантам.

Контроль за соблюдением порядка проведения Конкурса осуществляет комиссия по проведению Конкурса и ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие сборные команды от ОО Санкт-Петербурга, в состав которых входит от 4 до 6 человек: опытный молодой учитель (4-7 лет стажа), молодые учителя (1-3 года стажа), студент РГПУ им. А. И. Герцена или других педагогических вузов (если в составе команды школы нет студента, то организаторы конкурса предоставят участника команды), а также учащийся школы, планирующий поступать в педагогический ВУЗ.

### **4. Организация и проведение Конкурса**

Конкурс проводится в три тура.

Все туры конкурса пройдут в СПб АППО по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А. Сроки проведения: 14 февраля 13.00 – 16.00.

Первый тур (очный) – «Проведение фрагмента занятия». Цель тура: оценить способность команд публично демонстрировать свой педагогический опыт, организовать продуктивное взаимодействие внутри команды, продемонстрировать сплоченность и коммуникативные навыки, как между членами команды, так и с аудиторией, на которой демонстрируется фрагмент занятия. Тему фрагмента занятия участники получают за 1,5 часа до начала первого тура. Очередность выступления команд определяется путем жеребьевки, которая проводится перед началом первого тура. Экспертная комиссия (далее – Комиссия) оценивает проведение фрагмента урока на участниках конкурса. Продолжительность фрагмента занятия – 10 минут, самоанализ и ответы на вопросы – 3 минуты.

Второй тур (очный) – «Кейсы». Цель тура: оценить способность конкурсантов публично демонстрировать педагогическое мастерство, продуктивно взаимодействовать с членами команды, демонстрировать креативность, творческий подход и гибкость мышления. Комиссия оценивает решение конкурсантами профессионального кейса. Решение кейса демонстрируется в устной и письменной форме. Продолжительность представления решения кейса командой – 3 минуты.

Третий тур (очный) – «Анализ психолого-педагогической ситуации». Цель тура: оценить способность участников анализировать психолого-педагогическую ситуацию. Умение быстро и продуктивно определять основную проблему и предлагать пути решения. Комиссия оценивает психолого-педагогический анализ фрагмента художественного произведения.

### **5. Комиссия по проведению конкурса**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет комиссия по проведению конкурса в состав которой входят председатель, ответственный секретарь и члены Комиссии (приложение 1) Состав Комиссии утверждается ректором СПб АППО и директором ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

5.2. Комиссия по проведению конкурса определяет порядок, место и даты проведения Конкурса, устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания конкурсных заданий, организует информационную поддержку Конкурса, а также оценивает конкурсантов согласно принятым критериям оценивания. (приложение 1)

### **6. Подведение итогов конкурса**

На основании решения конкурсной комиссии по итогам Конкурса издается протокол заседания Комиссии. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, признаётся победителем конкурса, также выявляются два лауреата и три дипломанта конкурса.

**СОСТАВ**

**комиссии по проведению городского педагогического конкурса**

**«Учитель, которого ждут»**

**в 2024 учебном году**

**Председатель**

Липатова Ирина Альбертовна - директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

**Члены комиссии:**

Богданцев Андрей Сергеевич - и.о. ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Шевелев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Калинина Екатерина Игоревна, кандидат филологических наук, проректор по развитию проектной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Подгорнова Светлана Валентиновна, куратор Педагогического музея СПб АППО, старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Полякова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующий информационно-библиотечным центром государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Иванов Евгений Васильевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

Кибальник Тамара Петровна - начальник отдела по инновационно-методической работе Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Ермолаева Марина Григорьевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры андрагогики и педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Зайцева Кристина Сергеевна - заведующий центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Маранцман Елена Константиновна - доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Трухин Павел Андреевич - заместитель директора по УМР, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

Овчинников Тимур Альбертович - заведующий центром оценки качества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

Савина Валерия Константиновна - логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 81 Центрального района Санкт-Петербурга

Лебедева Анна Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №153 Центрального района Санкт-Петербурга

Софенко Сергей Алексеевич - методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

Булаткин Юрий Сергеевич - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь:**

Булаткин Юрий Сергеевич - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

## Городской педагогический конкурс «Учитель, которого ждут»

## Оценочный лист

Тур	Название тура	команды					
Первый тур	«Проведение фрагмента занятия» (от 1 до 10 баллов)						
Второй тур	«Кейсы» Продолжительность выступления команды (от 1 до 5 баллов)						
Третий тур	«Анализ психолого-педагогической ситуации» (от 1 до 5 баллов)						

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_